

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjaeva
2026-yil 6-mart**

**60110500-BOSHLANG‘ICH TA’LIM YO‘NALISHI BITIRUVCHI KURS
TALABALARI UCHUN “MAXSUS (MAJBURIY) FANLARDAN”
YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYA SINOVLARI DASTURI VA
BAHOLASH MEZONI**

Bilim sohasi:	100000 – Pedagogika
Ta’lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta’lim yo‘nalishi:	60110500 – Boshlang‘ich ta’lim

Qo‘qon-2026

Ushbu dasturda 60110500 - Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi talabalari uchun "Matematika o'qitish metodikasi", "Ona tili o'qitish metodikasi", "Umumiy pedagogika", "Umumiy psixologiya" fanlari bo'yicha yakuniy davlat attestatsiyasini o'tkazish tartibi, baholash mezonlari, savollari va o'quv adabiyotlar hamda elektron ta'lim resurslari ro'yxati keltirilgan.

Tuzuvchilar: Sh. Nizamova	Qo'qon davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim kafedrasini mudiri, dotsent, b.f.f.d.(PhD),
D. Nizomiddinova	Qo'qon davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim kafedrasini dotsentini
U.Toshmatova	Qo'qon davlat universiteti Boshlang'ich ta'lim metodikasi kafedrasini katta o'qituvchisi.
Z.Xolmatova	Qo'qon davlat universiteti Pedagogika kafedrasini mudiri, DSc.
D.Soliev	Qo'qon davlat universiteti Psixologiya kafedrasini mudiri, p.s.f.n., professor.

Taqrizchilar:

B.Abdullayeva	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti "Umumiy pedagogika" kafedrasini professori, pedagogika fanlari doktori
N.S.Jo'rayev	Qo'qon davlat pedagogika instituti Psixologiya kafedrasini professori, p.f.n
B.Xodjayev	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti "Umumiy pedagogika" kafedrasini professori, pedagogika fanlari doktori

Qo'qon davlat universiteti Kengashining 2026-yil 6-mart 7-sonli - qarori bilan tasdiqlangan.

Matematika o‘qitish metodikasi faning mazmuni

Matematika o‘qitish metodikasi faning mazmuni: Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitishning umumiy metodikasi: boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish metodikasi fan sifatida Boshlang‘ich sinfda matematika o‘qitishni tashkil qilish shakllari. O‘qitish metodlari. Boshlang‘ich sinf matematikadan darsdan tashqari mashg‘ulotlarni tashkil etish. Boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining matematika darslarida yosh xususiyatlariga mos tarixiy ma’lumotlarni o‘zlashtirishi mazmuni. Ixtisoslashtirilgan boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitish. Mantiqiy tushunchalar. Iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlash. Oz komplektli maktablarda matematika o‘qitishni tashkil qilishning o‘ziga xos xususiyatlari. O‘zbekistonda oz komplektli maktablarning mavjudlik holati.

Matematika o‘qitish metodikasi fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

- 1 Onasi, otasi va qizi Ra‘noning yoshini birga qoshib hisoblaganda 71 yosh. Ra‘no bilan onasi birga 37 yosh, Ra‘no bilan otasi esa 42 yosh. Ularning har qaysisining yoshi nechada?
- 2 Ushbu masala nimani topishga doir masala deyiladi ”Qizlar mehnat darsida 12 ta sochiq tikishdi. Ulardan 5 tasini sovg‘a qilishdi. O‘zlarida nechta qoldi?”
- 3 Ushbu masala berilishiga ko‘ra qanday masala deyiladi “Bir kuchada 6 ta yangi uy, ikkinchi kuchada undan 4 ta ortiq yangi uy qurildi. Ikkinchi kuchada nechta yangi uy qurildi? Ikkala kuchada nechta yangi uy qurildi?”
- 4 Matematika o‘qitish metodikasi eng avvalo, qaysi fan bilan uzviy bog‘liq?
- 5 Sinfda 40 ta o‘quvchi bor. Ularning $\frac{3}{5}$ qismi qizlar. Sinfda nechta o‘g‘il bola o‘qiydi?
- 6 Tomonining uzunligi 16 m bolgan kvadrat shaklidagi maydonning atrofini bir marta orab chiqish uchun necha metr sim kerak boladi?
- 7 Matematika metodikasi haqidagi tushuncha birinchi bo‘lib kimning qaysi asarida bayon qilingan?
- 8 Matematika o‘qitish metodikasi o‘zining tuzilish xususiyatiga ko‘ra shartli ravishda necha bo‘limga bo‘linadi?
- 9 To‘g‘ri to‘rtburchakning perimetri 24 sm ga teng. Uning bo‘yi 5 sm bolsa, eni necha santimetr ga teng?
- 10 Ushbu masala qanday masala turiga kiradi ?
Oralaridagi masofa 216 km bo‘lgan ikki shahardan bir vaqtda bir-biriga qarab velosipedchi bilan mototsiklchi yo‘lga chiqdi. Ular 3 soatdan keyin uchrashdi. Agar velosipedchining tezligi 12 km/soat bo‘lsa, mototsiklchining tezligini toping?
- 11 Maydon to‘rtburchak shaklida o‘rash uchun eni 2 m dan bolgan 36 ta panjara keltirildi. Panjara bilan oraladigan maydonning tomonlari qanday bo‘lsa, uning yuzi eng katta boladi? Bunda maydonning yuzi necha kvadrat metrga teng boladi?
- 12 Hammasi bo‘lib nechta raqam bor?

- 13 Amaldagi dasturda konsentrlar soni kamaytirilgan va ular nechta?
- 14 Ushbu masala berilishiga ko‘ra qanday masala deyiladi? “Polizdan 5 ta bodring, undan 2 ta ortiq pomidor va 4 dona bolgar qalampiri keltirishdi. Hammasi bo‘lib nechta bodring va pomidor keltirishgan?”
- 15 Boshlang‘ich sinflarda matematika o‘qitishning maqsadlari qaysi qatorda berilgan;
- 16 Bilishning shunday yo‘liki, bunda o‘quvchining birlikdan umumiylikka, xususiy xulosadan umumiy xulosaga olib boradi. Qaysi metod ta’rifi?
- 17 Umumiy qoidalardan xususiy misollarga va konkret qoidalarga o‘tishdir. Bu - ?
- 18 Bilishning shunday yo‘liki, bu yo‘l umimiyroq bilimlar asosida yangi xususiy bilimlarni olishdan iboratdir. Bu qanday metod?
- 19 Shunday xulosaki, bunda predmetlar ba’zi belgilarining o‘xshashligi bo‘yicha bu predmetlar boshqa belgilari bo‘yicha ham o‘xshash, degan taxminiy xulosa chiqariladi. Bu - ?
- 20 Ushbu masala berilishiga ko‘ra qanday masala deyiladi? “Sport maydonchasida bolalar bor edi. Beshta bola uyiga ketdi? Nechta bola qoldi?”
- 21 To‘g‘ri to‘rtburchakning bo‘yi 3,8 sm, eni boyidan 1,3 sm qisqa. Shu to‘g‘ri to‘rtburchakning yuzini toping?
- 22 Fakultativ mashg‘ulotlar III sinfda necha hafta o‘tiladi?
- 23 Fakultativ mashg‘ulotlar IV sinfda necha hafta o‘tiladi?
- 24 Boshlang‘ich matematika o‘quv dasturida o‘quv materialini qanday joylashtirish mumkin?
- 25 Fakultativ mashg‘ulotlar II-IV sinflarda necha hafta o‘tiladi?
- 26 Boshlang‘ich sinflarda darsning bosqichlari nechta ?
- 27 Boshlang‘ich sinflarda dars texnologik xaritasi necha qismdan iborat?
- 28 Ushbu masala qanday masala turiga kiradi? “Ikkita qalam 500 so‘m turadi. 2000 so‘mga shunday qalamlardan qancha olish mumkin?”
- 29 Bir o‘qituvchi bir vaqtda bir necha sinfda ishlaydigan maktab qanday nomlanadi?
- 30 Ushbu harakatga doir masalani qanday nomlaymiz? “Ertalab qishloqdan shaharga qarab bir vaqtda avtobus va motosikl yo‘lga chiqdi. Avtobus shaharga kunduzi soad 12 da, motosikl esa kunduzi soat 2 da etib keldi. Bularning qaysilari yo‘lda ko‘p vaqt bo‘lgan va” qancha ko‘p bo‘lgan?
- 31 O‘quvchilarning matematikadan bilim va malakalarini tekshirishning usullari qaysi qatorda berilgan?
- 32 Nomanfiy butun sonlar to‘plamida arifmetik amallar bajarishning nazariy asoslari
- 33 Ko‘paytirish va bo‘lish jadvali qaysi sinfda o‘rgatiladi?
- 34 Jadvaldan tashqari ko‘paytirish va bo‘lish qaysi sinfda o‘rgatiladi?
- 35 Oxiri nol bilan tugaydigan sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish qaysi sinfda o‘rgatiladi?
- 36 Ko‘paytirishning aniq mazmuni qaysi sinfda ochib beriladi?
- 37 Bo‘lishning aniq mazmuni qaysi sinfda ochib beriladi?

- 38 $3+1+1$, $5-1-1$ qo‘shish va ayirishning bunday metodik usuli nechanchi sinfda o‘rgatiladi?
- 39 Qo‘shish amalining xossalari qaysi sinfdan boshlab o‘rgatiladi?
- 40 Ko‘paytirish amalining xossalari qaysi sinfdan boshlab o‘rgatiladi?
- 41 Hisoblashning og‘zaki usullari asosan qaysi konsentrdada qo‘llaniladi?
- 42 100 lik konsentrida hisoblashning og‘zaki usullari nimaga asoslangan?
- 43 Hisoblashning og‘zaki usullarida hisoblash ... boshlanadi
- 44 Hisoblashning yozma usullarida hisoblash ... boshlanadi
- 45 Noma'lum bo‘luvchi qanday topiladi?
- 46 Agar bo‘linuvchi 2 marta ortirilib bo‘luvchi 2 marta kamaytirilsa bo‘linma qanday o‘zgaradi?
- 47 Uchinchi sinfda o‘quvchilar bo‘lishning qaysi turi bilan tanishadilar?
- 48 Ko‘p xonali sonlarni ko‘paytirish va bo‘lish qanday bosqichlarda o‘rganiladi?
- 49 Boshlang‘ich sinf o‘quvchilari qanaqa algebraik materiallar bilan tanishadilar?
- 50 Matematik ifoda tushunchasi bilan o‘quvchilar qaysi sinfda tanishadi?
- 51 Sonli ifodaning nomlanishi nimaga bog‘liq?
- 52 Algebra elementlarini o‘rgatish qaysi konsentridan boshlanadi?
- 53 “Al-jabr va al-muqobala” kitobining muallifi kim?
- 54 “Al-jabr va al-muqobala” nimani anglatadi?
- 55 «Tenglik» tushunchasi qaysi sinfda o‘rgatiladi?
- 56 «Taqqoslash» tushunchasi qaysi sinfda o‘rgatiladi?
- 57 Uzunlik birliklari bilan tanishtirishda o‘qituvchi qaysi o‘qitish metodlarga tayanmog‘i lozim?
- 58 «Tenglama» tushunchasi qaysi sinfda o‘rgatiladi?
- 59 Harfiy ifodalar qaysi sinfda kiritiladi?
- 60 Tenglama tuzush bilan masala yechish qaysi sinfda o‘rgatiladi?
- 61 Boshlang‘ich sinflarda algebra va geometriya elementlari qaysi bosqichdan boshlab o‘tiladi?
- 62 20 ichida qo‘shish va ayirish qaysi sinfda o‘rganiladi?
- 63 Qo‘shishning hadlari qaysi sinfda o‘rganiladi
- 64 Ayirishning hadlari qaysi sinfda o‘rganiladi
- 65 Qaysi holda qo‘shish va ayirish amallari ko‘paytirishdan oldin bajariladi?
- 66 Qo‘shish va ayirish amallari aralash berilgan bo‘lsa, ularni qaysi tartibda bajarish kerak?
- 67 Ko‘paytirish va bo‘lish amallari aralash berilgan bo‘lsa, ularni qaysi tartibda bajarish kerak?
- 68 Yozma hisob usuli bilan o‘quvchilar qaysi sinfdan boshlab tanishadi?
- 69 Dastlabki geometrik materiallar qaysi sinflardan boshlab o‘rgatiladi?
- 70 Figura yuzi, yuza o‘lchov birliklari mavzusi o‘quv dasturida nechanchi sinfda kiritilishi rejalashtirilgan?
- 71 Santimetr o‘lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
- 72 Detsimetr o‘lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
- 73 Metr o‘lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?

- 74 Kilometr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
- 75 Kvadratsantimetr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
- 76 Kvadratdetsimetr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
- 77 Kvadratmetr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
- 78 Kvadratkilometr o'lchov birligi qaysi sinfda kiritiladi?
- 79 Uzunlik miqdori qaysi tushuncha orqali o'rgatiladi?
- 80 «Kvadratning perimetri» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
- 81 «Kvadrat» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
- 82 «To'g'ri to'rtburchak» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
- 83 «To'g'ri to'rtburchak va kvadrat» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
- 84 Qaysi uzunlik o'lchov birliklari hozirgi paytda qo'llaniladi?
- 85 Kombinatorika elementlari matematikaning qaysi bo'limiga kiradi?
- 86 Ushbu harakatga doir masalani qanday nomlaymiz? Poezd soatiga 70 km tezlik bilan ketmoqda. Birinchi to'xtash joyigach 3 soat, Birinchi to'xtash joyidan ikkinchi to'xtash joyigacha yana 2 soat yurishi kerak. Poezd yo'l boshidan ikkinchi to'xtash joyigacha qancha masofa o'tgan?
- 87 Ulush bu ...
- 88 «Ulush» mavzusi qaysi sinfda o'rgatiladi?
- 89 O'nli kasrlar tushunchasini kim kiritgan?
- 90 Matematika rivojlanishiga katta hissa qo'shgan o'zbek olimlarini ko'rsating
- 91 Qaysi ulushlar birinchi kiritiladi?
- 92 Qo'shish amali mazmunini ochib beruvchi masala qanday nomlanadi?
- 93 1- sinfda 10 ichida qo'shish o'rganishda qaysi xossa bilan tanishadilar?
- 94 Matematika o'qitish metodikasi haqidagi tushuncha birinchi bo'lib kimning qaysi asarida bayon qilingan?
- 95 Turist uch kunda 47 km yo'l bosdi. U 1- va 2-kuni 33 km, 2- va 3-kuni 30 km yo'l bosdi. Turist har qaysi kunda necha km dan yo'l bosdi?
- 96 Bir nechta natural sonlarning yig'indisi 301 ga teng. Agar sonlarning har birini 6 ga ko'paytirib, keyin har biridan 17 ni ayirib yig'indi hisoblansa 1602 ga teng bo'ladi. Yig'indida nechta qo'shiluvchi bor?
- 97 Ikkita shkafda jami 154 ta daftar bor. Birinchi shkafdan 8 ta daftar olib ikkinchi shkafga qo'yilsa, u holda birinchi shkafdagi daftarlar soni ikkinchi shkafdagidan 6 marta kam bo'lib qoladi. Dastlab ikkinchi shkafda qancha daftar bor edi?
- 98 4-sinf matematika darsligi mualliflari kim?
- 99 DTSda haftada va yilda matematikadan necha soat o'tilishi ko'rsatilgan
- 100 Ta'lim to'g'irisidagi qonunning qaysi moddasida DTS haqida axborot berilgan
- 101 Ushbu masala berilishiga ko'ra qanday masala deyiladi "Bir kuchada 16 ta yangi uy, ikkinchi kuchada undan 6 ta ortiq yangi uy qurildi. Ikkinchi kuchada nechta yangi uy qurildi? Ikkala kuchada nechta yangi uy qurildi?"
- 102 Darsni tahlil qilish nimalardan iborat?
- 103 Mulohaza tushunchasi nechanchi sinfda o'rganiladi
- 104 Tafakkurning qaysi turi butunni qismlarga ajratishda qo'llaniladi ?
- 105 Sonlarni raqamlash – bu...

- 106 Qaysi darslarda o‘zlashtirilgan bilimlarni nazorat qilishda og‘zaki va yozma tekshiruvga asosiy o‘rin ajratiladi?
- 107 Qaysi dars turida barcha asosiy bosqichlar uchun bir xil vaqt sarflanadi?
- 108 Quyida qaysi dars tuzilishi bayon etilgan: 1) o‘tilgan mavzuni takrorlash; 2) yangi mavzu bayoni; 3) yangi mavzuni mustahkamlash; 4) uyga vazifa
- 109 Quyida qaysi dars tuzilishi bayon etilgan: 1) o‘quvchilarning topshiriqlarni bajarishda kerakli bo‘lgan BKM larni shakillanishi; 2) har xil mashniqlarni mustaqil bararishi; 3) tekshirish va yakunlash; 4) uyga vazifa
- 110 Darsdan tashqari tashkil etiladigan o‘quvchining yakka tartibdagi mustaqil ishi qanday nomlanadi?
- 111 Qachondan boshlab to‘garak mashg‘ulotlarini tashkil etish maqsadga muvofiq?
- 112 2-3-sinflarda to‘garak mashg‘ulotlari qancha vaqt davom etadi?
- 113 To‘garak mashg‘ulotlarini oyda necha marta tashkil etish maqsadga muvofiq?
- 114 2-sinfda “Qiziqarli matematika” mashg‘uloti qancha davom etadi?
- 115 1-sinfda “Qiziqarli matematika” mashg‘uloti qancha davom etadi?
- 116 Sinfidan tashqari ishlarning qaysi turiga “hayotiy raqamlar” tushunchasi ta’lluqli?
- 117 Qaysi vosita vositalar tizimida asosiy hisoblanib, qolgan o‘quv vositalari uni atrofida guruhlanadi?
- 118 Videokasetalar, videodisklar...
- 119 Ingiliz tilidan tarjima qilganda«interact» so‘zi qanday ma’noni anglatadi?
- 120 Quyidagi belgilardan qaysi interfaol metotda foydalaniladi: «V», «-», «+», «?» ?
- 121 Interfaol metodlarni qo‘llaganda axborotning necha foizi o‘zlashtiriladi?
- 122 100 ichida sonlarni raqamlash qaysi sinfda o‘rganiladi?
- 123 O‘quvchilar “sinf” tushunchasi bilan qaysi sinfda tanishadilar?
- 124 O‘quvchilar “xona” tushunchasi bilan qaysi sinfda tanishadilar?
- 125 Konsentirlar bo‘yicha "nomerlash" mavzusini joylashuviboshlanadi
- 126 O‘nli kasrlar nechanchi sinflarda o`rganiladi
- 127 Konsentrlar bo‘yicha "nomerlash" uchunchi bosqich joylashuviboshlanadi
- 128 Ushbu masala harakatga doir masalalarning qaysi turiga kiradiIkki shahar orasidagi masofa 405 km. Bu shaharlardan bir vaqtda bir-biriga qarab ikki poyezd yo‘lga chiqdi. Ulardan birining tezligi 60 km/soat, ikkinchisining tezligi undan 15 km/soat ortiq. Poyezdlar necha soatdan keyin uchrashadi?
- 129 Avtobusda 54 ta o‘rindiqli bor. Hamma o‘rindiqlarning 5/6 qismi yo‘lovchilar bilan band, qolgani bo’sh. Avtobusda nechta bo’sh o‘rindiqli bor?
- 130 Birinchi o‘nlik ustida ishlashda necha bosqich ajratib turiladi:
- 131 Raqamlashda alohida e’tiborda qaratiladi
- 132 100 ishida raqamlahsda yangi sanoq birligi..... bilan tanishadilar
- 133 Hajm tushunchasi va uning o‘lchov birligi litr bilan bolalar birinchi sinfda bilan tanishadilar.
- 134 4- sinfda hajm o`lchov birligining..... ko`rinishlari o`rganiladi

- 135 Oylarda ifodalang: 3 yil
- 136 Soatlar bilan ifodalang: 4 sytka
- 137 Minutlar bilan ifodalang: 4 soat
- 138 Sekundlar bilan ifodalang: 4 minut
- 139 Kesma uzunligi tushunchasi- kiritiladi.
- 140 Figura yuzi, yuza o'lovchov birliklari mavzusi o'quv dasturida nechanchi sinfda kiritilishi rejalashtirilgan?
- 141 Boshlang'ich sinfda o'qiladigan matematika kursining strukturasi ko'rsating.
- 142 Matematika o'qitish metodikasining baza fani qaysi fan?
- 143 Burchakning gradus o'lovchini nechanchi sinfda o'rganiladi?
- 144 Elementar matematik tasavvurlarni shakllantirish metodikasining didaktik prinsiplari to'laligini aniqlang. 1) Ilmiylik prinsipi, 2) Ko'rsatmalilik prinsipi, 3) Onglilik prinsipi, 4) Aktivlik prinsipi, 5) Puxta o'zlashtirish prinsipi, 6) Sistemalilik prinsipi, 7) Ketma-ketlik prinsipi
- 145 Boshlang'ich sinflarda algebra va geometriya elementlari qanday o'ganiladi
- 146 Matematika o'qitish usuliyoti fanidan foydalanadigan tadqiqot metodi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
- 147 Matematikaning boshlang'ich kursi qanday vazifalarini hal qilishi kerak?
- 148 Boshlang'ich matematika o'quv dasturida o'quv materialini qanday joylashtirish mumkin?
- 149 Algebraik material bilan o'quvchilar nechanchi sinfda tanishadi?
- 150 Birinchi sinfda qanday geometrik materiallar o'rganiladi?
- 151 Asosiy miqdorlar bilan o'quvchilar qaysi sinflarda tanishadilar.
- 152 Yuza birliklari bilan o'quvchilar qaysi sinflarda tanishadilar.
- 153 Boshlang'ich matematika kursini asosiy materiali nimadan iborat?
- 154 Boshlang'ich matematika kursida nomerlash va arifmetik amallar ustidagi ish qanday ravishda tuzildai?
- 155 Ko'p xonali sonlar bilan o'quvchilar qaysi sinfda, qaysi chorakda topshiradilar?
- 156 Boshlang'ich matematika kursining mazmunini nimalar tashkil qiladi?
- 157 Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish fanining predmeti nimalardan iborat?
- 158 Boshlang'ich sinflarda matematika usuliyoti fani qanday fanlar bilan uzviy bog'liq?
- 159 Boshlang'ich matematika kursi o'quv dasturining asosiy negizi nimadan iborat?
- 160 Bu masala harakatga doir masalaning qaysi turiga kiradi Toshkentdan ikkita avtomobil bir vaqtda qarama-qarshi yo'nalishda yo'lga chiqdi. Birining tezligi 55 km/soat ikkinchiining tezligi 65 km/soat
- 161 Metodik sistema komponentlari qaysi javobda to'liq keltirilgan?
- 162 Uzunlik birliklari bilan tanishtirishda o'qituvchi qaysi o'qitish metodlarga tayanmog'i lozim?
- 163 Akademik Y.Babanskiy o'qitish metodlarini necha turga bo'lib tavsiflaydi?

- 164 Amaliy metodlardan boshlang'ich sinfning qaysi sinflarida ko'proq foydalanish maqsadga muvofiq bo'ladi?
- 165 Induktsiya, deduktsiya, analogiyalarni nima sifatida qarash mumkin?
- 166 O'qitish metodlari qanday asosiy funksiyani bajaradi?
- 167 10 ichida qo'shish va ayirish nechta bosqichga bo'lib o'rganiladi?
- 168 Bu masala harakatga doir masalaning qaysi turiga kiradi Samarqanddan ikki mashina bir vaqtda qarama-qarshi yo'nalishda yo'lga chiqdi. Birining tezligi 60 km/soat. Ikkinchisniki 70 km/soat. 3 soatdan so'ng ular orasidagi masofa necha km bo'ladi?
- 169 Birni ketma-ket qo'shish va ayirish qaysi sinfda o'rganiladi.
- 170 1-sinfda 10 ichida qo'shish va ayirishni o'rganishda qaysi xossa bilan tanishadilar?
- 171 Birinchi o'nlikni o'rganishda nimalarni o'zlashtirib olish nazarga tutiladi?
- 172 Yozma hisob usuli bilan o'quvchilar qaysi sinfdan boshlab tanishadi?
- 173 Yuz ichida raqamlash bosqichlari qaysi javobda to'g'ri.
- 174 Qoldiqli bo'lishda qoldiq to'g'risidagi qaysi fikr to'g'ri.
- 175 Qoldiqli bo'lish bilan o'quvchilar nechanchi sinfda tanishadilar?
- 176 Ikki amalli masalalarni yechish qaysi sinfda o'rganiladi
- 177 Boshlang'ich sinf o'quvchilarida qanaqa hisob ko'nikmalari tarkib topishi dasturga o'z aksini topgan?
- 178 Hisob usullari qanday ko'rinishda bo'ladi?
- 179 Jadvalli bo'lish, jadvaldan tashqari bo'lish, qoldiqli bo'lish qaysi sinfdan boshlab o'rgatiladi.
- 180 Agar bo'linuvchi 2 marta ortirilib bo'luvchi 2 marta kamaytirilsa bo'linma qanday o'zgaradi.
- 181 Ko'paytirish deb.
- 182 Hisoblash usullari asoslangan to'la xossalarni toping. 1)Yig'indiga sonni qo'shish, 2)Yig'indidan sonni ayirish, 3) Songa yig'indini qo'shish, 4) Sondan yig'indini ayirish.
- 183 O'quvchilarni sonlar sinfi tushunchasi bilan qaysi sinfda tanishtiriladi?
- 184 Sonlarni nomerlash bu:
- 185 Ko'p xonali sonlarni nomerlashga o'rgatishning birinchi bosqichi
- 186 Ko'pxonali sonlarni nomerlash metodikasi qaysi sinfda organiladi
- 187 Sonlarni o'qish va yozish bu.
- 188 Bir necha sonlarning arifmetik qiymati deb nimaga aytiladi?
- 189 Matematik ifoda tushunchasi bilan o'quvchilar qaysi sinfda tanishadi?
- 190 Sonli ifodaning nomlanishi nimaga bog'liq?
- 191 Boshlang'ich sinfda sodda tenglamalarni yechishning qanday usullari o'rganiladi?
- 192 Dastlab uzunlik haqidagi tasavvurni shakllantirish, o'lchash, birliklar bilan tanishtirish qaysi tushuncha orqali tushuntiriladi?
- 193 Bu masala harakatga doir masalaning qaysi turiga kiradi "Ikki qishloqdan bir vaqtda bir-biriga qarab ikki piyoda yo'lga chiqdi va 3 soatdan keyin uchrashadi. Birinchi piyoda soatiga 4 kmdan ikkinchi soatiga 5 kmdan yurdi. Qishloqlar orasidagi masofani top?"

- 194 Soat, daqiqa, hafta, oy, yil, fasl bilan o'quvchilar qaysi sinfda tanishadilar?
 195 Harakatga doir masalalar deb qanday masalalar tushuniladi.
 196 Arifmetik masalalarning turlari to'g'risida qaysi fikr to'liq?
 197 Sutka bu nima?
 198 Vaqt o'lchovlarini o'rganish uchun qanday ko'rgazmali qurollardan foydalaniladi?
 199 Bir son ikkinchisidan 18 ta ortiq. Ularning yig'indisi 168 ga teng. Shu sonlarni toping?
 200 358 ni qanday songa bo'lganda, bo'linma 17 va qoldiq 1 bo'ladi?

Matematika o'qitish metodikasi fanidan o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati
Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar paqami	Turi	ARMdagi soni
1	Jumayev M.E	Matematika o'qitish metodikasi	T: "Bayyoz" 2023 yil.			Darslik	
2	Jumayev M.E. Tadjieva Z.G'.	Matematika o'qitish metodikasi	T.: "Turon-Iqbol", 2016 yil			Darslik	

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. Jumaev M. Tadjieva Z.G'. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasi. (darslik.) Toshkent. "Fan va texnologiya", 2005 yil.
2. Jumaev M. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasidan praktikum. (o'quv qo'llanma) Toshkent. "O'qituvchi", 2004 yil.
3. Jumaev M. Boshlang'ich sinflarda matematika o'qitish metodikasidan laboratoriya mashg'ulotlari. (o'quv qo'llanma) Toshkent. "Yangi asr avlodi", 2006 yil.
4. Ibrohimov R. "Matematikadan masalalar to'plami". T.O'qituvchi, 1995.
5. Stoylova L.P. Теоретические основы начального курса математики. Учебное пособие. Moskva. "Akademiya". 2014 272 s.

Axborot manbalari:

1. www.ziynet.uz
2. www.edu.uz
3. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz

Ona tili o‘qitish metodikasi fanining mazmuni

Ushbu dastur ona tili o‘qitish metodikasining tarixi va rivojlanishi, ona tili ta’limi sohasini tashkil etish shakllari va mazmuni, o‘qitish usullari kabi masalalarni qamrab olgan.

Ushbu fani dasturini ishlab chiqishda turli universitetlar bakalavriat talabalari uchun ishlab chiqilgan fan dasturlarini tahlil qilinib, ularning ma’lumotlaridan mazkur dasturni tuzishda foydalanildi.

Ona tili o‘qitish metodikasi fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

- 1 Qaysi qatorda nutq o‘stirish ustida ishlash yo‘nalishlari berilgan?
- 2 Nutqiy xatolar guruhi qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan.
- 3 Ta’riflar ichida bayonga to‘g‘ri ta’rif berilgan qatorni toping.
- 4 Janriga ko‘ra, insho necha turga bo‘linadi ?
- 5 Quyidagilardan qaysilari imloga oid mashqlarga kiradi?
1) grammatik-orfografik tahlil; 2) ko‘chirib yozuv;
3) diktantlar; 4) leksik-grammatik tahlil; 5) bayonlar.
- 6 Boshlang‘ich sinflarda ona tili darslarini lug‘at ustida ishlashda qanday metodik usullari bor ?
- 7 Qaysi qatorda Ona tili o‘qitish metodikasining predmeti to‘g‘ri ko‘rsatilgan.
- 8 Nutqiy xatolarning nechta turi bor?
- 9 O‘quvchilar nechanchi sinfda inshoga mustaqil ravishda reja tuza oladilar?
- 10 Logik va grammatik qoidalar asosida tuzilgan, mustaqil, tugallangan va o‘zaro bog‘langan ma’noli qismlarga bo‘linadigan nutq bu...
- 11 Og‘zaki nutq ko‘pincha qay ko‘rinishda beriladi?
- 12 Qaysi qatorda sifatning o‘rganish bosqichlari to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
- 13 Son so‘z turkumi necha yo‘nalishda o‘rganiladi?
- 14 Nechanchi sinfda bo‘lishli va bo‘lishsiz fe’llar o‘rganiladi?
- 15 Gapning uyushiq bo‘laklarini o‘rganish bilan o‘quvchilarning nima haqidagi bilimlari kengayadi?
- 16 Nutqiy xatolar 1-4 sinflarda qaysi turlarga bo‘linadi?
- 17 Boshlang‘ich sinflarda yozuvga o‘rgatishning asosiy metodlari to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping.
- 18 Berilgan javoblar ichida qaysi biri og‘zaki va yozma insho ustida ishlashning uchinchi bosqichi hisoblanadi?
- 19 Insho yozish uchun 3-4-sinflarda qancha vaqt ajratiladi?
- 20 Qaysi qatorda insho yozish darsining asosiy bosqichi berilgan.
- 21 Insho yozilgandan so‘ng o‘qituvchi uni necha kun tekshiradi?
- 22 Birinchi marta rasmlar asosida yozdiriladigan insho uchun o‘qituvchining birinchi vazifasini aniqlang.
- 23 Inshoni baholashda uning hajmi hisobga olinadimi?
- 24 Berilgan javoblar ichida husnixat asosida baholash me’yorlariga kiradiganini toping.

- 25 Inshoni baholashda real yondashishga imkon beruvchi-bu nima?
- 26 So‘zlar ma’nosini tushuntirib berish o‘quvchilarning nimasini o‘stiradi?
- 27 Ko‘chma ma’noda ishlatilgan obrazli so‘zlar va badiiy nutq birliklari ... o‘qilgandan keyin tushuntiriladi.
- 28 So‘zni kontekst asosida tushuntirish-bu?
- 29 Berilganlar ichida maktabga mos bog‘lanishli nutq birligi berilgan.
- 30 Bog‘lanishli nutqqa oid mashq turlari qanday beriladi?
- 31 Bayon va inshoni nutqiy shakllantirishdan oldin unga til tomondan qanday ko‘nikma ko‘rsatiladi?
- 32 Qaysi qatorda metodik an’anaga ko‘ra matnli mashq turlarini ko‘rsatilgan.
- 33 Boshlang‘ich sinflarda gap ustida ishlashni shartli ravishda metodist olim T. G. Ramzayeva necha yo‘nalishga bo‘lgan?
- 34 So‘z birikmalarni ajratish ko‘nikmasini shakllantirish uchun qanday mashqlardan foydalaniladi?
- 35 Berilgan javoblar ichida gap ustida ishlash mashqlari qatorini toping.
- 36 Boshlang‘ich sinflarda qanday tinish belgilari bilan tanishtiriladi?
- 37 Quyidagi hukmlar nechanchi sinfda beriladi:
Fe’ning tuslanishi, nutqda fe’ldan ongli foydalanish, zamon qo‘shimchalarining talaffuzi va yozilishi haqidagi ko‘nikmani hosil qilish va qo‘shma fe’llar va ularning doim alohida yozilishi haqidagi tushuncha.
- 38 Bilim berishga yo‘naltirilgan diktantlar bu...
- 39 Darsning necha daqiqasi ta’limiy diktantlar uchun beriladi?
- 40 Tekshiruv diktanti o‘quv yili oxirigacha necha marta o‘tkazilishi lozim?
- 41 Nechanchi sinfdan boshlab nazorat diktanti kiritiladi?
- 42 Fikrni ifodalash usuliga ko‘ra nutq turlari...
- 43 Inshoni tahlil qilishda qaysi tomonlari hisobga olinadi?
- 44 Xalq og‘zaki ijodining janrlaridan biri bo‘lgan, qochiriqlar ishtirok etuvchi kulguli, kichik hajmli hikoya bu...
- 45 Ot so‘z turkumi bo‘yicha ikkinchi sinflarga beriladigan bilimlar nimalardan iborat?
- 46 Savod o‘rgatish davrida qaysi punktuatsion belgilar bilan tanishtiriladi?
- 47 Bir soatlik ona tili darslarida boshlang‘ich sinf o‘quvchilarining lug‘at boyligi nechta so‘zga ko‘payadi?
- 48 Ta’limiy diktantlar tashkil etish va bajarilish usuliga ko‘ra necha turga bo‘linadi?
- 49 Eshitib idrok qilingan so‘z, gap, matnni yozish bu..
- 50 So‘z tarkibi necha bosqichda o‘rgatiladi?
- 51 Boshlang‘ich sinfda qaysi so‘z turkumlari o‘rganiladi?
- 52 Nechanchi sinfdan boshlab so‘z turkumlariga atama beriladi?
- 53 Ot so‘z turkumining egalik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi nechanchi sinfdan o‘rganiladi?
- 54 Ona tili o‘qitish metodikasi qanday fanlar qatoriga kiradi?
- 55 Ona tili o‘qitish metodikasining ob’ektini ko‘rsatilgan javobni toping.
- 56 Ona tili o‘qitish metodikasiga ilmiy asos bo‘ladigan fanlar qatorini belgilang.

- 57 Ona tilidan tashkil qilinadigan sinfdan tashqari tadbirlarning asosiy turlari qaysilar?
- 58 Ona tili o'qitish metodikasi bog'liq bo'lgan fanlar.
- 59 Ona tili o'qitish metodikasining tamoyillari.
- 60 Bolalarning savod o'rgatishga tayyorgarligini hisobga olish qaysi javobda batafsil bayon qilingan?
- 61 Savod o'rgatish mashqlarining turlari qaysilar?
- 62 STO'ning tayyorlov bosqichidagi mashg'ulotning vaqti to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
- 63 "Ohang jihatdan ma'lum bir tartibga solingan, his-tuyg'u ifodasi sifatida vujudga kelgan hayajonli ritmik nutq." Ushbu ta'rif qaysi janr uchun berilgan?
- 64 Qaysi javobda eslatish diktantiga oid eslatmalar aniq berilgan?
- 65 4-sinf o'quvchilarining o'qish malakasi qaysi bosqichga to'g'ri keladi.
- 66 To'g'ri o'qishga berilgan qaysi ta'riflarni mukammal deb bilasiz?
- 67 Xato o'qishning kelib chiqish sabablari qaysi javobda berilgan?
- 68 Ongli o'qishni ta'minlovchi metodik shartlarni aniqlang.
- 69 Yangi asarni o'rganishda tayyorgarlik ishlarining vazifalari berilgan javobni belgilang.
- 70 Savod o'rganish davrida qanday yozuvlardan foydalaniladi.
- 71 Boshlang'ich sinf o'qish darslarida ertak janrining qaysi turlariga oidlari berilgan?
- 72 Qaysi javobda diktant turlari to'liq aks etgan?
- 73 Ona tili o'qitish metodikasining tekshirish metodlari berilgan javobni belgilang.
- 74 Boshlang'ich sinflarda gapning ifoda maqsadiga ko'ra qaysi turlari o'rgatiladi?
- 75 O'quvchini o'qishga o'rgatish qanday yo'llar bilan amalga oshiriladi?
- 76 O'quvchilarning nutqiy madaniyati va uni shakllantirish deganda nimani tushunasiz?
- 77 O'quvchilarni o'qishga o'rgatish qanday yo'llar bilan amalga oshiriladi?
- 78 O'zbekiston bayrog'idagi ramziy belgilar 3-4 sinflarda qaysi so'z turkumiga eng xarakterli amaliy material bo'ladi?
- 79 Ifodali o'qishga tayyorlanish shartli ravishda necha bosqichga bo'linadi?
- 80 STO'ning asosiy bosqichi uchun ajratilgan vaqt to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
- 81 3-sinf o'quvchilarining o'qish malakasi qaysi bosqichga to'g'ri keladi?
- 82 Notanish matnni bir daqiqada o'qish tezligi 25-30 so'z bo'lgan me'yor qaysi sinfga tegishli?
- 83 To'g'ri o'qishga berilgan qaysi tarifni noto'g'ri deb bilasiz?
- 84 Boshlang'ich sinf o'qish darslarida qaysi o'qish turlaridan foydalaniladi?
- 85 Turmush tajribalari zamirida tug'ulgan va xalq donoligini ifodolagan qisqa, ko'pincha she'riy shakldagi hikmatli so'zlar, chuqur ma'noli iboralar aks ettirilgan janr nima?
- 86 O'quvchilar yozgan insholarni tekshirish, xatolarini to'g'irlashda o'qituvchi qanday kamchiliklarga ko'proq e'tiborini qaratishi zarur?

- 87 Badiiy asarni o‘qishga tayyorgarlik shakllari to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping.
- 88 Boshlang‘ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayonining qaysi bosqichi matnni yaxlit idrok etish asosida asarning aniq mazmuni va tasviriy ifoda vositalari bilan tanishtirishdan iborat?
- 89 Alifbogacha bo‘lgan davrdagi o‘qish darslarining vazifalari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
- 90 Lug‘at ustida ishlashning qanday asosiy yo‘nalishlari bor?
- 91 To‘g‘ri o‘qishni ta‘minlovchi shartlar qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?
- 92 Boshlang‘ich ta‘limda sinfda o‘qish uchun qaysi janrdagi asarlar tanlangan?
- 93 Boshlang‘ich sinflarda o‘qishga tayyorgarlik bosqichi qanday masalalarni o‘z ichiga oladi?
- 94 Boshlang‘ich sinflarda o‘rganiladigan ko‘pgina she‘rlarni tahlil qilib, ifodali o‘qish mashq qilingach, o‘quvchilarga qanday vazifa topshiriladi?
- 95 Lug‘at ustida ishlash nima?
- 96 Matn bu....
- 97 "So‘z tarkibi" bo‘limini o‘qitishda asosiy e‘tibor nimaga qaratiladi?
- 98 Ona tili o‘qitish metodikasining asosiy bo‘limlari izchil berilgan javobni toping
- 99 Ijodiy qayta hikoyalashda qaysi qatordagi usullarni to‘g‘ri deb hisoblaysiz?
- 100 2-sinf o‘quvchilarining o‘qish malakasi qaysi bosqichga to‘g‘ri keladi?
- 101 3-sinf o‘quvchilarining o‘qish malakasi qaysi bosqichga to‘g‘ri keladi?
- 102 Notanish matnni bir daqiqada o‘qish tezligi 25-30 so‘z bo‘lgan me‘yor qaysi sinfga tegishli?
- 103 To‘g‘ri o‘qishga berilgan qaysi tarifni noto‘g‘ri deb bilasiz?
- 104 Boshlang‘ich sinf o‘qish darslarida qaysi o‘qish turlaridan foydalaniladi?
- 105 So‘z ustida ishlash nima?
- 106 O‘qish va yozuv darslariga qo‘yiladigan maxsus metodik talablar
- 107 Turmush tajribalari zamirida tug‘ulgan va xalq donoligini ifodolagan qisqa, ko‘pincha she‘riy shakldagi hikmatli so‘zlar, chuqur ma‘noli iboralar aks ettirilgan janr nima?
- 108 Izohli o‘qish darslarining yangi asarni o‘rganishda mashg‘ulotlarning tipik turlari izchil berilgan javobni belgilang.
- 109 STO‘ darslarining bosqichlari qaysi javobda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
- 110 Ona tilidan bahs-munozara darslari ta‘lim jarayoni subektlarini nimaga o‘rgatadi, bunday darslarqanday tashkil qilinadi?
- 111 O‘quvchilar yozgan insholarni tekshirish, xatolarini to‘g‘irlashda o‘qituvchi qanday kamchiliklarga ko‘proq e‘tiborini qaratishi zarur?
- 112 Savod o‘rgatishning asosiy metodlari ko‘rsatilgan javobni belgilang.
- 113 Savod o‘rgatish mashqlarining sintetik turlari qaysilar?
- 114 Badiiy asarni o‘qishga tayyorgarlik shakllari to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping.
- 115 Boshlang‘ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash jarayonining qaysi bosqichi matnni yaxlit idrok etish asosida asarning aniq mazmuni va tasviriy ifoda vositalari bilan tanishtirishdan iborat?

- 116 Savod o'rganish jarayoni yozuv darslarida o'tkaziladigan diktant turlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
- 117 Alifbogacha bo'lgan davrdagi o'qish darslarining vazifalari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
- 118 Chiroyli yozuv malakalari shakllantirishda eng asosiy vazifalari qaysilar?
- 119 Lug'at ustida ishlashning qanday asosiy yo'nalishlari bor?
- 120 To'g'ri o'qishni ta'minlovchi shartlar qaysi javobda to'g'ri berilgan?
- 121 «O'quvchilarning davlat andozasi darajasida o'zlashtirishlariga erishish, umuminsoniy axloq qoidalarini muttasil targ'ibot qila borish ta'lim jarayonining bosh maqsadi hisoblanadi». Bu fikr qaysi manbadan olingan?
- 122 n, g, y harflari necha elementdan tashkil topgan?
- 123 O'zbek tilida nechta undosh tovush bor va ular nechta harf bilan ifodalanadi?
- 124 Fonetika bo'limini o'qitishda qanday o'quv topshiriqlari orqali o'quvchilar so'z boyligi oshiriladi?
- 125 «Tovushlar va harflar» mavzusini o'rganishda qaysi metoddan foydalaniladi?
- 126 Boshlang'ich sinfda ona tilini o'rgatishning yetakchi prinsipini toping.
- 127 Boshlang'ich ta'limda sinfda o'qish uchun qaysi janrdagi asarlar tanlangan?
- 128 Boshlang'ich sinflarda o'qishga tayyorgarlik bosqichi qanday masalalarni o'z ichiga oladi?
- 129 Izohli o'qishga kim, qachon asos solgan?
- 130 Boshlang'ich sinf o'qish darslarida qo'llaniladigan metodlar qaysi javoblarda qayd etilgan?
- 131 Ertakni o'rganish darslarining qurilishiga oid hususiyat qaysi javobda noto'g'ri izohlangan?
- 132 Boshlang'ich sinflarda o'rganiladigan ko'pgina she'rlarni tahlil qilib, ifodali o'qish mashq qilingach, o'quvchilarga qanday vazifa topshiriladi?
- 133 Lug'at ustida ishlash nima?
- 134 Matn bu....
- 135 Morfologik mashqlar o'tkazish orqali qanday nazariy bilimlar mustahkamlanadi?
- 136 Leksik mashqlar o'tkazish orqali qanday bilish ko'nikmalari egallanadi?
- 137 Fonematik eshitish qobiliyatini o'stirish deganda nimani tushunasiz
- 138 Shakl yasovchi qo'shimchada so'z yasovchi qo'shimchadan farqlaydigan qanday vazifa yetakchi hisoblanadi?
- 139 Grammatik va to'g'ri yozuvga o'rgatish deduktiv metodda uyushtirilsa
- 140 Grafik (yozuv) malakalarini shakllanishi bosqichlari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
- 141 «Agar bolalar erkin fikrlashni o'rganmasa, berilgan ta'lim samarasi past bo'lishi muqarrar. Mustaqil fikrlash ham katta boyikdir» - Bu fikrni kim aytgan?
- 142 "So'z tarkibi" bo'limini o'qitishda asosiy e'tibor nimaga qaratiladi?
- 143 Darslarning asosan qanday turi mavjud?
- 144 Ona tili o'qitish metodikasining asosiy bo'limlari izchil berilgan javobni toping
- 145 Ijodiy qayta hikoyalashda qaysi qatordagi usullarni to'g'ri deb hisoblaysiz?

- 146 Boshlang'ich sinf o'qish darslarida qaysi o'qish turlaridan foydalanilmaydi?
- 147 Kadrlar tayyorlashning sifati, erkin fikrlovchi shaxs – fuqaroni kamol toptirish ertaga sinfxonalar va auditoriyalarda kimlar dars va saboq berishiga bogliq. Buni kim aytgan?
- 148 2-sinf o'quvchilarining o'qish malakasi qaysi bosqichga to'g'ri keladi?
- 149 1-sinf o'quvchilarining o'qish malakasi qaysi bosqichga to'g'ri keladi?
- 150 Fonetik mashq turlarida qanday bilim va ko'nikmalar mustahkamlanadi?
- 151 Asar tahlili jarayonida matn ustida ishlashning turlari keltirilgan qatorni toping?
- 152 Boshlang'ich sinflarda badiiy asar ustida ishlash nechta asosiy bosqichga bo'linadi?
- 153 O'qituvchi badiiy asar ustida ishlashda qanday masalalarni hal qilishi lozim?
- 154 Ovozli o'qishdan asosan nechanchi sinflarda foydalaniladi?
- 155 Ovozli o'qishning afzalliklari keltirilgan qatorni toping?
- 156 Ichda o'qish qanday afzalliklarga ega?
- 157 Ifodali o'qishga tayyorlanish shartli ravishda nechta bosqichga bo'linadi?
- 158 O'quvchilar ifodali nutq asoslarini egallashlari uchun muhim shartlar berilgan qatorni toping?
- 159 Dasturga muvofiq o'quvchilar yozuvdan qanday malakalarni egallashlari lozim?
- 160 Savod o'rgatish davrida o'quvchilar nutqini o'stirishning vazifalari berilgan javobni toping?
- 161 Alifbo davrini o'rganiladigan tovush-harfning va o'quv materialining murakkablik darajasiga ko'ra necha bosqichga ajratish mumkin?
- 162 „Ustodi avval" necha bo'limdan iborat edi?
- 163 Nechanchi yilda Saidrasul Saidazizovning tovush metodi talabiga muvofiq tuzilgan ona tili alifbesi - „Ustodi avval" nashr etildi?
- 164 Rus-tuzem maktablarining o'zbekcha sinflarida o'zbekcha xat-savod o'rgatish metodi nechanchi yildan boshlab asta-sekin isloh qilindi?
- 165 Eski maktabda 6-10 yil muntazam o'qigan bolalarning juda ko'p deganda qancha foizigina o'qish va yozish ko'nikmasini hosil qilgan?
- 166 Hijo usulida o'qishga o'rgatish bosqichlari berilgan javobni toping?
- 167 Hijo usulida o'qishga o'rgatish nechta bosqichga bo'linadi?
- 168 Eski maktablarda o'qish qanday usulda o'rgatilgan?
- 169 Nechanchi yildan boshlab pedagogika institutlari qoshida boshlang'ich ta'lim o'qituvchilari tayyorlaydigan fakultetlar ochila boshlagan?
- 170 Ona tili o'qitish tamoyillari berilgan javobni belgilang?
- 171 Savod o'rgatish davrida o'quvchilar nimalarni amaliy tarzda o'rganadilar?
- 172 Yozuv daftari asosida uyushtiriladigan yozuv darslarida o'quvchilar asosan qanday malakalarni egallaydilar?
- 173 O'qituvchi yozish vaqtida qancha qiyalikda yozishni, buning uchun daftar parta ustiga qancha qiyalikda qo'yilishini amaliy ko'rsatib turadi.
- 174 Savod o'rgatish oxirida bola bir darsda nechta so'zni yozishi mumkin?
- 175 Grafik malakani hosil qilishdan asosiy maqsad qaysi javobda berilgan?
- 176 Nazariy tekshirish metodi nimalarga tadbiiq etiladi?

- 177 Soʻzning tovush tarkibini bilishning qanday ahamiyati bor?
- 178 Boshlangʻich sinf oʻquvchilari egallashi lozim boʻlgan fonetik-grafik koʻnikmalar toʻgʻri berilgan qatorni toping?
- 179 Soʻzni toʻgʻri talaffuz qilish bu nima?
- 180 Oʻqish va yozuv darslariga qoʻyiladigan maxsus metodik talablar?
- 181 Oʻquvchini oʻqishga oʻrgatish qanday yoʻllar bilan amalga oshiriladi?
- 182 Ogʻzaki va yozma nutqni oʻstirish uslubiyotiga xos usul va vositalar qaysi javobda oʻz aksini topgan?
- 183 «Tovushlar va harflar» mavzusini oʻrganishda qaysi metoddan foydalaniladi?
- 184 Fonetika boʻlimini oʻqitishda qanday oʻquv topshiriqlari orqali oʻquvchilar soʻz boyligi oshiriladi?
- 185 Alifbogacha boʻlgan davrdagi oʻqish darslarining vazifalari qaysi javobda toʻgʻri koʻrsatilgan?
- 186 Ogʻzaki va yozma nutqni oʻstirish usuliyatiga xos usul va vositalar qaysi javobda oʻz aksini topgan?
- 187 Oʻquvchilarni toʻgʻri yozuvga oʻrgatishda asosiy meʼyor nima?
- 188 Bolalarning savod oʻrgatishga tayyorgarligini hisobga olish qaysi javobda batafsil bayon qilingan?
- 189 Psixologo-lingvistik nuqtai nazardan analitik-sintetik tovush metodida nimalarga ahamiyat beriladi?
- 190 Nazariy tekshirish metodi nimalarga tadbiiq etiladi?
- 191 Ona tilidan tashkil qilinadigan sinfdan tashqari tadbirlarning asosiy turlari qaysilar?
- 192 Badiiy asar tahlilida kompozitsion tahlil nimalarni oʻz ichiga oladi?
- 193 Soʻzni kontekst asosida tushuntirish-bu?
- 194 Ifoda maqsadi va mazmuniga koʻra matn tipi nechta turga boʻlinadi?
- 195 Qaysi javoblar ichida husnixat asosida baholash meʼyorlariga kiradiganini toping?
- 196 Savod oʻrgatish davrida imlo ustida ishlashning ongli boʻlishi quyidagi metodik ishlarga bogʻliq
- 197 Sinfdan tashqari oʻqishning (STOʻ) asosiy maqsadi qaysi javobda eng toʻliq ifodalangan?
- 198 STOʻning tarbiyaning asosiy quroli sifatida eʼtirof etilishiga asosiy sabab nima?
- 199 STOʻ darslarining maktablarda joriy etilishi qachondan boshlangan?
- 200 Savod oʻrgatish davrida STOʻ uchun qancha vaqt ajratiladi?

Ona tili o‘qitish metodikasi fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resurslari ro‘yxati
Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar raqami	Turi	ARMdagi soni
1	Ibragimova F.	Boshlang‘ich sinflarda ona tili o‘qitish metodikasi	T.: 2022 yil			Darslik	
2	G‘ulomov A.	Ona tili o‘qitish prinsiplari va metodlari	T. “O‘qituvchi”, 2021 yil			O‘quv qo‘llanma	
3	Azimova I. A.	Ona tili va o‘qish savodxonligi 1-qism	Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2021 yil			Darslik	
4	Azimova I. A.	Ona tili va o‘qish savodxonligi 2-qism	Toshkent: Respublika ta’lim markazi, 2021 yil			Darslik	

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Azimov Y.Y., Qo‘ldoshev R. A. Husnixatga o‘rgatishning amaliy asoslari (metodik qo‘llanma). Buxoro, 2020. - 130 bet.
2. Azimova I. A. [va boshq.]. Ona tili va o‘qish savodxonligi: 2-sinf o‘qituvchilari uchun metodik qo‘llanma. – Toshkent: Respublika ta’limmarkazi, 2021. – 128 b.
3. Qosimova K., Matjonov S., G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Sariyev Sh. Ona tili o‘qitish metodikasi. –T.: Noshir, 2009. – 163 b.
4. G‘ulomova X., Yo‘ldosheva Sh., Mamatova G., Boqiyeva H. Husnixat va uni o‘qitish metodikasi. –T.: TDPU, 2009. – 70 b.
5. Fuzailov S., Xudoyberganova M. Ona tili 3-sinf uchun darslik. T.: 2008.

Axborot manbalari:

1. www. ziyonet. uz
2. www. edu. uz
3. www. tdpu. uz
2. www. pedagog. uz

UMUMIY PEDAGOGIKA fanining mazmuni

Fanni bo‘lajak o‘qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o‘qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish, O‘zbekiston Respublikasining “Ta‘lim to‘g‘risida”gi Qonunida belgilangan talablar asosida ta‘lim-tarbiya jarayonini oqilona tashkil etish, pedagogik merosdan samarali foydalanish, real ta‘lim amaliyotida yuksak pedagogik madaniyat va texnikani nomoyon eta olishga o‘rgatish.

Fanning vazifasi:

-talabalarni milliy va innovatsion pedagogik faoliyatni samarali tashkil etishga o‘rgatish;

-o‘quv-tarbiya jarayonini samarali boshqarish, o‘quv-me‘yoriy hujjatlar bilan ishlash hamda ta‘lim olganlikni tashxis etish qonuniyat va tamoyillari bilan tanishtirish;

-o‘quvchilar bilan olib boriladigan korreksion ish yo‘nalishlari hamda rivojlanishida nuqsoni bo‘lgan o‘quvchilarni o‘qitish va rivojlantirish mazmunini o‘zlashtirish;

-milliy va jahon pedagogik fikrlari taraqqiyoti bilan tanishtirish hamda pedagogik merosdan samarali foydalanish ko‘nikma va malakalarini shakllantirish;

-global doirada ta‘lim tizimi rivojlanishining holati, asosiy yo‘nalishlari va qonuniyatlarini tahlil etish, milliy va xududiy o‘ziga xosliklardagi umumiy ko‘rinishlarni ochib berish, xalqaro pedagogik tajribaning ijobiy va salbiy jihatlari, milliy pedagogik madaniyatni boyitish shakl va metodlarini aniqlashtirish;

-talabalarni o‘qituvchi faoliyatida kasbiy mahoratni tutgan o‘rni, mazmun-mohiyatiga doir nazariy bilimlar hamda pedagogik faoliyatning turli ko‘rinishlarida o‘qituvchining muomala madaniyati, o‘quvchilar bilan aloqa o‘rnatish va muloqotga kirisha olish metodikasini to‘liq o‘zlashtirishga erishish.

Umumiy pedagogika fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

- 1.Umumiy pedagogika fanining mohiyati, vazifalari va maqsadi.
- 2.Ta‘lim jarayonining tuzilishi.
- 3.Bolalar jamoasini tashkil etish.
- 4.Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.
- 5.Ta‘lim jarayonining tamoyillari.
- 6.Tarbiya jarayonining umumiy metodlari.
- 7.Ta‘lim jarayonining metodlari.
- 8.Ta‘lim jarayonining maqsadi.
- 9.Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.
- 10.Shaxs shakllanishiga ta’sir etuvchi omillar.
- 11.Ta‘limni tashxis qilish.
- 12.Estetik tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
- 13.Tarbiya jarayonida maktab oila va maxalla hamkorligi.
- 14.Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
- 15.Tarbiya jarayoni xususiyatlari.
- 16.O‘quvchilar jamoasini shakllantirish.
17. Bolalarni oilada tarbiyalash.
- 18.O‘z – o‘zini tarbiyalash.

- 19.Dars va uni tashkillashga qo'yilgan talablar.
- 20.Tarbiya jarayonining vositalari.
- 21.Korreksion pedagogik
- 22.O'quv dasturi va rejasi.
- 23.Sharq mutaffakirlari asarlarida komil inson g'oyasining ifodalanishi.
- 24.Istisodiy tarbiyaning mazmuni.
- 25.Darsliklar va ularga qo'yilgan talablar.
- 26.Aqliy tarbiyaning mazmuni, vazifalari.
- 27.Ta'lim menejment.
- 28.Ta'limning og'zaki metodlari.
- 29.Sinf rahbari va uning faoliyati mazmuni.
- 30.Tarbiya jarayonining mazmuni.
- 31.Shaxsni rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
- 32.Didaktika-pedagogik ta'lim nazariyasi.
- 33.Pedagogika fanlari tizimi.
- 34.Ta'limni tashkil etishning asosiy va yordamchi shakllari.
- 35.Pedagogikada shaxs masalasi.
- 36.Hozirgi zamon darsi va unga qo'yilgan talablar.
- 37.Pedagogika fanining predmeti.
- 38.Davlat ta'lim standarti (DTS).
- 39.Bolalarni yosh davrlariga bo'lish muammosi
- 40.Pedagogika tarixi qanday fan?
- 41.Pedagogika tarixi fanining asosiy o'rganish manbalari.
- 42.Ta'lim – tarbiyaga birinchi bo'lib ilmiy ta'rif bergan olim?
- 43.Pedagogika tarixi fani predmeti.
- 44.Pedagogika fani rivojlanishiga xissa qo'shgan sharq allomalari.
- 45.“Fozil odamlar shahri ” va “Ruhiy madaniyat haqida risola” asarlari muallifi kim?
- 46.Abu Ali ibn Sinoning ta'limiy axloqiy qarashlari.
- 47.Yusuf Xos Hojibning ta'limiy axloqiy qarashlari.
- 48.“Qobusnoma” asarida komil inson tarbiyasi.
- 49.Ahmad Yugnakiy til odobi haqida.
- 50.Turkiy tilda yaratilgan 1-didaktik asar.
- 51.Jadidchilik harakati.
- 52.Amir Temur tuzuklari.
53. Mirzo Ulug'bek mudarisslik faoliyati.
- 54.“Ma'mun akademiyasi” tashkil etilishi.
- 55.Farobiy ta'lim-tarbiya haqida.
- 56.Qadimgi Afina va Spartadagi ta'lim tizimi.
- 57.A. Jomiyning pedagogik qarashlari
- 58.Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi
- 59.Jahon rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi
- 60.Pedagogik faoliyat va uning asosiy xususiyatlari.
- 61.Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari “Ta'lim to'grisida”gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
- 62.“Ta'lim to'grisida”gi qonunning maqsadini aniqlang?

63. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
64. Ta'lim olish huquqi "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
65. "Inklyuziv" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
66. Rejalashtirish -
67. Estetik tarbiya bu?
68. Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1) hikoya; 2) pedagogik talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish
69. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi?
70. Quyidagilardan qaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
71. Demonstratsiya – bu:
72. Aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni bu.....
73. Estetika so'zining ma'nosi nima
74. Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.
75. Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'dagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi
76. - ishlab chiqarishdan ajralmagan holda doktorlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish maqsadida mutaxassislikni chuqur o'rganish va ular tomonidan ilmiy izlanishlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) yoki fan doktori (DSc) ilmiy darajalari izlanuvchilari uchun OTM va ITMLlarda tashkil etiladigan oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar bo'yicha oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim shakli
77. Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shaxsning buyum, hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
78. O'qitish metodlarining tasnifini ishlab chiqqan olim kim?
79. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
80. Idrok etish, o'rganish, mashq qilish va muayyan tajriba asosida xulq-atvor hamda faoliyat ko'nikma, malakalarining mustahkamlanib, mavjud bilimlarning takomillashib, boyib borish jarayoni
81. Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi;
82. Pedagogikaning fanining obekti – bu...
83. Neyropedagogika bu -
84. Pedagogik antropologiya -
85. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
86. Metod va usul tushunchalari bir narsami
87. (illyustratsiya) metodi ko'rsatilgan qatorni belgilang.
88. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
89. yangi bilimlarni o'zlashtirish uchun o'qituvchi va o'quvchilar tomonidan foydalaniladigan obyekt.
90. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
91. ma'lum bir fanning mazmunini dastur asosida didaktik talablarga rioya qilgan xolda bayon etuvchi o'quv kitobidir

92. “Dunyodan – bolaga, boladan – dunyoga” kitobining muallifi kim?
93. Hamma narsa uzluksiz ketmaktelikda olib borilishi kerak, bugungi aytganlaringiz kechagisini mustahkamlashi va ertangi aytganingizga yo‘l ochib berishi kerak deb ta’kidlagan olim?
94. Bilimni ma’lum bir tizimda va uzluksiz ravishda berib boorish-bu?
95. Shaxsning muayyan faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati-bu....?
96. “Moddiy va ma’naviy hayotni uyg‘un rivojlantirishimiz kerak. Maktab bu borada asosiy bo‘g‘in bo‘lishi lozim. Maktab ta’limini rivojlantirish biz uchun buyuk umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga aylanishi zarur” bu fikrlar kimga tegishli.
97. 2019- yil 23-avgustdagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev boshchiligida bo‘lib o‘tgan videoselektorda maktablarda qaysi fan o‘qitilishi ma’lum qilindi.
98. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli Farmon nima to‘g‘risida edi.
99. Ijtimoiy tarbiyaning umumiy qonuniyatlari, muayyan jamiyatda yagona ijtimoiy magsadga muvofiq yosh avlodni tarbiyalash hamda unga ta’lim berishning mohiyati va muammolarini o‘rganadigan fan qaysi?
100. Ta’lim mazmuni deganda.....
101. Shaxsga to‘g‘ri ta’rif berilgan qatorni toping?
102. Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy- tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni-bu....?
103. O‘quvchilarni nazariy bilim, ko‘nikma va malakalar bilan qurollantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o‘stirish va dunyoqarashlarini shakllantirishga yo‘naltirilgan jarayon- bu...?
104. Shaxsning ongida tushunchalar, sxemalar, ma’lum obrazlar ko‘rinishida aks etuvchi borliq haqidagi tizimlashtirilgan ilmiy ma’lumotlar majmui-bu...?
105. Ko‘nikma -...?
106. Malaka-...?
107. Ta’lim- tarbiya natijasida o‘zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko‘nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui-bu...?
108. Rivojlanish – bu..?
109. Maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash va ularga ta’lim tarbiya berish masalalarini o‘rganuvchi fan qaysi?
110. Ko‘rish qobiliyati buzilgan bolalarni rivojlantirish, o‘qitish va tarbiyalash masalarini o‘rganuvchi soha bu..?
111. Ijtimoiy munosabatlar jarayonida pedagogik g‘oyalarning tutgan o‘rni, shaxsni kasbiy va ijtimoiy faoliyatga yo‘naltirish muommolarini o‘rganuvchi fan?
- 112.....- ta’lim muassasalarining o‘quv-tarbiya ishlari jarayonini o‘rganish asosida tadqiq etilayotgan muommo holat aniqlanadi, tajriba- avvali va yakunida qolga kiritilgan ko‘rsatkichlar o‘rtasidagi farq to‘g‘risidagi ma’lumotga ega bo‘linadi.
113. Anketa so‘zining lug‘aviy ma‘nosi?
114. Fan olimpiadalari, turli mavzulardagi tanlovlar, maktab ko‘rgazmalari, festivallar, musobaqalar qaysi metodning shakllari hisoblanadi.

115. Eksperiment so'zining lug'aviy ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
116. Bixeviorizm ta'limotining asoschisi kim?
117. Inson ko'rib turgan, uning mavjudligini, shakllanishini ta'minlaydigan moddiy va ma'naviy shart-sharoitlarning majmuasi-...?
118. Yosh xususiyatlari deb ...?
119. Bolaning jismoniy va psixik kamoloti qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
120. Qaysi yosh davrida o'yin faoliyatini o'rnini o'qish egallaydi?
121. Katta maktab yoshidagi o'quvchilarning yosh ko'rsatkichlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?
122. Pedagogik jarayonda ishtirok etadigan tizim tarkibiy qismlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
123. Pedagogik jarayon qonuniyatlari-...?
124. Ta'lim nazariyasi – bu?
125. Didakrikaning asosiy vazifasi nima?
126. Didaktikaning asosiy kategoriyalari qaysilar?
127. Ta'lim vositalari-bu...?
- 128.....-bilim, ko'nikma va malakalarni egallab olishning murakkab jarayoni bo'lib, o'quvchilar intellektual, irodaviy va jismoniy kuch-g'ayratini talab etadi hamda ularning rivojlanishini rag'batlantiradi.
129. Ta'limning mazmunli tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
130. Jamiyatning shaxsni ma'naviy rivojlanishi darajasiga qo'yilgan talablar, jamiyatning ijtimoiy tajriba va madaniyatini aks ettirgan ijtimoiy buyurtmasi modeli.. bu?
131. Sinflar bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan o'quv fanlari va shu fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari nimada ko'rsatiladi?
- 132.O'quv fan dasturi asoslanadi?
- 133.Ta'limning binar metodlari muallifi kim?
- 134.Ta'limning bilimlarni o'g'zaki bayon qilish metodlari qaysilar?
- 135.Ta'lim vositalari faoliyat obyektlari bo'yicha necha turga bo'linadi?
- 136.Bundan 350 yil avval vujufga kelgan ta'limni tashkil etish shakli bu?
- 137.Har bir darsning maqsadini aniq belgilash darsga qo'yiladigan talablarning qaysi biriga kiradi?
- 138.Talabalarning bilim,ko'nikma, malaka va axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim shakli qaysi?
- 139.Tashxis-bu
- 140.O'quvchilar tomonidan mazkur fanning muayyan bob yoki bo'limlarining o'zlashtirilganini tekshirish –bu?
- 141.....-aniq maqsad asosida, muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi.
142. Jamoa so'zining lug'aviy ma'nosi nima?
- 143.Jamoaning shakllanish bosqichi nechchi bosqichda kechadi.
- 144.Tarbiyalanuvchilarning xatti-harakati va faoliyatiga salbiy ta'sir kjo'rsatish bilan bog'liq usul bu-...?
- 145.Ta'lim oluvchining intellekti, bilish imkoniyatlarini, iqtidor va qobiliyatlarini rivojlantirishga yonaltirilgan tarbiya –bu...?

146. "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risi" dagi qonun qachon qabul qilingan?
147. Atoqli pedagog V.A.Suxomlinskiy qaysi asarida "Men bolalar Alifbe" ni ochib, birinchi so'zini hijjalab o'qishlariga qadar avval dunyodagi eng ajoyib kitob – tabiat kitobini mutolaa etishlarini istardim" deb ta'kidlagan
148. Korreksiya so'zining ma'nosi nima?
149. Defektologiya fani qachondan boshlab mustaqil fan sifatida o'rganilib kelinmoqda?
150. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?
151. Og'ir nutq nuqsonlarini o'rganish oldini olish, bartaraf etish yo'llari, usullarini o'rganadigan fan.
152. Ko'rish qobiliyati zaif bolalar sezgi organlariga tayangan holda barmoqlari bilan qaysi shriftdan foydalanishadi?
153. Tarbiya bu...
154. Qaysi olim fikricha, pedagogik nazariya pedagogik borliqni ayrim tomonlarini izohlovchi, tushuntiruvchi, tashxislovchi vazifalarni bajaradi.
155. Pedagogikani fan sifatida maqsadi qanday ?
156. Pedagogikaning umumnazariy funksiyalari necha xil darajada amalga oshiriladi va ular qaysilar ?
157. Pedagogik tadqiqot metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar ?
158. Kimning fikricha, shaxs ijtimoiy-tarixiy va insonni ontogenetik rivojlanish mahsuli hisoblanadi.
159. Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga qaysilar kiradi ?
160. Quyidagi qaysi olim «rivojlanish irsiyat, muhit, tarbiyaning o'zaro uyg'unligi ta'sirida aniqlanadi» deb ta'kidlaydi.
161. Ta'lim jarayonini tashkil etishning eng tarixiy qadimiy shakli bu.....
162. Bilimlarni og'zaki bayon qila turib rasmlar, chizmalar, jadvalga o'quvchi diqqatini tortish qaysi metod uchun xos?
163. Didaktikaning asosiy kategoriyalari bu...
164. Ta'lim mazmunini shakllanishini asosiy nazariyalari nechinchi asrda paydo bo'lgan?
165. Standart qaysi so'zdan olingan va uning ma'nosi ?
166. DTS nima ?
167. Qaysi pedagog olimlar inson rivojlanishida irsiyatni rolini inkor etib, yangi tug'ilgan bolani —«toza doska»ga qiyoslaydilar?
168. Sinf-dars tizimining belgilariga nimalar kiradi?
169. "Ta'lim deganda biz o'qituvchilarni o'quvchilar bilan bilimlarini mustahkamlash va o'zgartirishga asoslangan tizimli va rejali ishlarini tushunamiz" quyidagi fikrlar kimga tegishli?
- 170....-pedagogik borliqdagi pedagogik tizim ichida kechadigan ta'lim, tarbiya, rivojlanish jarayonlarini maqsadini, mazmunini, metod va vositalarini hamda shaklini o'rganuvchi fandır.
171. Konsepsiya nima?
172. Didaktika so'zi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
173. Ta'lim nazariyasining obykti bu...

174.Natural obyektlarga nimalar kiradi?

175.Ya.A.Komenskiy «Didaktikaning oltin qoidasida» ... prinsipiga amal qilish yo'llarini shakllantirdi.

176.... metodini qo'llashda jismoniy jazoni qo'llash, o'quvchilarni urish, kaltaklash, qo'rqitish, g'azablantirish, jismonan va ruhan azoblash, tahqirlash, sha'nini yerga urish kabilar taqiqlanadi.

177.Jamoa hayotining birinchi bosqichi uchun xarakterli hodisa nima?

178.Didaktika ta'lim nazariyasi atamasi sifatida dastlab nechanchi asrda paydo bo'ldi?

179.Ta'lim muassasalarida mehnat tarbiyasini tashkil etishda mehnatning qanday turlaridan foydalaniladi?

180.... o'quvchilar ongi, hayoti, turmush tarziga muayyan jamiyat tomonidan tan olingan va rioya qilinishi zarur bo'lgan tartib, odob, o'zaro munosabat, muloqot va xulq-atvor qoidalari, mezonlarni singdirish jarayoni.

181.Pedagogik jarayon komponentlarini nimalar tashkil qiladi?

182....— o'quvchilarni rivojlanishini ta'minlovchi ta'lim turi hisoblanib, bunda asosiy e'tibor nazariy bilimlarga qaratilgan holda, ta'lim tez va yuqori darajada qurilib, o'quvchilarni o'qitishda materialni ongli anglashni, maqsadga yo'nalganlikni, samaradorlikni, tizimlilikni ta'minlaydi.

183....ta'lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi hisoblanadi.

184.Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo'lgan o'quvchilarni korreksion o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ulanadigan soha

185.Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?

186....— bu qonunga asoslangan tarbiyaga bo'lgan asosiy talab, pedagog harakatlarini aniqlovchi bosh g'oya hisoblanadi.

187.Sinf-dars tizimi bizning maktablarimizga qachon kirib keldi?

188.Sinf-dars tizimining kamchiliklari berilgan qatorni belgilang?

189.Ta'limni tashkil etish shakllari berilgan qatorni toping?

190.Dars, ma'ruza, seminar, konferensiya, amaliy laboratoriya mashg'uloti, fakultativ mashg'ulotlar, ekskursiya, ishlab chiqarish amaliyoti, mustaqil uy ishi, maslahatlar, to'garak mashg'ulotlari, kurs loyihalari, malakaviy loyihalar-bu..

191....-bu o'qituvchilar va o'quvchilar hamkorligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, o'quvchilarni aqliy imkoniyatlarini rivojlantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan jarayondir.

192.Progmatizm nazariyasi asoschisi kim?

193... ..mutaxassisning maxsus tayyorlangan faoliyati bo'lib, tarbiyachining kasbiy ongi va ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqadigan maqsad va vazifalardan aniqlanadi.

194.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?

195.Qaysi me'yoriy hujjat o'quv predmetlar bo'yicha beriladigan ta'lim mazmunini o'quvchiga yetkazish uchun ajratilgan o'quv soatlarining minimum hajmidagi miqdorini belgilaydi?

196.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida tarbiyaga ta'rif berilgan?

197.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'limga ta'rif berilgan?

198. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchisi moddasida ta'lim kampusiga ta'rif berilgan?

199. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchisi moddasida ta'lim tizimiga ta'rif berilgan?

200. Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablari Ta'lim to'grisidagi qonunning nechinchisi moddasida keltirilgan?

“Umumiy pedagogika” fanidan o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami	Turi	ARMdagi soni
1	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika” (Pedagogika tarixi)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100ta
2	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika” (Pedagogika nazariya)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50 ta
3	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarmasov Sh.R	“Umumiy pedagogika” (Pedagogika mahorat)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U-5430	50 ta
4	Azizxodjaeva N.N.. – T.:	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.	Darslik	“Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U-4780	100 ta
5	Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R.	Pedagogika tarixi.	Darslik	O'qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U-5880	100 ta
6	Yo'ldashev O'tkir Jumaqo'ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich	“Umumiy pedagogika”	Darslik	Farg'ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U-5779	100ta
7	O'. J.Yo'ldoshev A.Abdurashidov,	Umumiy pedagogika	Darslik	Fan vatexnologiya» nashriyoti 2017	24. 1YA73 P 21	U-5679	100ta
8	M.X.Toxtaxodjayeva	Pedagogik mahorat	Darslik	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U-5930	10 ta

9	M.Xushnazarova	Umumiy pedagogika(Pedagogika tarixi)	O'quv qo'llanma	Qo'qon: "Farg'ona". 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U-4780	100 ta
10	B.XodjayeV	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: "Sano-standart", 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U-5430	10 ta

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va soglomashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'lanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - T.: Fan vatexnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug_ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G_., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -T.: NOSHIR, 2011.
10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.
11. Pedagogik entsiklopediyaI va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.
12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.
13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar" 2014.
14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Elektron ta'lim resurslari.

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

Umumiy psixologiya faning mazmuni

Umumiy psixologiya: umumiy psixologiyaning obyekti, vazifalari. Psixologiya tabiiy va ijtimoiy fan sifatida. Psixika haqida tushuncha, psixikaning oriyentirovka qiluvchanlik va boshqaruvchanlik vazifasi. Bosh miya va psixika. Psixika va ong. Psixologiya va falsafa. Sharq mutafakkirlarining psixologik qarashlari. Psixika va ongni tahlil qilish prinsiplari. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilmasi va uning prinsiplari. Psixologiyaning sohalari. Psixologiyaning metodlari va uning tahlili. Faoliyatniig psixologik tahlili. Motivlar va faoliyat. Psixikaning taraqqiyoti. Motivatsiya va emotsiya psixologiyasi. Iroda psixologiyasi. Shaxs psixologiyasi. Shaxs, individ, individuallik tushunchalari. Frustratsiya va shaxsning istiqbol rejalari. Konformizm. Dunyoqarash va e'tiqod. Muloqot psixologiyasi va nutq. Diqqat va uning turlari. Sezgi va idrok. Xotira va xayol. Tafakkur. Muammoli vaziyat va uni hal qilish. Temperament, uning o'ziga xos xususiyatlari.

“Umumiy psixologiya” fanidan davlat attestatsiyasi test sinovining asosiy savollari:

1. Psixologiya fani nimani o'rganadi?
2. Psixologiya fani qanday fanlar bilan bog'lanadi?
3. Psixologiya fani qanday fanlar bilan bog'lanadi?
4. Qachon psixologiya fani falsafa fanidan mustaqil fan bo'lib ajralib chiqdi?
5. Bilish jarayonlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
6. "Dualizm" oqimining asoschisi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
7. Dualizm talimotining mohiyati nimadan iborat?
8. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon uchqundan iboratligini ilgari surgan olim?
9. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon atomdan iboratligini ilgari surgan olimni belgilang.
10. «Jon qismlarga bo'linmaydi lekin u faoliyatning oziqlanishi, his etishi va harakatga kelishi, aql idrok kabi turlarga oid qobiliyatlarni namoyon qiladi» mazkur fikr kim tomonidan ilgari surilgan?
11. Psixikaning eng yuksak darajasi bo'lib u, faqat insongagina xosdir?
12. Bu shunday psixik jarayonlar holatlar yig'indisiki, unda inson o'z xatti-xarakatlariga javob bermaydi, anglamaydi?
13. Ong nima?
- 14.
15. Psixika nima?
16. Organizmning tashqi va ichki tasurotlariga markaziy nerv tizimi orqali beradigan javob reaksiyasi..... deb ataladi?
17. Refleks nima?
18. Instinkt bu - ...?
19. Tropizm bu -?
20. Ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi?
21. Dastlabki psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi qachon kim tomonidan ochildi?
22. Ilk bora test tushunchasi kim tomonidan ishlatilgan?
23. Muloqot – bu...?

24. Monologik nutq nima?
25. Soʻz belgilari tizimi boʻlib, u muloqot jarayonida psixik faoliyat mahsuli boʻlib yuzaga keladi?
26. Pedagog va oʻquvchilarning oʻzaro taʻsir etish usullari yigʻindisi.....?
27. Faoliyat nima?
28. Koʻnikma bu...?
29. Qaysi olim tomonidan "oliy nerv faoliyati" tushunchasini faoliyat tushunchasiga nisbatan qoʻllangan?
30. Tashqi real ishdan ichki ideal ishga oʻtish jarayoni bu.....?
31. Shaxs tushunchasiga toʻgʻri taʻrif berilgan qatorni toping?
32. Hozirgi zamon psixologiyasida shaxs faolligi manbai – bu?
33. Avval.... ongli bajarib, keyinchalik avtomatlashgan xatti-harakatlarga aytiladi?
34. Motiv bu-...?
35. Emotsiya bu -...?
36. Iroda taʻrifini aniqlang.
37. Iroda sifatlarini aniqlang.
38. Individuallik bu...?
39. Diqqatning taʻrifi qaysi javobda toʻgʻri berilgan?
40. Diqqat turlari faolligiga koʻra –?
41. Diqqat xususiyatlari – bu...?
42. Sezgi – bu...?
43. Sezgilar tasnifini aniqlang?
44. Adaptatsiya – bu...?
45. Qorni ochlikni, chanqashni sezish qaysi sezgi turiga oid?
46. Sezgi qanday jarayon?
47. Analizator – bu...?
48. Idrok taʻrifini aniqlang?
49. Sezgi aʼzolarimizga bevosita taʻsir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga... deyiladi?
50. Gallyutsinatsiya - bu ...?
51. Yoʻq narsalarni idrok qilish bu?
52. Ilyuziya bu...?
53. Narsa va hodisalarni, uni ayni paytda idrok qilmay esga tushirish.....?
54. Ilgari idrok qilingan narsa va hodisalarni takror idrok qilish natijasi?
55. Oʻtmishda idrok qilingan narsalarning his-tuygʻu, fikr va ish-harakatlarning ongimizda qayta tiklanishi..... deb ataladi?
56. Beixtiyor esda qoldirishda qaysi jarayon asosiy rol oʻynaydi?
57. Xotira jarayonini aniqlang?
58. Konformlilik bu...?
59. Faoliyat turlari?
60. Hissiyot bu -...?
61. Oliy hislarni aniqlang?
62. Axloqiy hislarga nimalar kiradi?
63. Idrok qanday psixik jarayon?

64. Psixik faolligiga ko'ra xotira turini aniqlang?
65. Faoliyat maqsadi ko'ra xotira turini aniqlang?
66. Ijodiy xayolning maxsus turi qanday nomlanadi?
67. Odam o'zini oldiga hech qanday maqsad qo'ymasdan irodani ishga solmasdan qandaydir o'z-o'ziga obraz va tasavvurlarni yaratishga.....aytiladi?
68. oldindan belgilangan maqsad asosida iroda kuchini ishga solib, muayyan obraz va tasavvurlarni yaratishga aytiladi?
69. Ijodiy xayolning tilakdagi kelajakka qaratilgan shakli bu?
70. Mazkur xayol turida voqelik aks ettiriladi, orzular amalga oshadi?
71. Amalga oshmaydigan xayol turi qanday nom bilan ataladi?
72. Tafakkur bu-?
73. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, uning yordami bilan biz narsa va hodisalarni fikran yoki amaliy va xususiyatlarni tahlil qilamiz?
74. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, biz narsa va hodisalarning analizda bo'lingan, ajratilgan ayrim qismlarini, bo'laklarini sintez yordami bilan fikran va amaliy ravishda birlashtirib, butun holiga keltiramiz?
75. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, bu operasiya vositasi bilan ob'ektiv dunyodagi narsa va hodisalarning bir-biriga o'xshashligi va bir-biridan farqi aniqlanadi?
76. Narsa va hodisalarning belgi va xususiyatlari haqida tasdiqlab yoki inkor qilib aytilgan fikr.....deb ataladi?
77. Tafakkur turlarini aniqlang?
78. Tafakkurning sifati bu-?
79. Uzoq davom etadigan anchagina kuchli hissiy holatdir?
80. Uzoq davom qiladigan va barqaror bo'lgan emotsional holatdir?
81. Stress so'zining ma'nosi nima?
82. Jamiyatning axloqiy yuksalishi insoniyatning manfaatlarini va ideallarini ifodalaydi?
83. Odanning aqliy faoliyati bilan bog'liq bo'lingan hislar?
84. Odamlar chiroyli narsani ko'rganlarida, shu narsalarni tasavur qilganlarida va ular to'g'risida fikr yuritganlarida ularda paydo boladigan ijobiy hislar bu...?
85. Kishining shunday faolligidirki, bunday faollik oldindan biror maqsad qo'yib va shu maqsadga erishish vositalarini oldindan belgilab, ongli ravishda zo'r berish natijasida voqe bo'ladi?
86. Temperament so'zining ma'nosi?
87. Temperament haqidagi dastlabki ta'limot kim tomonidan yaratilgan?
88. Shaxsning individual psixik xususiyatlariga nimalar kiradi?
89. Asab tizimining kuchli, muvozanatli inert (sustkash), og'ir vazmin tip qaysi temperamentga mos keladi?
90. Xolerik bu...?
91. Xarakter-bu...?
92. Keltirilgan olimlardan qaysi biri xarakterni inson yuz tuzilishiga qarab aniqlashni taklif etganlar?

93. Insoning o'zini xayolan suhbatdoshi o'rniga qo'yish orqali uning kechinmalari va hissiyotlarini tushunishga intilishi. Bunda insonning emosional muammosiga yondashishi tushuniladi?
94. Ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi nutq –?
95. Inson yuz harakatlarining bir qismi bo'lib, u orqali insonning o'ylari, hatti-harakatlari, tasawurlari, xotiriashi, taajjubi va hokazolarda namoyon bo'ladi?
96. Inson tanasi yoki uning qismlari yordamida ifodalanadigan harakatlar tizimidir?
97. Qobiliyatlar nimada namoyon bo'ladi??
98. Biz uning bir narsadan ikkinchi boshqa bir narsaga, faoliyatning bir turidan boshqa turiga o'tishini tushunamiz?
99. Miya fikrlarimizni mahorat bilan boshqarib, inson organizmining beshta asosiy tuyg'ulari.....nazorat qiladi?
100. Xotira jarayonlari ko'rsatilgan qatorni toping?
101. Faoliyatda motiv qanday vazifani bajaradi ?
102. Odamning har xil yosh bosqichlarida psixik rivojlanishining xususiyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'i bu...?
103. Ta'lim-tarbiyaning psixologik qonuniyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'i bu ...?
104. "Biz bolalarni o'rgana olmasdan turib, tarbiyalay olmaymiz" ushbu fikr muallifi kim?
105. Yosh psixologiyasining predmeti?
106. Yosh psixologiyasi sohalari keltirilgan qator?
107. "Inson tarbiya predmeti sifatida" nomli asar muallifi?
108. E.Erikson bo'yicha 3 davr nima deb nomlanadi?
109. Senzitiv davr bu....?
110. Yosh va pedagogik psixologiya fan sifatida qachon taraqqiy etib rivojlangan?
111. Tashkiliy metodlarni tarkibiy qismlari keltirilgan javobni toping?
112. Yosh psixologiyasining asosiy metodologik tamoyillari bu....?
113. E.G'. G'oziev bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
114. Yosh va pedagogik psixologiya fanini taraqqiy etishda o'zbekistonlik olimlar ko'rsatilgan qatorni toping.
115. .
116. Ontogenez bu...?
117. Prenatal davr qanday davr?
118. Ona qornida rivojlanishi nechta bosqichni o'z ichiga oladi?
119. Test metodi birinchi bor kim tamonidan nechanchi yilda fanga kiritilgan?
120. "Men", "o'zim" konsepsiyasi bolada qaysi yosh davrida vujudga keladi?
121. Ilk bolalik davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
122. Ilk bolalik davrining asosiy xususiyati nima? Bu qaysi metod turi?
123. Maktabgacha yosh davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
124. Maktabgacha yosh davri nechi bosqichni o'z ichiga oladi?
125. Maktabgacha yosh davrining asosiy faoliyati bu...?
126. Maktabgacha yosh davrining asosiy xususiyati bu....?
127. Bolaning o'yin jarayoni va uni tashkil qilishda tajriba, bilim va ko'nikmalardan ijodiy foydalanishi....

128. Ijodiy o‘yin turlari ko‘rsatilgan qatorni toping?
129. Maktabgacha yoshidagi bolalar diqqatini qaysi turi rivojlangan bo‘ladi?
130. Bolalardagi predmetni idrok qilish necha oydan boshlanadi?
131. Bolaning qaysi faoliyatida aqliy harakatlari tarkib topa boshlaydi?
132. Bolaning shaxsi va shaxsiy xislatlari qaysi davrda rivojlanadi?
133. Kichik maktab yoshi davriga necha yoshgacha bo‘lgan davr kiradi?
134. Kichik maktab yoshida o‘quv jarayonida asosan o‘qituvchilar nimani talab qiladi?
135. Kichik maktab yosh davrining asosiy faoliyat turi?
136. Kichik maktab yosh davrining asosiy xususiyati?
137. Bolaning psixik faoliyatni rejalashtirish, boshqarish, nazorat qilish kabi murakkab shakllariga javob beradigan maxsus bo‘limlari necha yoshda to‘liq rivojlanadi?
138. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchi faolligining nech xil ko‘rinishi mavjud?
139. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchi Jismoniy faolligi bu...?
140. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchi Psixik faolligi bu...?
141. Kichik maktab yoshi davrida qanday xotira rivojlanadi?
142. Kichik maktab yoshidagi bolalarni tafakkuri, nutqi, uning qaysi psixologik jarayon bilan rivojlanadi?
143. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchilarda qanday ko‘nikmalar vujudga keladi?
144. 6-7 yoshdagi normal rivojlanayotgan bola o‘z nutqida nechtagacha so‘z boyligidan foydalanadi?
145. Bu metod ijtimoiy psixologiya metodi bo‘lib qo‘yilgan savollarga javob olishga va buning natijasida ma‘lumot olishga mo‘ljallangan metoddir. Qaysi metod haqida gap boryapti?
146. “Akseleratsiya” so‘zining ma‘nosi nima?
147. Empirik metod nimaga asoslanadi?
148. O‘smirlik yoshida o‘zaro munosabatlarning xususiyatlari va «tanglik» davrining kechishi nima bilan aniqlanadi?
149. O‘smirlik yoshi necha yoshlarni o‘z ichiga oladi?
150. O‘smirlik davri qanday psixologik ko‘rinishlari bilan xarakterlanadi?
151. O‘smirlik davrini “ psixik rivojlanishdagi krizis » deb nomlagan olim?
152. O‘smirlik davri necha bosqichga bo‘linadi?
153. Xarakter aksentuatsiyasi tushunchasini fanga kim tomonidan olib kirilgan?
154. O‘tish davrining inqirozi haqidagi nazariya asoschilari?
155. Qaysi davrda bolalikdan kattalik holatiga ko‘chish jarayoni sodir bo‘ladi?
156. Qaysi faoliyat o‘smirda yuksak axloqiy xis tuyg‘ularni vujudga keltiradi?
157. O‘smirlik davrida xotira jarayonining qaysi turi rivojlanadi?
158. O‘smirlik davrida men obrazlarining qaysi turlari shakillanadi?
159. O‘smirlik davrining asosiy faoliyati bu...?
160. Ta’surotni qabul qilib oladigan retseptorlar hamda javob reaksiyasini qaytaruvchi organlar bilan bog‘laydigan sezuvchi nervlar bu...?
161. Ilk o‘spirinlik yoshi necha yoshlarni o‘z ichiga oladi?
162. Ilk o‘spirinlik davrida shaxs motivatsion sohasining rivojlanishiga urg‘u bergan olim?

163. Kim tomonidan 1920 yilda o'spirinlik haqida nazariyalar ko'pligi ta'kidlangan va 3ta yirik yo'nalishlarni ajratib ko'rsatgan?
164. Qaysi davr umumiy va maxsus layoqatlarning rivojlanishi bilan xarakterlanadi?
165. Qaysi davrda odamning fuqaro sifatida shakllanishi uning ijtimoiy jihatdan yetilishi o'z taqdirini o'zi hal qiladi, ijtimoiy hayotida faol ishtirok etish davri qaysi?
166. Pubertat bu..?
167. Dismorfofobiya bu..?
168. Yoshlik davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
169. Yoshlik davrining asosiy faoliyat turi...?
170. Sezgirlikning barqarorlashuvi necha yoshgacha davom etadi?
171. B.G. Ananov bo'yicha tadqiqot metodlari nech guruhga bo'linadi?
172. Bola taraqqiyotining ikki zonasini ajratib ko'rsatgan olim?
173. "Ong faoliyatda paydo bo'lib, faoliyatda shakllanadi" degan fikr muallifi bu...?
174. G.S. Abramova bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
175. yani uzluksiz metodi yordamida subektiv omillarning o'ziga xosligini, ijtimoiy muhitning sinaluvchiga tasiri o'rganiladi bu qaysi metod turi?
176. Elkonin harakatli o'yinlarning foydalari, mazmuni, o'zaro bog'liqligidan kelib chiqib ularni necha guruhga ajratgan?
177. Freydzizm yo'nalishiga kim asos solgan?
178. Inson yoshiga qarab sezgirlikning barqarorlashuvi 2550 yoshgacha davom etishligini aniqlagan olim bu....?
179. Anketa metodi qanday usulda o'tkaziladi va nechta guruhga bo'linadi?
180. Pubertat (jinsiy yetilish) davri necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
181. Yosh davrlari to'g'ri tasniflangan qatorni aniqlang?
182. Kichik yoshdagi o'quvchilarni xotirasi kattalarning xotirasidan...?
183. Maktabgacha davrdagi bolalarda qanday psixik jarayon rivojlanadi?
184. Nechanchi sinfdan boshlab o'qishga qiziqish differensiyalashadi?
185. Normal bola necha oydan yura boshlaydi?
186. O'quv jarayoni ko'proq qaysi sinf o'quvchilarini o'ziga jalb qiladi?
187. O'sish nima?
188. Obrazli xotira qaysi davrda kuchli rivojlanadi?
189. Bola shaxsida qaysi bilish jarayoni orqali bolada yozma nutq paydo bo'ladi?
190. Qaysi davr bolaning nutq va nutq faoliyati to'g'ri maqsadga muvofiq rivojlanishi bosqichi hisoblanadi?
191. Yetuklik davrining birinchi bosqichi qaysi yosh oralig'ini qamrab oladi?
192. Yetuklik davrida shaxs faoliyatining asosiy xususiyati nima?
193. Yetuk shaxsda javobgarlik hissi qanday kengayadi?
194. Yetuklik davrida "o'ziga hisob berish" nimani anglatadi?
195. 33–35 yoshlarda kuzatiladigan muhim psixologik o'zgarish nima bilan bog'liq?
196. Yetuklik davrida faoliyat samaradorligi asosan nimaga tayanadi?
197. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichi qaysi yoshlarni qamrab oladi?

198. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida mehnatga munosabat qanday o'zgaradi?
199. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida hayot tajribasi nimani ta'minlaydi?
200. Yetuklik davrida "Men" obrazi nechta asosiy ko'rinishda namoyon bo'ladi?
201. Retrospektiv "Men" nimani ifodalaydi?
202. Yetuklik davrida o'zini anglashning bosh mezoni nima?

“Umumiy psixologiya” fani bo'yicha o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati
Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami
1.	Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D. U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya.	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Ivanov I., Zufarova M.	Umumiy psixologiya.	O'z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y-6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Umumiy Psixologiya	/darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - ziyo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Yugay A.X., Mirashirova N.A	Общая Психология	T., Fan va texnika markazi, 2012.	88.3 Ю 15	Y-7586/8
5.	Jalilova S.	Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya	Darslik. Innovatsiya 2020	88.83	322451-322455
6.	Do'stmuxamedova Sh. A NishonovaZ.T., JalilovaS.X., Sh.K.Karimova., Sh.T. Alimbaeva	Yosh va pedagogik psixologiya	T. TDPU, 2013 .	88.574 È 83	Y-7586/8
7.	O.Tolipova	Umumiy psixologiya	“Ilm va fan” nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua-722
8.	D. Saliyeva	Ontogenez psixologiyasi	“Farg'ona” nashiryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1-30

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006

2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishanova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduiloev A.X. "O'smirlik davrida o'quvchi holatining namoyon bo'lishi". T. TDPU, 2009.
4. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

60110500-Boshlang'ich ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun maxsus (majburiy) fanlardan yakuniy davlat attestatsiyasini test shaklida o'tkazish tartibi va baholash mezonlari

Yakuniy davlat attestatsiyasi test shaklida o'tkaziladi. "Matematika o'qitish metodikasi" fanidan jami 40 ta savol bo'lib, har bir savolga 1 balldan jami 40 ball beriladi. "Ona tili o'qitish metodikasi" fanidan jami 40 ta savol bo'lib, har bir savolga 1 balldan jami 40 ball beriladi. "Umumiy pedagogika" fanidan jami 10 ta savol bo'lib, har bir savolga 1 balldan jami 10 ball beriladi. "Umumiy psixologiya" fanidan jami 10 ta savol bo'lib har bir savolga 1 balldan jami 10 ball beriladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkazish uchun har bir savolga bir daqiqa (misol va masalalar qatnashgan savollar uchun ikki daqiqa) vaqt beriladi.

Talabalarning yakuniy davlat attestatsiyasi natijalari quyidagi baholash jadvali asosida amalga oshiriladi:

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62

4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi baholar e'lon qilingan kundan e'tiboran 24 soat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtasida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0013

Kafedra mudirlari tasdig'i

Kafedra mudiri
(Boshlang'ich ta'lim)



Tasdiqlangan

NIZAMOVA SHAXNOZA
UBAYDULLAYEVNA

2026-03-17 09:00:37

S/N: 78F64698

Dekanat va Boshqarma tasdig'i

Fakultet dekani



Tasdiqlangan

OXUNOV ISROILJON ISLOMOVICH

2026-03-23 09:53:28

S/N: 78F73C41

O'quv-uslubiy boshqarma



Tasdiqlangan

BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB