

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ
Ректор Кокандского
государственного университета
Д.Ш. Ходжаева
6-март 2026 г.**

**ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО «СПЕЦИАЛЬНЫМ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ) ДИСЦИПЛИНАМ»
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА
НАПРАВЛЕНИЯ 60110500 – НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Область знаний:	100000 – Педагогика
Область образования:	110000 – Педагогика
Направление образования:	60110500 – Начальное образование

Коканд – 2026

В данной программе приведены порядок проведения итоговой государственной аттестации, критерии оценки, вопросы, список учебной

литературы и электронных образовательных ресурсов по Методике преподавания математики, Методике преподавания родного языка, Общей педагогике, Общей психологии для студентов направления 60110500 – Начальное образование:

Составители	Ш. Низамова	Заведующая кафедрой начального образования Кокандского государственного университета, доцент, (PhD)
	Д. Низомиддинова	Доцент кафедры начального образования Кокандского государственного университета
	У. Тошматова	Старший преподаватель кафедры методики начального образования Кокандского государственного университета
	З. Холматова	Заведующая кафедрой «Педагогика» Кокандского государственного университета, доктор педагогических наук (DSc)
	Д. Солиева	Заведующая кафедрой психологии Кокандского государственного университета, кандидат психологических наук, профессор

Рецензенты:

	Б. Абдуллаева	Профессор кафедры «Общая педагогика» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, доктор педагогических наук
	Н.С. Жураев	Профессор кафедры «Психология» Кокандского государственного педагогического института, кандидат педагогических наук
	Б. Ходжаев	Профессор кафедры «Общая педагогика» Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами, доктор педагогических наук

Программа утверждена решением Учёного совета Кокандского государственного университета от «6» Марта 2026 года, протокол № 7

Содержание дисциплины «Методика преподавания математики»

Содержание дисциплины «Методика преподавания математики»: Общая методика преподавания математики в начальных классах. Методика преподавания математики как научная дисциплина. Формы организации обучения математике в начальной школе. Методы обучения. Организация внеклассных занятий по математике. Использование исторических сведений на уроках математики с учётом возрастных особенностей учащихся. Преподавание математики в специализированных начальных классах. Логические понятия. Работа с одарёнными учащимися. Особенности организации преподавания математики в малокомплектных школах. Состояние малокомплектных школ в Узбекистане.

Основные вопросы Итоговой государственной аттестации по дисциплине «Методика преподавания математики»

- 1 Если сложить возраст матери, отца и дочери Рано, получится 71 год. Возраст Рано и её матери вместе — 37 лет, Рано и её отца — 42 года. Сколько лет каждому из них?
- 2 Как называется задача на нахождение следующего вида: «На уроке труда девочки сшили 12 полотенец. 5 из них подарили. Сколько осталось у них?»
- 3 Как называется задача по способу задания: «На одной улице построили 6 новых домов, на другой — на 4 дома больше. Сколько домов построили на второй улице? Сколько домов построили на двух улицах вместе?»
- 4 С какой наукой прежде всего тесно связана методика преподавания математики?
- 5 В классе 40 учеников. $\frac{3}{5}$ из них — девочки. Сколько мальчиков учится в классе?
- 6 Сколько метров проволоки потребуется, чтобы один раз огородить квадратный участок со стороной 16 м?
- 7 Кто и в каком произведении впервые изложил понятие методики преподавания математики?
- 8 На сколько разделов условно делится методика преподавания математики по своей структуре?
- 9 Периметр прямоугольника равен 24 см. Его длина 5 см. Чему равна ширина?
- 10 К какому типу задач относится следующая задача? Расстояние между двумя городами — 216 км. Одновременно навстречу друг другу выехали велосипедист и мотоциклист. Через 3 часа они встретились. Если скорость велосипедиста 12 км/ч, найдите скорость мотоциклиста.

- 11 Чтобы огородить участок прямоугольной формы, привезли 36 секций забора шириной по 2 м. При каких сторонах площадь участка будет наибольшей? Чему равна эта площадь?
- 12 Сколько всего существует цифр?
- 13 В действующей программе количество концентров уменьшено. Сколько их?
- 14 Как называется задача по способу задания? «С огорода принесли 5 огурцов, помидоров на 2 больше и 4 болгарских перца. Сколько всего принесли огурцов и помидоров?»
- 15 В каком варианте указаны цели обучения математике в начальных классах?
- 16 Такой путь познания, при котором ученик приходит от единичного к общему, от частного вывода к общему. Определение какого метода это?
- 17 Переход от общего правила к частным примерам и конкретным выводам — это ...
- 18 Путь познания, при котором на основе более общих знаний получают новые частные знания. Что это за метод?
- 19 Вывод, при котором по сходству некоторых признаков предметов предполагается их сходство и по другим признакам. Это — ...
- 20 Как называется задача по способу задания: «На спортивной площадке были дети. Пятеро ушли домой. Сколько детей осталось?»
- 21 Длина прямоугольника 3,8 см, ширина на 1,3 см меньше длины. Найдите площадь прямоугольника.
- 22 Сколько недель проводятся факультативные занятия в 3-м классе?
- 23 Сколько недель проводятся факультативные занятия в 4-м классе?
- 24 Как можно расположить учебный материал в программе по начальной математике?
- 25 Сколько недель проводятся факультативные занятия во 2–4 классах?
- 26 Сколько этапов имеет урок в начальной школе?
- 27 Из скольких частей состоит технологическая карта урока в начальной школе?
- 28 К какому типу задач относится: «Два карандаша стоят 500 сум. Сколько таких карандашей можно купить на 2000 сум?»
- 29 Как называется школа, где один учитель одновременно работает с несколькими классами?
- 30 Как называется задача на движение: «Утром из деревни в город одновременно выехали автобус и мотоцикл. Автобус прибыл в город в 12 часов, мотоцикл — в 2 часа дня. Кто был в пути дольше и на сколько?»
- 31 Какие существуют способы проверки знаний и навыков учащихся по математике?
- 32 Теоретические основы выполнения арифметических действий над множеством неотрицательных целых чисел.
- 33 В каком классе изучается таблица умножения и деления?

- 34 В каком классе изучается внетабличное умножение и деление?
- 35 В каком классе изучается умножение и деление чисел, оканчивающихся нулями?
- 36 В каком классе раскрывается конкретный смысл умножения?
- 37 В каком классе раскрывается конкретный смысл деления?
- 38 В каком классе изучается метод сложения и вычитания вида: $3+1+1$, $5-1-1$?
- 39 С какого класса изучаются свойства сложения?
- 40 С какого класса изучаются свойства умножения?
- 41 В каком центре в основном используются устные способы вычислений?
- 42 На чем основаны устные вычисления в центре «100»?
- 43 При устных вычислениях вычисление начинается ...
- 44 При письменных вычислениях вычисление начинается ...
- 45 Как находится неизвестный делитель?
- 46 Если делимое увеличить в 2 раза, а делитель уменьшить в 2 раза, как изменится частное?
- 47 С каким видом деления знакомятся ученики в 3-м классе?
- 48 На каких этапах изучается умножение и деление многозначных чисел?
- 49 С какими алгебраическими материалами знакомятся ученики начальной школы?
- 50 В каком классе учащиеся знакомятся с понятием математического выражения?
- 51 От чего зависит название числового выражения?
- 52 С какого центра начинается изучение элементов алгебры?
- 53 Кто автор книги «Аль-джабр ва аль-мукабала»?
- 54 Что означает «Аль-джабр ва аль-мукабала»?
- 55 В каком классе изучается понятие «равенство»?
- 56 В каком классе изучается понятие «сравнение»?
- 57 На какие методы обучения должен опираться учитель при ознакомлении с единицами длины?
- 58 В каком классе изучается понятие «уравнение»?
- 59 В каком классе вводятся буквенные выражения?
- 60 В каком классе учат решать задачи с помощью составления уравнений?
- 61 С какого этапа изучаются элементы алгебры и геометрии в начальной школе?
- 62 В каком классе изучается сложение и вычитание в пределах 20?
- 63 В каком классе изучаются компоненты сложения?
- 64 В каком классе изучаются компоненты вычитания?
- 65 В каком случае действия сложения и вычитания выполняются раньше умножения?
- 66 Если даны вместе сложение и вычитание, в каком порядке выполняются действия?
- 67 Если даны вместе умножение и деление, в каком порядке выполняются действия?

- 68 С какого класса ученики знакомятся с письменными вычислениями?
- 69 С какого класса изучаются первые геометрические материалы?
- 70 В каком классе по программе вводится тема «Площадь фигуры и единицы площади»?
- 71 В каком классе вводится единица измерения сантиметр?
- 72 В каком классе вводится единица измерения дециметр?
- 73 В каком классе вводится единица измерения метр?
- 74 В каком классе вводится единица измерения километр?
- 75 В каком классе вводится единица измерения квадратный сантиметр?
- 76 В каком классе вводится единица измерения квадратный дециметр?
- 77 В каком классе вводится единица измерения квадратный метр?
- 78 В каком классе вводится единица измерения квадратный километр?
- 79 Через какое понятие изучается величина длины?
- 80 В каком классе изучается тема «Периметр квадрата»?
- 81 В каком классе изучается тема «Квадрат»?
- 82 В каком классе изучается тема «Прямоугольник»?
- 83 В каком классе изучается тема «Прямоугольник и квадрат»?
- 84 Какие единицы длины используются в настоящее время?
- 85 К какому разделу математики относятся элементы комбинаторики?
- 86 Как называется задача на движение: Поезд движется со скоростью 70 км/ч. До первой остановки он едет 3 часа, от первой до второй — ещё 2 часа. Какое расстояние прошёл поезд от начала пути до второй остановки?
- 87 Доля — это ...
- 88 В каком классе изучается тема «Доля»?
- 89 Кто ввёл понятие десятичной дроби?
- 90 Назовите узбекских учёных, внесших большой вклад в развитие математики.
- 91 Какие доли вводятся первыми?
- 92 Как называется задача, раскрывающая смысл действия сложения?
- 93 С каким свойством знакомятся при изучении сложения в пределах 10 в 1-м классе?
- 94 Кто и в каком произведении впервые изложил понятие методики преподавания математики?
- 95 Турист за три дня прошёл 47 км. За 1-й и 2-й день — 33 км, за 2-й и 3-й день — 30 км. Сколько километров он прошёл каждый день?
- 96 Сумма нескольких натуральных чисел равна 301. Если каждое число умножить на 6 и затем из каждого вычесть 17, то сумма станет равной 1602. Сколько слагаемых было в сумме?
- 97 В двух шкафах всего 154 тетради. Если из первого шкафа взять 8 тетрадей и переложить во второй, то в первом станет в 6 раз меньше, чем во втором. Сколько тетрадей было во втором шкафу сначала?
- 98 Кто авторы учебника математики для 4 класса?
- 99 Сколько часов в неделю и в год отводится на математику по Государственному образовательному стандарту (DTS)?

- 100 В какой статье закона «Об образовании» содержится информация о государственном образовательном стандарте?
- 101 Как называется эта задача по способу её постановки? «На одной улице построили 16 новых домов, на другой улице построили на 6 домов больше. Сколько домов построили на второй улице? Сколько домов построили на двух улицах вместе?»
- 102 Из чего состоит анализ урока?
- 103 В каком классе изучается понятие «суждение»?
- 104 Какой вид мышления применяется при разделении целого на части?
- 105 Нумерация чисел — это ...
- 106 На каких уроках при контроле усвоенных знаний основное место отводится устной и письменной проверке?
- 107 В каком типе урока на все основные этапы затрачивается одинаковое время?
- 108 Какой тип урока описан ниже: 1. повторение пройденной темы; 2. объяснение нового материала; 3. закрепление нового материала; 4. домашнее задание.
- 109 Какой тип урока описан ниже: 1. формирование знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения заданий; 2. самостоятельное выполнение различных упражнений; 3. проверка и подведение итогов; 4. домашнее задание.
- 110 Как называется индивидуальная самостоятельная работа ученика, организуемая вне урока?
- 111 С какого времени целесообразно организовывать кружковые занятия?
- 112 Сколько времени продолжаются кружковые занятия во 2–3 классах?
- 113 Сколько раз в месяц целесообразно проводить кружковые занятия?
- 114 Сколько длится занятие «Занимательная математика» во 2-м классе?
- 115 Сколько длится занятие «Занимательная математика» в 1-м классе?
- 116 К какому виду внеклассной работы относится понятие «жизненные числа»?
- 117 Какое средство считается основным в системе средств обучения, вокруг которого группируются остальные учебные средства?
- 118 Видеокассеты, видеодиски — это ...
- 119 Как переводится с английского слово «interact»?
- 120 В каком интерактивном методе используются следующие обозначения: «V», «-», «+», «?»?
- 121 Какой процент информации усваивается при использовании интерактивных методов?
- 122 В каком классе изучается нумерация чисел в пределах 100?
- 123 В каком классе учащиеся знакомятся с понятием «класс чисел»?
- 124 В каком классе учащиеся знакомятся с понятием «разряд»?
- 125 В каком центре начинается изучение темы «нумерация»?
- 126 В каких классах изучаются десятичные дроби?
- 127 В каком центре начинается третий этап изучения нумерации?

- 128 К какому виду задач на движение относится задача: Расстояние между двумя городами 405 км. Из этих городов одновременно навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного — 60 км/ч, второго — на 15 км/ч больше. Через сколько часов поезда встретятся?
- 129 В автобусе 54 места. $\frac{5}{6}$ всех мест заняты пассажирами, остальные свободны. Сколько свободных мест в автобусе?
- 130 Сколько этапов выделяют при изучении первого десятка?
- 131 При нумерации особое внимание уделяется ...
- 132 При нумерации в пределах 100 учащиеся знакомятся с новой единицей счёта — ...
- 133 С понятием объёма и его единицей измерения — литром — учащиеся в 1-м классе знакомятся с помощью ...
- 134 В 4-м классе изучаются ... виды единиц измерения объёма.
- 135 Выразите в месяцах: 3 года.
- 136 Выразите в часах: 4 суток.
- 137 Выразите в минутах: 4 часа.
- 138 Выразите в секундах: 4 минуты.
- 139 Понятие длины отрезка вводится ...
- 140 В каком классе по учебной программе вводится тема «Площадь фигуры и единицы измерения площади»?
- 141 Укажите структуру курса математики в начальной школе.
- 142 Какая наука является базовой для методики преподавания математики?
- 143 В каком классе изучается градусная мера угла?
- 144 Определите полный перечень дидактических принципов формирования элементарных математических представлений: 1. принцип научности; 2. принцип наглядности; 3. принцип сознательности; 4. принцип активности; 5. принцип прочного усвоения; 6. принцип системности; 7. принцип последовательности.
- 145 Как изучаются элементы алгебры и геометрии в начальных классах?
- 146 Какой метод исследования используется в методике преподавания математики?
- 147 Какие задачи должен решать начальный курс математики?
- 148 Как можно расположить учебный материал в программе начальной математики?
- 149 В каком классе учащиеся знакомятся с алгебраическим материалом?
- 150 Какой геометрический материал изучается в 1-м классе?
- 151 В каких классах учащиеся знакомятся с основными величинами?
- 152 В каких классах учащиеся знакомятся с единицами площади?
- 153 Из чего состоит основной материал начального курса математики?
- 154 Как строится работа по нумерации и арифметическим действиям в начальном курсе математики?
- 155 В каком классе и в какой четверти учащиеся знакомятся с многозначными числами?
- 156 Что составляет содержание курса математики в начальной школе?

- 157 Что является предметом методики преподавания математики в начальных классах?
- 158 С какими науками тесно связана методика преподавания математики?
- 159 Что является основой учебной программы начального курса математики?
- 160 К какому виду задач на движение относится задача: «Из Ташкента одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 55 км/ч, другого 65 км/ч».
- 161 Какие компоненты методической системы указаны полностью?
- 162 На какие методы обучения должен опираться учитель при ознакомлении с единицами длины?
- 163 На сколько групп академик Ю. Бабанский делит методы обучения?
- 164 В каких классах начальной школы целесообразно чаще применять практические методы?
- 165 Индукцию, дедукцию и аналогию можно рассматривать как ...
- 166 Какую основную функцию выполняют методы обучения?
- 167 На сколько этапов делится изучение сложения и вычитания в пределах 10?
- 168 К какому виду задач на движение относится задача: «Из Самарканда одновременно в противоположных направлениях выехали две машины. Скорость одной 60 км/ч, другой 70 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 часа?»
- 169 В каком классе изучается последовательное прибавление и вычитание единицы?
- 170 С каким свойством знакомятся учащиеся при изучении сложения и вычитания в пределах 10 в 1-м классе?
- 171 Что предусматривается усвоить при изучении первого десятка?
- 172 С какого класса учащиеся знакомятся с письменными способами вычислений?
- 173 Какие этапы нумерации чисел в пределах 100 являются правильными?
- 174 Какое утверждение об остатке при делении с остатком является правильным?
- 175 В каком классе учащиеся знакомятся с делением с остатком?
- 176 В каком классе изучается решение задач в два действия?
- 177 Какие вычислительные навыки должны формироваться у учащихся начальных классов согласно программе?
- 178 Какие существуют виды вычислительных приёмов?
- 179 С какого класса изучаются табличное деление, внетабличное деление и деление с остатком?
- 180 Если делимое увеличить в 2 раза, а делитель уменьшить в 2 раза, как изменится частное?
- 181 Умножение — это ...
- 182 Найдите свойства, на которых основаны вычислительные приёмы:
1. прибавление числа к сумме; 2. вычитание числа из суммы;
3. прибавление суммы к числу; 4. вычисление полученной суммы.
- 183 В каком классе учащихся знакомят с понятием класса чисел?

- 184 Нумерация чисел — это ...
- 185 Первый этап обучения нумерации многозначных чисел.
- 186 В каком классе изучается методика нумерации многозначных чисел?
- 187 Чтение и запись чисел — это ...
- 188 Что называется арифметическим значением нескольких чисел?
- 189 В каком классе учащиеся знакомятся с понятием математического выражения?
- 190 От чего зависит название числового выражения?
- 191 Какие способы решения простых уравнений изучаются в начальной школе?
- 192 Через какое понятие сначала объясняется формирование представления о длине, измерении и единицах измерения?
- 193 К какому виду задач на движение относится следующая задача: «Из двух деревень одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода и встретились через 3 часа. Первый пешеход шёл со скоростью 4 км/ч, второй — 5 км/ч. Найдите расстояние между деревнями».
- 194 В каком классе учащиеся знакомятся с часом, минутой, неделей, месяцем, годом и временами года?
- 195 Какие задачи называются задачами на движение?
- 196 Какое утверждение о видах арифметических задач является полным?
- 197 Что такое сутки?
- 198 Какие наглядные пособия используются при изучении единиц измерения времени?
- 199 Одно число на 18 больше другого. Их сумма равна 168. Найдите эти числа.
- 200 На какое число нужно разделить 358, чтобы частное было 17, а остаток — 1?

**Список учебной литературы и электронных ресурсов по
Методике преподавания математики
Основная литература**

№	Автор	Название	Год издания	Шифр литературы в ИРЦ	Инвентарный номер издания в ИРЦ	Тип издания	Кол-во
1	Джумаев М.Е.	Методика преподавания математики	Т: “Ваууoz” 2023 г.			Учебник	
2	Джумаев М.Е., Таджиева З.Г.	Методика преподавания математики	Т.: “Turon- Iqbol”, 2016 г.			Учебник	

Дополнительная литература

1. Джумаев М., Таджиева З.Г. Методика преподавания математики в начальных классах. Учебник. Ташкент. «Fan va texnologiya», 2005.
2. Джумаев М. Практикум по методике преподавания математики в начальных классах. Учебник. Ташкент. «O‘qituvchi», 2004.
3. Джумаев М. Лабораторные работы по методике преподавания математики в начальных классах. Учебное пособие. Ташкент. «Yangi asr avlodi», 2006.
4. Иброхимов Р. «Сборник математических задач». Т. O‘qituvchi, 1995.
5. Стойлова Л.П. Теоретические основы курса математики для начальной школы. Учебник. Москва. «Академия». 2014. 272 с.

Информационные ресурсы

1. www.ziyonet.uz
2. www.edu.uz
3. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz

Содержание дисциплины «Методика преподавания родного языка»

Данная программа охватывает такие вопросы, как история и развитие методики преподавания родного языка, формы и содержание организации сферы обучения родному языку, а также методы преподавания.

При разработке данной программы были проанализированы учебные планы, разработанные для студентов бакалавриата различных университетов, и полученная информация была использована для создания данной программы.

Основные вопросы Итоговой государственной аттестации по дисциплине «Методика преподавания родного языка»

- 1 В каком варианте указаны направления работы по развитию речи?
- 2 В каком варианте правильно указаны группы речевых ошибок?
- 3 Найдите вариант, в котором дано правильное определение изложения.
- 4 На сколько видов по жанру делится сочинение?
- 5 Какие из перечисленных относятся к орфографическим упражнениям?
1. грамматико-орфографический анализ; списывание; 3. диктанты;
4. лексико-грамматический анализ; 5. изложения.
- 6 Какие методические приёмы используются при работе над словарём на уроках родного языка в начальных классах?
- 7 В каком варианте правильно указан предмет методики преподавания родного языка?
- 8 Сколько видов речевых ошибок существует?

- 9 В каком классе учащиеся могут самостоятельно составлять план для сочинения?
- 10 Речь, построенная на основе логических и грамматических правил, самостоятельная, завершённая и состоящая из взаимосвязанных смысловых частей — это ...
- 11 В какой форме чаще всего представляется устная речь?
- 12 В каком варианте правильно указаны этапы изучения имени прилагательного?
- 13 В скольких направлениях изучается часть речи «числительное»?
- 14 В каком классе изучаются утвердительные и отрицательные глаголы?
- 15 При изучении однородных членов предложения знания учащихся о чём расширяются?
- 16 На какие виды делятся речевые ошибки в 1–4 классах?
- 17 Найдите ответ, в котором правильно указаны основные методы обучения письму в начальных классах.
- 18 Какой из вариантов является третьим этапом работы над устным и письменным сочинением?
- 19 Сколько времени отводится на написание сочинения в 3–4 классах?
- 20 В каком варианте указан основной этап урока написания сочинения?
- 21 Через сколько дней учитель проверяет сочинение после его написания?
- 22 Определите первую задачу учителя при первом написании сочинения по картинкам.
- 23 Учитывается ли объём сочинения при его оценивании?
- 24 Найдите вариант, относящийся к критериям оценки каллиграфии.
- 25 Что обеспечивает реалистичный подход при оценивании сочинения?
- 26 Что развивает у учащихся объяснение значения слов?
- 27 Переносные образные слова и художественные речевые средства объясняются после чтения ...
- 28 Что означает объяснение слова на основе контекста?
- 29 Найдите вариант, в котором приведена единица связной речи, подходящая для школы.
- 30 Как представлены виды упражнений по развитию связной речи?
- 31 Какие языковые навыки формируются перед речевым оформлением изложения и сочинения?
- 32 В каком варианте по методической традиции указаны виды текстовых упражнений?
- 33 На сколько направлений методист Т. Г. Рамзаева условно разделила работу над предложением в начальных классах?
- 34 Какие упражнения используются для формирования навыка выделения словосочетаний?
- 35 Найдите вариант упражнений по работе над предложением.
- 36 С какими знаками препинания знакомят в начальных классах?
- 37 В каком классе изучаются следующие темы: спряжение глагола, осознанное использование глагола в речи,

- произношение и написание временных суффиксов, сложные глаголы и их раздельное написание?
- 38 Диктанты, направленные на получение знаний — это ...
 - 39 Сколько минут урока отводится на обучающие диктанты?
 - 40 Сколько раз проводится контрольный диктант до конца учебного года?
 - 41 С какого класса вводится контрольный диктант?
 - 42 Виды речи по способу выражения мысли — ...
 - 43 Какие стороны учитываются при анализе сочинения?
 - 44 Один из жанров устного народного творчества — короткий юмористический рассказ с комическими ситуациями — это ...
 - 45 Какие знания по части речи «имя существительное» даются во 2 классе?
 - 46 С какими пунктуационными знаками знакомят в период обучения грамоте?
 - 47 На сколько слов увеличивается словарный запас учащихся начальной школы за один урок родного языка?
 - 48 На сколько видов делятся обучающие диктанты по способу организации и выполнения?
 - 49 Запись услышанного слова, предложения или текста — это ...
 - 50 На сколько этапов изучается состав слова?
 - 51 Какие части речи изучаются в начальной школе?
 - 52 С какого класса вводятся термины частей речи?
 - 53 С какого класса изучается употребление притяжательных суффиксов у существительных?
 - 54 К какой группе наук относится методика преподавания родного языка?
 - 55 Найдите ответ, в котором указан объект методики преподавания родного языка.
 - 56 Укажите науки, являющиеся научной основой методики преподавания родного языка.
 - 57 Какие основные виды внеклассных мероприятий проводятся по родному языку?
 - 58 С какими науками связана методика преподавания родного языка?
 - 59 Каковы принципы методики преподавания родного языка?
 - 60 В каком варианте подробно описан учёт готовности детей к обучению грамоте?
 - 61 Какие виды упражнений используются при обучении грамоте?
 - 62 Найдите вариант, где правильно указано время подготовительного этапа обучения грамоте.
 - 63 «Ритмическая речь, возникшая как выражение чувств и упорядоченная по интонации». К какому жанру относится это определение?
 - 64 В каком варианте правильно даны указания к предупредительному диктанту?
 - 65 Какому этапу соответствует навык чтения учащихся 4 класса?
 - 66 Какие определения правильного чтения являются наиболее полными?
 - 67 В каком варианте указаны причины ошибок при чтении?
 - 68 Определите методические условия, обеспечивающие осознанное чтение.

- 69 Выберите ответ, в котором указаны задачи подготовительной работы при изучении нового произведения.
- 70 Какие виды письма используются в период обучения грамоте?
- 71 Какие виды сказок изучаются на уроках чтения в начальных классах?
- 72 В каком варианте полностью представлены виды диктантов?
- 73 Укажите методы исследования методики преподавания родного языка.
- 74 Какие виды предложений по цели высказывания изучаются в начальной школе?
- 75 Какими путями осуществляется обучение чтению учащихся?
- 76 Что понимается под речевой культурой учащихся и её формированием?
- 77 Какими путями осуществляется обучение чтению учащихся?
- 78 Символические элементы флага Узбекистана в 3–4 классах являются характерным материалом для какой части речи?
- 79 На сколько этапов условно делится подготовка к выразительному чтению?
- 80 Найдите вариант, где правильно указано время основного этапа обучения грамоте.
- 81 К какому этапу относится навык чтения учащихся 3 класса?
- 82 Норма чтения незнакомого текста 25–30 слов в минуту относится к какому классу?
- 83 Какое определение правильного чтения является неверным?
- 84 Какие виды чтения используются на уроках чтения в начальной школе?
- 85 К какому жанру относятся краткие мудрые высказывания, отражающие народную мудрость и жизненный опыт?
- 86 На какие недостатки учитель должен обращать больше внимания при проверке и исправлении сочинений учащихся?
- 87 Найдите вариант, в котором правильно указаны формы подготовки к чтению художественного произведения.
- 88 Какой этап работы над художественным произведением в начальных классах связан с целостным восприятием текста и знакомством с его содержанием и средствами выразительности?
- 89 В каком варианте правильно указаны задачи уроков чтения в добукварный период?
- 90 Какие основные направления работы со словарём существуют?
- 91 В каком варианте правильно указаны условия, обеспечивающие правильное чтение?
- 92 Произведения каких жанров отобраны для чтения в классе в начальной школе?
- 93 Какие вопросы включает подготовительный этап обучения чтению в начальной школе?
- 94 Какое задание даётся учащимся после анализа и выразительного чтения большинства стихотворений, изучаемых в начальных классах?
- 95 Что такое работа над словарём?
- 96 Текст — это ...

- 97 На что направлено основное внимание при изучении раздела «Состав слова»?
- 98 Найдите ответ, в котором последовательно указаны основные разделы методики преподавания родного языка.
- 99 Какие способы считаются правильными при творческом пересказе?
- 100 К какому этапу относится навык чтения учащихся 2 класса?
- 101 К какому этапу относится навык чтения учащихся 3 класса?
- 102 Норма чтения незнакомого текста со скоростью 25–30 слов в минуту относится к какому классу?
- 103 Какое определение правильного чтения вы считаете неверным?
- 104 Какие виды чтения используются на уроках чтения в начальных классах?
- 105 Что такое работа над словом?
- 106 Специальные методические требования к урокам чтения и письма.
- 107 Как называется жанр, в котором отражены краткие, часто стихотворные мудрые высказывания, возникшие из жизненного опыта и выражающие народную мудрость?
- 108 Укажите вариант, в котором последовательно приведены типичные виды занятий на уроках объяснительного чтения при изучении нового произведения.
- 109 В каком варианте правильно указаны этапы уроков внеклассного чтения?
- 110 Чему учат участников образовательного процесса уроки-дискуссии по родному языку и как они организуются?
- 111 На какие недостатки учитель должен обращать особое внимание при проверке и исправлении сочинений учащихся?
- 112 Укажите ответ, в котором приведены основные методы обучения грамоте.
- 113 Какие упражнения относятся к синтетическим упражнениям при обучении грамоте?
- 114 Найдите вариант, в котором правильно указаны формы подготовки к чтению художественного произведения.
- 115 Какой этап работы над художественным произведением в начальной школе связан с целостным восприятием текста и знакомством с его содержанием и средствами художественной выразительности?
- 116 Какие виды диктантов проводятся на уроках письма в период обучения грамоте?
- 117 В каком варианте правильно указаны задачи уроков чтения в добукварный период?
- 118 Каковы основные задачи формирования навыков красивого письма?
- 119 Какие основные направления работы со словарём существуют?
- 120 В каком варианте правильно указаны условия, обеспечивающие правильное чтение?
- 121 «Достижение усвоения учащимися знаний на уровне государственного стандарта и постоянная пропаганда общечеловеческих нравственных

- норм является главной целью образовательного процесса». Из какого источника взята эта мысль?
- 122 Из скольких элементов состоят буквы н, г, у?
- 123 Сколько согласных звуков в узбекском языке и сколькими буквами они обозначаются?
- 124 Какие учебные задания используются при изучении раздела «Фонетика» для увеличения словарного запаса учащихся?
- 125 Какой метод используется при изучении темы «Звуки и буквы»?
- 126 Найдите ведущий принцип обучения родному языку в начальной школе.
- 127 Произведения каких жанров выбираются для чтения в классе в начальном образовании?
- 128 Какие вопросы включает подготовительный этап обучения чтению в начальных классах?
- 129 Кто и когда положил начало объяснительному чтению?
- 130 Какие методы используются на уроках чтения в начальной школе?
- 131 В каком варианте неправильно объяснена особенность построения урока по изучению сказки?
- 132 Какое задание даётся учащимся после анализа и тренировки выразительного чтения большинства стихотворений, изучаемых в начальной школе?
- 133 Что такое работа над словарём?
- 134 Текст — это ...
- 135 Какие теоретические знания закрепляются при проведении морфологических упражнений?
- 136 Какие познавательные навыки формируются при проведении лексических упражнений?
- 137 Что понимается под развитием фонематического слуха?
- 138 Какое основное отличие формообразующего суффикса от словообразовательного?
- 139 Если обучение грамматике и правильному письму организовано дедуктивным методом...
- 140 На каком этапе формируются графические (письменные) навыки?
- 141 «Если дети не научатся свободно мыслить, эффективность обучения будет низкой. Самостоятельное мышление — это большое богатство». Кто сказал эту мысль?
- 142 На что направлено основное внимание при изучении раздела «Состав слова»?
- 143 Какие основные типы уроков существуют?
- 144 Найдите ответ, где последовательно указаны основные разделы методики преподавания родного языка.
- 145 Какие способы считаются правильными при творческом пересказе?
- 146 Какие виды чтения не используются на уроках чтения в начальной школе?

- 147 «Качество подготовки кадров и формирование свободно мыслящей личности-гражданина зависит от того, кто завтра будет преподавать в классах и аудиториях». Кто сказал эту мысль?
- 148 К какому этапу относится навык чтения учащихся 2 класса?
- 149 К какому этапу относится навык чтения учащихся 1 класса?
- 150 Какие знания и навыки закрепляются при выполнении фонетических упражнений?
- 151 Найдите вариант, где указаны виды работы над текстом при анализе произведения.
- 152 На сколько основных этапов делится работа над художественным произведением в начальной школе?
- 153 Какие задачи должен решать учитель при работе над художественным произведением?
- 154 В каких классах в основном используется чтение вслух?
- 155 Укажите преимущества чтения вслух.
- 156 Какие преимущества имеет чтение про себя?
- 157 На сколько этапов условно делится подготовка к выразительному чтению?
- 158 Укажите условия, необходимые для овладения учащимися основами выразительной речи.
- 159 Какие навыки письма должны сформироваться у учащихся согласно программе?
- 160 Укажите задачи развития речи учащихся в период обучения грамоте.
- 161 На сколько этапов делится букварный период в зависимости от сложности звуков и учебного материала?
- 162 Из скольких разделов состоял «Устои аввал»?
- 163 В каком году был издан букварь «Устои аввал», составленный Саидрасулом Саидазизовым на основе звукового метода?
- 164 С какого года метод обучения грамоте в узбекских классах русско-туземных школ начал постепенно реформироваться?
- 165 Какой процент детей, обучавшихся 6–10 лет в старой школе, в лучшем случае овладевал навыками чтения и письма?
- 166 Найдите вариант, где указаны этапы обучения чтению по слоговому методу.
- 167 На сколько этапов делится обучение чтению по слоговому методу?
- 168 Каким методом обучали чтению в старых школах?
- 169 С какого года при педагогических институтах начали открываться факультеты подготовки учителей начального образования?
- 170 Укажите принципы преподавания родного языка.
- 171 Что учащиеся изучают практически в период обучения грамоте?
- 172 Какие навыки в основном формируются на уроках письма с использованием тетради для письма?
- 173 Какой наклон письма показывает учитель и под каким углом должна располагаться тетрадь на парте?

- 174 Сколько слов ребёнок может написать за один урок в конце периода обучения грамоте?
- 175 Какова основная цель формирования графических навыков?
- 176 К чему применяется теоретический метод исследования?
- 177 Каково значение знания звукового состава слова?
- 178 Найдите вариант, где правильно указаны фонетико-графические навыки, которыми должны овладеть учащиеся начальной школы.
- 179 Что означает правильное произношение слова?
- 180 Специальные методические требования к урокам чтения и письма.
- 181 Какими путями осуществляется обучение учащихся чтению?
- 182 Какие методы и средства характерны для методики развития устной и письменной речи?
- 183 Какой метод используется при изучении темы «Звуки и буквы»?
- 184 Какие задания используются при изучении раздела «Фонетика» для обогащения словарного запаса?
- 185 В каком варианте правильно указаны задачи уроков чтения в добукварный период?
- 186 Какие методы и средства характерны для методики развития устной и письменной речи?
- 187 Какова основная норма при обучении учащихся правильному письму?
- 188 В каком варианте подробно описан учёт готовности детей к обучению грамоте?
- 189 На что обращается внимание в аналитико-синтетическом звуковом методе с психолого-лингвистической точки зрения?
- 190 К чему применяется теоретический метод исследования?
- 191 Какие основные виды внеклассных мероприятий проводятся по родному языку?
- 192 Что включает композиционный анализ художественного произведения?
- 193 Что означает объяснение слова на основе контекста?
- 194 На сколько типов делится текст по цели и содержанию высказывания?
- 195 Найдите вариант, относящийся к критериям оценки каллиграфии.
- 196 Осознанность работы над орфографией в период обучения грамоте зависит от каких методических действий?
- 197 Какова основная цель внеклассного чтения?
- 198 Почему внеклассное чтение считается основным средством воспитания?
- 199 Когда в школах начали вводить уроки внеклассного чтения?
- 200 Сколько времени отводится на внеклассное чтение в период обучения грамоте?

**Список учебной литературы и электронных ресурсов по
Методике преподавания родного языка
Основная литература**

№	Автор	Название	Год издания	Шифр литературы в ИРЦ	Инвентарный номер издания в ИРЦ	Тип издания	Кол-во
1	Ф.Ибрагимова	Методика преподавания родного языка в начальных классах	Т.: 2022 г.			Учебник	
2	А.Гуломов	Принципы и методы обучения родному языку	Т. "O'qituvchi", 2021 г.			Учебное пособие	
3	И.Азимова	Родной язык и грамотность чтения Часть 1.	Т: Respublika ta'lim markazi, 2021 г.			Учебник	
4	И.Азимова	Родной язык и грамотность чтения Часть 2.	Т: Respublika ta'lim markazi, 2021 г.			Учебник	

Дополнительная литература

1. Азимов Й., Кулдошев Р.А. Практические основы обучения курсивному письму (методическое пособие). Бухара, 2020. - 130 с.

2. Азимова И.А. [и др.]. Родной язык и грамотность чтения: методическое пособие для учителей 2-го класса. - Ташкент: Республиканский образовательный центр, 2021. - 128 с.

3. Косимова К., Матжонов С., Гуломова Х., Юлдошева Ш., Сариев Ш. Методика обучения родному языку. -Т.: «Ношир», 2009. - 163 с.

4. Гуломова Х., Юлдошева Ш., Маматова Г., Бокиева Г. Родной язык и методика его преподавания. -Т.: ТДПУ, 2009. - 70 с.

5. Фузаилов С., Худойберганава М. Учебник родного языка для 3 класса. Т.: 2008.

Информационные ресурсы

1. www.ziyonet.uz
2. www.edu.uz
3. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz

Содержание дисциплины «Общая педагогика»

Понятие общей педагогики, её место в деятельности учителя. Педагогические способности в деятельности учителя. Психологическо-педагогическое описание способностей. Основные виды педагогических способностей. Эмпатические и перцептивные способности. Коммуникативные способности учителя. Влияние посредством общения. Вступление в общение. Культура и психология общения в деятельности учителя. Философская, социальная, психологическая и педагогическая сущность термина «общение», единство общения. Педагогическое общение, его специфические особенности.

Культура организации педагогического общения. Общение между учителем и учеником. Общение между учителем и учениками в учебном и внеучебном процессе, требования к нему. Педагогическая вежливость и этика. Понятие педагогической вежливости и педагогическая учтивость. Принципы педагогической вежливости и её функция. Понятие педагогической техники, методы формирования педагогической техники. Педагогическая техника — это совокупность методов, организующих поведение и деятельность учителя. Педагогическая техника включает в себя: вербальную и невербальную коммуникацию. Структурные элементы педагогической техники. Речевая техника и ораторская культура. Навыки учителя в образовательном процессе. Навыки учителя как педагога. Деятельность учителя на основе образовательных технологий. Использование компьютерных технологий в педагогической деятельности учителя. Важность современных информационных технологий в совершенствовании педагогических навыков. Роль профессиональной рефлексии в педагогической деятельности учителя. Организация работы учителя на научной основе. Основные принципы формирования педагогических навыков: комплексный подход; активная коммуникация; многообразие педагогического действия; универсальность педагогического воздействия; взаимозависимость теоретических знаний и практических навыков.

Основные вопросы Итоговой государственной аттестации по дисциплине «Общая педагогика»

1. Предмет педагогической науки.
2. В каком ряду указаны основные задачи педагогической науки?
3. Объект педагогики – это.....
4. Что называется категорией?
5. Какие относятся к основным категориям педагогики?
6. Это наука, изучающая общетеоретические вопросы, закономерности и принципы педагогики, а также вопросы классификации...
7. В каком ряду указана система педагогических наук?
8. Связь педагогики с другими науками.
9. Изучает проблемы, связанные с воспитанием и обучением детей с недостатками физического или психического развития.
10. Развитие личности это....

11. Факторы, влияющие на развитие личности?
12. «Если есть принципы обучения, всегда будут и принципы воспитания, или наоборот».
13.это совокупность определенных связей между объективно существующими, повторяющимися, устойчивыми явлениями....
14. Важные требования, предъявляемые к эффективной организации педагогического процесса на основе его закономерностей, называются
15. Дидактика как система научных знаний впервые была раскрыта чешским педагогом в работе «Великая дидактика» (1657 год).
16. От какого слова происходит дидактика и какое значение имеет?
17. Основные категории дидактики это.....
18. Система знаний, умений, навыков, компетенций и способов мышления, приобретаемых в процессе обучения.
19. Совокупность идей человека, отражающих теоретическое освоение определенной науки.
20. Способность применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной и профессиональной деятельности.
21. Объективная, существующая, устойчивая, повторяющаяся связь между составными частями образовательного процесса
22. От какого слова происходит слово «метод» и какое значение имеет?
23.это процесс педагогической деятельности, организуемый на основе определенного проекта, направленный на конкретную цель и гарантирующий достижение этой цели..
24. Иллюстрация, демонстрация относятся к какому виду методов обучения?
25. Найдите ряд, где указаны словесные методы обучения?
26. Метод обучения, заключающийся в изложении содержания учебного материала на основе доказательства, анализа, обобщения, сравнения.
27.это внешнее выражение учебно-познавательной деятельности учителя и учащегося, организуемой в установленном порядке, в соответствии с определенной целью, в определенном режиме.
28.это выяснение всех условий, протекающих в дидактическом процессе, определение его результатов.
29. Вспомогательные формы организации обучения.....
30. Числовое измерение оценки, выраженное в баллах, это.....
31. Формирование всесторонне гармонично развитой личности это.....
32. Воспитательный процесс.....?
33.это исходные положения, в которых выражены основные требования к направлению, содержанию, методам и организации воспитательной работы, отношениям между участниками воспитательного процесса.
34. ...совокупность способов воздействия на сознание, волю, чувства и поведение воспитуемых.
35. К методам формирования сознания личности (убеждение) относятся.....
36. К методам организации деятельности и формирования норм поведения (упражнение) относятся....

37. ...совокупность представлений, знаний, в которых воплощены образ жизни, жизнь, нравы, культура людей.
38. ...(араб. - означает поведение) это одна из форм общественного сознания, совокупность законов и правил, регулирующих общественные отношения и поведение личности?
39. Характеристика личности, объединяющая в себе такие качества и свойства, как доброта, дисциплинированность, справедливость, честность, трудолюбие, коллективизм, это.....
40. Педагог-ученый, выделивший развивающие, воспитательные, образовательные, оздоровительные, общекультурные задачи физического воспитания.....
41. Процесс, имеющий нравственное измерение, определяемое словом «целесообразность»?
42. Найдите ряд, где указаны стили управления?
43. ...высший орган управления коллектива образовательного учреждения это.....
44. Область, занимающаяся коррекционным обучением и воспитанием учащихся с различными недостатками (отклонениями) в развитии
45. От какого слова происходит коррекционная (специальная) педагогика и что означает?
46. Сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия относятся к какой области педагогики?
47. Процесс, заключающийся в устранении или уменьшении несоответствия между установленной (нормальной) и (имеющейся недостаточной) деятельностью?
48. ... происходит от греч. «rehabilitas» - означает восстановление пригодности, способности?
49. ...(греч. исправление) предусматривает исправление, устранение и ослабление недостатков психического или физического развития ребенка
50. ...(происходит от английского inclusive, inclusion - означает объединяться, объединение, охватывать, охват)
51. Ученый, впервые применивший термин «дидактика» в своей научной статье
52. Цель проекта ... - гармонизация исследований, проводимых со странами Восточной Европы.
53. Программа Европейского Союза, направленная на развитие высшего образования в странах-партнерах
54. Система проектов, направленная на расширение возможностей получения профессионального образования для женщин
55. Когда был принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании»?
56. К какой главе Закона «Об образовании» относится «Правовой статус педагогических работников образовательных организаций»?
57. В какой статье Закона «Об образовании» отражено право на занятие педагогической деятельностью?
58. В какой статье Закона «Об образовании» отражены статус педагогических работников и гарантии их деятельности?

