

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjaeva
2026-yil 6-mart**

**60112300 – TEXNOLOGIK TA’LIM YO‘NALISHI
BITIRUVCHI KURS TALABALARI UCHUN “MAXSUS (MAJBURIY)
FANLARDAN” YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYA SINOVLARI
DASTURI VA BAHOLASH MEZONI**

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar soha
Ta’lim sohasi:	110000 – Pedagogika
Ta’lim yo‘nalishi:	60112300 – Texnologik ta’lim

Ushbu dasturda kunduzgi 60112300 – Texnologik ta’lim yo‘nalishi uchun “Kasb-hunarga yo‘llash”, “Metall va metalmas buyumlarga ishlov berish”, “Umumiy pedagogika”, “Umumiy psixologiya” fanlari bo‘yicha yakuniy davlat attestatsiyasini o‘tkazish tartibi, baholash mezonlari, savollari va o‘quv adabiyotlari hamda elektron ta’lim resurslari ro‘yxati keltirilgan.

Tuzuvchilar:	X.Raxmonov	Qo‘qon davlat universiteti Texnologik ta’lim va kutubxonashunoslik kafedrası mudiri, t.f.n., dotsent
	I.Karimov	Qo‘qon davlat universiteti Texnologik ta’lim va kutubxonashunoslik kafedrası professori, pedagogika fanlari nomzodi
	A.Otajonov	Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti “Texnologik ta’lim metodikasi” kafedrası dotsenti
	Z.A.Xolmatova	Qo‘qon davlat universiteti “Pedagogika” kafedrası mudiri, Dsc, professor
	D.A.Saliyeva	Qo‘qon davlat universiteti “Psixologiya” kafedrası mudiri, ps.f.n, professor
	B.Abdullayeva	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti “Pedagogika” kafedrası, pedagogika fanlari doktori, professor
Taqrizchilar:	J.Tursunov	Qo‘qon davlat universiteti Texnologik ta’lim va kutubxonashunoslik kafedrası katta o‘qituvchisi, PhD
	N.Muslimov	Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti “Texnologik ta’lim metodikasi” kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori
	N.Erkaboyeva	Qo‘qon davlat universiteti “Pedagogika va psixologiya” fakulteti dekani professor, p.f.d
	B.Xodjayev	Nizomiy nomidagi O‘zbekiston milliy pedagogika universiteti “Umumiy pedagogika” kafedrası professori, pedagogika fanlari doktori
	M.Ikromova	Qo‘qon davlat universiteti Texnologik ta’lim va kutubxonashunoslik kafedrası dotsent v.b., PhD

Qo‘qon davlat universiteti Kengashining 2026-yil 6-mart 7-sonli - qarori bilan tasdiqlangan.

“Kasb-hunarga yo‘llash” fanining mazmuni

Talabalarni har tomonlama barkamol rivojlangan, hozirgi zamon ruhida tarbiyalangan, bozor iqtisodiyoti davrida ta’lim-tarbiya ishini tashkil etish va uni amalga oshirishga oid dolzarb muammolarni ijobiy hal eta oladigan, milliy istiqlol g‘oyasi, milliy va umuminsoniy qadriyatlarimizni chuqur his etib, ularni ta’lim-tarbiya mazmuniga singdira oladigan shaxs mehnat ta’limi o‘qituvchisi sifatida umumiy o‘rta ta’lim maktablarida o‘quvchilarni kasb tanlashga yo‘llash ishlarini amalga oshirishni shakllantirishdir.

Fanning vazifasi - talabalarga pedagogik-psixologik bilimlar, kasb hunarga yo‘naltirish ishlarini olib borish, tashkil etish ko‘nikmasi; mehnat ta’limi fanini o‘qitish jarayonida kasb - hunarga yo‘naltirish ishini tashkil etish; pedagogik-psixologik bilimlar, bevosita tanlangan sohalarga va yangi pedagogik, axborot texnologiyalari asosida metodik muammolarni hal etish; mehnat ta’limini o‘qitishni tashkil etish hamda uni amalga oshirish metodikasini (har bir kasbga o‘rgatishning mazmuni va o‘ziga xosligini mintaqaviy xususiyatlarini hisobga olgan holda) o‘rgatishdan iborat.

Kasb-hunarga yo‘llash fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

1. Kasb-hunarga yo‘naltirish, uning tarixiy taraqqiyoti.
2. Kasb-hunarga yo‘naltirish fanining maqsad va vazifalari hamda mazmuni
3. Kasb-hunarga yo‘naltirishning ijtimoiy va psixofiziologik asoslar.
4. Talabalarda jamoatchilik bilan aloqalar bo‘yicha jamoatchilik fikrini o‘rganish qobiliyatini rivojlantirishdir.
5. Kasbni to‘g‘ri tanlashning mohiyati va istiqboli.
6. Kasb etikasi tushunchasi va uning mohiyati.
7. Bo‘lajak o‘qituvchilarni kasb-hunarga moslashtirish metodikasi.
8. Kasblar xarakteristikasi– professiogrammasi, professiografiyasi.
9. Kasbiy maslahat, kasb tanlash varaqalari haqida tushuncha
10. O‘zbekiston xalq xo‘jaligining asosiy tarmoqlar.
11. Kasblar to‘g‘risida ma‘lumotlar berish.
12. Kasblar va ularning turlari.
13. Kasb tanlashda shaxs, shaxsiy qiziqish.
14. Moyillik va qobiliyatlar.
15. Kasb tanlashda onglilik va mustaqillik.
16. Kasbga yaroqlilikni belgilash usullari.
17. Kasbga moyillikni tarbiyalash usullari.
18. Kasb-hunarga yo‘llashning interfaol metodlari.
19. Kasbiy o‘z-o‘zini anglash.
20. Kasbiy qiziqishni aniqlash.
21. Kasb-hunarga yo‘naltirish ishining asosiy yo‘nalishlari va bosqichlari.
22. Kasb-hunarga yo‘naltirish bo‘yicha ta’lim muassasasi jamoasining faoliyati.
23. Kasb-hunarga yo‘naltirish komissiyalari.

24. O'quvchilar va ota-onalar bilan ishlash.
25. Kasb-hunarga yo'naltirish ishiga rahbarlik qilish va uni rejalashtirish.
26. Kasb tanlashga doir reja to'zish
27. Kasb tanlashda uchraydigan xatoliklarni oldini olish omillari.
28. Kasb-hunarga yo'naltirish tamoyillari, shakl va metodlari.
29. Sinf va maktabdan tashqari ta'lim jarayonida kasb-hunarga yo'naltirish ishlarini rejalashtirish va tashkillashtirish.
30. Kasb-hunarga yo'naltirishda o'quvchilarga ko'yiladigan talablar
31. Kasb-hunarga qiziqishni aniqlash testini tuzish.
32. Kasb hunarga qiziqishni aniqlash anketasini tuzish.
33. Hunarmandlarning bozor munosabatlari asosidagi faoliyatini taxlil qilish
34. O'z biznes loyiha mavzusini mustaqil tanlash.
35. Biznes loyiha taqdimotini tayyorlash va o'tkazish.
36. Kasbiy o'z-o'zini anglash va kasbiy qiziqishni aniqlash usullari.
37. Kasbga yaroqlilikni belgilash va moyillikni tarbiyalash usullari.
38. Qobiliyatni aniqlovchi testlar
39. Kasb tanlashda shaxs, shaxsiy qiziqish, mayl va qobiliyat.
40. Kasbiy o'z-o'zini anglash va kasbiy qiziqishni aniqlash usullari.
41. "Professiogramma".
42. "Psixogramma".
43. "Kasb tanlash varaqasi" ni tuzish
44. Kasbga doir shaxsiy reja tuzish.
45. Kasbiy qiziqish va moyilliklarni aniqlash.
46. Tanlangan kasb-hunarga doir ma'lumotlar to'plash va tahlil qilish.
47. Texnologiya ta'limi va boshqa fan o'qituvchilarining kasb hunarga yo'naltirish boyicha vazifalari.
48. Texnologiya ta'limi darslarida o'quvchilarning ijodkorlik qobiliyatlarini rivojlantirish.
49. Kasb hunarga yo'naltirish tashxis markazlarining faoliyati
50. Ekskursiyalarni tashkil qilish.
51. Kasb hunarga yo'naltirishda ommaviy axborot vositalarining ahamiyati
52. Kasb-hunarga yo'naltirishda ota-onalar bilan ishlash rejasini tuzish
53. Kasblarning turkumlari, bo'limlari, guruhlari.
54. Kasblarning tiplari
55. Kasb tanlashda onglik va mustaqillik.
56. Kasblarning murakkablik omillarini tahlil qilish.
57. Kasbning insonga qo'yadigan talablari.
58. Kasb tanlashda yo'l qo'yiladigan tipik xatolar.
59. Kasbga yaroqlilik.
60. Kasb tanlashda salomatlikning ahamiyati
61. Mustahkam bilimlarni singdirish, yuksak onglikni tarbiyalash, yosh avlodni turmushga va hayotga tayyorlash ko'proq kimning vazifasiga yuklanadi
62. Oliy ma'lumotli kadrlar tayyorlash yo'nalishlari va mutaxassisliklarining tizimlashtirilgan ro'yxati nima deb ataladi?
63. Kasb etikasi bu...?

- 64.O'quvchilarga alohida konsultatsiyalar berish, past o'zlashtiruvchi o'quvchilar bilan ishlash, turli tanlovlarga o'quvchilarni tayyorlash
- 65.Darsdan tashqari ta'lim jarayonida o'quvchilarni turli to'garaklarini tashkil etish hamda o'tkazish
- 66.Psixologiya qaysi tildan olingan?
- 67.Odam va odamlardan iborat guruhlarining psixikasi va psixik faoliyatining funksiyasi, rivojlanishi va yuzaga kelishi qonuniyatlarini o'rganadigan fan. Psixologiya tushunchasi murakkab bo'lib, u o'zida gumanitar va tabiiy fanlar yondashuvlarini birlashtiradigan fan?.
- 68.Fiziologiya qaysi tildan olingan?
- 69.Tirik organizmlar, ularning alohida tizimlari, organlari, to'qimalari va hujayralarining faoliyat ko'rsatish qonuniyatlari haqidagi fan. Tibbiyotning nazariy asosi (falsafasi) sifatida fiziologiya organizm hayoti va uning atrof-muhit bilan o'zaro ta'sirini tartibga solish mexanizmlari va qonuniyatlarini ochib berishga intiladi.
- 70.Individning ma'nosi ?
- 71.Individ qaysi so'zdan kelib chiqqan?
- 72.Shahs-?
- 73.Inson o'zini jismoniy va ma'naviy kuchlaridan kelib chiqib o'sha sohani bir muncha tor doirasida o'zini namoyon etishi bu.....deb ataladi?
- 74.Kasb tanlashni necha hil yo'li bor deb o'ylaysiz?
- 75.Ma'lum bir kasbni egallash hohishi bo'lgan shaxsga, turli mutaxassisliklarni egallashning shakl va sharoitlariga, kasbiy malakalarning o'sish imkoniyatlariga, mehnat bozorining holati va ehtiyojiga, kasbiy qiziqishlarning shakllanishiga, shaxsning istak va ko'nikmalariga qo'yilgan talablar hamda zamonaviy kasblarning istiqboli va mazmuni to'g'risidagi ma'lumotlarni to'plash targ'ibot qilish nima deb ataladi?
- 76.Kasb tanlash, kasbni yoki faoliyat turini o'zgartirishda yordamga muhtoj bo'lgan shaxsning individual-psixologik xususiyatlari, shaxsiy fazilatlari, kasbiy qiziqishlari, moyilligi, sog'ligi va mehnat bozori ehtiyojlarini o'rganish asosida psixolog-maslahatchi bilan ilmiy tashkil etilgan o'zaro muloqot tizimidan iborat bo'lishi nima deb ataladi?
- 77.Texnikani egallashga va texnika fanlarini o'zlashtirishga bo'lgan qobiliyat. matematikaga bo'lgan qiziqish, mantiqiy fikrlash, analiz qilish, matematik bilimlarni muvaffaqiyatli egallash va shu kabilar.
- 78.San'atga bo'lgan qobiliyat qatorini ko'rsating?
- 79.Adabiy-lingvistik qobiliyat bu ?
- 80.Mayl deb nimaga aytiladi?
- 81.Odamning biror faoliyat sohasida muvaffaqiyat qozonishiga yordam beradigan har qanday individual psixologik xususiyatni nima deb atash mumkin? qiziqishlar ko'pincha o'sib, ulg'aya borib, nimaga aylanadi
- 82.Diagnostik suhbat qay tarzda o'tkazilishi mumkin?
- 83.Kuzatish orqali...nimalarni o'rganishimiz mumkin?
- 84.Differensial so'rovnoma kim tomonidan taklif etilgan? differensial so'zning ma'nosi?

85. Differensial so'rovnomaga o'tkazishdan maqsad....?
86. Mos kelish bu....?
87. Havas deganda...?
88. Mazkur kasbga, faoliyat sohasiga, Ishga rag'batini bo'lgan bunday kishini mehnatchi sifatida inson taraqqiyotining mazkur bosqichida kasbga yaroqlilikning oliy darajasi deb hisoblash mumkin bu....?
89. U yoki bu faoliyat sohasiga odamning to'g'ri kelishi....?
90. Hamma uchun zarur bo'lgan qobiliyat bu.....?
91. Alohida hislatlari bilan ajralib turgan qobiliyat bu....?
92. O'quvchilarni o'rganishning keng ommalashgan metodidir. Bu metod muayyan maqsadni ko'zlaydi, ish reja asosida olib boriladi, yakunlovchi natijalari qayd qilinadi.
93. 8-9 sinflarda shakllantirish bosqichini ko'rsating?
94. Yoshlarning ishlab chiqarishda kasb-hunarga moslashish jarayonini nechta davrga bo'linish mumkin?
95. maktab o'quvchilarida mehnat faoliyatiga talabni kuchaytirish bosqichlarini o'z ichiga oladi. Bunda ijtimoiy foydali mehnat muhim ahamiyatga ega. Uni o'quvchilarning darslarda olingan bilimlari bilan uyg'unlashtirgan holda olib orish mumkin.
96. Ikkinchi davr talabini aniqlang?
97. Yosh kadrlarni ishlarini kuzatish, o'rgatish va maslahat berib borish kimning vazifasi?
98. maktab bitiruvchisining ishlab chiqarish jamoasiga kirib kelishidan boshlanib, uning ish tajribasi ortib borishi bilan davom etadi. Bu davrdan boshlab yoshlarni ishlab chiqarish topshiriqlarini bajarishga qiziqtirish uslubi va qoidalari qo'llaniladi.
99. kasb-hunarga moslashishning yakunlovchi davri yoshlarning mehnat faoliyatidagi faol ishtiroki va ilg'or mehnat uslublarini egallashi bilan ajralib turadi. Bu davrda o'smir yigit-qizlar o'z malakasini oshirib borib, ilg'or ishlab chiqarish tajribasi amal qilayotgan mehnat jarayoniga qo'shilib, ishlab chiqarishda mustahkam o'rin egallab boradi.
100. Kasb-hunarga yo'naltirish ishlarini rivojlantirishning asosiy bosqichlari nechta?
101. 1-4 sinflar nechanchi bosqichga to'g'ri keladi?
102. Ikkinchi bosqichga to'g'ri kelgan qatorni ko'rsating?
103. maktabgacha ta'lim yoshi – maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarda (katta guruh) mehnat bilan band bo'ladigan insonlarga, ularning mashg'ulotlariga, shuningdek qo'llaridan keladigan faoliyat turlari bo'yicha dastlabki mehnat ko'nikmalarini ijobiy, hissiy-ta'sirchan shakllantirish
104. Kasbni to'g'ri tanlashning mohiyati nimalardan iborat?
105. Texnologik ta'limni og'zaki usullari qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
106. Ekskursiya tushunchasining maqsadi qaysi javobda to'g'ri ko'rsatilgan?
107. Nechanchi sinflarda kasbga yo'naltirish davom etadi, chuqurlashtiriladi va tabaqalashtiriladi?
108. Bilim tekshirishda qanday dars muxim ahamiyatga ega?
109. O'qituvchining vazifasi nimadan iborat?
110. Inson shaxsini xar tomonlama uyg'un kamol toptirish, qiziqishni oldinroq aniqlash, kasbiy tayyorgarligi o'rtasida uzviy aloqani yo'lga qo'yish, jamiyat talab ehtiyojlariga muvofiq qiziqishlarini rivojlantirish kimning vazifasi?

111. Fanni o'qitishdan qanday maqsad ko'zlangan?
112. Metod tushunchasining to'g'ri javobini ko'rsating?
113. Hikoya va tushuntirish metodlariga qanday talablar qo'yiladi?
114. Kasb tanlashga yo'naltirishda maktabning vazifalari nimalardan iborat?
115. Uslubchining vazifasi nimalardan iborat?
116. Inson uchun mehnat faoliyati qanday ehtiyoj?
117. Kasblar olamiga olib kirish,shu olamda mo'ljal olishga o'rgatish, suhbatlashish, o'quvchi mahsulini tahlil qilish, mayillarini ba'zi bir xususiyatlarini o'rgatish usulini toping?
118. O'qituvchining vazifasi nimadan iborat?
119. Kasbga yo'naltirishga yetarli darajada yaxshi ishlab chiqilmagan muammolar mavjud, bular...?
120. Ota-onalar bilan olib boriladigan uslubiy ishlar bo'limiga qanday tadbirlar kiradi?
121. Kasbni to'g'ri tanlash deganda nimani tushunasiz?
122. Har qanday kasbda eng muhimi...
123. Oilada bolani mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash qachondan boshlanadi?
124. Kasb tanlashda xato qilmaslik uchun avval kimlar yordam berishi kerak?
125. Kasb tanlashga yo'naltirishda maktabning vazifalari nimalardan iborat?
126. Kasb tanlashdagi asosiy e'tibor kimga qaratilgan bo'ladi?
127. Maktablarda o'quvchilarni kasbga yo'naltirish omillari qaysilar?
128. Ilk kasbga yo'naltirish bosqichini ko'rsating?
129. O'rta bosqichni ko'rsating ?
130. Yakunlash bosqichi
131. Qaysi sinflarda asosiy e'tibor ishlab chiqarish sohasidagi mehnatga tayyorlash, kasbiy jihatdan bir maqsadni ko'zda tutilganligiga etibor qaratishi kerak.
132. Diagnostik suhbat qay tarzda olib boriladi?
133. Ilg'or pedagogik tajribani o'rganish – ...
134. Sinf dan va maktabdan tashqari mashg'ulotlarning o'rni?
135. Kasbga yo'naltirish ishini rejalashtirilganda kengash nimalarni hisobga olishi lozim?
136. Qanday mashg'ulotlar orqali o'quvchilarni kasbiy qiziqishini oshirish mumkin?
137. O'quvchilar kasblarni nima orqali tanlashadi?
138. Professional niyat deganda nimani tushunasiz?
139. O'qitishning asosiy shakli nima?
140. Bilim tekshirishda qanday dars muxim ahamiyatga ega?
141. Anketa kim tomonidan tuziladi?
142. O'quvchilar yiliga necha marotaba savol varaqasini to'ldiradi?
143. Kasb tanlashga yo'llash ishi kim tomonidan amalga oshiriladi?
144. Kengash a'zosiga kim raislik qiladi?
145. Kuzatish usulini toping?
146. Ota-onalar bilan olib boriladigan uslubiy ishlar bo'limiga qanday tadbirlar kiradi?
147. Maktablarda o'quvchilarni kasbga yo'naltirish omillari qaysilar?

148. Birorta kasb doirasida ma'lum bir faoliyat turi uchun maxsus tayyorgarlik va ish tajribalari bilan erishilgan zaruriy bilimlar, ko'nikma va malakalar majmuasi. Tayyorlov yo'nalishlari, kasblar va mutaxassisliklarning umumdavlat tasniflagichi (TYKMUT) – o'rta maxsus, kasb-hunar ta'limi o'quv muassasalarida kichik mutaxassislari tayyorlash bo'yicha tayyorlov yo'nalishlari, kasblar va mutaxassisliklarning tizimlashtirilgan ro'yxati nima deb ataladi?
149. Kodda birinchi uchta raqam nimani ifodalaydi?
- 150.(grekcha -nanos-mitti) — molekula va atomlar darajasidagi materiallarni o'rganuvchi va bu komponentlar asosida nano o'lchamli ob'ektlar yaratuvchi mutaxassis, olim bu?
151. Urug'shunos, mevasabzavotshunos, davlat urug'chilik inspeksiyasining laboranti, master-chorvador, ximik-bakteriolog'ik analiz laboranti, zootexnik, agronom, qaysi kasb tipiga to'g'ri keladi?
152. Bilish, o'rganish mehnati bilan bog'liq bo'lgan ko'pgina kasblar mavjud bo'lib, ular bilan bevosita moddiy ishlab chiqarish jarayonida shug'ullanishga to'g'ri keladi. Masalan, kontrolyorlar, sortga ajratuvchilar, pirometrislar ana shunday kasbdagi kishilar qaysi turkumga hos?
153. Mehnatning asosiy jarayoni-texnika ob'ektlaridir. Ishga ijodiy yondoshish bilan bir qatorda texnika sohasida odamdan yuksak darajada ijrochilik intizomi talab qilinadigan kasb tipi?
154. Bu yerda asosan ish jarayoni odamlardir, bunga misol qilib: o'qituvchi, doktor, maktabgacha muassasa tarbiyachisi, master, sotuvchi, sartorosh va boshqalar talab qilinadigan kasb tipi?
155. Bu tipda shartli belgilar, raqamlar, kodlar, tabiiy va suniiy tillar asosiy etakchi mehnat jarayoni hisoblanadigan kasb tipi?
156. Mehnat jarayoniga qarab barcha kasblar nechta tipga bo'linadi?
157. Odamni o'zgartiruvchi faoliyati faqat buyumlargagina qaralib qolmay, shu bilan birga energiya turlariga, informatsiyalarga, jarayonlarga, ijtimoiy xayotning tuzilishiga qaratilgan bo'lishi ham mumkin, bu qaysi turkumga hos jihat?
158. Mehnatning vositalariga qarab kasblar necha bo'limga bo'linadi?
159. Mazkur kasblarda asosiy ish quroli elektr drel, bo'yoq purkagichi, bolg'a, otvyorka, skalpel va boshqalar bo'lishi mumkin, bu qaysi bo'limga to'g'ri keladi?
160. Qo'lda boshqariladigan mashinalardan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan kasblar bu?
161. Funksional vositalar, mehnat qurollari ko'proq talab qilinadigan kasblar bu?
162. Bilim, ko'nikma va malakalarni tekshirish hamda baholash qanday ahamiyatga ega?
163. Tehnologik ta'lim o'qituvchisi nimani hisobga olib o'quv-chilarning texnologik bilimlarini bir bosqichdan keyingi bosqichga o'tkazib boradi?
164. Kasbiy faoliyat mazmunining asosi nima?
165. Refleksiv qobiliyatlar nima?
166. Layoqat nimani anglatadi?
167. O'qituvchi, tarbiyachi, diktir, aktyor va boshqa kasblarni misol keltirish mumkin
168. To'qar, frezerchi, kran mashinisti, teplovoz mashinist qaysi kasb bo'limiga to'g'ri keladi?
169. Qo'l mehnatidan foydalanish bilan bog'liq bo'lgan kasblar

170. Mehnat sharoitlari bo'yicha kasblar necha guruhga bo'linadi?
171. Kasblar bo'yicha maslahat.....?
172. Xamma uchun zarur bo'lgan qobiliyat.....?
173. Juda ko'p kasblar va faoliyat turlari uchun zarur bo'lgan qobiliyatlar ayrim kasblar yoki nisbatan tor doiradagi kasblar uchun muxim hisoblangan qobiliyat.....?
174. Odam bilan uning ishi, kasbi o'rtasidagi o'zaro muvofiqlik bu.....?
175. Kishining salomatligi yomon bo'lganda, u yoki bu soxadagi ishga o'sha kishining sog'ligi, vrachlarning nuqtai nazariga qaraganda to'g'ri kelmaydi, deb topilgan hollarda kasbga.....deb ataladi?
176. Bunday hollarda odamning ayrim shaxsiy fazilatlarini ko'rsatib o'tish mumkin. Bu fazilatlar muayyan kasb yoki kasblar gruppasi talablariga aniq to'g'ri keladi. Masalan, biror kishida muayyan bir soxada yoki u yoki bu mehnat ob'ektiga..... keladi?
177. Ishga intilishi bo'lgan bunday kishini mehnati sifatida inson taraqqiyotining mazkur bosqichida kasbga yaroqlilikning oliy darajasi deb hisoblash mumkin. Bu yerda gap odamni boshqalardan ajratib turadigan to'g'risida bormoqda. Kishi taxminan o'zi bilan bir xil sharoitda ishlayotgan va o'qiyotgan tengdoshlaridan ajralib turishi bu.....?
178. Xavas deb nimaga aytiladi?
179. Kasb tankashdagi mos kelish deganda nimani tushunasiz?
180. Kasbga yaroqsizlik deganda nimani tushunasiz?
181. Quruvchi, o't o'chiruvchi, sug'oruvchi kasblar qaysi kasb gruppasiga kiritish mumkin?
182. Uchuvchi, shaxtyor, g'avvos qaysi kasb gruppasiga kiritish mumkin?
183. Hisobchi, iqtisodchi, chizmachi, o'qituvchini qaysi kasb gruppasiga kiritish mumkin?
184. Odamlarning sog'ligi, hayoti uchun, katta-katta jamoat boyliklari, moddiy ne'matlar uchun oshirilgan ma'naviy mas'uliyat bilan bog'liq bo'lgan mehnat?
185. Sinfdan va maktabdan tashqari ishlarga nimalar kiradi?
186. O'qituvchining kasb-hunarga yo'naltirishdagi asosiy vazifasi –
187. Kasb bu.....?
188. Kasb” yoki “kasb qilmoq” kabi so'z va tushunchalar qaysi tildan kirib kelgan?
189. Movarounnaxr va Xurosonda hunar ilmi, ko'lami rivojlanishi eng yuqori pog'onaga ko'tarilgan asr?
190. Hunarmandchilik keng rivojlanib, xalqimizning xorijiy davlatlar bilan iqtisodiy-madaniy aloqalari avj olgan.asr?
- 191.Nechanchi yilda birinchi aholi ro'yxati vaqtida katta shaharlarda aholining ko'pchilik qismi hunarmandlar hisoblangan?
- 192.Odamning individual xatti-harakatlarini ifodalab turuvchi tug'ma va turg'un psixofiziologik xususiyatlar yig'indisi nima deb ataladi?
- 193.Temperament tug'ma va o'zgarmasdir,i nima deb o'ylaysiz?
- 194.Dunyodagi insonlar temperamentiga ko'ra necha xil turga bo'linadi?
- 195.Jizzaki, qiziqqon, chaqqon, beqaror, hissiy reaksiyaga boy odam
- 196.Quvnoq, chaqqon, tirishqoq va ta'sirchan odam.
- 197.Vazmin, bosiq, kamharakat va hissiyotini jilovlab tura oladigan odam.

198.G'amgin, zaif, yig'loqi va jur'atsiz odam. U salga xafa bo'ladi, jiddiyroq ishlarga jur'at etolmaydi, o'z fikriga ega emas.

199.Professiogramma haqida tushuncha hechanchi yillarda ishlab chiqilgan?

200.Kasb professiogrammasi – bu....?.

Kasb-hunarga yo`naltirish fanidan o`quv adabiyotlar va elektron ta`lim resurslari ro`yxati

Asosiy darslik va o`quv qo`llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar raqami	Adabiyot turi	ARMdagi soni
1	Muslimov N.A., Sharipov Sh.S., Qo'ysinov O.A.	Mehnat ta'limi o'qitish metodikasi, kasb tanlashga yo'llash	2014	74.263 M 91	u/k 4228/24	Darslik	24 ta
2	Karimov I.	Texnologiya fanini o'qitishda innovatsion pedagogik texnologiyalar	2020	7458	324591	O'quv qo'llanma	10 ta

Qo`shimcha adabiyotlar

1.M.G.Ibragimova "Kasb-hunarga yo`naltirish ishlarini tashkil etish metodikasi" o`quv qo`llanma.T.-2022.

2.M.G.Ibragimova "Kasb-hunarga yo`naltirish " darslik.T.-2023

3.B.B.Umrzaqov "Texnologiya fanini o'qitish metodikasi". O'quv qo'llanma. Toshkent. 2022.

4.Boltaboyev S.A. Tolipov.O'. Umumiy o`rta ta`lim maktablari kasbga yo`naltirish o`quv-metodika kabineti faoliyatini tashkil qilish bo'yicha metodik tavsiyanoma. -Toshkent: 2000.

5.Jo'rayev R.X., Tolipov O'.Q., Sharipov SH.S. Uzluksiz ta`lim tizimida o'quvchilarni kasb-hunar yo`naltirishning ilmiy-pedagogik asoslari. Monografiy. -T.:FAN. 2004. 120 b

Axborot manbalari:

1. www. ziyonet. uz
2. www. edu. uz

Metall va metalmas buyumlarga ishlov berish fanining mazmuni

Mazkur fan umumiy o'rta ta'lim maktablarida o'qitiladigan «Texnologiya» fani bilan bevosita aloqador bo'lib, texnologiya fani quyidagi yo'nalishlar asosida o'qitiladi: servis xizmati, texnologiyada dizayn, umumlashtirilgan yo'nalish. Shuni inobatga olgan xolda mazkur o'quv fani dasturida ikkita bo'lim asosida mavzular shakllantirilgan. Servis xizmati boyicha gazlamaga ishlov berish bo'limi mazmunida texnologiya fanini 5-9 sinflarda o'qitishda gazlama turlari, xossalari, kiyim chizma asoslarini konstruksiyalash, andaza tayyorlash modellashtirish, bichish va tikish texnologiyasi, mexanik usulda ishlov berish texnologiyasi, xavfsizlik texnikasi qoidalariga oid mavzular ko'zda tutilgan.

Texnologiyada dizayn bo'limini oqitishda yog'ochga ishlov berish, buyum tayyorlash texnologiyasi, randalash, parmalash, tokarlik, frezalash, stanoklarida ishlov berish nazorat o'lchov va rejalash asboblari, dastakli asboblardan shuningdek, yupqa tunikaga ishlov berish va yuqori sifatli buyumlar tayyorlash haqida ma'lumotlar berilgan.

O'quv fanining maqsadi va vazifasi

Ushbu fanning maqsadi - talabalarga servis xizmati boyicha gazlamaga ishlov berish bo'limi mazmunida texnologiya fanini 5-9 sinflarda o'qitishda gazlama turlari, xossalari, kiyim chizma asoslarini konstruksiyalash, andaza tayyorlash modellashtirish, bichish va tikish texnologiyasi, mexanik usulda ishlov berish texnologiyasi, xavfsizlik texnikasi qoidalariga oid, texnologiyada dizayn bo'limini o'qitish orqali yog'ochga ishlov berish, buyum tayyorlash texnologiyasi, randalash, parmalash, tokarlik, frezalash, stanoklarida ishlov berish nazorat o'lchov va rejalash asboblari, dastakli asboblardan shuningdek, yupqa tunikaga ishlov berish va yuqori sifatli buyumlar tayyorlash bo'yicha malaka hosil qilishni ko'zdatutadi.

Ushbu fanning **vazifasi** - servis xizmati boyicha gazlama turlari, xossalari, kiyim chizma asoslarini konstruksiyalash, andaza tayyorlash uchun gavadan to'g'ri o'lchov olishni, kiyim fasonlarini o'zgartira olish (modellashtirish), texnologiya asosida bichish va tikish, gazlamalarni, materiallarni to'g'ri tanlashga oid ko'nikma va malakalarni shakllantirish, texnologiyada dizayn bo'limini o'qitishda rejalash, arralash, randalash, egovlash, parmalash, birikmalar tayyorlash, stanoklarda mohirona ishlay olish ko'nikma va malakalarni shakllantirishni vazifa qilib qoyadi.

“Texnologiya ta'limi praktikumi” fanini o'zlashtirish jarayonida amalga oshiriladigan masalalar doirasida bakalavr:

- kiyim chizma asoslarini konstruksiyalash, modellashtirish, bichish va tikish texnologiyasi, tikuvchilikda ishlatiladigan asbob-uskunalar va jihozlar haqida tasavvurga ega bo'lishi, yengil kiyimlarga ishlov berish texnologiyasi, sodda bichimli kiyim turlarini loyihalash asoslari, maishiy tikuvchilik asbob – uskunalar va jihozlari, qo'l va mashina ishlari, namlik – issiqlik ishlov berish o'rinlarini tashkil etish;

chilangarlik ishlari haqida, o'quv ustaxonasida xavfsizlik texnikasi qoidalarini, va chilangarlikda ishlatiladigan asbob – uskunalar hamda moslamalar to'g'risida umumiy ma'lumotlar bo'yicha **bilimga**;

- qo'lda va mashinada bajariladigan oddiy ish jarayonlarini amalga oshirish usullaridan, turli bichimli tikuv buyumlarining asos chizmasini chizish, texnik

modellashtirish, andazasini tayyorlash va tikish, havfsizlik texnikasi va mehnat gigienasi qoidalariga rioya qilish, tikuvchilik jihozlaridan to‘g‘ri foydalana olish;

- simlar va yupqa tunikalarga ishlov berish texnologiyasi, prokat va shtamplash usulida olinadigan materiallarga ishlov berish texnologiyasiga oid *ko‘nikma*;
- qo‘lda va mashinada turli choklarni bajara olish, engil kiyimlar detallariga ishlov berish, sodda konstruktiviyali buyumlar uchun gavadan o‘lchov olish va asos chizmasini qurish, ularni bichish va tikish, tikuvchilik jihozlarini ishga tayyorlash, ayollar va bolalarning sodda bichimli engil kiyimlarini loyihalash va tayyorlash boyicha kompetentsiyalarga ega bo‘lishi, sozlash;
- parchinlash, rezba qirqish turlarini o‘rganishi, parmalash va charxlash usullarini, tayyor detallarga termik ishlov texnologiyasi bo‘yicha *malakasiga ega bo‘lishi kerak*.

Metall va metalmas buyumlarga ishlov berish fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

1. Tikuvchilik ustaxonalarida ish o‘rnini tashkil qilish texnologiyasi?
2. Tehnika-havfsizlik qoidalari. Sanitareya-gigiyena qoidalari?
3. Qo‘lda bajariladigan ishlar?
4. Qo‘l ishlari uchun ish o‘rnini tashkil qilish?
5. Qo‘lda bajariladigan ishlar. Qo‘l ishlari uchun ish o‘rnini tashkil qilish?
6. Tikuv mashinalari haqida umumiy ma’lumotlar?
7. Mashina choklarini tikishda asbob va moslamalar?
8. Kiyimlarni tikishga qo‘yiladigan talablar?
9. Qaychi bilan ishlash. Dazmol bilan ishlash. Qo‘lda tikish?
10. Mashinada ishlashda o‘tirish qoidasi. Nina turlari. Gazlamani o‘ngini tanlash?
11. Dekatirovka. Nina, ip, gazlamani bir-biriga moslash. Qo‘l ishlari atamaları. Bichishda ishlatiladigan atamalar?
12. Dazmolda ishlatiladigan atamalar. Mashinada bajariladigan ishlar atamaları?
13. Qo‘l choklaridan namunalar tayyorlash. Gazlamada ip yo‘nalishlari?
14. Qo‘l choklari: yashirin chok, ko‘klash choki?
15. Qo‘l choklari: qiya chok, petliya chok?
16. Qo‘l choklari: shim choki, janda choki, salqi choki?
17. Mashina choklaridan namuna tayyorlash?
18. Mashina choklari: ag‘darma chok, bostirma chok, jinsi chok?
19. Mashina choklari: moskovcha chok tahlama?
20. Mashina choklari: zaship, izmalar, to‘r ulash?
21. Bolalar kiyimi hususiyatlari va ularga qo‘yiladigan talablar?
22. Bolalar gavadasi rivojlanishi va turlari?
23. Bolalar kiyimi haqida umumiy ma’lumot?
24. Yosh bolalarning kiyimi va matolariga qo‘yiladigan talablar?
25. Chaqaloqlar kiyimini bichish va tikish?
26. Chaqaloqlar kiyimini bichish va tikish?
27. Chaqaloq bolalar kiyimlari chizmasini chizish va andozasini tayyorlash?
28. Chaqaloqlar ko‘ylakchasi – raspashonkasi va qalpoqchasini loyihalash?

29. Chaqaloq bolalar kiyimlari chizmasini chizish va andozasini tayyorlash?
30. Tikuvchilikda o'quvchilar uchun xavfsizlik texnika qoidalarining guruhlanishi?
31. Dazmolmatoni tolali gazlamadan tayyorlanishi?
32. Presslash jarayoni?
33. Qaviqlar tuzilishlari?
34. Angishvonani tuzilishi?
35. Iste'molchining talablari?
36. Elektr dazmolda ishlaganda xavfsizlik texnikasi qoidalari?
37. Ustki va ostki iplarning chatishuvi?
38. O'lchov olish uchun qoidalari?
39. Tikuv mashinasi turlari?
40. Tikuv mashinasida ishlash jarayoni?
41. Tikuv mashinasida ishlaganda yorug'lik qaysi tomondan tushish kerak?
42. Ustki kiyimlarni tikishda qanday angishvonadan foydalaniladi?
43. Jun tolali kiyim qanday dazmollanadi?
44. Erkaklar kiyimiga nechanchi nomerli angishvonalar kerak?
45. Ayollar kiyimiga nechanchi nomerli angishvonalar kerak?
46. "Molniya" taqilmasi qanday kiyimlarga qo'yiladi?
47. Qaysi gazlamalarga nam-issiq ishlov berilmaydi?
48. Kiyim tikishda nima uchun primerka qilinadi?
49. O'zbek milliy ko'ylaklaridan koketkali ayollar ko'ylagi nechta detaldan iborat?
50. Mag'ini tikishda santimetr kengliklarni tikilishi?
51. Kiyim etagiga ishlov berish xillari?
52. Ayollar va bolalar kiyimini qo'lda tikishda angishvonalarni ishlatilishi?
53. Gazlamani bichishda qanday gazlamalarga yuvilib ishlov beriladi?
54. Furnitura turlari?
55. Beldan kiyiladigan kiyimlarga turlari?
56. Tikuv mashinasining asosiy mexanizmlari?
57. Oyoq yuritmal tikuv mashinalarda asosiy xarakterni hosil qilinishi?
58. Qo'l ishlarida ishlatiladigan asbob-uskunalar turlari?
59. Milliy kiyimlarga turlari?
60. Mashina choklari vazifasiga qarab turlar?
61. Ostki ipning asosiy detallari qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
62. Moki uyusiga mashinaning qaysi detali o'rnatiladi?
63. Gazlama necha turga bo'linadi?
64. Kiyimga quyiladi talablar?
65. Mashina tuzatuvchi ustaning bajaradigan ishlari?
66. Baxyaning uzun yoki qisqaligi, mayda yoki yirikligini mashinaning detalini ishlash prinsipi?
67. Baxya rostlagich yuritma orqali mashinani harakatga keltirish uchun detalni aylanish jarayoni?
68. Aaylana va kenglik o'lchovlarining yozilishi?
69. Mashinani moylashdagi moy turlari?
70. Qirqma cho'taklarning kiyimga qo'yilishi?
71. Nam issiq ishlov berilmaydi gazlama turlari?

72. Mashinada bajariladigan choklar konstruktsiyasiga va vazifasiga ko`ra necha turli bo`ladi?
73. Bluzka qanday kiyim hisoblanadi?
74. Yubka uchun gazlama tanlash?
75. Pilla tolalar olinishi?
76. Hayvonlardan olinadigan tolalar turlari?
77. Ipak gazlamalarni olinishi?
78. Tabiiy tolali gazlamalar necha xil?
79. Qaysi tabiiy tolali gazlamalar isitish qobiliyati yuqori?
80. Qanday gazlamalardan tayyorlangan yubkaning etak qismi mag`iz yoki tasma bilan ishlov beriladi?
81. Gazlamaning chang tortish xossasi yuqori bo`lish sabablari?
82. Kiyimlarni modellashtirish nima?
83. Qo`l ishlari qanday guruhga bo`lib o`rganiladi?
84. Kiyimni birinchi kiyib ko`rish bajariladigan ishlar?
85. Tikuvchilik klassifikatsiyasiga ko`ra kiyimlarni sinfga bo`linishi?
86. Tikuv mashinasida nechta asosiy mexanizimlari?
87. Tikuv mashinasida 50 raqamli ip uchun qaysi raqamli nina kerak bo`ladi?
88. Tikuv mashinasiga ninalarni o`rnatilishi?
89. Tikuv mashinasida gazlama yomon surilishi?
90. Erkaklar ko`ylagining razmeri qaysi o`lchovga qarab belgilanadi?
91. Qaysi qatorda kiyimlar fasllarga qarab to`g`ri bo`linadi?
92. Duxoba chiyduxobani bichishda tuki qayoqqa qaraladi?
93. Qo`l yuritmal mashina asosan necha qismlardan iborat?
94. Klenli yubkalar turlari?
95. Yubkani bichish necha bosqichda bajariladi?
96. Furniturani kiyimlarga tanlanishi?
97. Kiyimlar assortimentiga ko`ra bluzkaning turlari?
98. Qotirman kiyimga berkitilishi?
99. Cho`ntaklarni guruxlanishi?
100. Namlab - isitib ishlov berish atamalari?
101. Ignalar uzunligi va yo`g`onligiga qarab nomerlanishi?
102. Tikuvchilikda ishlatiladigan iplarni tolalardan tayyorlanishi?
103. Tikuv mashinasining qaysi mexanizmi chok uzunligini o`zgartirish uchun xizmat qiladi?
104. Qo`l ishlari atamalari?
105. Qaviqni tariflanishi?
106. Kiyim tikishda namlab – istib ishlov berish ishning taxminan necha % ni tashkil etadi?
107. Dazmollarni vazn turlar?
108. Dazmollash usullari?
109. Tikuvchilik ishlab chiqarish korxonalarini?
110. Baxya turlari?
111. Qaviqlarni tuzilishi jihatidan turlari?
112. Gazlamalarning qalinligi?
113. Oddiy qaviqlarni turlari?

114. Murakkab qaviqlarni turlari?
115. Qistirma kantli ag'darma choklarni kiyimlarda ishlatilishi?
116. Quroq texnikasida hamma geometrik naqshlarni guruhga ajratilishi?
117. Bichish sexining asosiy texnologik proseslari?
118. Ekspremental sexda amalga oshiraladigan ishlar?
119. Fartuk tikish tartibi?
120. Yubka bichish etaplari?
121. Rasmiy kiyim turlari?
122. Fartuk va ro'mol tikishda asosan qaysi toladan to'qilgan gazlamalardan foydalanilishi?
123. Modellashtirish tushunchasi ?
124. Tayyorlov sexida amalga oshiriladigan operatsiyalar?
125. Fartukning qaysi qismlariga bir xil ishlov beriladi?
126. Fartuk necha xil detal bilan tikiladi?
127. Erkaklar ko'ylagining tikish usullari?
128. Kiyimlarni saqlanishi?
129. Molniyani oddiy tepki mashinada tikilishi?
130. Tikuv mashinasining asosiy mexanizimlari?
131. Tikuv mashinasining yordamchi mexanizimlari?
132. Qalin gazlamani tikishda baxya kengliglari?
133. Yupqa gazlama tikishda baxya kengliglari?
134. O'zbekistonda quroqchilikni vujudga kelishi?
135. Quroqchilikda foydalaniladigan choklar?
136. Applikatsiya turlari?
137. Maxsus kiyim turlari?
138. Mashinani nimadan asrash kerak?
139. Ko'ylakning old qismiga tugmalarni tikishda qanday o'lchov qoida bo'lishi kerak?
140. Erkaklar ko'ylagida yoqa qismiga qanday qavatlash usuli mavjud?
141. Manjet qismiga tugmalarni o'rnatishda qanday masofa qoldiriladi?
142. Erkaklar ko'ylagining yoqa qismiga qanday detal ishlatiladi?
143. Erkaklar ko'ylagi tugmalarining odatiy joylashuvi qanday?
144. Yupka astarining asosiy vazifasi nima?
145. Yupka astar o'lchamini qanday aniqlash kerak?
146. Qaysi matolar astar va asosiy yupka qismiga tavsiya etiladi?
147. Astar va asosiy matoni tikish jarayonida nimaga e'tibor berish kerak?
148. Astar va asosiy matoni qanday qilib biriktirish tavsiya etiladi?
149. Yupkani astar bilan biriktirgandan so'ng qanday ishlar bajariladi?
150. Anatomiya fanda nimalar o'rganiladi?

Duradgorlik

151. O'quv ustaxonasida ish o'rini tashkil etish?
152. Rejalash asboblari?
153. Arra turlari?
154. Oyish va kesish usullari?
155. Yog'ochga ishlov berish dastgoxi xag'ida tushuncha?

156. Randa turlari?
157. Japs randa va uning ishlatilish soxalari?
158. Elektr parmalash mashinasi (mexanizmi) tuzilishi?
159. Birikmalar va ularning vazifas?
160. Diskli arra tishlari shakli va ularni charxlash?
161. Nazorat - ulchov asboblari?
162. Yog'och materiallarni quritish?
163. Ishlab chiqarishni avtomatlashtirish?
164. NS -12 markali paralash dastgoxining tuzilishi va ishlash jarayoni?
165. Burama mixlar tavsifi?
166. Oshik- moshiklar va ularning ishlatilishi?
167. DVP maxsulotlari?
168. DSP maxsulotlari?
169. Shpingaletlar va ularning ishlatilishi?
170. Oynalar va ularning ishlatilishi?
171. Daraxtlarning texnik va mexanik afzalliklari?
172. Faneralar turlari?
173. Yog'ochlarni boyiga arralash usuli?
174. Yog'ochga kuydirib ishlov berish turlari?
175. Duradgorlikning xalq turmushidagi roli va vazifasi?
176. Duradgorlik ustaxonasida ish o'rni va jihozlari?
177. Yog'och materialini kesish to'g'risida umumiy tushuncha?
178. Yog'och materiallarini rejalash, yo'nish, arralash, randalash?
179. Kesuvchi asboblarni ishga sozlash. Ish turiga qarab qirquvchi, yo'nuvchi, uyuvchi uskunalar tanlash?
180. Chilangarlik ustaxonalari va jihozlari?
181. Chilangarlik o'lchov rejalash asboblari?
182. Metallarga ishlov berishda foydalaniladigan dastgohlar?
183. Metallarni tekislash texnologiyasi Metallarni kesish texnologiyasi?
184. Chilangarlik tiskilari va ularda ishlash texnologiyasi?
185. Metallarga egovlash orqali ishlov berish texnologiyasi?
186. Metallarni parmalash va zenker orqali ishlov berish texnologiyasi?
187. Metallarni qirqish asbob uskunolari va ulardan foydalanish texnologiyasi?
188. Metallarni arralash texnologiyasi?
189. Varaqa tunikalardan buyumlar tayyorlash texnologiyasi?
190. Metallarni parchinlash texnologiyasi?
191. Chilangarlikda simlar bilan ishlash texnologiyasi?
192. Tashqi va ichki rezbalar qirqish?
193. Chilangarlik ishlarida kesuvchi asboblar bilan ishlash va charxlash?
194. Detallarni sifatini tekshirishda foydalaniladigan asbob va uskunalar va ularda ishlash texnologiyasi?
195. Payvandlash turlari va payvandlash birikmalari. Kavsharlash ishlari?
196. Yog'ochga ishlov beradigan tokarlik dastgohlarini tuzilishi va ishlatilishi?
197. Yog'och materiallariga fugankalash va frezalachi dastgohlarda ishlov berish texnologiyasi?
198. Tokarlik vintqir qar stanogini tuzilishi?

199. Frezalovchi stanoklar. Frezalachi stanogini tuzilishi va ishlashi?
200. Randalash va jilvirlash stanoklari qismlari va ularni ishlatish prinsipi?

Metall va metalmas buyumlarga ishlov berish fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resuslari ro‘yxati
Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar paqami	Adabiyot turi	ARMdagi soni
1	A.S.Iskandarov	Materiallarni kesib ishlash, kesuvchi asboblari va stanoklar	2004	37.23.04	u/k 3473	O‘quv qo‘llanma	48 ta
2	I.Karimov	Mehnat ta’limi o‘qitish texnologiyalari	2013	74.263 K 25	u/k 4147/19	O‘quv qo‘llanma	42 ta
3	X.Z.Ismatullaeva, A.Abdullaev, M.Z.Ismatullaeva	Maxsus materialshunoslik	2007	84.254 K 52	u/k 4147/19	O‘quv qo‘llanma	30 ta
4	Sharipov Sh.S., Jalilov T.	Texnologik ta’lim ustaxonalari uchun davlat ta’lim standartlariga muvofiq ko‘rgazmali qurollar ro‘yxati.	2013	28.158 K 38	u/k 8557/19	O‘quv qo‘llanma	42 ta

Qo‘shimcha adabiyotlar

- 1.Mirziyoyev Sh.M. “Erkin va farovon, demokratik O'zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz”. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutqi.- Toshkent.: “O‘zbekiston”, 2016 y. -56 b.
- 2.Mirziyoyev Sh.M. “Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib - intizom va shaxsiy javobgarlik - har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lmasi shart”. O‘zbekiston respublikasi Vazirlar Maxkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag‘ishlangan majlisidagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining nutqi. - Toshkent.: 2017 y. -104
- 3.Mirziyoyev Sh.M. “Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz”. - Toshkent.: “O‘zbekiston”, 2017. -486 b.

- 4.Mangal S.K., Mangal Uina. Educational technology. Dehli. – 2012 y.
- 5.Imran R. Shaikh. Introduction to Educational Technology and ICT
- 6.Sharipov Sh. S., Abralova M. Maktablar o'quv va o'quv ishlab chiqarish
- 7.Ustaxonalari uchun xavfsizlik texnikasi va ishlab chiqarish sanitariyasi qoidalari. Metodik yo'riqnoma. -T: RTM. 2002 y.
- 8..Sharipov Sh.S., Jalilov T. Texnologik ta'lim ustaxonalari uchun davlat ta'lim standartlariga muvofiq ko'rgazmali qurollar royxati. Metodik qo'llanma. Toshkent, Respublika ta'lim markazi. 2002 y.
- 9..Tolipov O'.Q., Sharipov Sh.S., Xolmatov P.Q. Umumiy o'rta ta'lim maktablari va maktabdan tashqari muassasalar to'garak rahbarlari uchun namunaviy dastur. Toshkent, Nizomiy nomidagi TDPU, 2003 y.
- 10..Sharipov Sh.S, Yakubova H.S. Texnologik ta'lim metodikasi fanidan laboratoriya mashg'ulotlari. Metodik qo'llanma. Toshkent-2008 y.

Elektron ta'lim resurslari

- 1.<http://www.istedod.uz>
- 2.<http://www.pedagog.uz>
- 3.<http://www.zivonet.uz>
- 4.<http://www.tdpu.uz>

UMUMIY PEDAGOGIKA fanining mazmuni

Fanni bo'lajak o'qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o'qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish, O'zbekiston Respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi Qonunida belgilangan talablar asosida ta'lim-tarbiya jarayonini oqilona tashkil etish, pedagogik merosdan samarali foydalanish, real ta'lim amaliyotida yuksak pedagogik madaniyat va texnikani nomoyon eta olishga o'rgatish.

Fanning vazifasi:

- talabalarni milliy va innovatsion pedagogik faoliyatni samarali tashkil etishga o'rgatish;
- o'quv-tarbiya jarayonini samarali boshqarish, o'quv-me'yoriy hujjatlar bilan ishlash hamda ta'lim olganlikni tashxis etish qonuniyat va tamoyillari bilan tanishtirish;
- o'quvchilar bilan olib boriladigan korreksion ish yo'nalishlari hamda rivojlanishida nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni o'qitish va rivojlantirish mazmunini o'zlashtirish;
- milliy va jahon pedagogik fikrlari taraqqiyoti bilan tanishtirish hamda pedagogik merosdan samarali foydalanish ko'nikma va malakalarini shakllantirish;
- global doirada ta'lim tizimi rivojlanishining holati, asosiy yo'nalishlari va qonuniyatlarini tahlil etish, milliy va xududiy o'ziga xosliklardagi umumiy ko'rinishlarni ochib berish, xalqaro pedagogik tajribaning ijobiy va salbiy jihatlari, milliy pedagogik madaniyatni boyitish shakl va metodlarini aniqlashtirish;
- talabalarni o'qituvchi faoliyatida kasbiy mahoratni tutgan o'rni, mazmun-mohiyatiga doir nazariy bilimlar hamda pedagogik faoliyatning turli ko'rinishlarida

o'qituvchining muomala madaniyati, o'quvchilar bilan aloqa o'rnatish va muloqotga kirisha olish metodikasini to'liq o'zlashtirishga erishish.

Umumiy pedagogika fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

1. Umumiy pedagogika fanining mohiyati, vazifalari va maqsadi.
2. Ta'lim jarayonining tuzilishi.
3. Bolalar jamoasini tashkil etish.
4. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.
5. Ta'lim jarayonining tamoyillari.
6. Tarbiya jarayonining umumiy metodlari.
7. Ta'lim jarayonining metodlari.
8. Ta'lim jarayonining maqsadi.
9. Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.
10. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar.
11. Ta'limni tashxis qilish.
12. Estetik tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
13. Tarbiya jarayonida maktab oila va maxalla hamkorligi.
14. Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
15. Tarbiya jarayoni xususiyatlari.
16. O'quvchilar jamoasini shakllantirish.
17. Bolalarni oilada tarbiyalash.
18. O'z – o'zini tarbiyalash.
19. Dars va uni tashkillashga qo'yilgan talablar.
20. Tarbiya jarayonining vositalari.
21. Korreksion pedagogik
22. O'quv dasturi va rejasi.
23. Sharq mutaffakirlari asarlarida komil inson g'oyasining ifodalanishi.
24. Istisodiy tarbiyaning mazmuni.
25. Darsliklar va ularga qo'yilgan talablar.
26. Aqliy tarbiyaning mazmuni, vazifalari.
27. Ta'lim menejment.
28. Ta'limning og'zaki metodlari.
29. Sinf rahbari va uning faoliyati mazmuni.
30. Tarbiya jarayonining mazmuni.
31. Shaxsni rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
32. Didaktika-pedagogik ta'lim nazariyasi.
33. Pedagogika fanlari tizimi.
34. Ta'limni tashkil etishning asosiy va yordamchi shakllari.
35. Pedagogikada shaxs masalasi.
36. Hozirgi zamon darsi va unga qo'yilgan talablar.
37. Pedagogika fanining predmeti.
38. Davlat ta'lim standarti (DTS).
39. Bolalarni yosh davrlariga bo'lish muammosi
40. Pedagogika tarixi qanday fan?
41. Pedagogika tarixi fanining asosiy o'rganish manbalari.

42. Ta'lim – tarbiyaga birinchi bo'lib ilmiy ta'rif bergan olim?
43. Pedagogika tarixi fani predmeti.
44. Pedagogika fani rivojlanishiga xissa qo'shgan sharq allomalari.
45. "Fozil odamlar shahri" va "Ruhiiy madaniyat haqida risola" asarlari muallifi kim?
46. Abu Ali ibn Sinoning ta'limiy axloqiy qarashlari.
47. Yusuf Xos Hojibning ta'limiy axloqiy qarashlari.
48. "Qobusnoma" asarida komil inson tarbiyasi.
49. Ahmad Yugnakiy til odobi haqida.
50. Turkiy tilda yaratilgan 1-didaktik asar.
51. Jadidchilik harakati.
52. Amir Temur tuzuklari.
53. Mirzo Ulug'bek mudarisslik faoliyati.
54. "Ma'mun akademiyasi" tashkil etilishi.
55. Farobiy ta'lim-tarbiya haqida.
56. Qadimgi Afina va Spartadagi ta'lim tizimi.
57. A. Jomiyning pedagogik qarashlari
58. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi
59. Jahon rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi
60. Pedagogik faoliyat va uning asosiy xususiyatlari.
61. Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
62. "Ta'lim to'grisida"gi qonunning maqsadini aniqlang?
63. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
64. Ta'lim olish huquqi "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
65. "Inklyuziv" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
66. Rejalashtirish -
67. Estetik tarbiya bu?
68. Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1) hikoya; 2) pedagoigk talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish
69. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi?
70. Quyidagilardan qaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
71. Demonstratsiya – bu:
72. Aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni bu.....
73. Estetika so'zining ma'nosi nima
74. Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.
75. Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'tdagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi
76. - ishlab chiqarishdan ajralmagan holda doktorlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish maqsadida mutaxassislikni chuqur o'rganish va ular tomonidan ilmiy izlanishlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) yoki fan doktori (DSc) ilmiy darajalari izlanuvchilari uchun OTM va ITMlarda tashkil etiladigan oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar bo'yicha oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim shakli

77. Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shaxsning buyum, hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
78. O'qitish metodlarining tasnifini ishlab chiqqan olim kim?
79. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
80. Idrok etish, o'rganish, mashq qilish va muayyan tajriba asosida xulq-atvor hamda faoliyat ko'nikma, malakalarining mustahkamlanib, mavjud bilimlarning takomillashib, boyib borish jarayoni
81. Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi;
82. Pedagogikaning fanining obekti – bu...
83. Neyropedagogika bu -
84. Pedagogik antropologiya -
85. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
86. Metod va usul tushunchalari bir narsami
87. (illyustratsiya) metodi ko'rsatilgan qatorni belgilang.
88. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
89. yangi bilimlarni o'zlashtirish uchun o'qituvchi va o'quvchilar tomonidan foydalaniladigan obyekt.
90. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
91. ma'lum bir fanning mazmunini dastur asosida didaktik talablarga rioya qilgan xolda bayon etuvchi o'quv kitobidir
92. "Dunyodan – bolaga, boladan – dunyoga" kitobining muallifi kim?
93. Hamma narsa uzluksiz ketmaktelikda olib borilishi kerak, bugungi aytganlaringiz kechagisini mustahkamlashi va ertangi aytganingizga yo'l ochib berishi kerak deb ta'kidlagan olim?
94. Bilimni ma'lum bir tizimda va uzluksiz ravishda berib boorish-bu?
95. Shaxsning muayyan faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati-bu....?
96. "Moddiy va ma'naviy hayotni uyg'un rivojlantirishimiz kerak. Maktab bu borada asosiy bo'g'in bo'lishi lozim. Maktab ta'limini rivojlantirish biz uchun buyuk umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga aylanishi zarur" bu fikrlar kimga tegishli.
97. 2019- yil 23-avgustdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev boshchiligida bo'lib o'tgan videoselektorda maktablarda qaysi fan o'qitilishi ma'lum qilindi.
98. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli Farmon nima to'g'risida edi.
99. Ijtimoiy tarbiyaning umumiy qonuniyatlari, muayyan jamiyatda yagona ijtimoiy magsadga muvofiq yosh avlodni tarbiyalash hamda unga ta'lim berishning mohiyati va muammolarini o'rganadigan fan qaysi?
100. Ta'lim mazmuni deganda.....
101. Shaxsga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
102. Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy- tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni-bu....?

103. O'quvchilarni nazariy bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o'stirish va dunyoqarashlarini shakllantirishga yo'naltirilgan jarayon- bu...?
104. Shaxsning ongida tushunchalar, sxemalar, ma'lum obrazlar ko'rinishida aks etuvchi borliq haqidagi tizimlashtirilgan ilmiy ma'lumotlar majmui-bu...?
105. Ko'nikma -...?
106. Malaka-...?
107. Ta'lim- tarbiya natijasida o'zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui-bu...?
108. Rivojlanish – bu..?
109. Maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash va ularga ta'lim tarbiya berish masalalarini o'rganuvchi fan qaysi?
110. Ko'rish qobiliyati buzilgan bolalarni rivojlantirish, o'qitish va tarbiyalash masalalarini o'rganuvchi soha bu..?
111. Ijtimoiy munosabatlar jarayonida pedagogik g'oyalarning tutgan o'rni, shaxsni kasbiy va ijtimoiy faoliyatga yo'naltirish muommolarini o'rganuvchi fan?
112.- ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiya ishlari jarayonini o'rganish asosida tadqiq etilayotgan muommo holat aniqlanadi, tajriba- avvali va yakunida qolga kiritilgan ko'rsatkichlar o'rtasidagi farq to'g'risidagi ma'lumotga ega bo'linadi.
113. Anketa so'zining lug'aviy ma'nosi?
114. Fan olimpiadalari, turli mavzulardagi tanlovlar, maktab ko'rgazmalari, festivallar, musobaqalar qaysi metodning shakllari hisoblanadi.
115. Eksperiment so'zining lug'aviy ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
116. Bixeviorizm ta'limotining asoschisi kim?
117. Inson ko'rib turgan, uning mavjudligini, shakllanishini ta'minlaydigan moddiy va ma'naviy shart-sharoitlarning majmuasi-...?
118. Yosh xususiyatlari deb ...?
119. Bolaning jismoniy va psixik kamoloti qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
120. Qaysi yosh davrida o'yin faoliyatini o'rnini o'qish egallaydi?
121. Katta maktab yoshidagi o'quvchilarning yosh ko'rsatkichlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?
122. Pedagogik jarayonda ishtirok etadigan tizim tarkibiy qismlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
123. Pedagogik jarayon qonuniyatlari-...?
124. Ta'lim nazariyasi – bu?
125. Didakrikaning asosiy vazifasi nima?
126. Didaktikaning asosiy kategoriyalari qaysilar?
127. Ta'lim vositalari-bu...?
128.-bilim, ko'nikma va malakalarni egallab olishning murakkab jarayoni bo'lib, o'quvchilar intellektual, irodaviy va jismoniy kuch-g'ayratini talab etadi hamda ularning rivojlanishini rag'batlantiradi.
129. Ta'limning mazmunli tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
130. Jamiyatning shaxsni ma'naviy rivojlanishi darajasiga qo'yilgan talablar, jamiyatning ijtimoiy tajriba va madaniyatini aks ettirgan ijtimoiy buyurtmasi modeli.. bu?

131. Sinflar bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan o'quv fanlari va shu fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari nimada ko'rsatiladi?
132. O'quv fan dasturi asoslanadi?
133. Ta'limning binar metodlari muallifi kim?
134. Ta'limning bilimlarni o'g'zaki bayon qilish metodlari qaysilar?
135. Ta'lim vositalari faoliyat obyektlari bo'yicha necha turga bo'linadi?
136. Bundan 350 yil avval vujudga kelgan ta'limni tashkil etish shakli bu?
137. Har bir darsning maqsadini aniq belgilash darsga qo'yiladigan talablarning qaysi biriga kiradi?
138. Talabalarning bilim, ko'nikma, malaka va axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim shakli qaysi?
139. Tashxis-bu
140. O'quvchilar tomonidan mazkur fanning muayyan bob yoki bo'limlarining o'zlashtirilganini tekshirish –bu?
141.-aniq maqsad asosida, muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi.
142. Jamoa so'zining lug'aviy ma'nosi nima?
143. Jamoaning shakllanish bosqichi nechchi bosqichda kechadi.
144. Tarbiyalanuvchilarning xatti-harakati va faoliyatiga salbiy ta'sir kjo'rsatish bilan bog'liq usul bu-...?
145. Ta'lim oluvchining intellekti, bilish imkoniyatlarini, iqtidor va qobiliyatlarini rivojlantirishga yonaltirilgan tarbiya –bu...?
146. "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risi"dagi qonun qachon qabul qilingan?
147. Atoqli pedagog V.A.Suxomlinskiy qaysi asarida "Men bolalar Alifbe" ni ochib, birinchi so'zini hijjalab o'qishlariga qadar avval dunyodagi eng ajoyib kitob – tabiat kitobini mutolaa etishlarini istardim" deb ta'kidlagan
148. Korreksiya so'zining ma'nosi nima?
149. Defektologiya fani qachondan boshlab mustaqil fan sifatida o'rganilib kelinmoqda?
150. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?
151. Og'ir nutq nuqsonlarini o'rganish oldini olish, bartaraf etish yo'llari, usullarini o'rganadigan fan.
152. Ko'rish qobiliyati zaif bolalar sezgi organlariga tayangan holda barmoqlari bilan qaysi shriftdan foydalanishadi?
153. Tarbiya bu...
154. Qaysi olim fikricha, pedagogik nazariya pedagogik borliqni ayrim tomonlarini izohlovchi, tushuntiruvchi, tashxislovchi vazifalarni bajaradi.
155. Pedagogikani fan sifatida maqsadi qanday ?
156. Pedagogikaning umumnazariy funksiyalari necha xil darajada amalga oshiriladi va ular qaysilar ?
157. Pedagogik tadqiqot metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar ?
158. Kimning fikricha, shaxs ijtimoiy-tarixiy va insonni ontogenetik rivojlanish mahsuli hisoblanadi.
159. Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga qaysilar kiradi ?

160. Quyidagi qaysi olim «rivojlanish irsiyat, muhit, tarbiyaning o‘zaro uyg‘unligi ta’sirida aniqlanadi» deb ta’kidlaydi.
161. Ta’lim jarayonini tashkil etishning eng tarixiy qadimiy shakli bu.....
162. Bilimlarni og‘zaki bayon qila turib rasmlar, chizmalar, jadvalga o‘quvchi diqqatini tortish qaysi metod uchun xos?
163. Didaktikaning asosiy kategoriyaiari bu...
164. Ta’lim mazmunini shakllanishini asosiy nazariyalari nechinchi asrda paydo bo‘lgan?
165. Standart qaysi so'zdan olingan va uning ma'nosi ?
166. DTS nima ?
167. Qaysi pedagog olimlar inson rivojlanishida irsiyatni rolini inkor etib, yangi tug‘ilgan bolani —«toza doska»ga qiyoslaydilar?
168. Sinf-dars tizimining belgilariga nimalar kiradi?
169. "Ta’lim deganda biz o‘qituvchilarni o‘quvchilar bilan bilimlarini mustahkamlash va o‘zgartirishga asoslangan tizimli va rejali ishlarini tushunamiz" quyidagi fikrlar kimga tegishli?
- 170....-pedagogik borliqdagi pedagogik tizim ichida kechadigan ta’lim, tarbiya, rivojlanish jarayonlarini maqsadini, mazmunini, metod va vositalarini hamda shaklini o‘rganuvchi fandır.
171. Konsepsiya nima?
172. Didaktika so'zi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
173. Ta’lim nazariyasining obykti bu...
174. Natural obyektlarga nimalar kiradi?
175. Ya. A. Komenskiy «Didaktikaning oltin qoidasida» ... prinsipiga amal qilish yo‘llarini shakllantirdi.
- 176.... metodini qo‘llashda jismoniy jazoni qo‘llash, o‘quvchilarni urish, kaltaklash, qo‘rqitish, g‘azablantirish, jismonan va ruhan azoblash, tahqirlash, sha’nini yerga urish kabilar taqiqlanadi.
177. Jamoa hayotining birinchi bosqichi uchun xarakterli hodisa nima?
178. Didaktika ta’lim nazariyasi atamasi sifatida dastlab nechanchi asrda paydo bo‘ldi?
179. Ta’lim muassasalarida mehnat tarbiyasini tashkil etishda mehnatning qanday turlaridan foydalaniladi?
- 180.... o‘quvchilar ongi, hayoti, turmush tarziga muayyan jamiyat tomonidan tan olingan va rioya qilinishi zarur bo‘lgan tartib, odob, o‘zaro munosabat, muloqot va xulq-atvor qoidalari, mezonlarni singdirish jarayoni.
181. Pedagogik jarayon komponentlarini nimalar tashkil qiladi?
- 182....— o‘quvchilarni rivojlanishini ta’minlovchi ta’lim turi hisoblanib, bunda asosiy e’tibor nazariy bilimlarga qaratilgan holda, ta’lim tez va yuqori darajada qurilib, o‘quvchilarni o‘qitishda materialni ongli anglashni, maqsadga yo‘nalganlikni, samaradorlikni, tizimlilikni ta’minlaydi.
- 183....ta’lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi hisoblanadi.
184. Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo‘lgan o‘quvchilarni korreksion o‘qitish va tarbiyalash bilan shug‘ulanadigan soha
185. Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?

- 186...— bu qonunga asoslangan tarbiyaga bo‘lgan asosiy talab, pedagog harakatlarini aniqlovchi bosh g‘oya hisoblanadi.
- 187.Sinf-dars tizimi bizning maktablarimizga qachon kirib keldi?
- 188.Sinf-dars tizimining kamchiliklari berilgan qatorni belgilang?
- 189.Ta'limni tashkil etish shakllari berilgan qatorni toping?
- 190.Dars, ma'ruza, seminar, konferensiya, amaliy laboratoriya mashg'uloti, fakultativ mashg'ulotlar, ekskursiya, ishlab chiqarish amaliyoti, mustaqil uy ishi, maslahatlar,to'garak mashg'ulotlari, kurs loyihalari, malakaviy loyihalar-bu..
- 191....-bu o'qituvchilar va o'quvchilar hamkorligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, o'quvchilarni aqliy imkoniyatlarini rivojlantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan jarayondir.
- 192.Progmatizm nazariyasi asoschisi kim?
- 193... ..mutaxassisning maxsus tayyorlangan faoliyati bo'lib, tarbiyachining kasbiy onggi va ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqadigan maqsad va vazifalardan aniqlanadi.
- 194.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?
- 195.Qaysi me'yoriy hujjat o'quv predmetlar bo'yicha beriladigan ta'lim mazmunini o'quvchiga yetkazish uchun ajratilgan o'quv soatlarining minimum hajmidagi miqdorini belgilaydi?
- 196.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida tarbiyaga ta'rif berilgan?
- 197.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'limga ta'rif berilgan?
- 198.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim kampusiga ta'rif berilgan?
199. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim tizimiga ta'rif berilgan?
- 200.Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablari Ta'lim to'g'risidagi qonunning nechinchi moddasida keltirilgan?

“Umumiy pedagogika” fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resurslari ro‘yxati

Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar paqami	Turi	ARMdagi soni
1	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V,Sheranova M.B.,	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika tarixi)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100ta
2	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika nazariya)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50 ta

3	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarmasov Sh.R	“Umumiy pedagogika” (Pedagogika mahorat)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U- 5430	50 ta
4	Azizzodjaeva N.N.. – T.:	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.	Darslik	“Fan va texnologiyal ar” nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U- 4780	100 ta
5	Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R.	Pedagogika tarixi.	Darslik	O’qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U- 5880	100 ta
6	Yo’ldashev O’tkir Jumaqo’ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich	“Umumiy pedagogika”	Darslik	Farg’ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U- 5779	100ta
7	O’. J.Yo’ldoshev A.Abdurashidov,	Umumiy pedagogika	Darslik	Fan vatexnologi ya» nashriyoti 2017	24. 1YA73 P 21	U- 5679	100ta
8	M.X.Toxtaxodjayeva	Pedagogik mahorat	Darslik	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U- 5930	10 ta
9	M.Xushnazarova	Umumiy pedagogika(P edagogika tarixi)	O’quv qo’llanm a	Qo‘qon: “Farg’ona”. 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U- 4780	100 ta
10	B.Xodjayev	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: “Sano- standart”, 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U- 5430	10 ta

Qo’shimcha adabiyotlar

1. Ma’naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va soglomashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'lanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - T.: Fan vatexnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug_ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G_, Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -T.:

NOSHIR, 2011.

10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.

11. Pedagogik entsiklopediya I va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.

12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.

13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar|| 2014.

14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Elektron ta'lim resurslari.

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

Umumiy psixologiya faning mazmuni

Umumiy psixologiya: umumiy psixologiyaning obyekti, vazifalari. Psixologiya tabiiy va ijtimoiy fan sifatida. Psixika haqida tushuncha, psixikaning oriyentirovka qiluvchanlik va boshqaruvchanlik vazifasi. Bosh miya va psixika. Psixika va ong. Psixologiya va falsafa. Sharq mutafakkirlarining psixologik qarashlari. Psixika va ongni tahlil qilish prinsiplari. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilmasi va uning prinsiplari. Psixologiyaning sohalari. Psixologiyaning metodlari va uning tahlili. Faoliyatniig psixologik tahlili. Motivlar va faoliyat. Psixikaning taraqqiyoti. Motivatsiya va emotsiya psixologiyasi. Iroda psixologiyasi. Shaxs psixologiyasi. Shaxs, individ, individuallik tushunchalari. Frustratsiya va shaxsning istiqbol rejalari. Konformizm. Dunyoqarash va e'tiqod. Muloqot psixologiyasi va nutq. Diqqat va uning turlari. Sezgi va idrok. Xotira va xayol. Tafakkur. Muammoli vaziyat va uni hal qilish. Temperament, uning o'ziga xos xususiyatlari.

“ Umumiy psixologiya” fanidan davlat attestatsiyasi test sinovining asosiy savollari:

1. Psixologiya fani nimani o'rganadi?
guruhga ajratgan olim qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
3. Psixologiya fan sohalari ko'rsatilgan qatorni toping?
4. Qachon psixologiya fani falsafa fanidan mustaqil fan bo'lib ajralib chiqdi?
5. Bilish jarayonlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
6. "Dualizm" oqimining asoschisi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
7. Dualizm talimotining mohiyati nimadan iborat?
8. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon uchqundan iboratligini ilgari surgan olim?

9. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon atomdan iboratligini ilgari surgan olimni belgilang.
- 10.«Jon qismlarga bo'linmaydi lekin u faolyatning oziqlanishi, his etishi va harakatga kelishi, aql idrok kabi turlarga oid qobiliyatlarni namoyon qiladi» mazkur fikr kim tomonidan ilgari surilgan?
- 11..Psixikaning eng yuksak darajasi bo'lib u, faqat insongagina xosdir?
12. Bu shunday psixik jarayonlar holatlar yig'indisiki, unda inson o'z xatti-xarakatlariga javob bermaydi, anglamaydi?
- 13.Ong nima?
- 15.Psixika nima?
- 16.Organizmning tashqi va ichki tasurotlariga markaziy nerv tizimi orqali beradigan javob reaksiyasi..... deb ataladi?
- 17.Refleks nima?
- 18.Instinkt bu - ...?
- 19.Tropizm bu -?
- 20.Ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi?
- 21.Dastlabki psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi qachon kim tomonidan ochildi?
- 22.Ilkl bora test tushunchasi kim tomonidan ishlatilgan?
- 23.Muloqot – bu...?
- 24.Monologik nutq nima?
- 25.So'z belgilari tizimi bo'lib, u muloqot jarayonida psixik faoliyat mahsuli bo'lib yuzaga keladi?
- 26.Pedagog va o'quvchilarning o'zaro ta'sir etish usullari yig'indisi.....?
- 27.Faoliyat nima?
- 28.Ko'nikma bu...?
- 29.Qaysi olim tomonidan "oliy nerv faoliyati" tushunchasini faoliyat tushunchasiga nisbatan qo'llangan?
- 30.Tashqi real ishdan ichki ideal ishga o'tish jarayoni bu.....?
- 31.Shaxs tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
- 32.Xozirgi zamon psixologiyasida shaxs faolligi manbai – bu?
- 33.Avval.... ongli bajarib, keyinchalik avtomatlashgan xatti-harakatlarga aytiladi?
- 34.Motiv bu-...?
- 35.Emotsiya bu -...?
- 36.Iroda ta'rifini aniqlang.
- 37.Iroda sifatlarini aniqlang.
- 38.Individuallik bu...?
- 39.Diqqatning ta'rifi qaysi javobda to'g'ri berilgan?
- 40.Diqqat turlari faolligiga ko'ra –?
- 41.Diqqat xususiyatlari – bu...?
- 42.Sezgi – bu...?
- 43.Sezgilar tasnifini aniqlang?
- 44.Adaptatsiya – bu...?
- 45.Qorni ochlikni, chanqashni sezish qaysi sezgi turiga oid?

46. Sezgi qanday jarayon?
47. Analizator – bu...?
48. Idrok ta'rifini aniqlang?
49. Sezgi a'zolarimizga bevosita ta'sir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga... deyiladi?
50. Gallyutsinatsiya - bu ...?
51. Yo'q narsalarni idrok qilish bu?
52. Ilyuziya bu...?
53. Narsa va hodisalarni, uni ayni paytda idrok qilmay esga tushirish.....?
54. Ilgari idrok qilingan narsa va hodisalarni takror idrok qilish natijasi?
55. O'tmishda idrok qilingan narsalarning his-tuyg'u, fikr va ish-harakatlarning ongimizda qayta tiklanishi..... deb ataladi?
56. Beixtiyor esda qoldirishda qaysi jarayon asosiy rol o'ynaydi?
57. Xotira jarayonini aniqlang?
58. Konformlilik bu...?
59. Faoliyat turlari?
60. Hissiyot bu -...?
61. Oliy hislarni aniqlang?
62. Axloqiy hislarga nimalar kiradi?
63. Idrok qanday psixik jarayon?
64. Psixik faolligiga ko'ra xotira turini aniqlang?
65. Faoliyat maqsadi ko'ra xotira turini aniqlang?
66. Ijodiy xayolning maxsus turi qanday nomlanadi?
67. Odam o'zini oldiga hech qanday maqsad qo'ymasdan irodani ishga solmasdan qandaydir o'z-o'ziga obraz va tasavvurlarni yaratishga.....aytiladi?
68. oldindan belgilangan maqsad asosida iroda kuchini ishga solib, muayyan obraz va tasavvurlarni yaratishga aytiladi?
69. Ijodiy xayolning tilakdagi kelajakka qaratilgan shakli bu?
70. Mazkur xayol turida voqelik aks ettiriladi, orzular amalga oshadi?
71. Amalga oshmaydigan xayol turi qanday nom bilan ataladi?
72. Tafakkur bu-?
73. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, uning yordami bilan biz narsa va hodisalarni fikran yoki amaliy va xususiyatlarni tahlil qilamiz?
74. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, biz narsa va hodisalarning analizda bo'lingan, ajratilgan ayrim qismlarini, bo'laklarini sintez yordami bilan fikran va amaliy ravishda birlashtirib, butun holiga keltiramiz?
75. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, bu operasiya vositasi bilan ob'ektiv dunyodagi narsa va hodisalarning bir-biriga o'xshashligi va bir-biridan farqi aniqlanadi?
76. Narsa va hodisalarning belgi va xususiyatlari haqida tasdiqlab yoki inkor qilib aytilgan fikr.....deb ataladi?
77. Tafakkur turlarini aniqlang?
78. Tafakkurning sifati bu-?
79. Uzoq davom etadigan anchagina kuchli hissiy holatdir?
80. Uzoq davom qiladigan va barqaror bo'lgan emotsional holatdir?
81. Stress so'zining ma'nosi nima?

82. Jamiyatning axloqiy yuksalishi insoniyatning manfaatlarini va ideallarini ifodalaydi?
83. Odamning aqliy faoliyati bilan bog'liq bo'lgan hislar?
84. Odamlar chiroyli narsani ko'rganlarida, shu narsalarni tasavur qilganlarida va ular to'g'risida fikr yuritganlarida ularda paydo boladigan ijobiy hislar bu...?
85. Kishining shunday faolligidirki, bunday faollik oldindan biror maqsad qo'yib va shu maqsadga erishish vositalarini oldindan belgilab, ongli ravishda zo'r berish natijasida voqe bo'ladi?
86. Temperament so'zining ma'nosi?
87. Temperament haqidagi dastlabki ta'limot kim tomonidan yaratilgan?
88. Shaxsning individual psixik xususiyatlariga nimalar kiradi?
89. Asab tizimining kuchli, muvozanatli inert (sustkash), og'ir vazmin tip qaysi temperamentga mos keladi?
90. Xolerik bu...?
91. Xarakter-bu...?
92. Keltirilgan olimlardan qaysi biri xarakterni inson yuz tuzilishiga qarab aniqlashni taklif etganlar?
93. Insoning o'zini xayolan suhbatdoshi o'ziga qo'yish orqali uning kechinmalari va hissiyotlarini tushunishga intilishi. Bunda insonning emosional muammoariga yondashishi tushuniladi?
94. Ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi nutq -?
95. Inson yuz harakatlarining bir qismi bo'lib, u orqali insonning o'ylari, hatti-harakatlari, tasavurlari, xotiriashi, taajjubi va hokazolarda namoyon bo'ladi?
96. Inson tanasi yoki uning qismlari yordamida ifodalanadigan harakatlar tizimidir?
97. Qobiliyatlar nimada namoyon bo'ladi??
98. Biz uning bir narsadan ikkinchi boshqa bir narsaga, faoliyatning bir turidan boshqa turiga o'tishini tushunamiz?
99. Miya fikrlarimizni mahorat bilan boshqarib, inson organizmining beshta asosiy tuyg'ulari.....nazorat qiladi?
100. Xotira jarayonlari ko'rsatilgan qatorni toping?
101. Faoliyatda motiv qanday vazifani bajaradi ?
102. Odamning har xil yosh bosqichlarida psixik rivojlanishining xususiyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'i bu...?
103. Ta'limtarbiyaning psixologik qonuniyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'ibu ...?
104. "Biz bolalarni o'rgana olmasdan turib, tarbiyalay olmaymiz" ushbu fikr muallifi kim?
105. Yosh psixologiyasining predmeti?
106. Yosh psixologiyasi sohalari keltirilgan qator?
107. "Inson tarbiya predmeti sifatida" nomli asar muallifi?
108. E.Erikson bo'yicha 3davr nima deb nomlanadi?
109. Senzitiv davr bu....?
110. Yosh va pedagogik psixologiya fan sifatida qachon taraqqiy etib rivojlangan?
111. Tashkiliy metodlarni tarkibiy qismlari keltirilgan javobni toping?

112. Yosh psixologiyasining asosiy metodologik tamoyillari bu....?
113. E.G‘. G‘oziev bo‘yicha yosh davrlari nechta turi ko‘rsatilgan?
114. Yosh va pedagogik psixologiya fanini taraqqiy etishda o‘zbekistonlik olimlar ko‘rsatilgan qatorni toping.
inglizcha so‘z bo‘lib,sinash,tekshirish demakdir bu qaysi metod turi?
116. Ontogenez bu...?
117. Prenatal davr qanday davr?
118. Ona qornida rivojlanishi nechta bosqichni o'z ichiga oladi?
119. Test metodi birinchi bor kim tamonidan nechanchi yilda fanga kiritilgan?
120. "Men", "o‘zim" konsepsiyasi bolada qaysi yosh davrida vujudga keladi?
121. Ilk bolalik davri nechi yoshlarni o‘z ichiga oladi?
122. Ilk bolalik davrining asosiy faoliyati bu...?
123. Maktabgacha yosh davri nechi yoshlarni o‘z ichiga oladi?
124. Maktabgacha yosh davri nechi bosqichni o‘z ichiga oladi?
125. Maktabgacha yosh davrining asosiy faoliyati bu...?
126. Maktabgacha yosh davrining asosiy xususiyati bu....?
127. Bolaning o‘yin jarayoni va uni tashkil qilishda tajriba, bilim va ko‘nikmalardan ijodiy foydalanishi....
128. Ijodiy o‘yin turlari ko‘rsatilgan qatorni toping?
129. Maktabgacha yoshidagi bolalar diqqatini qaysi turi rivojlangan bo‘ladi?
130. Bolalardagi predmetni idrok qilish necha oydan boshlanadi?
131. Bolaning qaysi faoliyatida aqliy harakatlari tarkib topa boshlaydi?
132. Bolaning shaxsi va shaxsiy xislatlari qaysi davrda rivojlanadi?
133. Kichik maktab yoshi davriga necha yoshgacha bo‘lgan davr kiradi?
134. Kichik maktab yoshida o‘quv jarayonida asosan o‘qituvchilar nimani talab qiladi?
135. Kichik maktab yosh davrining asosiy faoliyat turi?
136. Kichik maktab yosh davrining asosiy xususiyati?
137. Bolaning psixik faoliyatni *rejalashtirish, boshqarish, nazorat qilish kabi* murakkab shakllariga javob beradigan maxsus bo‘limlari necha yoshda to‘liq rivojlanadi?
138. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchi faolligining nech xil ko‘rinishi mavjud?
139. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchi Jismoniy faolligi bu...?
140. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchi Psixik faolligi bu...?
141. Kichik maktab yoshi davrida qanday xotira rivojlanadi?
142. Kichik maktab yoshidagi bolalarni tafakkuri, nutqi, uning qaysi psixologik jarayon bilan rivojlanadi?
143. Kichik maktab yoshidagi o‘quvchilarda qanday ko‘nikmalar vujudga keladi?
144. 6- 7 yoshdagi normal rivojlanayotgan bola o‘z nutqida nechtagacha so‘z boyligidan foydalanadi?
145. Bu metod ijtimoiy psixologiya metodi bo‘lib qo‘yilgan savollarga javob olishga va buning natijasida ma’lumot olishga mo‘ljallangan metoddur.Qaysi metod haqida gap boryapti?
146. “Akseleratsiya” so‘zining ma’nosi nima?
147. Empirik metod nimaga asoslanadi?

148. O`smirlik yoshida o`zaro munosabatlarning xususiyatlari va «tanglik» davrining kechishi nima bilan aniqlanadi?
149. O`smirlik yoshi necha yoshlarni o`z ichiga oladi?
150. O`smirlik davri qanday psixologik ko`rinishlari bilan xarakterlanadi?
151. O`smirlik davrini “ psixik rivojlanishdagi krizis » deb nomlagan olim?
152. O`smirlik davri necha bosqichga bo`linadi?
153. Xarakter aksentuatsiyasi tushunchasini fanga kim tomonidan olib kirilgan?
154. O`tish davrining inqirozi haqidagi nazarya asoschilari?
155. Qaysi davrda bolalikdan kattalik holatiga ko`chish jarayoni sodir bo`ladi?
156. Qaysi faoliyat o`smirda yuksak axloqiy xis tuyg`ularni vujudga keltiradi?
157. O`smirlik davrida xotira jarayonining qaysi turi rivojlanadi?
158. O`smirlik davrida men obrazlarining qaysi turlari shakillanadi?
159. O`smirlik davrining asosiy faoliyati bu...?
160. Ta`surotni qabul qilib oladigan retseptorlar hamda javob reaksiyasini qaytaruvchi organlar bilan bog`laydigan *sezuvchi nervlar bu...?*
161. Ilk o`spirinlik yoshi necha yoshlarni o`z ichiga oladi?
162. Ilk o`spirinlik davrida shaxs motivatsion sohasining rivojlanishiga urg`u bergan olim?
163. Kim tomonidan 1920 yilda o`spirinlik haqida nazariyalar ko`pligi ta`kidlangan va 3ta yirik yo`nalishlarni ajratib ko`rsatgan?
164. Qaysi davr umumiy va maxsus layoqatlarning rivojlanishi bilan xarakterlanadi?
165. Qaysi davrda odamning fuqaro sifatida shakllanishi uning ijtimoiy jihatdan yetilishi o`z taqdirini o`zi hal qiladi, ijtimoiy hayotida faol ishtirok etish davri qaysi?
166. Pubertat bu..?
167. Dismorfofobiya bu..?
168. Yoshlik davri nechi yoshlarni o`z ichiga oladi?
169. Yoshlik davrining asosiy faoliyat turi...?
170. Sezgirlikning barqarorlashuvi necha yoshgacha davom etadi?
171. B.G. Ananov bo'yicha tadqiqot metodlari nech guruhga bo'linadi?
172. Bola taraqqiyotining ikki zonasini ajratib ko`rsatgan olim?
173. “Ong faoliyatda paydo bo`lib, faoliyatda shakillanadi” degan fikr muallifi bu...?
174. G.S. Abramova bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko`rsatilgan?
175. yani uzluksiz metodi yordamida subektiv omillarning o`ziga xosligini, ijtimoiy muxitning sinaluvchiga tasiri o`rganiladi bu qaysi metod turi?
176. Elkonin harakatli o`yinlarning foydalari, mazmuni, o`zaro bog`liqligidan kelib chiqib ularni necha guruhga ajratgan?
177. Freydzim yo`nalishiga kim asos solgan?
178. Inson yoshiga qarab sezgirlikning barqarorlashuvi 2550 yoshgacha davom etishligini aniqlagan olim bu...?
179. Anketa metodi qanday usulda o`tkaziladi va nechta guruhga bo`linadi?
180. Pubertat (jinsiy yetilish) davri necha yoshlarni o`z ichiga oladi?
181. Yosh davrlari to`g`ri tasniflangan qatorni aniqlang?

182. Kichik yoshdagi o'quvchilarni xotirasi kattalarning xotirasidan...?
183. Maktabgacha davrdagi bolalarda qanday psixik jarayon rivojlanadi?
184. Nechanchi sinfdan boshlab o'qishga qiziqish differensiyalashadi?
185. Normal bola necha oydan yura boshlaydi?
186. O'quv jarayoni ko'proq qaysi sinf o'quvchilarini o'ziga jalb qiladi?
187. O'sish nima?
188. Obrazli xotira qaysi davrda kuchli rivojlanadi?
189. Bola shaxsida qaysi bilish jarayoni orqali bolada yozma nutq paydo bo'ladi?
190. Qaysi davr bolaning nutq va nutq faoliyati to'g'ri maqsadga muvofiq rivojlanishi bosqichi hisoblanadi?
191. Yetuklik davrining birinchi bosqichi qaysi yosh oralig'ini qamrab oladi?
192. Yetuklik davrida shaxs faoliyatining asosiy xususiyati nima?
193. Yetuk shaxsda javobgarlik hissi qanday kengayadi?
194. Yetuklik davrida "o'ziga hisob berish" nimani anglatadi?
195. 33–35 yoshlarda kuzatiladigan muhim psixologik o'zgarish nima bilan bog'liq?
196. Yetuklik davrida faoliyat samaradorligi asosan nimaga tayanadi?
197. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichi qaysi yoshlarni qamrab oladi?
198. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida mehnatga munosabat qanday o'zgaradi?
199. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida hayot tajribasi nimani ta'minlaydi?
200. Yetuklik davrida "Men" obrazi nechta asosiy ko'rinishda namoyon bo'ladi?
201. Retrospektiv "Men" nimani ifodalaydi?
202. Yetuklik davrida o'zini anglashning bosh mezon nima?

“ Umumiy psixologiya ” fani bo'yicha o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati

Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami
1.	Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D. U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya.	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Ivanov I., Zufarova M.	Umumiy psixologiya.	O'z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y- 6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Umumiy Psixologiya	/darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - ziyo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Yugay A.X., Mirashirova N.A	Общая Психология	T., Fan va texnika markazi, 2012.	88.3 Ю 15	Y-7586/8
5.	Jalilova S.	Taraqqiyot psixologiyasi	Darslik. Innovatsiya	88.83	322451- 322455

		va differensial psixologiya	2020		
6.	Do'stmuxamedova Sh. A Nishonova Z.T., Jalilova S.X., Sh.K. Karimova., Sh.T. Alimbaeva	Yosh va pedagogik psixologiya	T. TDPU, 2013 .	88.574 Ë 83	Y-7586/8
7.	O.Tolipova	Umumiy psixologiya	"Ilm va fan" nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua-722
8.	D. Saliyeva	Ontogenez psixologiyasi	"Farg'ona" nashiryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1-30

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006
2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishanova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduilaev A.X. "O'smirlik davrida o'quvchi holatining namoyon bo'lishi". T.TDPU, 2009.
4. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

Barcha ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun mataxassislik

fanlardan yakuniy davlat attestatsiyasini test shaklida o‘tkazish tartibi va baholash mezonlari

Yakuniy davlat attestatsiyasi test shaklida o‘tkaziladi. **Umumiy pedagogika** 20 ta savol bo‘lib, har bir savolga 1 balldan jami 20 ball beriladi. Psixologiya nazariyasi va tarixi jami 20 ta savol bo‘lib, har bir savolga 1 balldan jami 20 ball beriladi. **Yakuniy davlat attestatsiyasi o‘tkazish uchun har bir savolga bir daqiqa (misol va masalalar qatnashgan savollar uchun ikki daqiqa) vaqt beriladi.**

Talabalarning yakuniy davlat attestatsiyasi natijalari quyidagi baholash jadvali asosida amalga oshiriladi:

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo‘yilgan bahodan norozi bo‘lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi baholar e‘lon qilingan kundan e‘tiboran 24 soat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o‘rtasida baholash ballari bo‘yicha yuzaga kelishi mumkin bo‘lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko‘rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0016

Kafedra mudirlari tasdig'i

Kafedra mudiri
(Texnologik ta'lim va
kutubxonashunoslik)



Tasdiqlangan

RAXMONOV XUSAN TOJIYEVICH

2026-03-17 04:05:21

S/N: 78F57F7A

Dekanat va Boshqarma tasdig'i

Fakultet dekani



Tasdiqlangan

OXUNOV ISROILJON ISLOMOVICH

2026-03-23 09:52:20

S/N: 78F73C41

O'quv-uslubiy boshqarma



Tasdiqlangan

BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB