

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”

Qo‘qon davlat universiteti

rektori D.Sh.Xodjaeva

2026-yil 6-mart

**60110200-MAKTABGACHA TA’LIM YO‘NALISHI BITIRUVCHI KURS
TALABALARI UCHUN FANLARARO YAKUNIY DAVLAT
ATTESTATSIYA SINOV DASTURI VA BAHOLASH MEZONI**

| | |
|-------------------|-----------------------------|
| Bilim sohasi: | 100000 – Gumanitar soha |
| Ta’limsohasi: | 110000 – Pedagogika |
| Ta’im yo‘nalishi: | 60110200-Maktabgacha ta’lim |

QO‘QON-2026

Ushbu dasturda 60110200-Maktabgacha ta‘lim yo‘nalishi uchun “Maktabgacha ta‘lim-tarbiyani tashkil etish”, “Tabiat bilan tanishtirish metodikasi”, “Umumiy pedagogika”, “Umumiy psixologiya” fanlari bo‘yicha yakuniy davlat attestatsiyasini o‘tkazish tartibi, baholash mezonlari, savollari va o‘quv adabiyotlari hamda elektron ta‘lim resurslari ro‘yxati keltirilgan.

| | | |
|---------------------|---------------|---|
| Tuzuvchilar: | M.Esonova | Qo‘qon davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta‘lim kafedrası dotsenti |
| | N.Sultonova | Qo‘qon davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta‘lim kafedrası dotsenti |
| | D.Kadirova | Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi |
| | Z.A.Xolmatova | Qo‘qon davlat universiteti “Pedagogika” kafedrası mudiri, DSc, professor |
| | D.A.Saliyeva | Qo‘qon davlat universiteti “Psixologiya” kafedrası mudiri, ps.f.n, professor. |
| | Sh.Karimova | Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi |
| | M.Karimova | Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi |

Taqrizchilar:

| | | |
|--|----------------|--|
| | A.Abdurashidov | Qo‘qon davlat pedagogika universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası v.b. professori, p.f.f.d (PhD). |
| | N.S.Jo‘rayev | Qo‘qon davlat universiteti Psixologiya kafedrası dotsenti, p.f.n |
| | M.Asranboyeva | Namangan davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta‘lim kafedrası mudiri, p.f.f.d (PhD), dotsent |

Qo‘qon davlat universiteti Kengashining 2026-yil 6-mart 7-sonli - qarori bilan tasdiqlangan.

**60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun
“Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish” fanidan yakuniy davlat
attestatsiyasi sinovining dasturi**

Maktabgacha ta’limni tashkil etishning zamonaviy usullari, nazariyasi va amaliyoti, o‘ziga xos xususiyatlari, ta’limiy va tarbiyaviy jihatlari, maktabgacha yoshdagi bolalarni har tomonlama rivojlantirish tamoyillari unga qo‘yilgan talablar, bolalarga ta’lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish muammolari, ularda o‘z fikrini erkin bayon qilish, yoshga doir zarur bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lish, bolalarni ma’naviy, jismoniy, aqliy, ahloqiy, iqtisodiy, huquqiy va ekologik ta’limini amalga oshirishning metod va vositalarni o‘rgatish. MTT rahbar va pedagoglar faoliyatini va ta’lim-tarbiya qonuniyatlari bilan tanishtirish. Maktabgacha ta’limning ta’lim tizimida tutgan o‘rni va tamoyillari, boshqa fanlar bilan uzviyligi; maktabgacha ta’limdagi nazariy va amaliy bilimlarni egallash, ilmiy tadqiqot metodlaridan foydalanish; maktabgacha ta’lim tashkilotlarida ta’limiy faoliyatni rejalashtirish va tashkil qilish metodikasini, maktabgacha ta’lim tashkiloti ishining mazmuni va metodlarini, maktabgacha yoshdagi bolalarga tarbiya berish, maktabgacha ta’limning uzviyligi va uzluksizligi, maktabgacha ta’lim tashkilotlarida va oilada tarbiya jarayonini tashkil etish malakalari kabi bilimlarni shakillashtirish. O‘zbekiston Respublikasi Davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti to‘g‘risidagi Nizom. Maktabgacha ta’lim Konsepsiyasi. “Ilk Qadam” davlat dasturi haqidagi ma’lumotlarni ijodiy qo‘llay olishi, faktlarni tahlil qilishi, umumlashtirish va shu asosda xulosa chiqara olishni bilish. Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etishga oid bilimlarni egallash, sohaning dolzarb masalalarini ilg‘ay olishi va amaliyotda qo‘llay olish.

**60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun
“Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish” fanidan yakuniy davlat
attestatsiyasi sinovining asosiy savollari**

1. “Ilk qadam” davlat o'quv dasturida ta'lim va tarbiya jarayonlarida nimalar e'tibor berishi kerakligi aytilgan?
2. O'RQ – 595 qonunining 6-moddasida davlat bolalarning maktabga tayyorgarligini qanday kafolatlaydi?
3. Huquqiy tarbiyada maktabgacha yosh bolalarga qanday tushunchalarni singdirish mumkin?
4. Ekologik tarbiya jarayonida maktabgacha tashkilotlarda qanday faoliyat amalga oshiriladi?
5. “Ilk qadam” davlat o'quv dasturining konsepsiyasida huquqiy va ekologik tarbiyaning kim tomonidan ta'minlanishi kerakligi aytiladi?
6. Tarbiya jarayonining asosiy maqsadi nima?
7. Aqliy tarbiya qanday tarbiya turga kiradi?
8. Estetik tarbiyaning asosiy vazifasi nima?
9. Mehnat tarbiyasi bolalarda nimani rivojlantiradi?
10. “Ilk qadam” davlat o'quv dasturning asosiy maqsadi nima?

11. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida bolaning faol ishtirok etishi nimani anglatadi?
12. Maktabgacha yoshdagi bolalar mehnati deganda nima tushuniladi?
13. Bolalar mehnati nechta asosiy shaklda tashkil etiladi?
14. Yakka tartibdagi mehnat deganda nima tushuniladi?
15. Bolalar mehnatini tashkil etishda tarbiyachining roli qanday?
16. O'yin faoliyati deganda nima tushuniladi?
17. Didaktik o'yinlarning asosiy maqsadi nima?
18. Syujetli-rol o'yinlarda bolalar qanday faoliyatini bajaradi?
19. Maktabgacha tayyorlov davrining asosiy maqsadi nima?
20. Maktabgacha yoshdagi bolalarni maktabga tayyorlashda eng muhim yo'nalishlardan biri bu...?
21. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari va oila hamkorligining asosiy maqsadi nima?
22. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari bilan oila hamkorligining qanday shakllarda amalga oshiriladi?
23. Ota-onalar bilan ishlashda qaysi usul eng samarali hisoblanadi?
24. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturiga ko'ra, oila tarbiya jarayonining qanday subyekti hisoblanadi?
25. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturining asosiy maqsadi nimadan iborat?
26. "Ilk qadam" o'quv dasturida bolalarning rivojlanish natijalari qaysi mezon asosida baholanadi.
27. Maktabgacha yoshdagi bola uchun o'yin faoliyatining asosiy vazifasi nima?
28. 391-sonli qarorga binoan, rivojlanish monitoringi qancha vaqtda o'tkaziladi?
29. 595-sonli Qonun qachon va kim tomonidan qabul qilingan?
30. Kar bolalar uchun guruhlarda ko'pi bilan necha nafar bola bo'lishi kerak?
31. Davlat tomonidan moliyalashtiriladigan va boshqariladigan hamda maktabgacha ta'lim tarbiyaning davlat standartiga muvofiq maktabgacha ta'lim tarbiya xizmatlarini ko'rsatuvchi tashkilot bu?
32. Maktabgacha ta'lim tashkilotining maqomi to'g'ri berilgan qarorni ko'rsating?
33. Davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarining boshqaruv organlari qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
34. Maktabgacha ta'lim tarbiyaning davlat standarti necha yilda qayta ko'rib chiqiladi?
35. Kognitiv qanday jarayon?
36. Yillik mavzuli rejada qaysi mavzular aks ettirilgan?
37. Bolalar uchun sayr vaqti necha marta tashkil etiladi?
38. Inklyuziv ta'limni tashkil etish kim tomonidan belgilanadi?
39. Maktabgacha bo'lgan kichik yosh necha yoshni o'z ichiga oladi?
40. 802-son qaror qachon qabul qilingan?
41. Qaror bilan tasdiqlangan hujjatning to'liq nomi qaysi?
42. Davlat standartining asosiy maqsadi nimadan iborat?
43. Davlat standarti kimlar uchun majburiy hisoblanadi?
44. Davlat standarti necha yoshdan boshlab bolalarga tatbiq etiladi?
45. 323-sonli buyruq asosan qaysi soha faoliyatini tartibga soladi?
46. Buyruqqa ko'ra, maktabgacha ta'limda asosiy yondashuv qanday?
47. Maktabgacha ta'limda ta'lim jarayoni qanday shaklda tashkil etiladi?

48. Bolaning rivojlanishini aniqlash uchun nima qo'llaniladi?
49. Maktabgacha ta'limda necha yo'nalish bo'yicha rivojlanish amalga oshiriladi?
50. Quyidagilardan qaysi biri rivojlanish yo'nalishiga kirmaydi?
51. Bola markazida bo'lgan yondashuvda asosiy e'tibor qayerga qaratiladi?
52. Buyruqqa muvofiq, bolalar bilan mashg'ulotlar o'tkazishda tarbiyachi qanday rol o'ynaydi?
53. Maktabgacha ta'limda kompetensiyaviy yondashuvning maqsadi nima?
54. Maktabgacha ta'limda ta'lim jarayoni kimlar uchun mo'ljallangan?
55. Buyruqqa ko'ra, pedagog qanday sifatga ega bo'lishi kerak?
56. Ta'lim jarayonida bolaning mustaqil faoliyatini qanday qo'llab-quvvatlash lozim?
57. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida mashg'ulotlar davomiyligi necha daqiqa atrofida bo'ladi?
58. 323-sonli buyruqqa ko'ra, bolalarning o'zaro munosabatini rivojlantirish qanday yo'l bilan amalga oshiriladi?
59. Maktabgacha ta'limda ota-onalar bilan hamkorlik qanday ahamiyatga ega?
60. Tarbiyachi bolaning nutqini rivojlantirishda nima qiladi?
61. Bolaning bilish faoliyati qanday rivojlantiriladi?
62. Maktabgacha ta'limda ta'lim muhiti qanday bo'lishi kerak?
63. 323-sonli qarorga ko'ra, "Ilk qadam" o'quv dasturining asosiy maqsadi nimadan iborat?
64. "Ilk qadam" o'quv dasturi nechta rivojlanish yo'nalishidan iborat?
65. Quyidagi qaysi yo'nalish "Ilk qadam" dasturining asosiy tarkibiy qismiga kirmaydi?
66. Dasturda bolaning rivojlanishi qanday yondashuv asosida baholanadi?
67. "Ilk qadam" dasturida tarbiyachi faoliyatining asosiy vazifasi nimadan iborat?
68. 323-sonli qarorga muvofiq o'quv faoliyatlarining davomiyligi 6 yoshli bolalar uchun qancha bo'lishi kerak?
69. "Ilk qadam" dasturida quyidagi qaysi faoliyat turi asosiy o'rinni egallaydi?
70. 323-sonli qarorda ota-onalar ishtiroki qanday yo'l bilan ta'minlanadi?
71. "Ilk qadam" dasturi kimlar uchun mo'ljallangan?
72. 323-sonli qarorga ko'ra, ta'lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda quyidagi tamoyillardan qaysi biri asosiy hisoblanadi?
73. 595-sonli qaror asosan qaysi soha faoliyatini takomillashtirishga qaratilgan?
74. "Ilk qadam" o'quv dasturining asosiy maqsadi nima?
75. "Ilk qadam" dasturi nechanchi yoshdagi bolalarni qamrab oladi?
76. 595-sonli qaror asosida ishlab chiqilgan dastur qaysi tamoyilga asoslanadi?
77. "Ilk qadam" dasturida nechta rivojlanish sohasi belgilangan?
78. Quyidagilardan qaysi biri "Ilk qadam" dasturidagi rivojlanish sohalaridan biri hisoblanadi?
79. "Ilk qadam" dasturida bola rivojlanishining asosiy yo'nalishlaridan biri – bu:
80. 595-sonli qarorga binoan "Ilk qadam" dasturi kimlar uchun majburiy hisoblanadi?
81. "Ilk qadam" dasturining amaliyotga joriy etilishi natijasida qanday o'zgarish kuzatildi?
82. Haftalik rejada nimalar aks ettiriladi?