59. В какой статье Закона «Об образовании» отражены обязанности педагогических работников?
60. В какой статье Закона «Об образовании» отражены права обучающихся?
61. В какой статье Закона «Об образовании» отражены обязанности обучающихся?
62. Определите цель Закона «Об образовании»?
63. В какой статье Закона «Об образовании» отражены основные принципы в области образования?
64. В какой статье Закона «Об образовании» отражено право на образование?
65. Какое значение имеет слово «инклюзивный»?
66. Планирование.
67. Эстетическое воспитание это?
68. Какие из следующих методов относятся к методам формирования сознания:
1) рассказ; 2) педагогическое требование; 3) этическая беседа;
4) упражнение; 5) разъяснение?
69. Упражнение, приучение, воспитывающая ситуация относятся к каким методам воспитания?
70. Что из нижеперечисленного считается высокоорганизованным коллективом?
71. Демонстрация – это:
72. Процесс всестороннего развития подрастающего поколения, формирования его сознания, поведения и мировоззрения на основе конкретной цели и общественно-исторического опыта это.....
73. Каково значение слова «эстетика»?
74. Определите основные средства эстетического воспитания.
75. Как называется отражение оценки личности относительно усовершенствованной красоты, воспринимаемой как цель в природе, обществе и искусстве?
76. Форма послевузовского образования для соискателей ученых степеней доктора философии (PhD) или доктора наук (DSc) в вузах и НИИ, организуемая с целью углубленного изучения специальности и проведения научных исследований для подготовки и защиты докторской диссертации без отрыва от производства.
77. Как называется явление, формирующееся через поток эстетической информации, совокупность эстетических и нравственных норм и ярко проявляющееся в эстетической оценке личностью предметов и явлений?
78. Ученый, разработавший классификацию методов обучения?
79. Какая область педагогики занимается обучением и воспитанием детей с недостатками в личности и деятельности?
80. Процесс упрочения навыков и умений поведения и деятельности, совершенствования и обогащения имеющихся знаний на основе познания, изучения, упражнения и определенного опыта
81. Автоматизированный компонент сознательного действия;
82. Объект педагогической науки – это...
83. Нейропедагогика это ...

84. Педагогическая антропология
85. Какое слово раскрывает сущность понятия «метод»?
86. Одно ли и то же понятия «метод» и «прием»?
87. Укажите ряд, где представлен метод иллюстрации.
88. Укажите наглядные методы обучения.
89. объект, используемый учителем и учениками для усвоения новых знаний.
90. Определите нормативные документы, определяющие содержание образования.
91.-учебная книга, излагающая содержание определенной дисциплины на основе программы с соблюдением дидактических требований.
92. Кто автор книги «От мира – ребенку, от ребенка – миру»?
93. Ученый, утверждавший, что всё должно вестись в непрерывной последовательности, чтобы сегодняшнее закрепляло вчерашнее и прокладывало путь завтрашнему?
94. Давать знания в определенной системе и непрерывно-это?
95. Способность личности организовать определенную деятельность-это....?
96. «Мы должны гармонично развивать материальную и духовную жизнь. Школа должна быть в этом главным звеном. Развитие школьного образования должно стать для нас великой общенациональной целью, всенародным движением». Кому принадлежат эти слова?
97. На видеоселекторном совещании под председательством Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева, состоявшемся 23 августа 2019 года, было объявлено о преподавании какого предмета в школах?
98. О чем был Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № УП-4947?
99. Какая наука изучает общие закономерности социального воспитания, сущность и проблемы воспитания и обучения подрастающего поколения в соответствии с единой социальной целью в конкретном обществе?
100. Под содержанием образования понимается.....
101. Найдите ряд с правильным определением личности?
102. Процесс всестороннего развития подрастающего поколения, формирования его сознания, поведения и мировоззрения на основе конкретной, определенной цели и общественно-исторического опыта - это....?
103. Процесс, направленный на вооружение учащихся теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие их познавательных способностей и формирование мировоззрения - это...?
104. Совокупность систематизированных научных данных о бытии, отражающихся в сознании личности в виде понятий, схем, определенных образов - это...?
105. Умение -...?
106. Навык -...?
107. Совокупность усвоенных и систематизированных знаний, сформированных умений и навыков, а также сложившегося мировоззрения в результате обучения и воспитания - это...?

108. Развитие – это..?
109. Какая наука изучает вопросы воспитания и обучения детей школьного возраста?
110. Это область, изучающая вопросы развития, обучения и воспитания детей с нарушениями зрения..?
111. Наука, изучающая роль педагогических идей в процессе общественных отношений, проблемы ориентации личности на профессиональную и социальную деятельность?
112.- на основе изучения учебно-воспитательной работы образовательных учреждений определяется состояние исследуемой проблемы, получается информация о разнице между показателями, достигнутыми в начале и конце эксперимента.
113. Лексическое значение слова «анкета»?
114. Предметные олимпиады, конкурсы на различные темы, школьные выставки, фестивали, соревнования считаются формами какого метода?
115. Найдите ряд с правильным лексическим значением слова «эксперимент»?
116. Кто основатель учения бихевиоризма?
117. Совокупность материальных и духовных условий, которые человек видит, обеспечивающих его существование и формирование -...?
118. Возрастные особенности - это ...?
119. Какие периоды охватывает физическое и психическое созревание ребенка?
120. В каком возрастном периоде игра уступает место учебе как ведущему виду деятельности?
121. Определите ряд с правильными возрастными показателями учащихся старшего школьного возраста?
122. В каком ряду правильно указаны компоненты системы, участвующие в педагогическом процессе?
123. Закономерности педагогического процесса -...?
124. Теория обучения – это?
125. Какова основная задача дидактики?
126. Каковы основные категории дидактики?
127. Средства обучения - это...?
128.- это сложный процесс овладения знаниями, умениями и навыками, требующий от учащихся интеллектуальных, волевых и физических усилий и стимулирующий их развитие.
129. В каком ряду правильно представлены содержательные принципы обучения?
130. Модель социального заказа, отражающая требования общества к уровню духовного развития личности, общественный опыт и культуру.. это?
131. В чем указываются учебные предметы, подлежащие изучению по классам, и количество учебных часов, отведенных на эти предметы?
132. Учебная программа по предмету основывается на.....?
133. Кто автор бинарных методов обучения?
134. Каковы методы устного изложения знаний в обучении?
135. На сколько видов делятся средства обучения по объектам деятельности?

136. Эта форма организации обучения возникла 350 лет назад?
137. Четкое определение цели каждого урока относится к какому из требований, предъявляемых к уроку?
138. Какая форма обучения основана на организации взаимодействия учащихся в процессе усвоения знаний, умений, навыков и нравственных качеств?
139. Диагностика – это...
140. Проверка усвоения учащимися определенной главы или разделов данного предмета – это
141. - контрольно-измерительное средство, основанное на конкретной цели, позволяющее определить уровень состояния в качественных и количественных показателях.
142. В критериях оценки знаний, умений и навыков учащегося оценка «5» ставится, если:
- а) Учащийся полностью усвоил программный материал
 - б) Учащийся знает суть изученной темы
 - в) Может раскрыть основные мысли по изученной теме
 - г) Отвечает на вопросы учителя без затруднений
 - д) Свободно применяет полученные знания на практике
 - е) Применяет полученные знания на практике
 - ж) В письменной работе есть ошибки
 - з) Допускает грубые ошибки в письменной работе
143. В критериях оценки знаний, умений и навыков учащегося оценка «4» ставится, если:
- а) Учащийся полностью усвоил программный материал
 - б) Учащийся знает суть изученной темы
 - в) Может раскрыть основные мысли по изученной теме
 - г) Отвечает на вопросы учителя без затруднений
 - д) Свободно применяет полученные знания на практике
 - е) Применяет полученные знания на практике
 - ж) В письменной работе есть ошибки
 - з) Допускает грубые ошибки в письменной работе
144. Каково лексическое значение слова «коллектив»?
145. Сколько этапов проходит формирование коллектива?
146. Это метод, связанный с отрицательным воздействием на поведение и деятельность воспитуемых -...?
147. Воспитание, направленное на развитие интеллекта, познавательных возможностей, дарований и способностей обучающегося – это...?
148. Когда был принят Закон «Об охране природы»?
149. В каком произведении известного педагога В.А. Сухомлинского подчеркивается: «Я хотел бы, чтобы дети, прежде чем открыть букварь и прочитать по слогам первое слово, прочли самую удивительную книгу на свете – книгу природы»?
150. Каково значение слова «коррекция»?
151. С какого времени наука дефектология изучается как самостоятельная наука?

152. Какая область педагогики занимается детьми с нарушениями слуха?
153. Наука, изучающая пути, методы предупреждения, устранения тяжелых нарушений речи.
154. Дети с ослабленным зрением, опираясь на органы осязания, используют какой шрифт пальцами?
155. Воспитание это...
156. По мнению какого ученого, педагогическая теория выполняет функции объяснения, истолкования, диагностики отдельных сторон педагогической действительности?
157. Какова цель педагогики как науки?
158. На скольких уровнях и на каких реализуются общетеоретические функции педагогики?
159. На сколько видов делятся методы педагогического исследования и каковы они?
160. По мнению кого, личность является продуктом общественно-исторического и онтогенетического развития человека?
161. Какие факторы влияют на формирование личности?
162. Кто из следующих ученых утверждает, что «развитие определяется взаимодействием наследственности, среды и воспитания»?
163. Самая исторически древняя форма организации процесса обучения это.....
164. Привлечение внимания ученика к картинам, чертежам, таблицам во время устного изложения знаний характерно для какого метода?
165. Основные категории дидактики это...
166. В каком веке появились основные теории формирования содержания образования?
167. От какого слова происходит «стандарт» и каково его значение?
168. Что такое ГОС?
169. Какие педагоги-ученые отрицают роль наследственности в развитии человека, сравнивая новорожденного ребенка с «чистой доской»?
170. Что относится к признакам классно-урочной системы?
171. «Под образованием мы понимаем систематическую и плановую работу учителей с учениками, основанную на укреплении и изменении их знаний». Кому принадлежат следующие слова?
172. ...-это наука, изучающая цели, содержание, методы и средства, а также формы процессов обучения, воспитания, развития, протекающих в педагогической системе в педагогической действительности.
173. Что такое концепция?
174. Из какого языка происходит слово «дидактика» и какое значение имеет?
175. Объект теории обучения это...
176. Что относится к натуральным объектам?
177. Я.А. Коменский в «Золотом правиле дидактики» сформулировал пути соблюдения ... принципа.
178. При применении ... метода запрещается применение физического наказания, битье, избиение, запугивание, приведение в гнев, физические и психические страдания, унижение, оскорбление чести учащихся.

179. Какое явление характерно для первого этапа жизни коллектива?
180. В каком веке впервые появилась дидактика как термин теории обучения?
181. Какие виды труда используются при организации трудового воспитания в образовательных учреждениях?
182. ... процесс внедрения в сознание, жизнь, быт учащихся признанных данным обществом и обязательных к соблюдению правил, норм порядка, этикета, взаимоотношений, общения и поведения.
183. Что составляет компоненты педагогического процесса?
184. ...— считается типом обучения, обеспечивающим развитие учащихся, при этом основной упор делается на теоретические знания, обучение строится быстро и на высоком уровне, обеспечивается сознательное осмысление материала, целенаправленность, эффективность, системность в обучении учащихся.
185. ...считается высшим органом управления коллектива образовательного учреждения.
186. Область, занимающаяся коррекционным обучением и воспитанием учащихся с различными недостатками (отклонениями) в развитии
187. Какие функции выполняет проверка и оценка знаний?
188. ...— это основное требование к воспитанию, основанное на законе, руководящая идея, определяющая педагогические действия.
189. Когда классно-урочная система проникла в наши школы?
190. Укажите ряд с недостатками классно-урочной системы?
191. Найдите ряд с формами организации обучения?
192. Урок, лекция, семинар, конференция, практическое лабораторное занятие, факультативные занятия, экскурсия, производственная практика, самостоятельная домашняя работа, консультации, кружковые занятия, курсовые проекты, квалификационные проекты - это..
193. ...-это специально организованный процесс в сотрудничестве учителей и учащихся для усвоения знаний, умений и навыков, формирования научного мировоззрения, развития умственных способностей учащихся.
194. Кто основатель теории прагматизма?
195. ...деятельность специально подготовленного специалиста, определяемая целями и задачами, вытекающими из профессионального сознания воспитателя и социального заказа.
196. Когда было принято Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»?
197. Какой нормативный документ определяет минимальный объем учебных часов, отведенных для доведения до учащихся содержания образования по учебным предметам?
198. В какой статье Закона об образовании дано определение воспитания?
199. В какой статье Закона об образовании дано определение образования?
200. В какой статье Закона об образовании дано определение образовательного кампуса?

201. В какой статье Закона об образовании дано определение системы образования?
202. В какой статье Закона об образовании изложены государственные образовательные стандарты и государственные требования к образованию?
203. В какой статье Закона об образовании изложено внедрение учебных планов и учебных программ в образовательный процесс?
204. Лексическое значение слова «категория»?
205. «Образование - это процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков» - кому принадлежит это мнение?
206. «Методы обучения, как и деятельность, имеют двусторонний характер, устанавливают субъект-субъектные отношения в педагогическом процессе» - чье это мнение?
207. Метод обучения - это орудие учителя, это путь действия учителя - чье это мнение?
208. Учебники выполняют следующие функции:
209. Под методами обучения понимается
210. Процесс обучения выполняет три задачи:
восприятие материала, подлежащего усвоению;
его осмысление, формирование понятий;
закрепление и совершенствование знаний, формирование умений и навыков;
этапы применения сформированных умений и навыков на практике это...
211. Какая область педагогики занимается обучением и воспитанием умственно отсталых детей?
212. Принципы обучения это.....
213. Принципы обучения можно условно разделить на две группы. Это....
214. Всестороннее формирование и развитие личности путем обновления содержания, принципов, форм и методов обучения, обеспечения их взаимосвязи и единства это
215. - упорядоченная деятельность педагога по осуществлению цели обучения.
216. ... - конечный результат процесса обучения, степень достижения поставленных целей.
217. Управление педагогической деятельностью образовательного учреждения
218. Процесс воздействия на конкретного сотрудника или группу, сотрудничества с ними с целью достижения максимальных результатов из имеющихся минимальных возможностей
219. - совокупность однотипных работ, направленных на решение конкретных задач по управлению тем или иным объектом.
220. Планирование, организация, распорядительство, координация, контроль это.....
221.- это совокупность способов и путей осуществления управленческой деятельности.

222. Руководитель стремится проводить свою волю подчиненным посредством административной силы, т.е. использует принуждение, запугивание, поощрение и другие меры.
223. Характеризуется тем, что руководитель дает свои решения в виде рекомендаций, меньше вмешивается в работу сотрудников.
224. Руководитель осуществляет свою деятельность, опираясь на членов своего коллектива, учитывая мнение коллектива.
225. Наряду с поощрением взаимоотношений сотрудников, прислушивается к их мнению, советуется с ними, поощряет, учитывая положительные стороны.
226. Здесь руководитель выступает в роли посредника, предоставляя сотрудникам широкую самостоятельность, полную свободу, но уделяет мало внимания их действиям и слабо осуществляет контроль.
227. Орган, объединяющий педагогических работников с целью развития, совершенствования учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, координации всех организационных вопросов, связанных с деятельностью учреждения, повышения профессионального мастерства и творчества учителей и преподавателей.
228. План работы, пронумерованный журнал для протоколов совета, материалы совета, отчет это.....
229. Документы Педагогического совета хранятся в образовательном учреждении в течение
230.является органом, осуществляющим теоретико-методическое руководство обеспечением качества образовательного процесса в образовательном учреждении, совершенствованием идейно-теоретической подготовки, а также педагогического и методического мастерства учителей.
231.изучает состояние методического обеспечения образовательного процесса, организует и координирует методическую работу образовательного учреждения.
232. Это восполнение или перестройка нарушенных или недоразвитых функций организма.
233. К какому типу урока относится данная структура:
- а) организационная часть;
 - б) повторение пройденной темы (проверка домашнего задания);
 - в) изложение новой темы;
 - г) закрепление изученного материала;
 - д) оценивание учащихся;
 - е) домашнее задание.
234. К какому типу урока относится данная структура:
- а) организационная часть;
 - б) изложение новой темы;
 - в) закрепление изученного материала;
 - г) домашнее задание.
235. К какому типу урока относится данная структура:
- а) организационная часть;
 - б) проведение опроса по изученным темам;

- в) выполнение практических заданий по изученным темам;
 г) оценивание учащихся.
236. К какому типу урока относится данная структура:
 а) организационная часть;
 б) закрепление теоретического материала;
 в) проведение лабораторной работы;
 г) оценивание учащихся;
 д) домашнее задание.
237. К какому типу урока относится данная структура:
 а) организационная часть;
 б) закрепление теоретического материала;
 в) выполнение заданий практической работы;
 г) оценивание учащихся;
 д) домашнее задание.
238. Укажите требования, предъявляемые к уроку.
239. Индивидуальная, индивидуально-групповая, классно-урочная, лекционно-семинарская и внеклассная, внеаудиторная, внешкольная – это...
240. Самой древней формой обучения считаетсяформа обучения
241. Эта форма обучения, не теряющая своей актуальности уже 350 лет...
242. Непосредственно под руководством учителя в четко определенное время с определенной группой учащихся считается основной формой учебного процесса. Данное определение относится к какому понятию?
243. Комбинированный урок. Урок изложения новых знаний. Урок повторения и закрепления изученного. Урок контроля знаний, умений и навыков учащихся.
244. Такие требования, как «четкое определение образовательных задач каждого урока, обогащение урока информацией, оптимизация содержания с учетом социальных и личностных потребностей, внедрение новейших технологий восприятия, соответствующее использование различных форм, методов и средств» относятся к каким требованиям, предъявляемым к уроку?
245. Такие требования, как «определение воспитательных возможностей учебного материала, формулирование и постановка достижимых воспитательных целей на уроке, определение воспитательных задач, естественно вытекающих из целей и содержания учебной работы» относятся к каким требованиям, предъявляемым к уроку?
246. Такие этапы, как диагностика, прогнозирование, проектирование и планирование, это....
247. Кружок, конференция, консультация, факультативное занятие, учебные экскурсии это
248. Укажите принципы диагностики и контроля обученности
249. «Научная обоснованность содержания процесса диагностики, дружеское отношение педагога ко всем обучающимся и четко определенные критерии оценки знаний, умений и навыков». Данное рассуждение относится к какому принципу процесса диагностики?

250.означает, что все обучающиеся с первого дня пребывания в учебном заведении до последнего вовлекаются в систематическую диагностику.
251.принцип прежде всего означает открытое тестирование всех обучающихся по одним и тем же критериям. Рейтинг каждого учащегося, определяемый в процессе диагностики, носит наглядный, сравнительный характер. Принцип открытости также требует оглашения и мотивации оценок.
252. Устная проверка, письменная проверка, проверка, основанная на выполнении практических заданий, проверка домашних заданий и подобное это.....
253. При этом методе контроля учитель задает учащимся вопросы, исходя из содержания изученной темы, и побуждает их отвечать. Это.....
254. Учитель делит изучаемую тему на отдельные части и задает учащимся вопросы по каждой из них. Это.....
255. Один из самых эффективных способов контроля и оценки знаний, умений и навыков учащихся, позволяющий оценить их творческие способности. Суть данного метода в том, что после прохождения отдельной темы или определенного раздела учебной программы учитель может проверить всех учащихся за короткое время.
256.проводится с помощью контрольной работы, сочинения, изложения, диктанта. Однако из-за отсутствия непосредственной связи между учителем и учеником невозможно наблюдать за его мышлением.
257. Этот метод контроля широко используется при учете успеваемости учащихся по предметам естественно-математического цикла. С помощью этого метода определяется умение учащихся применять полученные знания на практике.
258. Целенаправленность; многогранный процесс; долгосрочная перспектива; непрерывность; целостность; изменчивость; результаты не predetermined, но нуждаются в гарантии; двойственность – это понятия...
259. Такие понятия, как традиции повседневной деятельности; праздничные традиции, относятся к коллектива
260. Способы воздействия на сознание, волю, чувства и поведение воспитуемых это.....
261. Средство воспитания - это метод или прием?
262. Методы формирования сознания личности. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения. Методы стимулирования поведения и деятельности. Что выражают эти понятия?
263. В идейном и духовно-нравственном формировании личности ученика живое слово учителя считается самым действенным методом.
264. Учащиеся должны видеть и перенимать все положительные моральные качества окружающих их людей - ...
265. Метод, применяемый с целью формирования у учащихся навыков труда, общественного поведения и жизненного опыта.

266. Метод, имеющий характер, стимулирующий определенные действия или препятствующий им и побуждающий учащегося к выполнению разумных действий.
267. - самое важное наказание. Учитель отчитывает ученика лично, что можно записать в дневник.
268.метод выражения положительной оценки поведения и деятельности воспитуемого, основанный на выражении ему доверия, воодушевлении и поддержке
269.оценка коллективом или субъектами, ответственными за воспитание (родители, опекуны, представители общественности и др.), определенных поступков учащегося.
270. Мироззрение по своей сути....
271. Усовершенствованная форма социально-философских, естественных, экономических, правовых, духовно-нравственных, эстетических и экологических знаний, отражающихся в основе мироззрения
272. Образец в виде определенного типа поведения, повторяющейся ситуации, требования, стандарта, примера для подражания, общественного мнения, вкуса, правила, обычая.
273. Педагогическая наука акцентирует внимание на двух важных аспектах развития личности. Это.....
274.является одной из важных составных частей педагогики, изучает содержание воспитательного процесса, виды воспитания, формы, методы, средства и приемы, вопросы его организации.
275. «Психологически развитый, отличающийся от других своими личностными особенностями и поступками, обладающий определенным поведением и мироззрением член общества». Это определение относится к какому понятию?
276.процесс всестороннего развития подрастающего поколения, формирования его сознания, поведения и мироззрения на основе конкретной, определенной цели и общественно-исторического опыта.
277. Человек, чтобы стать личностью, должен.....
278. Выражает переход от простого к сложному, от низшего к высшему, от старых качеств к новым состояниям, обновление, появление нового, исчезновение старого, переход количественных изменений в качественные. Эти рассуждения относятся к какому понятию?
279. Как называется процесс совершенствования психологических функций человека под влиянием обучения и воспитания, усвоения социально-нравственных ценностей, норм и правил поведения?
280. На уроке информатики учитель, разбирая устройство компьютера на части: монитор, клавиатура, устройство памяти, давая пояснения и показывая каждую из них отдельно, какой вид наглядного метода был применен?
281. На уроке истории при демонстрации учителем портрета Амира Темура, показе на карте местностей, где происходили сражения, какой вид наглядного метода был применен?

282. При демонстрации натуральных объектов обычно внимание уделяется их внешнему виду (форма, объем, количество, цвет, части, их взаимосвязи), затем переходят к изучению внутреннего строения или отдельных свойств. К какому из наглядных методов относятся данные рассуждения?
283. Требуется применения усвоенных знаний в процессе решения практических задач. При этом формируется навык применения теоретических знаний на практике. К какому методу относится данное рассуждение?
284.это многократные повторения на пути овладения навыками умственных или практических (физических) действий, без невозможно сформировать умения и навыки.
285. Учитель ботаники посредством изображения продемонстрировал картину, поясняющую деление листьев растений на простые и сложные типы. Какой это был метод обучения?
286. Считается методом устного изложения большого по объему учебного материала, его отличительные особенности: строгая логическая последовательность, обилие передаваемой информации, системность изложения знаний. К какому методу обучения относятся эти особенности?
287. Демонстрация учителем биологии на уроке по теме «Клетка» видеоизображения деления клетки по форме передачи информации представляет какой метод?
288. Организация факультативных курсов и курсов по выбору.....
289. Определение и измерение называется
290. Определение и оценка уровня знаний, умений и навыков учащихся это.....
291. Уровень правовых знаний людей, осознанное отношение к праву, уважение и соблюдение права называется
292.является органом, осуществляющим теоретико-методическое руководство обеспечением качества образовательного процесса в образовательном учреждении, совершенствованием идейно-теоретической подготовки, а также педагогического и методического мастерства учителей.
293. Социальная адаптация.....
294.Организует дополнительные занятия, создает благоприятные условия для обучения детей с ограниченными возможностями.
295.пытается развивать методологию, направленную на обучение детей с различными потребностями.
296.Эта форма интеграции направлена на уменьшение физического различия между детьми-инвалидами и не инвалидами.
297. Организованный учителем в процессе закрепления пройденной темы опрос по форме передачи информации относится к какой группе методов?
298. При неоглашении оценки, поставленной за активность на занятии, какой принцип диагностики обученности нарушен?
299. При отсутствии систематического оценивания и фиксации знаний учащихся, какой принцип диагностики обученности нарушен?
300. При выставлении студенту оценки, не соответствующей действующим критериям оценивания, какой принцип диагностики обученности нарушен?

**Список учебной литературы и электронных ресурсов по
Общей педагогике
Основная литература**

№	Автор	Название	Тип издания	Год издания	Шифр литературы в ИРЦ	Инвентарный номер издания в ИРЦ	Кол-во
1	Абдуллаева Б.С, Халиков А.А, Фарсаханова Д.Р, Мухаммадиева С.В, Шеранова М.Б.,	"Общая педагогика" (История педагогики)	Учебник	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100
2	Абдуллаева Б.С, Халиков А.А, Фарсаханова Д.Р, Мухаммадиева С.В, Шеранова М.Б.,	"Общая педагогика" (Теория педагогики)	Учебник	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50
3	Абдуллаева Б.С, Халиков А.А, Садыков Х.М, Примов Ш.К, Зармасов Ш.Р	"Общая педагогика" (Педагогическое мастерство)	Учебник	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U-5430	50
4	Азизходжаева Н.Н.	Педагогическая технология и педагогическое мастерство.	Учебник	"Fan va texnologiyalar" nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U-4780	100
5	Хашимов К., Нишонова С., Иномова М. Хасанов Р.	История педагогики.	Учебник	O'qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U-5880	100
6	Йулдашев Уткир Жумакузиевич, Абдурашидов Адхам Абдухамидович	"Общая педагогика"	Учебник	Farg'ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U-5779	100
7	У.Ж.Йулдашев, А.Абдурашидов	Общая педагогика	Учебник	Fan va texnologiya nashriyoti 2017	24. 1YA73 P 21	U-5679	100
8	М.Х.Тохтаходжаева	Педагогическое мастерство	Учебник	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U-5930	10
9	М.Хушназарова	Общая педагогика (История педагогики)	Учебное пособие	Qo'qon: "Farg'ona". 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U-4780	100
10	Б.Ходжаев	Теория и практика общей педагогики	Учебник	Toshkent: "Sano-standart", 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U-5430	10

Дополнительная литература

1. Звезды духовности (Известные личности, ученые, писатели Центральной Азии). - Т.: Издательство "Наследие народа" имени А. Кадыри, 1999..
2. Исмаилова З. Практические занятия по педагогике. - Т.: Фан, 2001.
3. Пискунов А.И., История педагогики и образования. М.: Ц «Сфера», 2001..
4. Педагогическая технология в воспитании и оздоровлении детей. - Ташкент. 2002.
5. Практические упражнения и задачи по педагогике / Учебное пособие. У. Аскарлова. - Ташкент, Истиклол, 2005.
6. Хасанбоев Ж., Туракулов Х., Хайдаров М., Исанбоева О. Толковый словарь по педагогике. - Т.: Фан ва технология. 2008.
7. Джураев Р.Х. и др. Словарь педагогических терминов. - Ташкент, Фан, 2008.
8. Ребенок, отличающийся от других: уход и развитие. Шубина А.Б. - Ташкент. 2009.
9. Ниязов Г., Ахмедова М. Семинарские занятия по истории педагогики. - Т.: НОШИР, 2011.
10. Калдыбекова А.С. Лабораторные занятия по теории и практике общей педагогики. - Т.: Издательство "Фан ва технология", 2013.
11. Педагогическая энциклопедия. Тома I и II. Государственное научное издательство "Национальная энциклопедия Узбекистана". - Ташкент, 2012.
12. Л.Ш. Нурмухаммедова. Научно-педагогические основы обеспечения сотрудничества семьи и специального учреждения в воспитании детей-инвалидов. - Ташкент. 2014.
13. Специальная педагогика. Ташкент.: - Фан ва технологиялар. 2014.
14. Народная педагогика. Учебное пособие. М. Муталипова. - Ташкент, 2015.

Электронные ресурсы

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

Содержание дисциплины «Общая психология»

Общая психология: Объект и задачи общей психологии. Психология как естественная и социальная наука. Понятие психики, ориентация и контроль функций психики. Мозг и психика. Психика и сознание. Психология и философия. Психологические взгляды восточных мыслителей. Принципы анализа психики и сознания. Структура современной психологии и её принципы. Области психологии. Методы психологии и её анализа. Психологический анализ деятельности. Мотивы и деятельность. Развитие психики. Психология мотивации и эмоций. Психология воли. Психология личности. Понятия личности, индивида, индивидуальности. Фрустрация и перспективные планы личности. Конформизм. Мировоззрение и убеждения. Психология общения и речи. Внимание и его типы. Ощущение и восприятие. Память и воображение. Мышление. Проблемная ситуация и её решение. Темперамент, его специфические особенности.

Основные вопросы государственной аттестации по дисциплине «Общая психология»

1. Что изучает наука психология?
2. В каком ряду правильно указан ученый, классифицировавший отрасли психологической науки на 3 группы?
3. Найдите ряд, в котором указаны отрасли психологической науки?
4. Когда психология выделилась как самостоятельная наука из философии?
5. В каком ряду правильно указаны познавательные процессы?
6. В каком ряду правильно указан основоположник течения "Дуализм"?
7. В чем заключается сущность учения дуализма?
8. Ученый, выдвинувший идею о том, что душа по своей сути состоит из огненной искры?
9. Определите ученого, выдвинувшего идею о том, что душа по своей сути состоит из огненного атома.
10. Кем была выдвинута данная мысль: «Душа не делится на части, но она проявляет способности, относящиеся к таким видам деятельности, как питание, ощущение, движение, разум»?
11. Высший уровень психики, присущий только человеку?
12. Это совокупность таких психических процессов и состояний, при которых человек не отвечает за свои поступки, не осознает их?
13. Что такое сознание?
14. Сколько свойств имеет сознание?
15. Что такое психика?
16. Ответная реакция организма на внешние и внутренние раздражители, осуществляемая через центральную нервную систему, называется.....?
17. Что такое рефлекс?
18. Инстинкт - это ...?

19. Тропизм - это?
20. Сознание и деятельность не противоположны друг другу и не тождественны, они составляют единое целое?
21. Когда и кем была открыта первая лаборатория психологических исследований?
22. Кем впервые был использован термин «тест»?
23. Общение – это...?
24. Что такое монологическая речь?
25. Система знаков слов, возникающая как продукт психической деятельности в процессе общения?
26. Совокупность способов взаимодействия педагога и учащихся.....?
27. Что такое деятельность?
28. Умение - это...?
29. Каким ученым понятие "высшая нервная деятельность" было применено по отношению к понятию деятельности?
30. Процесс перехода от внешней реальной работы к внутренней идеальной работе это.....?
31. Найдите ряд с правильным определением понятия «личность»?
32. В современной психологии источник активности личности – это?
33. Сначала.... осознанно выполняемые, а затем автоматизированные действия называются?
34. Мотив - это...?
35. Эмоция - это...?
36. Определите волю.
37. Определите качества воли.
38. Индивидуальность - это...?
39. В каком ответе правильно дано определение внимания?
40. Виды внимания по активности –?
41. Свойства внимания – это...?
42. Ощущение – это...?
43. Определите классификацию ощущений?
44. Адаптация – это...?
45. Ощущение голода, жажды относится к какому виду ощущений?
46. Ощущение - это какой процесс?
47. Анализатор – это...?
48. Определите восприятие?
49. Отражение в нашем сознании непосредственно воздействующих на наши органы чувств предметов и явлений в целом называется...?
50. Галлюцинация - это ...?
51. Восприятие несуществующих объектов это?
52. Иллюзия - это...?
53. Припоминание предметов и явлений без их непосредственного восприятия в данный момент.....?
54. Результат повторного восприятия ранее воспринятых предметов и явлений?

55. Восстановление в сознании ранее воспринятых предметов, чувств, мыслей и действий..... называется?
56. При произвольном запоминании какую роль играет какой процесс?
57. Определите процесс памяти?
58. Конформность - это...?
59. Виды деятельности?
60. Чувство - это...?
61. Определите высшие чувства?
62. Что относится к нравственным чувствам?
63. Восприятие - это какой психический процесс?
64. Определите вид памяти по психической активности?
65. Определите вид памяти по цели деятельности?
66. Как называется особый вид творческого воображения?
67. Создание человеком каких-либо образов и представлений самому себе, без постановки перед собой какой-либо цели и без включения воли, называется.....?
68. называется создание определенных образов и представлений на основе заранее поставленной цели с включением силы воли?
69. Эта форма творческого воображения, направленная на желаемое будущее, это
70. В этом виде воображения отражается действительность, мечты сбываются?
71. Как называется вид несбыточного воображения?
72. Мышление - это-?
73. Это такая операция мышления, с помощью которой мы мысленно или практически анализируем предметы, явления и их свойства?
74. Это такая операция мышления, с помощью которой мы мысленно и практически соединяем в единое целое отдельные части, элементы предметов и явлений, разделенные при анализе?
75. Это такая операция мышления, с помощью которой определяется сходство и различие предметов и явлений объективного мира?
76. Мысль, утверждающая или отрицающая признаки и свойства предметов и явлений, называется.....?
77. Определите виды мышления?
78. Качество мышления - это-?
79. Длительное и достаточно сильное эмоциональное состояние?
80. Длительное и устойчивое эмоциональное состояние?
81. Каково значение слова «стресс»?
82. Нравственное возвышение общества выражает интересы и идеалы человечества?
83. Чувства, связанные с умственной деятельностью человека?
84. Это положительные чувства, возникающие у людей, когда они видят красивые вещи, представляют их и размышляют о них...?
85. Это такая активность человека, которая происходит в результате сознательного усилия, с предварительной постановкой цели и определением средств достижения этой цели?

86. Значение слова «темперамент»?
87. Кем было создано первое учение о темпераменте?
88. Что относится к индивидуально-психическим особенностям личности?
89. Сильный, уравновешенный, инертный, спокойный тип нервной системы соответствует какому темпераменту?
90. Холерик - это...?
91. Характер - это...?
92. Кто из приведенных ученых предлагал определять характер по строению лица человека?
93. Стремление человека понять переживания и чувства другого, мысленно поставив себя на место собеседника. Под этим понимается подход к эмоциональным проблемам человека?
94. Речь между двумя или более людьми –?
95. Является частью движений лица человека, посредством которой проявляются мысли, поступки, представления, воспоминания, удивление и т.д.?
96. Это система движений, выражаемых с помощью тела человека или его частей?
97. В чем проявляются способности??
98. Мы понимаем под этим переход от одного предмета к другому, от одного вида деятельности к другому?
99. Мозг умело управляет нашими мыслями и контролирует пять основных чувств человеческого организма.....?
100. Найдите ряд, в котором указаны процессы памяти?
101. Какую функцию выполняет мотив в деятельности?
102. Это отрасль психологии, изучающая особенности психического развития человека на разных возрастных этапах...?
103. Это отрасль психологии, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания ...?
104. Кто автор этого высказывания: "Мы не можем воспитывать, не изучая детей"?
105. Предмет возрастной психологии?
106. Ряд, в котором представлены области возрастной психологии?
107. Автор произведения «Человек как предмет воспитания»?
108. Как называется 3-й период по Э. Эриксону?
109. Сензитивный период это....?
110. Когда развивалась возрастная и педагогическая психология как наука?
111. Найдите ответ, в котором представлены составные части организационных методов?
112. Основные методологические принципы возрастной психологии это....?
113. Сколько видов возрастных периодов выделено по Э.Г. Гозиеву?
114. Найдите ряд с указанием узбекистанских ученых, внесших вклад в развитие возрастной и педагогической психологии.
115. это английское слово, означает испытание, проверка - к какому виду метода относится?

116. Онтогенез это...?
117. Какой период является пренатальным?
118. Сколько этапов включает внутриутробное развитие?
119. Кем и в каком году метод теста был впервые введен в науку?
120. Концепция «Я», «сам» возникает у ребенка в каком возрастном периоде?
121. Период раннего детства охватывает какие годы?
122. Основная деятельность периода раннего детства это...?
123. Дошкольный возрастной период охватывает какие годы?
124. Сколько этапов включает дошкольный возрастной период?
125. Основная деятельность дошкольного возрастного периода это...?
126. Основная особенность дошкольного возрастного периода это....?
127. Творческое использование опыта, знаний и умений в игровом процессе ребенка и его организации....
128. Найдите ряд с видами творческих игр?
129. Какой вид внимания развит у детей дошкольного возраста?
130. Во сколько месяцев начинается предметное восприятие у детей?
131. В какой деятельности ребенка начинают складываться умственные действия?
132. В каком периоде развивается личность и личностные качества ребенка?
133. До скольких лет длится период младшего школьного возраста?
134. В младшем школьном возрасте в процессе обучения учителя требуют в основном чего?
135. Основной вид деятельности периода младшего школьного возраста?
136. Основная особенность периода младшего школьного возраста?
137. Специальные отделы мозга, отвечающие за сложные формы психической деятельности, такие как планирование, управление, контроль, полностью развиваются к скольким годам?
138. Сколько видов активности существует у учащихся младшего школьного возраста?
139. Физическая активность учащегося младшего школьного возраста это...?
140. Психическая активность учащегося младшего школьного возраста это...?
141. Какая память развивается в период младшего школьного возраста?
142. Мышление, речь детей младшего школьного возраста развиваются вместе с каким психологическим процессом?
143. Какие навыки возникают у учащихся младшего школьного возраста?
144. Нормально развивающийся ребенок в 6-7 лет использует в своей речи словарный запас до скольких слов?
145. Это метод социальной психологии, предназначенный для получения ответов на поставленные вопросы и получения информации в результате этого. О каком методе идет речь?
146. Каково значение слова «акселерация»?
147. На чем основывается эмпирический метод?
148. Чем определяются особенности взаимоотношений в подростковом возрасте и протекание «критического» периода?
149. Подростковый возраст охватывает какие годы?

150. Какими психологическими проявлениями характеризуется подростковый период?
151. Ученый, назвавший подростковый период "кризисом психического развития"?
152. На сколько этапов делится подростковый период?
153. Кем было введено в науку понятие акцентуации характера?
154. Основоположники теории кризиса переходного возраста?
155. В каком периоде происходит процесс перехода от детства к состоянию взрослости?
156. Какая деятельность вызывает у подростка высокие нравственные чувства?
157. Какой вид памяти развивается в подростковом возрасте?
158. Какие виды образов «Я» формируются в подростковом возрасте?
159. Основная деятельность подросткового периода это...?
160. Это чувствительные нервы, соединяющие рецепторы, воспринимающие впечатления, с органами, возвращающими ответную реакцию...?
161. Период ранней юности охватывает какие годы?
162. Ученый, сделавший акцент на развитии мотивационной сферы личности в период ранней юности?
163. Кем в 1920 году было отмечено множество теорий о юности и выделены 3 крупных направления?
164. Какой период характеризуется развитием общих и специальных способностей?
165. В каком периоде происходит формирование человека как гражданина, его социальное созревание, самоопределение, период активного участия в общественной жизни?
166. Пубертат - это..?
167. Дисморфофобия - это..?
168. Период молодости охватывает какие годы?
169. Основной вид деятельности периода молодости...?
170. До скольких лет продолжается стабилизация чувствительности?
171. По Б.Г. Ананьеву, на сколько групп делятся методы исследования?
172. Ученый, выделивший две зоны развития ребенка?
173. Автор мысли «Сознание возникает в деятельности и формируется в деятельности» это...?
174. Сколько видов возрастных периодов выделено по Г.С. Абрамовой?
175. то есть с помощью непрерывного метода изучается своеобразие субъективных факторов, влияние социальной среды на испытуемого - это какой вид метода?
176. Эльконин, исходя из пользы, содержания, взаимосвязи подвижных игр, разделил их на сколько групп?
177. Кто основал направление фрейдизм?
178. Ученый, определивший, что стабилизация чувствительности в зависимости от возраста человека продолжается до 25-50 лет, это....?
179. В какой форме проводится анкетный метод и на сколько групп делится?
180. Период пубертата (полового созревания) охватывает какие годы?

181. Определите ряд с правильной классификацией возрастных периодов?
182. Память младших школьников по сравнению с памятью взрослых...?
183. Какой психический процесс развивается у детей дошкольного периода?
184. С какого класса дифференцируется интерес к учебе?
185. Во сколько месяцев нормальный ребенок начинает ходить?
186. Учебный процесс больше привлекает учащихся какого класса?
187. Что такое рост?
188. В каком периоде сильно развивается образная память?
189. Посредством какого познавательного процесса у ребенка появляется письменная речь?
190. Какой период считается этапом правильного целенаправленного развития речи и речевой деятельности ребенка?
191. Первый этап периода зрелости охватывает какой возрастной интервал?
192. В чем заключается основная особенность деятельности личности в период зрелости?
193. Как расширяется чувство ответственности у зрелой личности?
194. Что означает «отчет самому себе» в период зрелости?
195. С чем связано важное психологическое изменение, наблюдаемое в 33–35 лет?
196. На что в основном опирается эффективность деятельности в период зрелости?
197. Второй этап периода зрелости охватывает какие годы?
198. Как изменяется отношение к труду на втором этапе периода зрелости?
199. Что обеспечивает жизненный опыт на втором этапе периода зрелости?
200. В скольких основных видах проявляется образ «Я» в период зрелости?
201. Что выражает ретроспективное «Я»?
202. Каков основной критерий самосознания в период зрелости?

**Список учебной литературы и электронных ресурсов по
Общей психологии
Основная литература**

№	Автор	Название	Год издания	Шифр литературы в ИРЦ	Инвентарный номер издания в ИРЦ
1.	З.Т. Нишоновна, Н.Г. Камилова, Д.У. Абдуллаева, М.Холназарова	Психология развития. Педагогическая психология	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Иванов И., Зуфарова М.	Общая психология	О'z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y-6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Общая психология	Toshkent – “Innovatsiya - zijo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Югай А.Х.,	Общая	Т., Fan va	88.3 Ю 15	У-7586/8

	Мираширова Н.А.	психология	texnika markazi, 2012.		
5.	С.Джалилова	Психология развития и дифференц. психология	Darslik. Innovatsiya 2020	88.83	322451-322455
6.	Ш.Дустмухамедова З.Нишонова С.Джалилова Ш.Каримова Ш.Алимбаева	Возрастная и педагогическая психология	Т. TDPU, 2013	88.574 Ё 83	У-7586/8
7.	О.Толипова	Общая психология	“Ilm va fan” nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua-722
8.	Д.Салиева	Психология онтогенеза	“Farg’ona” nashiryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1-30

Дополнительная литература

1. Максудова М.А. Психология коммуникации. Т., 2006.
2. Нишанова З., Диагностика умственного развития. Т., ТДПУ, 2004.
3. Нишонова З.Т., Туляганова С.Т., Убайдуллаев А.Х. «Проявления состояния ученика в подростковом возрасте». ТДПУ, 2009.
4. Гозиев Е.Г. Психология онтогенеза. – Т.: Издательство. 2010.

Электронные ресурсы

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

Порядок и критерии оценивания проведения итоговой государственной аттестации в форме тестирования по специальным (обязательным) дисциплинам для студентов выпускного курса направления 60110500 – Начальное образование

Итоговая государственная аттестация проводится в форме теста. Всего 40 вопросов по предмету «Методика преподавания математики», каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 40 баллов. Всего 40 вопросов по предмету «Методика преподавания родного языка», каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего

40 баллов. Всего 10 вопросов по предмету «Общая педагогика», каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 10 баллов. Всего 10 вопросов по предмету «Общая психология», каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 10 баллов.

На выполнение каждого вопроса в рамках итоговой государственной аттестации отводится одна минута (две минуты на вопросы с примерами и задачами).

**Результаты итоговой государственной аттестации учащихся
выставляются на основе следующей оценочной таблицы:**

5-балльная шкала	100-балльная шкала	5-балльная шкала	100-балльная шкала	5-балльная шкала	100-балльная шкала
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	Менее 3,0	Менее 60

Выпускники, недовольные оценкой, полученной в ходе итоговой государственной аттестации, имеют право подать апелляцию в апелляционную комиссию в течение 24 часов с даты объявления итоговых оценок. Любые проблемы, которые могут возникнуть между комиссией по итоговой государственной аттестации и студентом относительно оценок, рассматриваются специальной апелляционной комиссией и разрешаются по согласованию с председателем Государственной аттестационной комиссии.

EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0012

Kafedra mudirlari tasdig'i

Kafedra mudiri
(Boshlang'ich ta'lim)



Tasdiqlangan

NIZAMOVA SHAXNOZA
UBAYDULLAYEVNA

2026-03-17 09:02:18

S/N: 78F64698

Dekanat va Boshqarma tasdig'i

Fakultet dekani



Tasdiqlangan

OXUNOV ISROILJON ISLOMOVICH

2026-03-23 09:53:42

S/N: 78F73C41

O'quv-uslubiy boshqarma



Tasdiqlangan

BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB