

Jismoniy madaniyat yo‘nalishi bo‘yicha texnikumlarni muvaffaqiyatli tamomlagan bitiruvchilarni oliy ta‘limi muassasalarining bakalavriat ta‘limi yo‘nalishlariga suhbat asosida o‘qishga qabul qilish bo‘yicha savollar bazasi

I. Mamlakatda jismoniy tarbiya va sport sohasiga oid amalga oshirilayotgan islohotlarning mohiyati va ahamiyatini tushunish bo‘yicha

1. O‘zbekistonda jismoniy tarbiya va sport sohasini takomillashtirish bo‘yicha qanday islohotlar amalga oshirilmoqda?
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M.Mirziyoyev tomonidan jismoniy tarbiya va sport sohasi tizimining holati va mavjud muammolar qanday tahlil etildi?
3. Respublikada bolalarni jismoniy madaniyat ta‘limi muassasalariga qamrab olishni qanday tashkil etish mumkin?
4. O‘zbekiston Respublikasida jismoniy tarbiya va sport sohasiga oid qanday qonun hujjatlari amal qiladi?
5. Jismoniy tarbiya tizimini tashkil etishdan ko‘zlangan maqsadni izohlab bering?
6. Jismoniy tarbiya tizimini rivojlantirish bo‘yicha qanday chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda?
7. O‘zbekiston Respublikasi jismoniy tarbiya tizimining vazifalariga izoh bering.
8. O‘zbekiston Respublikasida futbolni rivojlantirish bo‘yicha qanday islohatlar amalga oshirilmoqda?
9. O‘zbekiston Respublikasining “Jismoniy tarbiya va sport to‘g‘risida”gi Qonunining mazmun mohiyatini yoriting?
10. Mamlakatimizda jismoniy madaniyat ta‘limi tashkilotlarining qanday turlari faoliyat ko‘rsatmoqda?
11. O‘zbekiston Respublikasida boksni rivojlantirish bo‘yicha qanday islohatlar amalga oshirilmoqda?
12. O‘zbekiston Respublikasida kurashni rivojlantirish bo‘yicha qanday islohatlar amalga oshirilmoqda?
13. Jismoniy tarbiya va sport sinovlarini topshirish tartibi haqida ma‘lumot bering.
14. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat siyosatining asosiy yo‘nalishlari
15. Jismoniy tarbiya va sport sub’ektlari haqida ma‘lumot bering.
16. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining jismoniy tarbiya va sport sohasidagi vakolatlari.
17. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi maxsus vakolatli davlat organining vakolatlari.
18. Havaskorlik sporti va professional sport haqida ma‘lumot bering.(15-modda)
19. Davlat jismoniy madaniyat ta‘limi tashkilotlarida qo‘shimcha pullik sog‘lomlashtiruvchi xizmatlari ko‘rsatishga ruxsat beriladimi?
20. O‘zbekiston olimpiya harakati. O‘zbekiston Milliy olimpiya qo‘mitasi faoliyati haqida ma‘lumot bering.
21. Har kimning jismoniy tarbiya va sport bilan erkin shug‘ullanishga bo‘lgan huquqini ta‘minlash.
22. Jismoniy tarbiya va sport sohasidagi davlat hamda jamoat boshqaruvini uyg‘unlashtirish.

23. Fuqarolarning jismoniy tarbiya va sport sohasidagi huquqlarining davlat kafolatlarini belgilash.
24. Jismoniy tarbiya va sport sohasida kamsitishga hamda zo'ravonlikka yo'l qo'ymaslik.
25. Jismoniy tarbiya va sport bilan shug'ullanuvchi shaxslarning, shuningdek jismoniy tarbiya va sport tadbirlari ishtirokchilari hamda tomoshabinlarining hayoti va sog'lig'i xavfsizligini ta'minlash.
26. Nogironlar va jismoniy imkoniyatlari cheklangan boshqa shaxslar, shuningdek yuqori darajada ijtimoiy himoyaga muhtoj aholi guruhlari o'rtasida jismoniy tarbiya va sportni rivojlantirishga ko'maklashish.
27. O'zbekistonning milliy sport turlari va xalq o'yinlarini rivojlantirish hamda ommalashtirish uchun shart-sharoitlar yaratish.
28. Fuqarolarni jismoniy tarbiyalashning uzluksizligi va davomiyligini ta'minlash
29. Mamlakatimizda jismoniy tarbiya va sport sohasini rivojlantirish maqsadida xalqaro hamkorlik doirasida qanday ishlar amalga oshirildi?
30. Jismoniy tarbiya sohasida malakali pedagog va boshqaruv kadrlarini tayyorlash, ularning malakasini oshirish va qayta tayyorlash tizimini takomillashtirish bo'yicha olib borilgan chora-tadbirlarni tahlil qiling?

II. Bakalavriat ta'limi yo'nalishini tanlashda motivatsiya (soha kasbining mohiyati va ijtimoiy ahamiyatini tushunish, unga doimiy qiziqish ko'rsatish) bo'yicha savollar

1. Nima uchun jismoniy tarbiya o'qituvchisi kasbini tanlamoqchisiz?
2. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi qanday ijobiy sifatlarga ega bo'lishi kerak?
3. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi kasbining boshqa kasblardan afzalroq tomonlari bormi?
4. Jismoniy tarbiya o'qituvchisining jamiyat xayotida tutgan o'rni qanday?
5. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi kasbining qaysi tomonlari sizga yoqadi?
6. Qaysi milliy harakatli o'yinni aytib bera olasiz?
7. Ta'limi muassasasida jismoniy tarbiya va sport sog'lomlashtirish tadbirlarini bolalarning har tomonlama kamol topishidagi ahamiyatini ayting?
8. Bolalarni ijodiy fikrlashga o'rgatishda jismoniy tarbiya o'qituvchisi qaysi metodlardan foydalanishi lozim?
9. Tezkorlik sifatini oshirishda qaysi harakatli o'yinlardan foydalaniladi?
10. Milliy harakatli o'yinlardan mashg'ulotning qaysi qismida foydalaniladi?
11. Ta'lim tashkilotlarida jismoniy tarbiya va sport bo'yicha ommaviy tadbirlarni o'tkazish qanday tashkil qilinadi?
12. Bolalarni sport maktablariga tanlashda qanday tashxislash usullaridan foydalaniladi?
13. Maktabgacha yoshdagi bolalarni jismoniy rivojlanishi haqida gapiring.
14. Bolalarni sport maktabiga tayyorlashda shaxsiy va ijtimoiy psixologik tayyorgarligi qanday amalga oshiriladi?
15. Vrach-pedagog nazorati haqida ma'lumot bering.

16. Umumta'lim maktablarida maxsus tibbiy guruhlarini tashkillashdan maqsad nima?
17. Jismoniy tarbiya o'qituvchisi mashg'ulotlarda AKTdan foydalanishining ahamiyati.
18. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida texnika xavfsizligi masalalari.
19. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida shug'ullanuvchilarni shikastlanishini oldini olish.
20. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarida shug'ullanuvchilar shikastlanganda birinchi tibbiy yordam ko'rsatish.
21. Kichik maktab yoshdagi bolalarni jismoniy rivojlanishi haqida gapiring.
22. Bolalarni sport to'garaklariga jalb qilishda tanlov va oriyentatsiya.
23. Katta tanaffuslarda o'tkaziladigan attraksion o'yinlarga rahbarlik qilish.
24. Katta tanaffuslarda o'tkaziladigan milliy harakatli o'yinlarga rahbarlik qilish.
25. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlariga gigiyenik talablar.
26. Sport jihozlariga bo'lgan gigiyenik talablar.
27. Sport inshootlariga bo'lgan gigiyenik talablar.
28. Chaqqonlik sifatini oshirishda qaysi harakatli o'yinlardan foydalaniladi?
29. Kuch sifatini oshirishda qaysi harakatli o'yinlardan foydalaniladi?
30. Ta'lim muassasalarida jismoniy tarbiya va sportni targ'ibot-tashviqot ishlarini qanday amalga oshirish kerak?

III. Shaxsiy-kasbiy xususiyatlar (o'qishga qobiliyat, kasbiy vazifalarni hal qilishda amaliy faoliyat, intizomlilik, hamjihatlik, ma'suliyatlilik, qaror qabul qilishda mustaqillik darajasi, shuningdek, o'z ustida ishlash va ijodkorlik qobiliyatlari)

1. Shaxsiy rivojlanishni rejalashtirishdan maqsad nima va u jismoniy madaniyat o'qituvchisi faoliyatida qanday ahamiyatga ega?
2. Oldingizga qo'ygan eng asosiy maqsad va unga erishish yo'lida amalga oshirilishi zarur bo'lgan kichik maqsadlaringizni bayon qiling?
3. Jismoniy madaniyat o'qituvchisi etikasi haqida nimalarni bilasiz?
4. Jamoaning samarador a'zosiga aylanishda pedagogdan nimalar talab qilinadi?
5. Maqsadni to'g'ri shakllantirishning zaruriy talablari nimalarda namoyon bo'ladi?
6. Kreativlik nima va uning pedagog faoliyatidagi a'amiyati?
7. Shaxsiy rivojlanishni rejalashtirish maqsadi va mohiyati nima?
8. Vaqtni boshqarish nimaga kerak?
9. Nima uchun pedagoglik sohasida ham ta'sirchan nutqning, notiqlikning o'rni va a'amiyati katta?
10. Siz qarorlarni qanday qabul qilasiz? O'zingizning tajribangizdan kelib chiqib misollar keltiring?
11. Kasbiy axloqning ahamiyati va qoidalari?
12. Shaxsiy va kasbiy rivojlanish omillari nimalar?
13. Kasbiy sifatlar tushunchasining mazmun mohiyati nimadan iborat?

14. Shaxsiy rivojlanish rejasini tuzishda shaxs o'zini o'zi real ba'olashi qanchalar muhim? Fikringizni hayotiy misollar bilan asoslang?
15. Pedagogning muomala madaniyati va uning etiket jihatdan barkamol bo'lishi lozimligi yuzasidan fikrlaringizni yoritib bering?
16. Yoshlarning ma'naviy kamol topishiga salbiy ta'sir etuvchi omillar yuzasidan fikr va mulohazalaringizni bildiring. Kitobxonlikni targ'ib qilish orqali bu muammolarga yechim berish mumkinmi?
17. Tanqidiy fikrlashning kundalik hayotimizdagi ahamiyatini tushuntirib bering?
18. Ijtimoiy tarmoqlarning hayotingizdagi o'rni qanday? Siz ulardan qanday maqsadlarda foydalanasiz?
19. Sizni o'rab turgan muhitda o'z ishlaringizni rejalashtirib yurishingizga qaramay ayrim omillar tufayli vaqtingiz rejadan tashqari ishlarga sarflanadi. O'z shaxsiy misolingizda shunday holatlarni aniqlab, ularni bartaraf etish bo'yicha qanday takliflarni aytgan bo'ladingiz?
20. Muzokaralar jarayoni to'g'risida pedagog nimalarni bilishi kerak? (ota-onalar bilan)
21. Kasbga sadoqat, mas'uliyat va halollik – pedagoglik kasbida qanday ahamiyatga ega?
22. Rahbar va lider tushunchalari o'rtasidagi qanday mushtarak va farqli jihatlar mavjud? Rahbarlikka munosabatingiz qanday?
23. Simpatiya, antipatiya va empatiya tushunchalari o'zaro munosabatlarda qanday rol o'ynashini alohida-alohida tushuntirib bering?
24. Haqiqiy lider (etakchi) qanday bo'lishi kerak? Yetakchilikning asosiy ko'nikmalari nimalarda namoyon bo'ladi?
25. Mantiqiy fikrlashni qanday usullar orqali rivojlantirish mumkin?
26. Tarbiyalanuvchilar va ota-onalar jismoniy madaniyat o'qituvchisidan, birinchi navbatda, nimani kutishadi?
27. Rezyume nima va u nima uchun kerak?
28. Pedagog rezyumesini tuzish uchun qanday tavsiyalar mavjud?
29. Kasbiy ma'lumot olish va tayyorgarlik kasb xatoliklariga yo'l qo'yish, ta'lim jarayonidan qoniqmaslik deganda nimani tushunasiz?
30. Ijodiy fikrlash, ijodiy faoliyat, ijodiy qobiliyat tushunchalarini izohlab bering? Bu xususiyatlar pedagogga qay darajada muhim?

IV. Jismoniy madaniyat ta'lim yo'nalishi sohasidagi bilim va kasbiy ko'nikmalarning mavjudligini aniqlash yuzasidan savollar

1. O'zbekiston Respublikasida jismoniy madaniyat tizimini rivojlanishiga umumiy tamoyillariga tavsif bering?
2. Jismoniy tarbiyaning asosiy yo'nalishlari haqida ma'lumot bering.
3. Jismoniy madaniyatning jamiyatdagi vazifa va shakllarini tushuntirib bering?
4. "Jismoniy tarbiya" atamasiga umumiy tavsif bering?
5. "Jismoniy rivojlanish" atamasiga umumiy tavsif bering?
6. Jismoniy kamolat atamasiga tushuncha bering?
7. Sport atamasiga tushuncha bering?

8. Jismoniy tarbiya vositalarini tavsiflang?
9. Jismoniy mashqlar texnikasi haqida tushuncha (texnikaning asosi, texnikaning asosiy hal qiluvchi negizi, texnikaning detallari) bering?
10. Harakat faoliyatiga o'rgatish jarayonining umumiy tavsifini (harakat va ko'nikmalarning shakllanishi) tushintiring?
11. Harakatlarga o'rgatish bosqichlari, ularning vazifalari va ularni amalga oshirish yo'llarini aytib bering?
12. Ko'nikma va malakalarning shakllanishi, ularning farq qilishi to'g'risida tushuncha bering?
13. Jismoniy sifatlarning umumiy tavsifini keltiring?
14. Kuch qobiliyatlarini tarbiyalash metodlari qanday?
15. Tezkorlik qobiliyatiga umumiy tavsif bering?
16. Koordinatsion qobiliyatlariga umumiy tavsif bering?
17. Oddiy va murakkab harakat reaksiyalarini tarbiyalash yo'llarini tushintiring?
18. Tezkorlikni tarbiyalash metodikasi qanday?
19. Koordinatsion qobiliyatlarini tarbiyalash metodikasi qanday?
20. Chidamlilik qobiliyatiga umumiy tavsif bering?
21. Chidamlilikni turlari va ularning tavsifi keltiring?
22. Maxsus chidamlilikni tarbiyalash usullari to'g'risida gapiring?
23. Egiluvchanlik qobiliyatiga umumiy tavsif bering?
24. Egiluvchanlikni tarbiyalash metodikasi qanday?
25. Yozgi Olimpiya o'yinlari to'g'risida gapirib bering?
26. Qishki olimpiya o'yinlari nimalardan iborat?
27. Tabiatni sog'lomlashtiruvchi kuchlari va gigiyenik omillari haqida ma'lumot bering.
28. Jismoniy tarbiya jarayonida tarbiyaning boshqa yo'nalishlarini hal qilinishi(aqliy tarbiya, ahloqiy tarbiya, estetik tarbiya)
29. Jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining shakllari.
30. Dars – jismoniy tarbiya mashg'ulotlarining asosiy shakli.