IJRO.GOV.UZ тизими орқали ЭРИ билан тасдиқланган, Ҳужжат коди: ED45894545

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjaeva
29-avgust 2025-yil

ETNOLOGIYA
FAN DASTURI

Bilim sohasi: 100000 – Ta’lim

Ta’lim sohasi: 110000 – Ta’lim

Ta’lim yo‘nalishi: 60220300 – Tarix

QO’QON – 2025

<table>
<tr><td colspan="2">Fan/modul kodi
EL1204</td><td>O‘quv yili
2025/2026</td><td>Semestr
2</td><td colspan="2">ECTS - Kreditlar
4</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fan/modul turi
Majburiy</td><td colspan="2">Ta’lim tili
O’zbek/rus</td><td colspan="2">Haftadagi dars soatlari
3</td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td colspan="2">Fanning nomi</td><td>Auditoriya mashg‘ulotlari (soat)</td><td>Mustaqil ta’lim (soat)</td><td>Jami yuklama (soat)</td></tr>
<tr><td colspan="2">Etnologiya</td><td>48</td><td>72</td><td>120</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="5">I. Fanning mazmuni
Fanning maqsad – Etnologiya fanining asosiy tushunchalari, uning muhim tadqiqot metodlari, ilmiy kontseptsiyalari va fani ilmiy gipotezalari, etnologiya fani tarixi bilan tanishtirishdan, dunyo aholisining zamonaviy etnik tarkibi va etnik tarixi hamda turli tarixiy-geografik mintaqalar bo‘yicha joylashuvi, dunyo xalqlari an’anaviy madaniyatining o‘ziga xos jihatlarini keng ilmiy materiallar asosida etkazishdan iborat mos bilim, ko‘nikma va malaka shakllantirish
Fanning vazifasi – Jahondagi xalqlarni, elatlarni yashash tarzini, etnik jihatdan xilma xilligini o‘rgatish, har bir xalqning o‘zining muayyan diniy tasavvurlari mavjudligini o‘rgatish, jahon xalqlarini tabiiy geografik joylashishini o‘rgatish, jahon xalqlarini xalq, elat sifatida tarqalishidagi o‘xshashliklar masalalarini tahlil qilish, jahondagi Okeaniya, Afrika, Osiyo, Amerika xalqlari etnogenezini qiyosiy tahlil qilish.
Fanning asosiy manbalari – Har bir fan, jumladan Etnologiya fani ham o’z manbalariga ega bo’lib, bunday manbalar sirasiga O’zbekiston Respublikasida mustaqillik yillarida qabul qilingan huquqiy-me’yoriy hujjatlar, fanga oid maxsus adabiyotlar, davriy nashrlardagi ilmiy-uslubiy asarlarlar oiddir.
Fanning yetakchi TOP-300 xalqaro universitetlari dasturi asosida tayyorlanganligi:
Etnologiya fani dasturi dunyoning yetakchi oliy ta’lim muassasalaridan biri bo‘lgan Oxford universiteti (Buyuk Britaniya)ning San’at tarixi fanining o‘quv dasturi asosida takomillashtirilgan. Mazkur universitet QS World University Rankings 2024 bo‘yicha 2-o‘rinni egallagan bo‘lib, tarix, etnologiya sohasi bo‘yicha yuqori malakali ilmiy-uslubiy bazaga ega.
Dasturda quyidagi asosiy jihatlar inobatga olingan:
Nazariy va amaliy yondashuv uyg‘unligi – Oxford universitetining History of the art kursida dunyo xalqlari san’ati tarixi nazariyasi bilan bir qatorda, zamonaviy xalqlar ijtimoiy-madaniy hayoti taraqqiyoti muammolari ham keng yoritiladi.
Xalqaro standartlarga muvofiqlik – dastur madaniy xilma-xillikni tadqiq etuvchi xalqaro ilmiy muassasalar, ayniqsa, Britaniya universitetlarida keng tadqiq</td></tr>
</table>

	qilinuvchi xalqlar madaniyati, san’ati va ijtimoiy hayoti tarixini o’rganish va ta’limi usullari prinsiplari asosida boyitilgan. Tanqidiy fikrlash va tahlil ko‘nikmalarini rivojlantirish – talabalar dunyo xalqlari madaniy o’ziga xosliklarini mustaqil tahlil qilish, dalillarga tayangan holda nazariy-amaliy xulosa chiqarishni o‘rganadilar. **II. Asosiy qism (ma’ruza mashg‘ulotlari)** **1-mavzu: Fanning mohiyati va ko’pqirrali ijtimoiy gumanitar fan sifatida uning tadqiqod ob’ekti** Mustaqil fan sifatida etnologiyaning paydo bo‘lish tarixi va ijtimoiy fanlar mida tutgan o‘rni. Turli ilmiy maktablar va mamlakatlarda etnologik terminlar va ralar. «Etnologiya», «madaniy antropologiya» tushunchalari haqida. ologiyaning turli yondosh fanlar bilan aloqalari. Etnoekologiya, etnosotsiologiya, opsixologiya, etnofolkloristika, etnoarxeologiya, etnozoologiya sohalari haqida. dagi asosiy uslub va metodlar. Tarixiy va zamonaviy Etnologiya hamda ologiyaning bugungi dolzarb muammolari. Etnologiyani davrlashtirish. Xalqona ografik tushunchalar va ularning ibtidoiy jamiyatda tutgan o‘rni. Etnologiyani xsus ilmiy o‘rganishgacha bo‘lgan davr. Faktlarni yig`ish, ilmiy ma’lumotlarni ta ishlash va umumlashtirish, dastlabki etnografik materiallarni yig`ish jarayoni va todlari. qadimgi va o‘rta asrlarga oid etnografik materiallar. Buyuk geografik hfiyotlar jarayonida etnografik materiallarni yig`ilishi. Tarix va geografiya larida etnografik materiallarni jamlanishi. XVIII-asr va XIX-asrning birinchi midagi etnografik tadqiqotlar. O‘rta Osiyoga uyushtirilgan ekspeditsiyalar va ohatlarda etnografik materiallarning yig`ilishi. «Etnologiya» iboralarining kirib ishi. Etnologik tadqiqotlarda tarixiy-qiyosiy metodlarning shakllanishi. XIX-ning ikkinchi yarmida Etnologiyaning mustaqil fan sifatida namayon bo‘lishi. ologiyaning mustaqil fan sifatida paydo bo‘lish jarayonidagi ijtimoiy va ilmiy hit. XIX-asr ikkinchi yarmi va XX-asr birinchi yarmidagi etnologik ilmiy nishlar. Etnologiyadagi evolyutsion yo‘nalishlar (L.G. Morgan, E. Taylor va hq.). Rossiya Etnologiya (Etnologiya) maktabi va uning dune faniga qo‘shgan sasi (D.N. Anuchin, V.G. Bogoraz-Tan, Ch.Ch. Valixanov, N.N. Mikluxo-Maklay, N.Potanin, L.Ya.Shternberg va boshq.). XX-asrni birinchi yarmida O‘rta Osiyoni gangan yirik mutaxasis olimlar (M.S.Andreev, S.P.Tolstov, A.L.Troitskaya, qozi m, L.P.Potapov, E.M.Peherova va boshq.) Amerikaning tarixiy Etnologiya ktabi (F. Boas). AQSh psixologik maktabi (R. Benedikt) va boshqa psixologik ntseptsiyalar. Neoevolyutsionizm. XX-asrning ikkinchi yarmidagi O‘rta Osiyo va jumladan o‘zbek xalqi Etnologiyasini o‘rganish bo‘yicha bajarilgan yirik qiqotlar. (O.A.Suxareva, K.Shoniyozov, T.A.Jdanko, V.Basilov, Q.Ismoilov va hq.) XX -asr oxiri XXI-asr boshidagi etnogiya maktablari va ilmiy kontseptsiyalar. ologiyadagi yangi qarashlar va muammolar. **2-mavzu: Etnologiya fani predmeti, tadqiqod metodlari va asosiy maktablari** Etnologiyaning asosiy tadqiqot predmeti. Etnologiyaning insoniyat va noaning shakllanishidagi o‘rni va roli. XIX – XX asrdagi Etnologiya predmeti. rtimiz va xorijiy mutaxasislarning Etnologiya predmetiga oid qarashlari. Etnologik

mlarning siyosiy, iktisodik, madaniy xayot va dunyoqarash va mafkuraviy ashlar taraqiyotidagi o‘rni. Etnologiya manbalari va metodlari. Dala tadqiqotlari va rning turlari. Dala tadqiqotlarining obektivligi va subektivligi. Arxiv va muzey teriallari. Dala tadqiqotlari olib borish metodikasi. Etnografik ekspeditsiyalari ari. «Etnografik yil» iborasining mazmun-moxiyati. Muzey va yozma manbalar n ishlash metodlari. Etnologiyada informatsion tizim va kibernetika. ologiyaning asosiy yo‘nalishlari va maktablari. Zamonaviy Etnologiya fanining ariy muammolari. Sotsiologiya maktabi va funktsionalizm. Etnopsixologiya ktabining shakllanishi. Etnos nazariyasi bilan bog`liq nazariy qarashlar. mordializm va konstruktivizm. Etnogenez va etnik tarixga oid vatanimiz nlarining nazariy-metodologik qarashlari. Etnologiyadagi yangi kontseptsiyalar va tmoderinizm kontseptsiyasi.

3-mavzu: Jahon xalqlari klassifikatsiya tamoyillari

Jahon xalqlarining geografik, antropologik, lingvistik, klassifikatsiyasi. ‘jalik – madaniy tiplar, tarixiy etnografik oblastlar.

4-mavzu: Avstraliya va Tasmaniya xalqlari

Avstraliya va Okeaniyaning tarixi – madaniy rayonlarga bo‘linishi. Avstraliya va smaniya xalqlari tarixiy joylanishi va ularning mustamlakachilik davriga qadar nda mustamlakachilik davridagi hayoti. Avstraliya va Tasmaniya xalqlarining ropologik va lingvistik klassifikatsiyasi.

5-mavzu: G’arbiy va Janubiy Osiyo xalqlari

Tarixning turli davrlarida G’arbiy va Janubiy Osiyo xalqlarining etnogenetik ayoni va etnik tarixi. Xo‘jalik-madaniy tiplar. O‘troq dehqonchilik va ko‘chmanchi t va xalqlari sotsial iqtisodiy va maishiy turmushi munosabatlarining o‘ziga xos usiyatlari tub aholining moddiy madaniyati. G’arbiy va Janubiy Osiyo xalqlari ropologik va lingvistik klassifikatsiyasi. Oila – nikoh va ijtimoiy turmush. ’naviyat va din. Islom, yaxudiylik, xristianlik. qadimiy dinlar.

6-mavzu: Janubiy-Sharqiy va Sharqiy Osiyo xalqlari

Tarixning turli davrlarida Janubiy-Sharqiy va Sharqiy xalqlarining etnogenetik ayoni va etnik tarixi. Xo‘jalik-madaniy tiplar. O‘troq dehqonchilik va chmanchi elat va xalqlari sotsial iqtisodiy va maishiy turmushi munosabatlarining iga xos xususiyatlari tub aholining moddiy madaniyati. Janubiy-Sharqiy va arqiy Osiyo xalqlari antropologik va lingvistik klassifikatsiyasi. Oila – nikoh va moiy turmush. Ma’naviyat va din. Islom, yaxudiylik, xristianlik. qadimiy dinlar.

7-mavzu: Shimoliy Amerika xalqlari

Yevropa kolonizatsiyasigacha Shimoliy Amerikaning tubjoy aholisi. nerikaning tubjoy axolisining kelib chikish tarixi. Maxalliy xindularning ropologik tavsifi. Shimoliy Amerika axolisini xo‘jalik, til va madaniy sifikatsiyasi. Zamonaviy Shimoliy Amerika axolisi va axolining etnik tarixi. origenlar va Yevropaliklar. Migratsiya va etnomadaniy aloqalar. Amrikaning nonaviy axolisining etnik tavsifi.. Zamonaviy etnomilliy mojalar muammosi va rni echish yo‘llari

8-mavzu: Janubiy Amerika xalqlari

Janubiy Amerikaning tubjoy aholisi. Janubiy Amerikaning tubjoy axolisi Inklar, Arakuanlarni kelib chikish tarixi. Maxalliy xindularning antropologik tavsifi. ınubiy Amerika hindulari xo‘jalik, til va madaniy klasifikatsiyasi. Zamonaviy ubiy Amerika axolisi va axolining etnik tarixi. Aborigenlar va Yevropaliklar. gratsiya va etnomadaniy aloqalar. Amrikaning zamonaviy axolisining etnik tavsifi. nonaviy etnomilliy mojalar muammosi va ularni echish yo‘llari

9-mavzu: Yevropa xalqlari

Yevropa axolisining etnogenezi va etnik tarixi. Frantsuz, nemis, frantsuz va hqa Yevropa millatlarini shakllanish jarayoni. Eng qadimgi va antik davrda vropaning etnografik xaritasi. Xalqlarning buyuk ko‘chishi. German, kelt va vyanlarning qo‘shilib ketishi. O‘rta asrlarda va yangi xamda eng yangi davrda etnik ıyonlar. Milliy konsolidatsiya. Axolining zamonaviy tarkibi. Maxalliy axolining liy-etnik moddiy va ma’naviy madaniyati Yevropa axolisining demografik axvoli. tropologik va tiliga oid tasnifi.Yevropa xalqlarining diniy mansubligi muammosi. ‘jaligi va moddiy madaniyati. Xo‘jaliklarning mintaqaviy taraqqiyoti. orvachilik va dexkonchilik. Baliqchilik va bog`dorchilik. An’anaviy turar-joylar milliy taomlardagi o‘ziga xoslik. Yevropa milliy liboslari taraqqiyoti. Kiyimlar himi va tikilishida Yevropaga xos xususiyatlar.Jamoaviy va oilaviy turmush-tarzi bayramlari.

10-mavzu: Shimoliy va G’arbiy Afrika xalqlari

Shimoliy va G’arbiy Afrika xalqlari etnogenezi va etnik tarixi. Mintaqa xalqlarini kllanish jarayoni. Antik davrda Afrika etnografik xaritasi. O‘rta asrlarda va yangi nda eng yangi davrda etnik jarayonlar. Milliy konsolidatsiya. Aholining nonaviy tarkibi. Maxalliy aholining milliy-etnik moddiy va ma’naviy madaniyati o-osiyo aholisining demografik ahvoli. Antropologik va tiliga oid tasnifi. ‘jaligi va moddiy madaniyati. Xo‘jaliklarning mintaqaviy taraqqiyoti. orvachilik va dehqonchilik. Baliqchilik va bog‘dorchilik. An’anaviy turar-joylar va liy taomlardagi o‘ziga xoslik. Yevropa milliy liboslari taraqqiyoti. Kiyimlar himi va tikilishida Yevropaga xos xususiyatlar.Jamoaviy va oilaviy turmush-tarzi bayramlari

11-mavzu: Sharqiy va Janubiy Afrika xalqlari

Sharqiy va Janubiy Afrika xalqlari etnogenezi va etnik tarixi. Mintaqa xalqlarini kllanish jarayoni. Antik davrda Afrika etnografik xaritasi. O‘rta asrlarda va yangi nda eng yangi davrda etnik jarayonlar. Milliy konsolidatsiya. Aholining nonaviy tarkibi. Maxalliy aholining milliy-etnik moddiy va ma’naviy madaniyati A olining demografik ahvoli. Antropologik va tiliga oid tasnifi. Xo‘jaligi va moddiy daniyati. Xo‘jaliklarning mintaqaviy taraqqiyoti. Chorvachilik va dehqonchilik. iqchilik va bog‘dorchilik. An’anaviy turar-joylar va milliy taomlardagi o‘ziga lik. Yevropa milliy liboslari taraqqiyoti. Kiyimlar bichimi va tikilishida vropaga xos xususiyatlar.Jamoaviy va oilaviy turmush-tarzi va bayramlari

12-mavzu Markaziy Osiyo xalqlari.
O’zbek xalqining shakllanish jarayoni

Markaziy Osiyodagi tarixiy-etnografik guruxlari. Etnogenez muammolari va ik tarixi. Etnogenez jarayonlar: elat va xalqlarning qo‘shilishi, aralashishi va

umiy xususiyatlari. Lingvistik, antropologik klassifikatsiyasi. Markazy Osiyo lisining hozirgi etnik qiyofasi va o‘ziga xos xususiyatlari. O‘zbeklarning ogenezi va etnik tarixi muammosi. O‘zbeklarni aloqida etnik jamoa (elat) bo‘lib ashuvi. O‘zbeklar etnogenezida qatnashgan muhim etnik komponentlar. O‘zbek qi kecha, bugun va ertaga. O‘zbek milliy madaniyatining shakllanish jarayoni. ’anaviy milliy moddiy va ma’anaviy madaniyat muammosi. O‘zbeklarning millat tida rivojlanishi. O‘zbek etnonimi. O‘zbek xalqi antropologiyasi va an’naviy jalik munosabatlari. Zamonaviy o‘zbeklar. Madaniyatlarning uyg`unlashuvi. a’anaviy o‘zbek taomlari, kiyim-kechaklari va turar-joylari.

Mavzu: Yevropa xalqlari

Yevropa axolisining etnogenezi va etnik tarixi masalalari tadqiqotlari. vropa millatlarini shakllanish jarayonlari tahlili. Qadimgi, o‘rta asrlarda va yangi xamda eng yangi davrda etnik jarayonlar. Milliy konsolidatsiya. Axolining zamonaviy tarkibini o’rganilishi. Maxalliy axolining milliy-etnik moddiy va na’naviy madaniyati. Yevropa axolisining bugungi demografik axvoli. Yevropa xalqlarining diniy mansubligi muammoslariga oid nazariy qarashlar.

Mavzu: Afrika xalqlari

Afrika xalqlari etnogenezi va etnik tarixi muammolari tadqiqotlari. Mintaqa alqlarini shakllanish jarayoni haqida tadqiqotlar natijalari. Zamonaviy Afrika ah isining tarkibi va undagi o’zgarishlar. Afro-osiyo aholisining bugungi demografik ahvoli. Ularning xo‘jaligi va moddiy madaniyati. Xo‘jaliklarning mintaqaviy taraqqiyoti muammolarini o’rganilishi.

III. Seminar mashg‘ulotlari bo‘yicha ko‘rsatma va tavsiyalar

Seminarlarning taxminiy tavsiya etiladigan mavzulari:

1.Fanning mohiyati va ko’p qirrali ijtimoiy gumanitar fan sifatida uning tadqiqod o’bekti
2. Etnologiya fani predmeti, tadqiqod metodlari va asosiy maktablari
3. Jahon halqlari klassifikatsiyasi
4. Avstraliya va Tasmaniya xalqlari
5. G’arbiy va Janubiy Osiyo xalqlari
6. Janubiy-Sharqiy va Sharqiy Osiyo xalqlari
7. Shimoliy Amerika xalqlari
8. Janubiy Amerika xalqlari
9. Evropa xalqlari
10. Shimoliy va G’arbiy Afrika xalqlari
11. Sharqiy va Janubiy Afrika xalqlari
12. Markaziy Osiyo xalqlari. O’zbek xalqining shakllanish jarayoni

IV. Mustaqil ta’lim va mustaqil ishlar

Auditoriyadan tashqari vaqtda bajariladigan mustaqil ishlar quyidagi turlarda amalga oshirilishi tavsiya etiladi:

	- esse – dolzarb mavzu bo'yicha shaxsiy fikrini tanqid, publitsistik va boshqa janrlarda yozma bayon qilish; - dokladlar tayyorlash; - kurs ishi yozish; - konspekt yozish; - glossariy tuzish; - individual va guruhiy o'quv loyihasi; - keys-topshiriqlarini bajarish; - mavzuli portfoliolar tuzish; - axborot-tahliliy materiallar bilan ishlash; - manbaalar bilan ishlash; - infografika tuzish; - chizma-tasviriy modellar (intellekt-kart, freym, mantiqiy graf va h.k.) yaratish; - multimediali taqdimotlar yaratish; - darslarning metodik ishlanmalarini tayyorlash; - darsdan tashqari mashg'ulotlar ishlanmalarini tayyorlash; ta'lim yo'nalishi(mutaxassislik)ning xususiyatidan kelib chiqqan holda mustaqil ishlarning boshqa turlaridan foydalanish mumkin. **IV. Mustaqil ta'lim va mustaqil ishlar** 1.Etnologiya fani tarixi 2.Evropa davlatlarida etnologiya fani maktablari 3.Xalqlar xo'jalik faoliyati turlari 4.Jahon halqlari til klassifikatsiyasi 5.Avstraliya xalqlari xo'jaligi 6.Okeaniya xalqlari etnogenezi 7.G'arbiy Osiyo xalqlari etnogenezi 8.Sharqiy Osiyo xalqlari diniy e'tiqodi 9.Shimoliy Amerika xalqlari xo'jaligi 10.Markaziy Amerika xalqlari madaniyati 11.Janubiy Amerika xalqlari 12.Evropa xalqlari lingvistikasi 13.G'arbiy Afrika xalqlari 14.Janubiy Afrika xalqlari 15.Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasi
3	**V. Fan o'qitilishining natijalari (shakllanadigan kompetensiyalar)** Fanni o'zlashtirish natijasida talaba: • Jahon xalqlari etnologiyasi fani, uni tarixi, tarixiy taraqyoti, xalqlar etnologik xususiyatlari haqida ***tasavvurga ega bo'lishi***; • Dunyo xalqlarining turmush tarzidagi o'ziga xos jihatlar, madaniy rang-barangligi xususiyatlari, urf-odatlari bilan bog'liqtushunchalarni ***bilishi va ulardan foydalana olishi***; • talaba etnologik jarayonlarni rivojlanishini manba va boshqa adabiyotlar yordamida tahlil qilish usullarini qo'llash, tarixiy rivojlanish muammolari

	bo‘yicha yechimlar qabul qilish malakasiga **ko'nikmalariga *ega bo‘lishi kerak.***
4	**VI. Ta'lim texnologiyalari va metodlari:** • guruhlarda ishlash; • amaliy mashg'ulotlar • taqdimotlarni qilish; • individual loyihalar; • jamoa ishlash va himoya qilish uchun loyihalar. • ijodiy ishlar yaratish
5	**VII. Kreditlarni olish uchun talablar:** Fanga oid nazariy va uslubiy tushunchalarni to‘la o‘zlashtirish, tahlil natijalarini to‘g‘ri aks ettira olish, o‘rganilayotgan jarayonlar haqida mustaqil mushohada yuritish va joriy, oraliq nazorat shakllarida berilgan vazifa va topshiriqlarni bajarish, yakuniy nazorat bo‘yicha yozma ishni topshirish.
6	**Asosiy adabiyotlar:** 1. Ashirov A. Etnologiya (O'quv qo'llanma). – Toshkent: Yangi nashr, 2014. 2. Esonov Z. Etnologiya (O'quv qo'llanma). – Toshkent: Adabiyot uchqunlari, 2019. 3. Doniyorov A. Markaziy Osiyo xalqlari etnologiyasi. – Toshkent: NIF MSH, 2020. 4. Esonov Z. Etnologiya (O'quv qo'llanma). – Farg'ona: Farg'ona, 2024. **Qo'shimcha adabiyotlar:** 1. Mirziyoyev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. Toshkent: O'zbekiston. 2017. 2. Asqarov A. O'zbek xalqi etnogenezi va etnik tarixi. – Toshkent: Universitet, 2007. 3. Esonov Z. Etnologiya fanidan maxsus atama va tushinchalarning izohli lug'ati. – Toshkent: Adabiyot uchqunlari, 2019. **Axborot manbalari:** 1. www.tdpu.uz 2. www.pedagog.uz 3. www.ziyonet.uz 4. www.edu.uz 5. https://www.ox.ac.uk/admissions/undergraduate/courses/course-listing/history-art
7	Qo'qon davlat universiteti tomonidan ishlab chiqilgan va universitet Kengashining 2025 yil 29-avgustdagi 1-sonli qarori bilan tasdiqlangan.
8	**Fan/modul uchun ma'sul:** Z. Esonov – Qo‘qon davlat universiteti "Tarix" kafedrasi dotsenti, PhD

9	**Taqrizchilar:** Z.Ilhomov – Nizomiy nomidagi TDPU “O’zbekiston tarixi” kafedrasi mudiri, t.f.n. Q. Karimov - Qo‘qon davlat universiteti “Тарих” kafedrasi mudiri, PhD