83. Bola yirik matorikani rivojlanish bosqichlarida...
84. Ko‘zi ojiz bolalar guruhda ko‘pi bilan nechata bo‘lishi kerak.
85. Bolalar o‘rtasida ijtimoiy ko‘nikmalarini rivojlantirishda qaysi usul muhim?
86. Nodavlat MTT lari tomonidan tashkil qilinadi.
87. Bolalarni rivojlantirish xaritasi bir yilda nechi marta to‘ldiriladi
88. Fasilitatsiya qaysi tildan olingan va manosini aniqlang.
89. Maktabgacha talim tashkilotlarida nechta markaz mavjud
90. O‘quv dasturini yaratish va qullash jarayoninig muhim qismi bu:
91. MTT da haftalik reja nima asosida tuziladi
92. Kichik maktabgacha yosh davrlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
93. Bola huquqlari to‘g‘risidagi konvensiya qachon qabul qilingan?
94. Ilk qadam davlat dasturi qaysi yoshdagi bolalar uchun mo‘ljallangan?
95. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida metodik ishlarning shakllari qaysilar?
96. Ilk qadam davlat o‘quv dasturi nechta asosiy bo‘limni qamrab olgan?
97. Tayanch harakati aparati buzilgan bolalar guruhida ko'pi bilan necha nafar bo'lishi mumkin?
98. Maktabgacha ta'lim tashkilotining ta'lim tarbiya jarayoni ishtirokchilari kimlar?
99. Ilk yoshdagi bolalar deganda qaysi yosh oraliq‘idagi bolalar tushuniladi?
100. Ilk yoshdagi bolalar hayotini tashkil etishda eng muhim omil nima?
101. MTTda ilk yoshdagi bolalarning ovqatlanishi qanday bo‘lishi kerak?
102. Ilk yoshdagi bolalar uchun ta‘limiy faolyatlar davomiyligi qancha bo‘lishi kerak?
103. Bolalarning gigiyenasini ta‘minlashda tarbiyachining vazifasi nima?
104. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda tarbiyachining muhim sifati qaysi?
105. Bolaning uyqu va dam olish vaqti qanday tashkil etiladi?
106. Ilk yoshdagi bolalarda nutq rivojini qo‘llab-quvvatlash uchun nima muhim?
107. Ilk yoshdagi bolalar bilan sayr tashkil etishdan maqsad nima?
108. MTTda ilk yoshdagi bolalar uchun xavfsizlik qoidalariga nimalar kiradi?
109. Ilk yoshdagi bolalarning psixik rivojlanishida eng muhim omil nima hisoblanadi?
110. Piaget nazariyasiga ko‘ra, ilk yoshdagi bola qaysi bosqichda bo‘ladi?
111. Ilk yoshdagi bola shaxsining shakllanishida “emosional aloqa”ning o‘rni nimada namoyon bo‘ladi?
112. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda pedagogning asosiy psixologik yondashuvi qanday bo‘lishi kerak?
113. Ilk yoshdagi bola nutqini rivojlantirishda eng samarali vosita bu —
114. 2 yoshli bolalar o‘z harakatlarini qanday asosda boshqaradi?
115. Bolaning shaxsiy “Men” tushunchasi ilk bor qachon shakllanadi?
116. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda o‘yin faoliyati qanday vazifani bajaradi?
117. Ilk yoshdagi bolalarning emotsional beqarorligi nimaning natijasi bo‘lishi mumkin?
118. Ilk yoshdagi bola uchun mos tarbiyaviy muhit qanday bo‘lishi lozim?
119. Ilk yosh davrida bolaning shaxs sifatida shakllanishida qanday faoliyat eng katta ahamiyatga ega?

120. Harakatli o'yinlarning asosiy maqsadi nima?
121. Quyidagilardan qaysi biri syujetli-rolli o'yinga misol bo'la oladi?
122. O'yin faoliyatida tarbiyachining asosiy roli nima?
123. Ilk yoshdagi bolalar o'yin faoliyatini tashkil etishda eng muhim jihatlardan biri bu –
124. O'yinlar orqali bolalarda quyidagi sifatlardan qaysi biri rivojlanmaydi?
125. Didaktik o'yinlarning asosiy maqsadi –
126. “Bola boqish” o'yini keyinchalik qaysi murakkab o'yinga o'tadi?
127. O'yin faoliyatining zamonaviy usullarida qanday yondashuvlarga e'tibor qaratiladi?
128. Tarbiyachi o'yin jarayonida bolalarda qanday ijobiy fazilatlarni shakllantiradi?
129. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasining asosiy maqsadi nima?
130. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda eng samarali metod qaysi?
131. Tarbiyachi ilk yoshdagi bolalar bilan muloqotda nimalarga e'tibor berishi kerak?
132. Ilk yoshdagi bolalarda nutqni rivojlantirish uchun qaysi faoliyat muhim?
133. Quyidagilardan qaysi biri ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda qo'llaniladigan asosiy tamoyildir?
134. Kun tartibini joriy etishdan asosiy maqsad nima?
135. Kun tartibini tuzishda birinchi navbatda nimalar inobatga olinadi?
136. Ilk yoshdagi bolalar uchun kun tartibini joriy etishda eng muhim metodlardan biri bu —
137. Bolalarning kun tartibiga rioya etish ko'nikmasi qanday shakllanadi?
138. Quyidagi holatlardan qaysi biri to'g'ri kun tartibini aks ettiradi?
139. Ilk yoshdagi bolalar ta'limini tashkil etishda asosiy vosita nima hisoblanadi?
140. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda tarbiyachining asosiy vazifasi nima?
141. Quyidagilardan qaysi biri ilk yoshdagi bolalar ta'limini tashkil etish shakliga kirmaydi?
142. “Erkin o'yin” nima uchun ilk yoshdagi bolalar rivojida muhim ahamiyatga ega?
143. Ilk yoshdagi bolalar ta'limida “kundalik hayot faoliyati orqali o'rganish” deganda nimani tushunamiz?
144. Ilk yoshdagi bolalar ta'limini tashkil etishda qanday yondashuv muhim hisoblanadi?
145. Ilk yoshdagi bolalar ta'limida ota-onalar bilan hamkorlikning asosiy maqsadi nima?
146. Ilk yoshdagi bolalar uchun ta'lim jarayonini tashkil etishda qanday muhit muhim?
147. Ilk yoshdagi bolalar bilan faoliyatlar qanday tarzda tashkil etilishi tavsiya etiladi?
148. Oilada bolaning o'yin faoliyatini to'g'ri tashkil etish uchun ota-onalar qanday yondashuvni tanlashi kerak?
149. Quyidagilardan qaysi biri o'yin orqali ta'lim berishning afzalligi hisoblanadi?
150. Ilk yoshdagi bolalar bilan o'yin faoliyatini tashkil etishda tarbiyachining asosiy roli nima?
151. Ilk yoshdagi bolalarda o'yin faoliyatining asosiy maqsadi nimadan iborat?

152. Ota-onalar uy sharoitida bolaning o‘yin faoliyatini qanday qo‘llab-quvvatlashi lozim?
153. Ilk yoshdagi bolalar uchun o‘yin tanlashda asosiy mezon nima hisoblanadi?
154. Zamonaviy o‘yin usullariga quyidagilardan qaysi biri kiradi?
155. Maktabgacha ta‘lim tashkilotida o‘yin faoliyatini tashkil etishda pedagogning roli qanday?
156. Ilk yoshdagi bolalar ta‘lim-tarbiyasida asosiy maqsad nima?
157. Ilk yoshdagi bola rivojlanishida o‘yin faoliyatining ahamiyati nimada?
158. Ilk yoshdagi bolalar ta‘lim-tarbiyasida asosiy muammolardan biri nima hisoblanadi?
159. Ilk yoshdagi ta‘lim muassasalarida tarbiyachining eng muhim vazifasi nimadan iborat?
160. Ilk yoshdagi bolalarda nutq rivojlanishida eng samarali omil bu —
161. Ilk yoshdagi bolalarning ijtimoiy moslashuviga eng ko‘p ta‘sir qiluvchi omil bu —
162. Ilk yoshdagi bolalar ta‘limida zamonaviy pedagogik yondashuvlarning asosiy xususiyati —
163. Ilk yoshdagi bolalarning rivojlanishidagi dolzarb muammolardan biri sifatida ko‘p hollarda nimalar qayd etiladi?
164. Zamonaviy o‘yin usullarining eng muhim xususiyati nimada?
165. Interaktiv o‘yin usullari deganda nimani tushunamiz?
166. Quyidagilardan qaysi biri ilk yoshdagi bolalar uchun mos o‘yin shakli hisoblanadi?
167. O‘yin orqali ta‘lim berishda pedagogning vazifasi nimadan iborat?
168. Ilk yoshdagi bolalar o‘yin faoliyatida texnologiyalardan foydalanishning maqsadi nima?
169. Zamonaviy o‘yin faoliyatini tashkil etishda “axborot texnologiyalari”dan foydalanish nimani ta‘minlaydi?
170. Ilk yoshdagi bolalar o‘yin faoliyatida “ijodiy yondashuv”ning ahamiyati nimada?
171. O‘yin faoliyatini tashkil etishda bolalarning yosh xususiyatlarini inobatga olish nima uchun muhim?
172. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlash metodikasi fanining asosiy maqsadi nima?
173. “Metodika” so‘zining ma‘nosi nima?
174. Ilk yoshdagi bola deb kimga aytiladi?
175. Ilk yoshdagi bolalar metodikasi qaysi fanlarga tayanadi?
176. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda asosiy mezon nima?
177. Ilk yoshdagi bolalar metodikasida asosiy muammo nima?
178. Bola faoliyatini kuzatishning ahamiyati nimada?
179. Ilk yoshdagi bolalar bilan ishlashda ota-onalarning ishtiroki qanday muhim?
180. Ilk yoshdagi bolalar hayotini to‘g‘ri tashkil etishning asosiy sharti nima?
181. Bolaning kun tartibi nimalarni o‘z ichiga oladi?
182. To‘g‘ri tashkil etilgan kun tartibining natijasi?
183. Ilk yoshdagi bolalarga ertalabki badantarbiya qanday ta‘sir qiladi?

184. Bu yoshdagi bolalarga faoliyatlar qanday bo‘lishi kerak?
 185. 1–3 yoshdagi bola uchun eng muhim faoliyat turi?
 186. Tarbiyachi bu yoshdagi bolalar bilan ishlaganda nimalarga e’tibor berishi kerak?
 187. Bolaning nutqini rivojlantirish uchun nima zarur?
 188. Bolalar kun tartibini buzsa nima sodir bo‘ladi?
 189. Faoliyatlar oraliq‘ida dam olish necha daqiqa bo‘lishi tavsiya etiladi?
 190. Ilk yoshdagi bolalarda qaysi xususiyat tez rivojlanadi?
 191. Bola psixologiyasini o‘rganish nima uchun zarur?
 192. Bola bilan ishlashda psixologik yondashuvning asosiy talabi?
 193. Ilk yoshdagi bolalar ta’limida asosiy shakl nima?
 194. Ta’lim jarayonida qaysi shakl eng samarali hisoblanadi?
 195. Reggio Emilia pedagogikasi nechanchi asrga kelib shakllangan?
 196. Reggio Emilia pedagogikasi qayerda shakllangan?
 197. Reggio Emilia pedagogikasi nima?
 198. Reggio metodikasining asoschisi kim?
 199. Reggio Emilia pedagogikasi hozirgi kunda qancha mamlakatlar tomonidan qabul qilingan?
 200. Reggio Emilia pedagogikasining asosiy g‘oyalari.....?

Maktabgacha ta’lim – tarbiyani tashkil etish fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resurslari ro‘yxati
Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

| № | Muallif | Adabiyot nomi | Nashr yili | Adabiyotning ARMdagi shifri | Adabiyotning ARMdagi inventar raqami | Turi | ARMdagi soni |
|----------|---------------------------|--|--------------------------|------------------------------------|---|-----------------|---------------------|
| 1 | F.R.Qodirova va boshqalar | Maktabgacha pedagogika | Toshkent: Tafakkur, 2019 | 74,1 | y/κ 223 | darslik | 100 |
| 2 | Nazirova G. | Maktabgacha ta’lim-tarbiyani tashkil etish | Toshkent 2024 | 74 | 612/15 | O‘quv qo‘llanma | 15 |
| 3 | Sh.Sodiqova | Maktabgacha pedagogika | Toshkent: 2012 | 74.1 | 1287/20 | Darslik | 20 |

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. 18. Sh.M.Mirziyoyev 7 fevral 2017 yil kuni “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida”gi PF-4947 sonli farmonni
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ‘Maktabgacha ta’lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida’gi Farmoni. 2017 yil 30 sentyabr, PF-5198-son. O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlar to‘plami, 2017 y., 40-son, 1054-modda.
3. O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim tashkilotlari uchun ”Ilk qadam” davlat o‘quv dasturi, T- 2022 y.

Elektron ta’lim resurslari

- 1.www.tdpu.uz
- 2.www.pedagog.uz
- 3.www.Ziyonet.uz
- 4.www.edu.uz

60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Tabiat bilan tanishtirish metodikasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining dasturi

Bolalarni tabiat bilan tanishtirishning ilmiy, nazariy, metodik asoslari, tabiat bilan tanishtirishda turli ish shakllari va metodlardan foydalanish haqidagi tasavvurlarini hosil qilishdan iborat. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishning mazmuni, maqsadi va vazifalari, metodlari; tabiat bilan tanishtirish ishlarini tashkil etish; turli metodlarni qo‘llash va mashg‘ulotlarni loyihalashtirish texnologiyalarini haqida bilim berish, tegishli ko‘nikma va malakalarni hosil qilishga o‘rgatish

60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Tabiat bilan tanishtirish metodikasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari.

1. Ekologiya so‘zi qaysi tildan olingan va qanday ma‘noni anglatadi?
2. Jonsiz tabiatga nimalar kiradi?
3. Oziqlanmaydi, o‘smaydi, ko‘paymaydi, rivojlanmaydi bu -
4. Jonli tabiat vakillariga misol keltiring
5. Tabiat hodisalari nima?
6. Ular oziqlanadilar, nafas oladilar, o‘sadilar va ko‘payadilar, bu –
7. Tabiat bilan inson o‘rtasidagi uyg‘unlikni ta‘minlashda nimaning roli katta?
8. Biosfera so‘zi qaysi tildan olingan va qanday ma‘noni bildiradi?
9. Sayyoramizning «hayot qobig‘i» -

10. Dala, parrandachilik fabrikasi, ekinzorlarga ekskursiya ekskursiyaning qaysi turiga kiradi?
11. Ya.A.Komenskiy hamma narsani nimaga bog‘lab tushuntirgan?
12. U yoshlarni tarbiyalashda tabiat go‘zalligiga yuksak baho berdi. Tabiat go‘zalligidan foydalanishni aytdi. Bolalarni tabiatni ssvishga va uni o‘rganishga bo‘lgan qiziqishini orttirish yo‘llarini ko‘rsatdi. So‘z kim haqida bormoqda?
13. Kim birinchi bo‘lib «bolalar bog‘chasi» atamasini joriy etdi va bolalarning tarbiyalanishida, yetilishi va rivojlanishida murabbiyalarning roli katta ekanligini aytib, bog‘chalar bir bog‘, murabbiyalar uning «bog‘boni» deb ta‘rif berdi?
14. Ekskursiyadan mashg‘ulot turi sifatida qaysi guruhlarida foydalaniladi?
15. “Ilk qadam” Davlat o‘quv dasturiga muvofiq qaysi guruh rivojlanish xaritasida bolalar yil fasllariga xos tabiat hodisalarini ayta olishi belgilangan?
16. Ekskursiya qanday turlarga bo‘linadi?
17. Bog‘, o‘rmon, daryo, o‘tloqqa ekskursiya ekskursiyaning qaysi turiga kiradi?
18. Qishloq xo‘jalik ekskursiyalari nima maqsadda o‘tkaziladi?
19. Qaysi jarayonda ob-havoni, osmonni, o‘simliklar, gullarni, xazonrezlik, hayvonlar hayotidagi mavsumiy o‘zgarishlarni davomiy kuzatish mumkin?
20. Qanday faoliyat davomida bolalar o‘simlik va hayvon hamda jonsiz tabiat bilan yaqindan tanishadilar?
21. Tabiat hodisalarini kundalik kuzatishlar qanday bo‘lmasligi lozim?
22. Ekologik bilim nimani o‘z ichiga oladi?
23. Maktabgacha ta‘lim tashkilotlarida bolalarni tabiat bilan tanishtirishning eng samarali usuli nima?
24. Abu Nasr Forobiyning tabiatshunoslikka oid asarlari qaysilar?
25. “Agar dunyoda chang va tutun bo‘lmaganida, insoniyat ming yil umr ko‘rishi mumkin edi” degan satrlar qaysi olimga tegishli?
26. Tabiat bilan tanishish nimaga katta ta‘sir ko‘rsatadi?
27. Jonsiz tabiatga nimalar kiradi?
28. Jonli tabiatga nimalar kiradi?
29. O‘yin va mashqlar vaqtida bolalarning suv, qum haqidagi bilimlari qaysi faslda aniqlanadi va chuqurlashtiriladi?
30. Bolalar daraxtlar barglarining sarg‘ayishini va qizarishini qaysi faslda kuzatishadi?
31. Hovuzlar muz bilan qoplanishi, muzning qattiqligi, uning ustida yurish, konkida uchish mumkinligini qaysi faslda ko‘rishlari mumkin?
32. Og‘zaki o‘yinlar qaysi javobda to‘g‘ri keltirilgan?
33. Tabiat bilan inson o‘rtasidagi uyg‘unlikni ta‘minlashda qanday ta‘lim-tarbiyaning roli nihoyatda katta?
34. Tabiat bilan tanishtirish dasturining asosiy maqsadi?
35. Tabiat bilan tanishtirish dasturida bilim berish qaysi usulda bo‘lishi kerak?
36. Faslchilik tamoyiliga ko‘ra tabiat bilan tanishtirish qanday amalga oshiriladi?
37. Bolalarga kuz faslida tabiatni tushuntirishda qaysi mavzu mos?
38. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda oila bilan hamkorlikning asosiy maqsadi?
39. Tabiatni o‘rganishda oila bilan hamkorlikni yo‘lga qo‘yishning eng samarali usuli?
40. Tabiat hodisalari bolalarga qanday yetkazilishi kerak

41. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda tarbiyachi nimaga tayangan holda ish olib boradi
42. Tabiat burchagini tashkil etish nimani talab qiladi
43. Ekologik ta'lim-tarbiyaning asosiy yo'nalishi nima
44. Bolalarda ekologik madaniyat nimani anglatadi
45. Tabiatga qadriyat sifatida qarash nimani uyg'otadi
46. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishda qaysi tamoyil muhim
47. Bolalarga tabiat haqidagi bilimlar qayerdan boshlanishi kerak
48. Bolalarda ekologik madaniyatni shakllantirishning asosiy maqsadi nima
49. Tabiat nima uchun bitmas-tuganmas xazina hisoblanadi
50. Jonsiz tabiat nima sababli shunday nomlanadi
51. Jonli tabiat vakillari yashashi uchun nimalar zarur
52. Jonli tabiatdagi eng qudratli mavjudot kim
53. Inson tabiatga qanday ta'sir ko'rsatadi
54. Ekologik ta'lim-tarbiyaning asosiy vazifasi nima
55. «Avesto»da asosan nimalar targ'ib etilgan
56. Maktabgacha ta'limda yetakchi faoliyat qaysi
57. Tabiat haqidagi bilimlarning yetishmasligi nimaga olib keladi
58. Bolalarni tabiat bilan tanishtirishdan asosiy maqsad
59. Bahor faslida tabiatda qanday jarayon boshlanadi
60. Tabiatni asrash bolalarda nimani shakllantiradi
61. Boshlang'ich bilimlar qaysi usullar orqali beriladi
62. Tabiat bilan tanishtirish jarayonida tarbiyachi qaysi metodlardan foydalanadi
63. Tarbiyachi o'simlik va hayvonlarni nima orqali namoyish qiladi
64. Ekskursiya qanday mashg'ulot turi hisoblanadi
65. Ekskursiya qaysi metodga kiradi
66. Ekskursiya vaqtida bolalar nimani kuzatadilar
67. Ekskursiya bolalarga qanday bilim beradi
68. Ekskursiyaning afzalligi nimada
69. Tabiatning go'zalligi bolalarda nimani rivojlantiradi
70. Ekskursiyalar mazmuniga ko'ra nechta turga bo'linadi
71. Ekskursiya qaysi guruhlarda o'tkaziladi
72. Ekskursiya nechta qismdan iborat
73. Ekskursiya joyini tanlashda nimalar hisobga olinadi
74. Ekskursiyadan oldin tarbiyachi nima qiladi
75. Ekskursiya oldidan bolalarda nima uyg'otiladi
76. Ekskursiyaning asosiy qismi nima hisoblanadi
77. Kuzatish jarayonida qaysi vositalar foydali
78. Bolalar bog'chasida jonli tabiat burchagi nima uchun zarur
79. Tabiat burchagi bolalarda nimani rivojlantiradi
80. Tabiat burchagida qaysilar bo'lishi kerak
81. Akvarium bolalarga nimani ta'minlaydi
82. Jonli tabiat burchagi uchun obyekt tanlashda nima hisobga olinadi
83. Tabiat burchagidagi mehnat kimning yoshiga mos bo'lishi kerak

84. Tabiat burchagi uchun qanday o‘simliklar tanlanadi
85. Tabiat burchagidagi obyektlar qanday bo‘lishi kerak
86. Quyoshni yaxshi ko‘radigan o‘simliklar qayerga qo‘yiladi
87. Tabiat burchagi bolalar uchun qanday bo‘lishi kerak
88. Tabiat burchagi yashovchilari qanday turlarga bo‘linadi
89. Doimiy yashovchilarga nimalar kiradi
90. Vaqtinchalik yashovchilarga nimalar kiradi
91. Kichik guruh tabiat burchagi uchun nechta o‘simlik tanlanadi
92. Kichik guruh bolalari o‘simlikning qaysi qismlarini bilishlari kerak
93. Kichik guruh bolalari o‘simliklarga qanday g‘amxo‘rlik qiladi
94. Kichik guruhda qaysi hayvonlar saqlanadi
95. Katta guruhda qanday baliqlar saqlanadi
96. Guldonlar bor xonada havo qanday bo‘ladi
97. Tabiat burchagi bolaning qaysi tomonini rivojlantiradi
98. Tabiat burchagi bolalarda nimani uyg‘otadi
99. O‘rta guruh tabiat burchagi qanday bo‘lishi mumkin
100. Silliq barglarni qanday tozalash tavsiya etiladi
101. O‘rta guruhda o‘simliklar soni nechagacha oshirilishi mumkin
102. O‘rta guruh uchun qaysi o‘simliklar tavsiya etiladi
103. Bolalarning sevimli mashg‘ulotlaridan biri nima
104. O‘simliklarni qayerga joylashtirish orqali bolalarga imkon beriladi
105. O‘simliklarni qayerga joylashtirish orqali bolalarga imkon beriladi
106. Bolalarga nima ko‘rsatib berilishi kerak
107. Tabiat burchagini bezashda nima taklif etiladi
108. Panel uchun qanday ramka olinadi
109. Panelda nima joylashtirish tavsiya etiladi
110. Panel perimetri nim bilan bezatiladi
111. Panelning yana bir varianti nima
112. Gerbariy yaratishda kimlar ishtirok etishi mumkin
113. Gerbariy uchun qaysi format tavsiya etiladi
114. Gerbariy nimadan yaratiladi
115. Katta guruh bolalarida qaysi qobiliyat rivojlanadi
116. Katta guruh tabiat burchagida asosiy e‘tibor nimaga qaratiladi
117. Katta guruh tabiat burchagi qaysi o‘simliklar bilan boyitiladi
118. Spatifillum nimani anglatadi
119. MTTda va oilada boqiladigan hayvonlar qanday tanlanadi
120. Shahar sharoitida hayvon bolalari qayerda tarbiyalanadi
121. Bolalar bog‘chasida hayvonlar kim bilan birga boqiladi
122. Qishloq sharoitida hayvonlarni kim bilan boqish mumkin
123. Birinchi qavatda qaysi hayvonlarni saqlash mumkin
124. Birinchi qavatda qaysi parranda boqilishi mumkin
125. Kichik guruhda qaysi hayvonlar bo‘lishi mumkin
126. O‘rta guruhga qaysi hayvonlar kiradi
127. Katta guruhda qaysi hayvonlar bo‘lishi mumkin

128. Tayyorgarlik guruhiga qaysi hayvonlar qo'shiladi
129. Tarbiyachi hayvonlar haqida nimalarni tushuntiradi
130. Tarbiyachi yana nimani tushuntirishi kerak
131. Uy hayvonlari deb nimaga aytiladi
132. Uy hayvonlariga qaysilar kiradi
133. Odamlar uy hayvonlariga qanday munosabatda bo'ladi
134. Yovvoyi hayvonlarga qaysilar kiradi
135. Yovvoyi hayvonlar qanday yashaydi
136. Kuchuk odamga qanday foyda keltiradi
137. Mushuk qanday foyda keltiradi
138. Mahsulot beradigan uy hayvonlariga qaysilar kiradi
139. Yovvoyi hayvonlarni qayerlarda uchratish mumkin
140. Yovvoyi hayvonlarning tabiatdagi vazifalaridan biri
141. O'txo'r hayvonlarga qaysilar kiradi
142. Yirtqich hayvonlarga qaysilar kiradi
143. Yovvoyi hayvonlar necha guruhga bo'linadi
144. Tabiat bilan tanishtirish mashg'ulotlarini rejalashtirish nimaga xizmat qiladi
145. Mashg'ulot nimalarni o'z ichiga oladi
146. MTTda tabiat bilan tanishtirish qaysi shakllarda amalga oshiriladi
147. Mashg'ulotlar bolalarga nima beradi
148. Tarbiyachi rahbarligidagi mashg'ulotlarda nima shakllanadi
149. Kundalik hayotda bolalarda nimalar yig'ilib boradi
150. Mashg'ulotlar bolalarga yana nima beradi
151. Mashg'ulot metodlari nimaga qarab tanlanadi
152. Boshlang'ich bilimlar qaysi mashg'ulotlarda shakllanadi
153. Boshlang'ich bilimlar uchun qaysi metodlar qo'llanadi
154. Bilimlarni kengaytirish qaysi mashg'ulotlarda amalga oshiriladi
155. Uchinchi tur mashg'ulotlarning asosiy vazifasi nima
156. Bilimlarni umumlashtirishda nimalardan foydalaniladi
157. Mashg'ulotlar kichik va o'rta guruhda qanchada o'tkaziladi
158. Katta guruhda mashg'ulotlar qanchada o'tkaziladi
159. Ekskursiyalar qaysi guruhdan boshlab tashkil etiladi
160. Mashg'ulot samaradorligi nimaga bog'liq
161. Tarbiyachi mashg'ulotga tayyorlanishda nimani belgilaydi
162. Mashg'ulot vazifalari nimaga asoslanib ishlab chiqiladi
163. Mashg'ulot mazmunini tanlashda nima aniqlanadi
164. Mashg'ulotda metodlar qanday qo'llanadi
165. Mashg'ulotdagi tarbiyaviy vazifalar nimaga yo'naltiriladi
166. Metod tanlash nimaga bog'liq
167. Yovvoyi hayvonlar haqida bilim berishda qaysi metod ma'qul
168. Kichik yoshdagi bolalarda qaysi metod ustun
169. Og'zaki metod asosan qaysi yoshda qo'llanadi
170. Mashg'ulotlarda bolalar qanday joylashtirilishi mumkin
171. Tarqatma material bo'lsa bolalar qayerda o'tiradi

172. Mehnat mashg'ulotlarida bolalar qanday joylashtiriladi
173. Ko'rgazmali qurollar nima uchun kerak
174. Mashg'ulotning birinchi bosqichi nima
175. Mashg'ulot oxirida nima qilinadi
176. Mashg'ulot tuzilishi nechta qismdan iborat
177. Mashg'ulotning asosiy qismida nima beriladi
178. Mustahkamlashda nimadan qochish kerak
179. Didaktik mashqlar nimani rivojlantiradi
180. Mashg'ulotda tarbiyachi nimani nazorat qiladi
181. Mashg'ulot tugashidan oldin tarbiyachi nima qiladi
182. Baholash nimaga qarab beriladi
183. Mashg'ulotdan keyin bolalar nima qiladi
184. Yillik rejaning asosiy manbai nima
185. Rejalashtirishning bosh maqsadi nima
186. Istiqbolli reja nimaga yordam beradi
187. Kundalik reja nimani o'z ichiga oladi
188. Rejalashtirishda qaysi yosh xususiyati hisobga olinadi
189. Rejalashtirishning asosiy shakli nima
190. O'yin nima hisoblanadi
191. Maktabgacha yoshdagi bolalar uchun o'yin nimani anglatadi
192. O'yin qaysi jarayonlar bilan uzviy bog'liq
193. O'yin davomida bolada qaysi jarayonlar faollashadi
194. O'yin ta'limda qanday ahamiyatga ega
195. Tabiat bilan tanishtirishda o'yin qaysi usulga kiradi
196. Bolalarda hissiy tajriba qaysi jarayonda boiydi
197. N.M.Aksarina fikricha, o'yin uchun nechta shart zarur
198. O'yin uchun zarur shartlardan biri qaysi
199. O'yin rivojida hal qiluvchi rol kimga tegishli
200. Didaktik o'yinlarning asosiy vazifasi nima

**Tabiat bilan tanishtirish metodikasi fanidan o'quv adabiyotlar va elektron
ta'lim resurslari ro'yxati
Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar**

| № | Muallif | Adabiyot nomi | Nashr yili | Adabiyotning ARMdagi shifri | Adabiyotning ARMdagi inventar paqami | Turi | ARMdagi soni |
|---|---|--|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------|--------------|
| 1 | Djanpeisova G.E., Rasulxo'jaeva M.A | Tabiat bilan tanishtirish. | T.: Innovatsiya Ziyos, 2021 | 74.1 | 1313/1-24 | O'quv qo'llanma | Elektron |
| 2 | Sultonova N.A | Tabiat bilan tanishtirish metodikasi | T.: 2022 | 74.1 | 1313/1-24 | Darslik | 25 |
| 3 | Nazirova G.M | Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi | Toshkent-2024 | 74 | 611/15 | Darslik | 15 |

Qo'shimcha adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida"gi Qonuni, 2019 yil 16 dekabr №595.
2. "Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida". O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 9- sentyabrdagi PQ-3261-sonli Qarori.
3. "Maktabgacha ta'lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida". O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 30-sentyabr dagi PF-5198-sonli Farmoni.
4. "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning Davlat standarti" to'g'risida O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarori. № 802
5. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.01.2022 yildagi PF-60-sonli 2022 - 2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi Farmoni
6. Aripov M.M., Mutaxassislik fanlarini o'qitish metodikasi, O'quv qo'llanma, "Fan va texnologiyalar nashriyot uyi", Toshkent-2025.

Axborot manbalari:

1. www. ziyonet. uz
2. www. edu. uz

60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy pedagogika” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi dasturi

Umumiy pedagogika fanining mazmuni

Umumiy pedagogika haqida tushuncha, uning o‘qituvchi faoliyatida tutgan orni. O‘qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat. Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifi. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari. Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar. O‘qituvchining kommunikativ qobiliyati. Muloqot orqali ta’sir etish. Muloqotga kirishish. O‘qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi. “Muloqot” atamasining falsafiy, ijtimoiy, psixologik va pedagogik mohiyati, muloqot birligi. Pedagogik muloqot, uning o‘ziga xos xususiyatlari.

Pedagogik muloqotni tashkil etish madaniyati. O‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasidagi muloqot. Dars hamda darsdan tashqari jarayonda o‘qituvchi va o‘quvchilar o‘rtasidagi muloqot, unga qo‘yiladigan talablar. Pedagogik nazokat va odob-axloq. Pedagogik odob va pedagogik nazokat haqidagi tushuncha. Pedagogik nazokat tamoyillari va uning vazifasi. Pedagogik texnika haqida tushuncha pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Pedagogik texnika-o‘qituvchining fe‘l-atvori, yurish-turishini tashkil etuvchi usullar majmuasi. Pedagogik texnika vositasi: verbal va noverbal kommunikatsiya. Pedagogik texnikaning tarkibiy qimlari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati. O‘qituvchining ta’lim jarayonidagi mahorati. O‘qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati. O‘qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi.. O‘qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati. O‘qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o‘rni. O‘qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish Pedagogik mahoratni shakllantirishning asosiy tamoyillari: yaxlit holda yondashuv; faol muloqot; pedagogik harakatning xilma-xilligi; pedagogik ta’sirining ko‘p qirraliligi; nazariy bilim va amaliy malakalarning o‘zaro bog‘liqligi.

60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy pedagogika” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

UMUMIY PEDAGOGIKA fanining mazmuni

Fanni bo‘lajak o‘qituvchilarni zamonaviy pedagogik fanning nazariy-tarixiy asoslari va o‘qituvchi mahoratiga doir bilimlar bilan qurollantirish, O‘zbekiston Respublikasining “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonunida belgilangan talablar asosida ta’lim-tarbiya jarayonini oqilona tashkil etish, pedagogik merosdan samarali foydalanish, real ta’lim amaliyotida yuksak pedagogik madaniyat va texnikani nomoyon eta olishga o‘rgatish.

Fanning vazifasi:

-talabalarni milliy va innovatsion pedagogik faoliyatni samarali tashkil etishga o‘rgatish;

-o‘quv-tarbiya jarayonini samarali boshqarish, o‘quv-me‘yoriy hujjatlar bilan ishlash hamda ta’lim olganlikni tashxis etish qonuniyat va tamoyillari bilan tanishtirish;

-o'quvchilar bilan olib boriladigan korrektsion ish yo'nalishlari hamda rivojlanishida nuqsoni bo'lgan o'quvchilarni o'qitish va rivojlantirish mazmunini o'zlashtirish;
-milliy va jahon pedagogik fikrlari taraqqiyoti bilan tanishtirish hamda pedagogik merosdan samarali foydalanish ko'nikma va malakalarini shakllantirish;
-global doirada ta'lim tizimi rivojlanishining holati, asosiy yo'nalishlari va qonuniyatlarini tahlil etish, milliy va xududiy o'ziga xosliklardagi umumiy ko'rinishlarni ochib berish, xalqaro pedagogik tajribaning ijobiy va salbiy jihatlari, milliy pedagogik madaniyatni boyitish shakl va metodlarini aniqlashtirish;
-talabalarni o'qituvchi faoliyatida kasbiy mahoratni tutgan o'rni, mazmun-mohiyatiga doir nazariy bilimlar hamda pedagogik faoliyatning turli ko'rinishlarida o'qituvchining muomala madaniyati, o'quvchilar bilan aloqa o'rnatish va muloqotga kirisha olish metodikasini to'liq o'zlashtirishga erishish.

Umumiy pedagogika fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

- 1.Umumiy pedagogika fanining mohiyati, vazifalari va maqsadi.
- 2.Ta'lim jarayonining tuzilishi.
- 3.Bolalar jamoasini tashkil etish.
- 4.Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.
- 5.Ta'lim jarayonining tamoyillari.
- 6.Tarbiya jarayonining umumiy metodlari.
- 7.Ta'lim jarayonining metodlari.
- 8.Ta'lim jarayonining maqsadi.
- 9.Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.
- 10.Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar.
- 11.Ta'limni tashxis qilish.
- 12.Estetik tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
- 13.Tarbiya jarayonida maktab oila va maxalla hamkorligi.
- 14.Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
- 15.Tarbiya jarayoni xususiyatlari.
- 16.O'quvchilar jamoasini shakllantirish.
17. Bolalarni oilada tarbiyalash.
- 18.O'z – o'zini tarbiyalash.
- 19.Dars va uni tashkillashga qo'yilgan talablar.
- 20.Tarbiya jarayonining vositalari.
- 21.Korreksion pedagogik
- 22.O'quv dasturi va rejasi.
- 23.Sharq mutaffakirlari asarlarida komil inson g'oyasining ifodalanishi.
- 24.Istisodiy tarbiyaning mazmuni.
- 25.Darsliklar va ularga qo'yilgan talablar.
- 26.Aqliy tarbiyaning mazmuni, vazifalari.
- 27.Ta'lim menejment.
- 28.Ta'limning og'zaki metodlari.
- 29.Sinf rahbari va uning faoliyati mazmuni.

30. Tarbiya jarayonining mazmuni.
31. Shaxsni rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
32. Didaktika-pedagogik ta'lim nazariyasi.
33. Pedagogika fanlari tizimi.
34. Ta'limni tashkil etishning asosiy va yordamchi shakllari.
35. Pedagogikada shaxs masalasi.
36. Hozirgi zamon darsi va unga qo'yilgan talablar.
37. Pedagogika fanining predmeti.
38. Davlat ta'lim standarti (DTS).
39. Bolalarni yosh davrlariga bo'lish muammosi
40. Pedagogika tarixi qanday fan?
41. Pedagogika tarixi fanining asosiy o'rganish manbalari.
42. Ta'lim – tarbiyaga birinchi bo'lib ilmiy ta'rif bergan olim?
43. Pedagogika tarixi fani predmeti.
44. Pedagogika fani rivojlanishiga xissa qo'shgan sharq allomalari.
45. "Fozil odamlar shahri" va "Ruhiy madaniyat haqida risola" asarlari muallifi kim?
46. Abu Ali ibn Sinoning ta'limiy axloqiy qarashlari.
47. Yusuf Xos Hojibning ta'limiy axloqiy qarashlari.
48. "Qobusnoma" asarida komil inson tarbiyasi.
49. Ahmad Yugnakiy til odobi haqida.
50. Turkiy tilda yaratilgan 1-didaktik asar.
51. Jadidchilik harakati.
52. Amir Temur tuzuklari.
53. Mirzo Ulug'bek mudarisslik faoliyati.
54. "Ma'mun akademiyasi" tashkil etilishi.
55. Farobiy ta'lim-tarbiya haqida.
56. Qadimgi Afina va Spartadagi ta'lim tizimi.
57. A. Jomiyning pedagogik qarashlari
58. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi
59. Jahon rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi
60. Pedagogik faoliyat va uning asosiy xususiyatlari.
61. Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
62. "Ta'lim to'grisida"gi qonunning maqsadini aniqlang?
63. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
64. Ta'lim olish huquqi "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
65. "Inklyuziv" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
66. Rejalashtirish -
67. Estetik tarbiya bu?
68. Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1) hikoya; 2) pedagoigk talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish
69. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi?

70. Quyidagilardan qaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
71. Demonstratsiya – bu:
72. Aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni bu.....
73. Estetika so'zining ma'nosi nima
74. Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.
75. Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'dagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi
76. - ishlab chiqarishdan ajralmagan holda doktorlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish maqsadida mutaxassislikni chuqur o'rganish va ular tomonidan ilmiy izlanishlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) yoki fan doktori (DSc) ilmiy darajalari izlanuvchilari uchun OTM va ITMlarda tashkil etiladigan oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar bo'yicha oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim shakli
77. Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shaxsning buyum, hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
78. O'qitish metodlarining tasnifini ishlab chiqqan olim kim?
79. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
80. Idrok etish, o'rganish, mashq qilish va muayyan tajriba asosida xulq-atvor hamda faoliyat ko'nikma, malakalarining mustahkamlanib, mavjud bilimlarning takomillashib, boyib borish jarayoni
81. Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi;
82. Pedagogikaning fanining obekti – bu...
83. Neyropedagogika bu -
84. Pedagogik antropologiya -
85. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
86. Metod va usul tushunchalari bir narsami
87. (illyustratsiya) metodi ko'rsatilgan qatorni belgilang.
88. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
89. yangi bilimlarni o'zlashtirish uchun o'qituvchi va o'quvchilar tomonidan foydalaniladigan obyekt.
90. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
91. ma'lum bir fanning mazmunini dastur asosida didaktik talablarga rioya qilgan xolda bayon etuvchi o'quv kitobidir
92. "Dunyodan – bolaga, boladan – dunyoga" kitobining muallifi kim?
93. Hamma narsa uzluksiz ketmaktelikda olib borilishi kerak, bugungi aytganlaringiz kechagisini mustahkamlashi va ertangi aytganingizga yo'l ochib berishi kerak deb ta'kidlagan olim?
94. Bilimni ma'lum bir tizimda va uzluksiz ravishda berib boorish-bu?
95. Shaxsning muayyan faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati-bu....?
96. "Moddiy va ma'naviy hayotni uyg'un rivojlantirishimiz kerak. Maktab bu borada asosiy bo'g'in bo'lishi lozim. Maktab ta'limini rivojlantirish biz uchun buyuk

umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga aylanishi zarur” bu fikrlar kimga tegishli.

97.2019- yil 23-avgustdagi O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev boshchiligida bo‘lib o‘tgan videoselektorda maktablarda qaysi fan o‘qitilishi ma‘lum qilindi.

98.O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli Farmon nima to‘g‘risida edi.

99.Ijtimoiy tarbiyaning umumiy qonuniyatlari, muayyan jamiyatda yagona ijtimoiy magsadga muvofiq yosh avlodni tarbiyalash hamda unga ta‘lim berishning mohiyati va muammolarini o‘rganadigan fan qaysi?

100.Ta‘lim mazmuni deganda.....

101.Shaxsga to‘g‘ri ta‘rif berilgan qatorni toping?

102.Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy- tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni-bu....?

103.O‘quvchilarni nazariy bilim, ko‘nikma va malakalar bilan qurollantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o‘stirish va dunyoqarashlarini shakllantirishga yo‘naltirilgan jarayon- bu...?

104.Shaxsning ongida tushunchalar, sxemalar, ma‘lum obrazlar ko‘rinishida aks etuvchi borliq haqidagi tizimlashtirilgan ilmiy ma‘lumotlar majmui-bu...?

105.Ko‘nikma -...?

106.Malaka-...?

107.Ta‘lim- tarbiya natijasida o‘zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko‘nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui-bu...?

108.Rivojlanish – bu..?

109.Maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash va ularga ta‘lim tarbiya berish masalalarini o‘rganuvchi fan qaysi?

110. Ko‘rish qobiliyati buzilgan bolalarni rivojlantirish, o‘qitish va tarbiyalash masalarini o‘rganuvchi soha bu..?

111. Ijtimoiy munosabatlar jarayonida pedagogik g‘oyalarning tutgan o‘rni, shaxsni kasbiy va ijtimoiy faoliyatga yo‘naltirish muommolarini o‘rganuvchi fan?

112.....- ta‘lim muassasalarining o‘quv-tarbiya ishlari jarayonini o‘rganish asosida tadqiq etilayotgan muommo holat aniqlanadi, tajriba- avvali va yakunida qolga kiritilgan ko‘rsatkichlar o‘rtasidagi farq to‘g‘risidagi ma‘lumotga ega bo‘linadi.

113. Anketa so‘zining lug‘aviy ma‘nosi?

114. Fan olimpiadalari, turli mavzulardagi tanlovlar, maktab ko‘rgazmalari, festivallar, musobaqalar qaysi metodning shakllari hisoblanadi.

115. Ekspriment so‘zining lug‘aviy ma‘nosi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping?

116. Bixeviorizm ta‘limotining asoschisi kim?

117. Inson ko‘rib turgan, uning mavjudligini, shakllanishini ta‘minlaydigan moddiy va ma‘naviy shart-sharoitlarning majmuasi-...?

118. Yosh xususiyatlari deb ...?

119. Bolaning jismoniy va psixik kamoloti qaysi davrlarni o‘z ichiga oladi?

120. Qaysi yosh davrida o‘yin faoliyatini o‘rnini o‘qish egallaydi?

121. Katta maktab yoshidagi o'quvchilarning yosh ko'rsatkichlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?
122. Pedagogik jarayonda ishtirok etadigan tizim tarkibiy qismlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
123. Pedagogik jarayon qonuniyatlari-...?
124. Ta'lim nazariyasi – bu?
125. Didakrikaning asosiy vazifasi nima?
126. Didaktikaning asosiy kategoriyalari qaysilar?
127. Ta'lim vositalari-bu...?
- 128.....-bilim, ko'nikma va malakalarni egallab olishning murakkab jarayoni bo'lib, o'quvchilar intellektual, irodaviy va jismoniy kuch-g'ayratini talab etadi hamda ularning rivojlanishini rag'batlantiradi.
129. Ta'limning mazmunli tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
130. Jamiyatning shaxsni ma'naviy rivojlanishi darajasiga qo'yilgan talablar, jamiyatning ijtimoiy tajriba va madaniyatini aks ettirgan ijtimoiy buyurtmasi modeli.. bu?
131. Sinflar bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan o'quv fanlari va shu fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari nimada ko'rsatiladi?
- 132.O'quv fan dasturi asoslanadi?
- 133.Ta'limning binar metodlari muallifi kim?
- 134.Ta'limning bilimlarni o'g'zaki bayon qilish metodlari qaysilar?
- 135.Ta'lim vositalari faoliyat obyektlari bo'yicha necha turga bo'linadi?
- 136.Bundan 350 yil avval vujudga kelgan ta'limni tashkil etish shakli bu?
- 137.Har bir darsning maqsadini aniq belgilash darsga qo'yiladigan talablarning qaysi biriga kiradi?
- 138.Talabalarning bilim,ko'nikma, malaka va axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim shakli qaysi?
- 139.Tashxis-bu
- 140.O'quvchilar tomonidan mazkur fanning muayyan bob yoki bo'limlarining o'zlashtirilganini tekshirish –bu?
- 141.....-aniq maqsad asosida, muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi.
142. Jamoa so'zining lug'aviy ma'nosi nima?
- 143.Jamoaning shakllanish bosqichi nechchi bosqichda kechadi.
- 144.Tarbiyalanuvchilarning xatti-harakati va faoliyatiga salbiy ta'sir kjo'rsatish bilan bog'liq usul bu-...?
- 145.Ta'lim oluvchining intellekti, bilish imkoniyatlarini, iqtidor va qobiliyatlarini rivojlantirishga yonaltirilgan tarbiya –bu...?
- 146.“Tabiatni muhofaza qilish to'g'risi”dagi qonun qachon qabul qilingan?
- 147.Atoqli pedagog V.A.Suxomlinskiy qaysi asarida “Men bolalar Alifbe” ni ochib, birinchi so'zini hijjalab o'qishlariga qadar avval dunyodagi eng ajoyib kitob – tabiat kitobini mutolaa etishlarini istardim” deb ta'kidlagan
- 148.Korreksiya so'zining ma'nosi nima?

149. Defektologiya fani qachondan boshlab mustaqil fan sifatida o'rganilib kelinmoqda?
150. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?
151. Og'ir nutq nuqsonlarini o'rganish oldini olish, bartaraf etish yo'llari, usullarini o'rganadigan fan.
152. Ko'rish qobiliyati zaif bolalar sezgi organlariga tayangan holda barmoqlari bilan qaysi shriftdan foydalanishadi?
153. Tarbiya bu...
154. Qaysi olim fikricha, pedagogik nazariya pedagogik borliqni ayrim tomonlarini izohlovchi, tushuntiruvchi, tashxislovchi vazifalarni bajaradi.
155. Pedagogikani fan sifatida maqsadi qanday ?
156. Pedagogikaning umumnazariy funksiyalari necha xil darajada amalga oshiriladi va ular qaysilar ?
157. Pedagogik tadqiqot metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar ?
158. Kimning fikricha, shaxs ijtimoiy-tarixiy va insonni ontogenetik rivojlanish mahsuli hisoblanadi.
159. Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga qaysilar kiradi ?
160. Quyidagi qaysi olim «rivojlanish irsiyat, muhit, tarbiyaning o'zaro uyg'unligi ta'sirida aniqlanadi» deb ta'kidlaydi.
161. Ta'lim jarayonini tashkil etishning eng tarixiy qadimiy shakli bu.....
162. Bilimlarni og'zaki bayon qila turib rasmlar, chizmalar, jadvalga o'quvchi diqqatini tortish qaysi metod uchun xos?
163. Didaktikaning asosiy kategoriyalari bu...
164. Ta'lim mazmunini shakllanishini asosiy nazariyalari nechinchi asrda paydo bo'lgan?
165. Standart qaysi so'zdan olingan va uning ma'nosi ?
166. DTS nima ?
167. Qaysi pedagog olimlar inson rivojlanishida irsiyatni rolini inkor etib, yangi tug'ilgan bolani —«toza doska»ga qiyoslaydilar?
168. Sinf-dars tizimining belgilariga nimalar kiradi?
169. "Ta'lim deganda biz o'qituvchilarni o'quvchilar bilan bilimlarini mustahkamlash va o'zgartirishga asoslangan tizimli va rejali ishlarini tushunamiz" quyidagi fikrlar kimga tegishli?
- 170....-pedagogik borliqdagi pedagogik tizim ichida kechadigan ta'lim, tarbiya, rivojlanish jarayonlarini maqsadini, mazmunini, metod va vositalarini hamda shaklini o'rganuvchi fandır.
171. Konsepsiya nima?
172. Didaktika so'zi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
173. Ta'lim nazariyasining obyekti bu...
174. Natural obyektlarga nimalar kiradi?
175. Ya. A. Komenskiy «Didaktikaning oltin qoidasida» ... prinsipiga amal qilish yo'llarini shakllantirdi.

176.... metodini qo'llashda jismoniy jazoni qo'llash, o'quvchilarni urish, kaltaklash, qo'rqitish, g'azablantirish, jismonan va ruhan azoblash, tahqirlash, sha'nini yerga urish kabilar taqiqlanadi.

177.Jamoa hayotining birinchi bosqichi uchun xarakterli hodisa nima?

178.Didaktika ta'lim nazariyasi atamasi sifatida dastlab nechanchi asrda paydo bo'ldi?

179.Ta'lim muassasalarida mehnat tarbiyasini tashkil etishda mehnatning qanday turlaridan foydalaniladi?

180.... o'quvchilar ongi, hayoti, turmush tarziga muayyan jamiyat tomonidan tan olingan va rioya qilinishi zarur bo'lgan tartib, odob, o'zaro munosabat, muloqot va xulq-atvor qoidalari, mezonlarni singdirish jarayoni.

181.Pedagogik jarayon komponentlarini nimalar tashkil qiladi?

182....— o'quvchilarni rivojlanishini ta'minlovchi ta'lim turi hisoblanib, bunda asosiy e'tibor nazariy bilimlarga qaratilgan holda, ta'lim tez va yuqori darajada qurilib, o'quvchilarni o'qitishda materialni ongli anglashni, maqsadga yo'nalganlikni, samaradorlikni, tizimlilikni ta'minlaydi.

183....ta'lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi hisoblanadi.

184.Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo'lgan o'quvchilarni korreksion o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ulanadigan soha

185.Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?

186....— bu qonunga asoslangan tarbiyaga bo'lgan asosiy talab, pedagog harakatlarini aniqlovchi bosh g'oya hisoblanadi.

187.Sinf-dars tizimi bizning maktablarimizga qachon kirib keldi?

188.Sinf-dars tizimining kamchiliklari berilgan qatorni belgilang?

189.Ta'limni tashkil etish shakllari berilgan qatorni toping?

190.Dars, ma'ruza, seminar, konferensiya, amaliy laboratoriya mashg'uloti, fakultativ mashg'ulotlar, ekskursiya, ishlab chiqarish amaliyoti, mustaqil uy ishi, maslahatlar, to'garak mashg'ulotlari, kurs loyihalari, malakaviy loyihalar-bu..

191....-bu o'qituvchilar va o'quvchilar hamkorligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, o'quvchilarni aqliy imkoniyatlarini rivojlantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan jarayondir.

192.Progmatizm nazariyasi asoschisi kim?

193... ..mutaxassisning maxsus tayyorlangan faoliyati bo'lib, tarbiyachining kasbiy ongi va ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqadigan maqsad va vazifalardan aniqlanadi.

194.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?

195.Qaysi me'yoriy hujjat o'quv predmetlar bo'yicha beriladigan ta'lim mazmunini o'quvchiga yetkazish uchun ajratilgan o'quv soatlarining minimum hajmidagi miqdorini belgilaydi?

196.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchil moddasida tarbiyaga ta'rif berilgan?

197.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchil moddasida ta'limga ta'rif berilgan?

198.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchil moddasida ta'lim kampusiga ta'rif berilgan?

199. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim tizimiga ta'rif berilgan?

200. Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablari Ta'lim to'g'risidagi qonunning nechinchinchi moddasida keltirilgan?

“Umumiy pedagogika” fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resurslari ro‘yxati

Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

| № | Muallif | Adabiyot nomi | Nashr yili | Adabiyot-ning ARMdagi shifri | Adabiyot-ning ARMdagi inventar paqami | Turi | ARMdagi soni |
|---|---|---|------------|---|---------------------------------------|--------|--------------|
| 1 | Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B., | “Umumiy pedagogika”(Pedagogika tarixi) | Darslik | Innovatsiya ziyo 2022 | 24. 1AA73 P 21 | U-5379 | 100ta |
| 2 | Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B., | “Umumiy pedagogika”(Pedagogika nazariya) | Darslik | Innovatsiya ziyo 2021 | 24. 1SA73 A 98 | U-5430 | 50 ta |
| 3 | Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarmasov Sh.R | “Umumiy pedagogika”(Pedagogika mahorat) | Darslik | Innovatsiya ziyo 2021 | 24. 1BA73 A 98 | U-5430 | 50 ta |
| 4 | Azizxodjaeva N.N. – T.: | Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. | Darslik | “Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2006. | 24. 1YA76 T91 | U-4780 | 100 ta |
| 5 | Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R. | Pedagogika tarixi. | Darslik | O‘qituvchi, 1996. | 24. 1YA76 T88 | U-5880 | 100 ta |
| 6 | Yo‘ldashev O‘tkir Jumaqo‘ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich | “Umumiy pedagogika” | Darslik | Farg'ona nashriyoti, 2021-yil | 24. 1YA73 P 26 | U-5779 | 100ta |
| 7 | O‘. J.Yo‘ldoshev A.Abdurashidov, | Umumiy pedagogika | Darslik | Fan vatexnologiya» nashriyoti 2017 | 24. 1YA73 P 21 | U-5679 | 100ta |
| 8 | M.X.Toxtaxodjayeva | Pedagogik mahorat | Darslik | Toshkent: 2014 y. | 24. 1YA73 A 98 | U-5930 | 10 ta |

| | | | | | | | |
|----|----------------|---|-----------------|------------------------------------|----------------|--------|--------|
| 9 | M.Xushnazarova | Umumiy pedagogika(Pedagogika tarixi) | O'quv qo'llanma | Qo'qon: "Farg'ona". 2021 y. | 24. 1YA73 T 71 | U-4780 | 100 ta |
| 10 | B.Xodjaye | Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti | Darslik | Toshkent: "Sano-standart", 2017 y. | 24. 1YA73 Q 53 | U-5430 | 10 ta |

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va soglomashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'lanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - T.: Fan vatexnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug'ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -T.: NOSHIR, 2011.
10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.
11. Pedagogik entsiklopediya I va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.
12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.
13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar 2014.
14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Elektron ta'lim resurslari.

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy psixologiyasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining dasturi
Umumiy psixologiya fanining mazmuni

Umumiy psixologiya: umumiy psixologiyaning obyekti, vazifalari. Psixologiya tabiiy va ijtimoiy fan sifatida. Psixika haqida tushuncha, psixikaning oriyentirovka qiluvchanlik va boshqaruvchanlik vazifasi. Bosh miya va psixika. Psixika va ong. Psixologiya va falsafa. Sharq mutafakkirlarining psixologik qarashlari. Psixika va ongni tahlil qilish prinsiplari. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilmasi va uning prinsiplari. Psixologiyaning sohalari. Psixologiyaning metodlari va uning tahlili. Faoliyatniig psixologik tahlili. Motivlar va faoliyat. Psixikaning taraqqiyoti. Motivatsiya va emotsiya psixologiyasi. Iroda psixologiyasi. Shaxs psixologiyasi. Shaxs, individ, individuallik tushunchalari. Frustratsiya va shaxsning istiqbol rejalarini. Konformizm. Dunyoqarash va e’tiqod. Muloqot psixologiyasi va nutq. Diqqat va uning turlari. Sezgi va idrok. Xotira va xayol. Tafakkur. Muammoli vaziyat va uni hal qilish. Temperament, uning o‘ziga xos xususiyatlari.

60110200 – Maktabgacha ta’lim yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy psixologiya” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

1. Psixologiya fani nimani o‘rganadi?
2. Psixologiya fan sohalarini tasniflab 3 guruhga ajratgan olim qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
3. Psixologiya fan sohalari ko‘rsatilgan qatorni toping?
4. Qachon psixologiya fani falsafa fanidan mustaqil fan bo‘lib ajralib chiqdi?
5. Bilish jarayonlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
6. "Dualizm" oqimining asoschisi qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
7. Dualizm talimotining mohiyati nimadan iborat?
8. Jon o‘z mohiyatiga ko‘ra olovsimon uchqundan iboratligini ilgari surgan olim?
9. Jon o‘z mohiyatiga ko‘ra olovsimon atomdan iboratligini ilgari surgan olimni belgilang.
10. «Jon qismlarga bo‘linmaydi lekin u faoliyatning oziqlanishi, his etishi va harakatga kelishi, aql idrok kabi turlarga oid qobiliyatlarni namoyon qiladi» mazkur fikr kim tomonidan ilgari surilgan?
11. Psixikaning eng yuksak darajasi bo‘lib u, faqat insongagina xosdir?
12. Bu shunday psixik jarayonlar holatlar yig‘indisiki, unda inson o‘z xatti-xarakatlariga javob bermaydi, anglamaydi?
13. Ong nima?
14. Ongni nechta xossasi mavjud?
15. Psixika nima?
16. Organizmning tashqi va ichki tasurotlariga markaziy nerv tizimi orqali beradigan javob reaksiyasi..... deb ataladi?
17. Refleks nima?

18. Instinkt bu - ...?
19. Tropizm bu -?
20. Ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi?
21. Dastlabki psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi qachon kim tomonidan ochildi?
22. Ilk bora test tushunchasi kim tomonidan ishlatilgan?
23. Muloqot – bu...?
24. Monologik nutq nima?
25. Soʻz belgilari tizimi boʻlib, u muloqot jarayonida psixik faoliyat mahsuli boʻlib yuzaga keladi?
26. Pedagog va oʻquvchilarning oʻzaro taʼsir etish usullari yigʻindisi.....?
27. Faoliyat nima?
28. Koʻnikma bu...?
29. Qaysi olim tomonidan "oliy nerv faoliyati" tushunchasini faoliyat tushunchasiga nisbatan qoʻllangan?
30. Tashqi real ishdan ichki ideal ishga oʻtish jarayoni bu.....?
31. Shaxs tushunchasiga toʻgʻri taʼrif berilgan qatorni toping?
32. Xozirgi zamon psixologiyasida shaxs faolligi manbai – bu?
33. Avval.... ongli bajarib, keyinchalik avtomatlashgan xatti-harakatlarga aytiladi?
34. Motiv bu-...?
35. Emotsiya bu -...?
36. Iroda taʼrifini aniqlang.
37. Iroda sifatlarini aniqlang.
38. Individuallik bu...?
39. Diqqatning taʼrifi qaysi javobda toʻgʻri berilgan?
40. Diqqat turlari faoligiga koʻra –?
41. Diqqat xususiyatlari – bu...?
42. Sezgi – bu...?
43. Sezgilar tasnifini aniqlang?
44. Adaptatsiya – bu...?
45. Qorni ochlikni, chanqashni sezish qaysi sezgi turiga oid?
46. Sezgi qanday jarayon?
47. Analizator – bu...?
48. Idrok taʼrifini aniqlang?
49. Sezgi aʼzolarimizga bevosita taʼsir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga... deyiladi?
50. Gallyutsinatsiya - bu ...?
51. Yoʻq narsalarni idrok qilish bu?
52. Ilyuziya bu...?
53. Narsa va hodisalarni, uni ayni paytda idrok qilmay esga tushirish.....?
54. Ilgari idrok qilingan narsa va hodisalarni takror idrok qilish natijasi?
55. Oʻtmishda idrok qilingan narsalarning his-tuygʻu, fikr va ish-harakatlarning ongimizda qayta tiklanishi..... deb ataladi?

56. Beixtiyor esda qoldirishda qaysi jarayon asosiy rol o'ynaydi?
57. Xotira jarayonini aniqlang?
58. Konformlilik bu...?
59. Faoliyat turlari?
60. Hissiyot bu -...?
61. Oliy hislarni aniqlang?
62. Axloqiy hislarga nimalar kiradi?
63. Idrok qanday psixik jarayon?
64. Psixik faolligiga ko'ra xotira turini aniqlang?
65. Faoliyat maqsadi ko'ra xotira turini aniqlang?
66. Ijodiy xayolning maxsus turi qanday nomlanadi?
67. Odam o'zini oldiga hech qanday maqsad qo'ymasdan irodani ishga solmasdan qandaydir o'z-o'ziga obraz va tasavvurlarni yaratishga.....aytiladi?
68. oldindan belgilangan maqsad asosida iroda kuchini ishga solib, muayyan obraz va tasavvurlarni yaratishga aytiladi?
69. Ijodiy xayolning tilakdagi kelajakka qaratilgan shakli bu?
70. Mazkur xayol turida voqelik aks ettiriladi, orzular amalga oshadi?
71. Amalga oshmaydigan xayol turi qanday nom bilan ataladi?
72. Tafakkur bu-?
73. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, uning yordami bilan biz narsa va hodisalarni fikran yoki amaliy va xususiyatlarni tahlil qilamiz?
74. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, biz narsa va hodisalarni analizda bo'lingan, ajratilgan ayrim qismlarini, bo'laklarini sintez yordami bilan fikran va amaliy ravishda birlashtirib, butun holiga keltiramiz?
75. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, bu operasiya vositasi bilan ob'ektiv dunyodagi narsa va hodisalarni bir-biriga o'xshashligi va bir-biridan farqi aniqlanadi?
76. Narsa va hodisalarni belgi va xususiyatlari haqida tasdiqlab yoki inkor qilib aytilgan fikr.....deb ataladi?
77. Tafakkur turlarini aniqlang?
78. Tafakkurning sifati bu-?
79. Uzoq davom etadigan anchagina kuchli hissiy holatdir?
80. Uzoq davom qiladigan va barqaror bo'lgan emotsional holatdir?
81. Stress so'zining ma'nosi nima?
82. Jamiyatning axloqiy yuksalishi insoniyatning manfaatlarini va ideallarini ifodalaydi?
83. Odamning aqliy faoliyati bilan bog'liq bo'lgan hislar?
84. Odamlar chiroyli narsani ko'rganlarida, shu narsalarni tasavur qilganlarida va ular to'g'risida fikr yuritganlarida ularda paydo boladigan ijobiy hislar bu...?
85. Kishining shunday faolligidirki, bunday faollik oldindan biror maqsad qo'yib va shu maqsadga erishish vositalarini oldindan belgilab, ongli ravishda zo'r berish natijasida voqe bo'ladi?
86. Temperament so'zining ma'nosi?
87. Temperament haqidagi dastlabki ta'limot kim tomonidan yaratilgan?

88. Shaxsning individual psixik xususiyatlariga nimalar kiradi?
89. Asab tizimining kuchli, muvozanatli inert (sustkash), og'ir vazmin tip qaysi temperamentga mos keladi?
90. Xolerik bu...?
91. Xarakter-bu...?
92. Keltirilgan olimlardan qaysi biri xarakterni inson yuz tuzilishiga qarab aniqlashni taklif etganlar?
93. Insoning o'zini xayolan suhbatdoshi o'ziga qo'yish orqali uning kechinmalari va hissiyotlarini tushunishga intilishi. Bunda insonning emosional muammosiga yondashishi tushuniladi?
94. Ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi nutq –?
95. Inson yuz harakatlarining bir qismi bo'lib, u orqali insonning o'ylari, hatti-harakatlari, tasavurlari, xotiriashi, taajjubi va hokazolarda namoyon bo'ladi?
96. Inson tanasi yoki uning qismlari yordamida ifodalanadigan harakatlar tizimidir?
97. Qobiliyatlar nimada namoyon bo'ladi??
98. Biz uning bir narsadan ikkinchi boshqa bir narsaga, faoliyatning bir turidan boshqa turiga o'tishini tushunamiz?
99. Miya fikrlarimizni mahorat bilan boshqarib, inson organizmining beshta asosiy tuyg'ulari.....nazorat qiladi?
100. Xotira jarayonlari ko'rsatilgan qatorni toping?
101. Faoliyatda motiv qanday vazifani bajaradi ?
102. Odamning har xil yosh bosqichlarida psixik rivojlanishining xususiyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'i bu...?
103. Ta'limtarbiyaning psixologik qonuniyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'ibu ...?
104. "Biz bolalarni o'rgana olmasdan turib, tarbiyalay olmaymiz" ushbu fikr muallifi kim?
105. Yosh psixologiyasining predmeti?
106. Yosh psixologiyasi sohalari keltirilgan qator?
107. "Inson tarbiya predmeti sifatida" nomli asar muallifi?
108. E.Erikson bo'yicha 3davr nima deb nomlanadi?
109. Senzitiv davr bu....?
110. Yosh va pedagogik psixologiya fan sifatida qachon taraqqiy etib rivojlangan?
111. Tashkiliy metodlarni tarkibiy qismlari keltirilgan javobni toping?
112. Yosh psixologiyasining asosiy metodologik tamoyillari bu....?
113. E.G'. G'oziev bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
114. Yosh va pedagogik psixologiya fanini taraqqiy etishda o'zbekistonlik olimlar ko'rsatilgan qatorni toping.
115. inglizcha so'z bo'lib, sinash, tekshirish demakdir bu qaysi metod turi?
116. Ontogenez bu...?
117. Prenatal davr qanday davr?
118. Ona qornida rivojlanishi nechta bosqichni o'z ichiga oladi?
119. Test metodi birinchi bor kim tomonidan nechanchi yilda fanga kiritilgan?
120. "Men", "o'zim" konsepsiyasi bolada qaysi yosh davrida vujudga keladi?

121. Ilk bolalik davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
122. Ilk bolalik davrining asosiy faoliyati bu...?
123. Maktabgacha yosh davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
124. Maktabgacha yosh davri nechi bosqichni o'z ichiga oladi?
125. Maktabgacha yosh davrining asosiy faoliyati bu...?
126. Maktabgacha yosh davrining asosiy xususiyati bu....?
127. Bolaning o'yin jarayoni va uni tashkil qilishda tajriba, bilim va ko'nikmalardan ijodiy foydalanishi....
128. Ijodiy o'yin turlari ko'rsatilgan qatorni toping?
129. Maktabgacha yoshidagi bolalar diqqatini qaysi turi rivojlangan bo'ladi?
130. Bolalardagi predmetni idrok qilish necha oydan boshlanadi?
131. Bolaning qaysi faoliyatida aqliy harakatlari tarkib topa boshlaydi?
132. Bolaning shaxsi va shaxsiy xislatlari qaysi davrda rivojlanadi?
133. Kichik maktab yoshi davriga necha yoshgacha bo'lgan davr kiradi?
134. Kichik maktab yoshida o'quv jarayonida asosan o'qituvchilar nimani talab qiladi?
135. Kichik maktab yosh davrining asosiy faoliyat turi?
136. Kichik maktab yosh davrining asosiy xususiyati?
137. Bolaning psixik faoliyatni *rejalashtirish, boshqarish, nazorat qilish kabi* murakkab shakllariga javob beradigan maxsus bo'limlari necha yoshda to'liq rivojlanadi?
138. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi faolligining nech xil ko'rinishi mavjud?
139. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Jismoniy faolligi bu...?
140. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Psixik faolligi bu...?
141. Kichik maktab yoshi davrida qanday xotira rivojlanadi?
142. Kichik maktab yoshidagi bolalarni tafakkuri, nutqi, uning qaysi psixologik jarayon bilan rivojlanadi?
143. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda qanday ko'nikmalar vujudga keladi?
144. 6- 7 yoshdagi normal rivojlanayotgan bola o'z nutqida nechtagacha so'z boyligidan foydalanadi?
145. Bu metod ijtimoiy psixologiya metodi bo'lib qo'yilgan savollarga javob olishga va buning natijasida ma'lumot olishga mo'ljallangan metoddir. Qaysi metod haqida gap boryapti?
146. "Akseleratsiya" so'zining ma'nosi nima?
147. Empirik metod nimaga asoslanadi?
148. O'smirlik yoshida o'zaro munosabatlarning xususiyatlari va «tanglik» davrining kechishi nima bilan aniqlanadi?
149. O'smirlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
150. O'smirlik davri qanday psixologik ko'rinishlari bilan xarakterlanadi?
151. O'smirlik davrini " psixik rivojlanishdagi krizis » deb nomlagan olim?
152. O'smirlik davri necha bosqichga bo'linadi?
153. Xarakter aksentuatsiyasi tushunchasini fanga kim tomonidan olib kirilgan?
154. O'tish davrining inqirozi haqidagi nazariya asoschilari?
155. Qaysi davrda bolalikdan kattalik holatiga ko'chish jarayoni sodir bo'ladi?
156. Qaysi faoliyat o'smirda yuksak axloqiy xis tuyg'ularni vujudga keltiradi?

157. O'smirlik davrida xotira jarayonining qaysi turi rivojlanadi?
158. O'smirlik davrida men obrazlarining qaysi turlari shakillanadi?
159. O'smirlik davrining asosiy faoliyati bu...?
160. Ta'surotni qabul qilib oladigan retseptorlar hamda javob reaksiyasini qaytaruvchi organlar bilan bog'laydigan *sezuvchi nervlar bu...?*
161. Ilk o'spirinlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
162. Ilk o'spirinlik davrida shaxs motivatsion sohasining rivojlanishiga urg'u bergan olim?
163. Kim tomonidan 1920 yilda o'spirinlik haqida nazariyalar ko'pligi ta'kidlangan va 3ta yirik yo'nalishlarni ajratib ko'rsatgan?
164. Qaysi davr umumiy va maxsus layoqatlarning rivojlanishi bilan xarakterlanadi?
165. Qaysi davrda odamning fuqaro sifatida shakllanishi uning ijtimoiy jihatdan yetilishi o'z taqdirini o'zi hal qiladi, ijtimoiy hayotida faol ishtirok etish davri qaysi?
166. Pubertat bu..?
167. Dismorfofobiya bu..?
168. Yoshlik davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
169. Yoshlik davrining asosiy faoliyat turi...?
170. Sezgirlikning barqarorlashuvi necha yoshgacha davom etadi?
171. B.G. Ananov bo'yicha tadqiqot metodlari nech guruhga bo'linadi?
172. Bola taraqqiyotining ikki zonasini ajratib ko'rsatgan olim?
173. "Ong faoliyatda paydo bo'lib, faoliyatda shakillanadi" degan fikr muallifi bu...?
174. G.S. Abramova bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
175. yani uzluksiz metodi yordamida subektiv omillarning o'ziga xosligini, ijtimoiy muxitning sinaluvchiga tasiri o'rganiladi bu qaysi metod turi?
176. Elkonin harakatli o'yinlarning foydalari, mazmuni, o'zaro bog'liqligidan kelib chiqib ularni necha guruhga ajratgan?
177. Freydizm yo'nalishiga kim asos solgan?
178. Inson yoshiga qarab sezgirlikning barqarorlashuvi 2550 yoshgacha davom etishligini aniqlagan olim bu....?
179. Anketa metodi qanday usulda o'tkaziladi va nechta guruhga bo'linadi?
180. Pubertat (jinsiy yetilish) davri necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
181. Yosh davrlari to'g'ri tasniflangan qatorni aniqlang?
182. Kichik yoshdagi o'quvchilarni xotirasi kattalarning xotirasidan...?
183. Maktabgacha davrdagi bolalarda qanday psixik jarayon rivojlanadi?
184. Nechanchi sinfdan boshlab o'qishga qiziqish differensiyalashadi?
185. Normal bola necha oydan yura boshlaydi?
186. O'quv jarayoni ko'proq qaysi sinf o'quvchilarini o'ziga jalb qiladi?
187. O'sish nima?
188. Obrazli xotira qaysi davrda kuchli rivojlanadi?
189. Bola shaxsida qaysi bilish jarayoni orqali bolada yozma nutq paydo bo'ladi?
190. Qaysi davr bolaning nutq va nutq faoliyati to'g'ri maqsadga muvofiq rivojlanishi bosqichi hisoblanadi?
191. Yetuklik davrining birinchi bosqichi qaysi yosh oralig'ini qamrab oladi?
192. Yetuklik davrida shaxs faoliyatining asosiy xususiyati nima?

193. Yetuk shaxsda javobgarlik hissi qanday kengayadi?
 194. Yetuklik davrida “o‘ziga hisob berish” nimani anglatadi?
 195. 33–35 yoshlarda kuzatiladigan muhim psixologik o‘zgarish nima bilan bog‘liq?
 196. Yetuklik davrida faoliyat samaradorligi asosan nimaga tayanadi?
 197. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichi qaysi yoshlarni qamrab oladi?
 198. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida mehnatga munosabat qanday o‘zgaradi?
 199. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida hayot tajribasi nimani ta’minlaydi?
 200. Yetuklik davrida “Men” obrazi nechta asosiy ko‘rinishda namoyon bo‘ladi?

“Umumiy psixologiya” fani bo'yicha o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati

Asosiy darsliklar va o‘quv qo‘llanmalar

| No | Muallif | Adabiyot nomi | Nashr yili | Adabiyotning ARMdagi shifri | Adabiyotning ARMdagi inventar raqami |
|----|---|--|--|-----------------------------|--------------------------------------|
| 1. | Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D.U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova. | Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya. | Toshkent. 2017 | 88.4 | y/k 40406/1 |
| 2. | Ivanov I., Zufarova M. | Umumiy psixologiya. | O‘z.FMJ, 2008 | 88.3 1-98 | Y- 6858/100 |
| 3. | Xaydarov F.I., Xalilova N. | Umumiy Psixologiya | /darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - ziyo” - 2021 | 88 3 ya73 | 922257/1 |
| 4. | Yugay A.X., Mirashirova N.A | Общая Психология | T., Fan va texnika markazi, 2012. | 88.3 Ю 15 | Y-7586/8 |
| 5. | Jalilova S. | Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya | Darslik. Innovatsiya 2020 | 88.83 | 322451- 322455 |
| 6. | Do'stmuxamedova Sh. A Nishonova Z.T., JalilovaS.X., Sh.K.Karimova., Sh.T. Alimbaeva | Yosh va pedagogik psixologiya | T. TDPU, 2013 . | 88.574 È 83 | Y-7586/8 |
| 7. | O.Tolipova | Umumiy psixologiya | “Ilm va fan” nashryoti 2023. | 88.4 | 88.3ya-ua- 722 |
| 8. | D. Saliyeva | Ontogenez psixologiyasi | “Farg’ona” nashiryoti 2024 | 88.2 Ya73 | y/k1155/1- 30 |

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006
2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishanova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduilaev A.X. "O'smirlik davrida o'quvchi holatining namoyon bo'lishi".T.TDPU, 2009.
4. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

60110200 – Maktabgacha ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun fanlararo yakuniy davlat attestatsiya baholash mezonlari

Yakuniy davlat attestatsiyasi test shakilda o'tkaziladi. Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish fanidan jami 40 test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 40 ball beriladi. Tabiat bilan tanishtirish metodikasi fanidan jami 40 ta test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 40 ball beriladi. Umumiy pedagogika fanidan jami 10 ta test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 10 ball beriladi. Umumiy psixologiya fanidan jami 10 ta test bo'lib har bir testga 1 balldan jami 10 ball beriladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkazish uchun har bir savolga bir daqiqa (misol va masalalar qatnashgan savollar uchun ikki daqiqa) vaqt beriladi.

Talabalarning yakuniy davlat attestatsiyasi natijalari quyidagi baholash jadvali asosida amalga oshiriladi:

| 5 baholik shkala | 100 ballik shkala | 5 baholik shkala | 100 ballik shkala | 5 baholik shkala | 100 ballik shkala |
|------------------|-------------------|------------------|-------------------|--------------------|-------------------|
| 5,00 — 4,96 | 100 | 4,30 — 4,26 | 86 | 3,60 — 3,56 | 72 |
| 4,95 — 4,91 | 99 | 4,25 — 4,21 | 85 | 3,55 — 3,51 | 71 |
| 4,90 — 4,86 | 98 | 4,20 — 4,16 | 84 | 3,50 — 3,46 | 70 |
| 4,85 — 4,81 | 97 | 4,15 — 4,11 | 83 | 3,45 — 3,41 | 69 |
| 4,80 — 4,76 | 96 | 4,10 — 4,06 | 82 | 3,40 — 3,36 | 68 |
| 4,75 — 4,71 | 95 | 4,05 — 4,01 | 81 | 3,35 — 3,31 | 67 |
| 4,70 — 4,66 | 94 | 4,00 — 3,96 | 80 | 3,30 — 3,26 | 66 |
| 4,65 — 4,61 | 93 | 3,95 — 3,91 | 79 | 3,25 — 3,21 | 65 |
| 4,60 — 4,56 | 92 | 3,90 — 3,86 | 78 | 3,20 — 3,16 | 64 |
| 4,55 — 4,51 | 91 | 3,85 — 3,81 | 77 | 3,15 — 3,11 | 63 |
| 4,50 — 4,46 | 90 | 3,80 — 3,76 | 76 | 3,10 — 3,06 | 62 |
| 4,45 — 4,41 | 89 | 3,75 — 3,71 | 75 | 3,05 — 3,01 | 61 |
| 4,40 — 4,36 | 88 | 3,70 — 3,66 | 74 | 3,00 | 60 |
| 4,35 — 4,31 | 87 | 3,65 — 3,61 | 73 | 3,0 dan kam | 60 dan kam |

Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi baholar e'lon qilingan kundan e'tiboran 24 soat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtasida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0025

Kafedra mudirlari tasdig'i

Kafedra mudiri
(Maktabgacha ta'lim)



Tasdiqlangan

KADIROVA NIGORA
ABDURASHIDOVNA

2026-01-07 11:58:50

S/N: 790F1BE3

Dekanat va Boshqarma tasdig'i

Fakultet dekani



Tasdiqlangan

ERKABAYEVA NIGORA SHERMATOVNA

2026-03-23 06:54:40

S/N: 78EDA6F3

O'quv-uslubiy boshqarma



Tasdiqlangan

BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB