

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

**“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjaeva
2026-yil 6-mart**

**60110200-MAKTABGACHA TA‘LIM (SIRTQI) YO‘NALISHI BITIRUVCHI
KURS TALABALARI UCHUN FANLARARO YAKUNIY DAVLAT
ATTESTATSIYA SINOV DASTURI VA BAHOLASH MEZONI**

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar soha
Ta‘limsohasi:	110000 – Pedagogika
Ta‘im yo‘nalishi:	60110200-Maktabgacha ta‘lim (sirtqi)

QO‘QON-2026

Ushbu dasturda 60110200-Maktabgacha ta‘lim (sirtqi) yo‘nalishi uchun “Maktabgacha pedagogika, Yasviriyy faoliyatga o‘rgatish nazariyasi va texnologiyalari, “Umumiy pedagogika”, “Umumiy psixologiya” fanlari bo‘yicha yakuniy davlat attestatsiyasini o‘tkazish tartibi, baholash mezonlari, savollari va o‘quv adabiyotlari hamda elektron ta‘lim resurslari ro‘yxati keltirilgan.

Tuzuvchilar:	M.Esonova	Qo‘qon davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta‘lim kafedrası dotsenti
	N.Sultonova	Qo‘qon davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta‘lim kafedrası dotsenti
	D.Kadirova	Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi
	Z.A.Xolmatova	Qo‘qon davlat universiteti “Pedagogika” kafedrası mudiri, DSc, professor
	D.A.Saliyeva	Qo‘qon davlat universiteti “Psixologiya ” kafedrası mudiri, ps.f.n, professor.
	Sh.Karimova	Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası o‘qituvchisi
	M.Karimova	Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası katta o‘qituvchisi

Taqrizchilar:

A.Abdurashidov	Qo‘qon davlat pedagogika universiteti Maktabgacha ta‘lim kafedrası v.b. professori, p.f.f.d (PhD).
N.S.Jo‘rayev	Qo‘qon davlat universiteti Psixologiya kafedrası dotsenti, p.f.n
M.Asranboyeva	Namangan davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta‘lim kafedrası mudiri, p.f.f.d (PhD), dotsent

Qo‘qon davlat universiteti Kengashining 2026-yil 6-mart 7-sonli - qarori bilan tasdiqlangan.

60110200 – Maktabgacha ta’lim (sirtqi) yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Maktabgacha pedagogika” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining dasturi

Maktabgacha pedagogika fanining mazmuni, maktabgacha pedagogikaning umumiy asoslari. Maktabgacha ta’lim – uzluksiz ta’limning alohida turi sifatida. Maktabgacha ta’limga qo‘yiladigan davlat talablari. Maktabgacha ta’limga qo‘yiladigan davlat talablariga muvofiq sog‘lom va yetuk, maktabda qo‘ishga tayyorlangan tarzda shakllantirish; bolaning maktabga tayyorgarlik darajasi qo‘yiladigan minimal talablar; bolaning jismoniy rivojlanish ko‘rsatkichlari; bolaning shaxsiy pedagogik-psixologik rivojlanish ko‘rsatkichlari; intellektual, aqliy rivojlanish ko‘rsatkichlari; bolaning maktab ta’limiga umumiy va maxsus tayyorgarligi. O‘zbekiston Respublikasi Davlat maktabgacha ta’lim tashkiloti to‘g‘risidagi Nizom. Maktabgacha ta’lim Konsepsiyasi. “Ilk Qadam “ davlat dasturi haqidagi ma‘lumotlarni ijodiy qo‘llay olishi, faktlarni tahlil qilishi, umumlashtirish va shu asosda xulosa chiqara olishni bilish. maktabgacha pedagogikaga oid bilimlarni egallash, sohaning dolzarb masalalarini ilg‘ay olishi va amaliyotda qo‘llay olish.

60110200 – Maktabgacha ta’lim (sirtqi) yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Maktabgacha pedagogika” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

1. MTTlarda jismoniy tarbiyani mashg‘ulotlarida qanday vositalaridan foydalanish mumkin?
2. MTTlarda guruh xonasining balandligi qancha metrni tashkil etishi kerak?
3. Tarbiya pedagogik hodisa bo‘lib, ...
4. Tarbiyachi mehnat tarbiyasi haqida nimalarni bilishi kerak
5. Ta’lim bolalarda qanday sifatlarni shakllantirishga yordam beradi?
6. Ta’lim jarayonida 3-4 yoshli bolalarning diqqati nimalarga qaratiladi?
7. Ta’limning didaktik prinsiplari qaysi asarda ifoda etilgan?
8. Ta’limning tushunarlik prinsipi kim tomonidan ifodalab berilgan?
9. O‘yin qanday faoliyat turi?
10. Estetik tarbiya boladan nimani talab qiladi?
11. Kattalar mehnati bilan tanishtirish qanday usullarda amalga oshiriladi?
12. Qiziqish nima?
13. Qoidali o‘yinning turlari ...
14. Quyosh nurida chiniqtirish orqali organizmda qaysi vitamin hosil bo‘ladi
15. Maktabgacha pedagogika qanday xususiy metodika fanlari bilan bog‘liq?
16. Maktabgacha ta’lim tashkilotlari davlatning qanday ta’minotida?
17. Maktabgacha ta’lim tashkilotida yillik reja qancha muddatga tuziladi?
18. Muhitning qanday turlari bor?
19. Necha yoshda bolaning ijobiy hulq-atvori barqarorlashadi?
20. Ota-ona, yaqin qarindosh, ajdodlar tomonidan o‘tadigan biologik xususiyat va o‘zgarishlar nima deyiladi?
21. Sezgi va idrok qanday jarayonda muvaffaqiyatli rivojlanadi?

22. Sensor tarbiyaning asosiy usuli...
23. Sog'lom tug'ilgan chaqaloqning bo'yi qancha bo'ladi?
24. Suv bilan chiniqtirish yilning qaysi fasllariga mo'ljallangan?
25. Ta'lim bolalarda qanday sifatlarni shakllantirishga yordam beradi?
26. Bolalar bog'chasi programmasini dastlabki loyihasi qachon ishlab chiqildi?
27. "Ilk qadam" davlat dasturi nechta asosiy bo'limni qamrab oladi?
28. Inson tana tuzilishi, ruhiyati va hulqida biologik jarayonlar hamda atrof-muhit ta'sirida ro'y beradigan o'zgarishlar bu...?
29. Bolaning necha yoshida o'ziga ishonch hissini uyg'otish lozim?
30. Maktabgacha yoshdagi bolalarni tarbiyalashda qaysi faoliyat turlaridan foydalaniladi?
31. Maktabgacha yoshdagi bolalarga jismoniy tarbiya berishda I darajali vazifalar
32. Bolalarning his-tuyg'usi va munosabatlarini rag'batlantirish usullari qaysilar?
33. Majmua, tizim biror bir sohaga oid qarashlar yig'indisi pedagogikada qanday so'z bilan yuritiladi?
34. Insonni shaxs sifatida rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.....
35. Qaysi so'z bilim, ko'nikma, malaka, ma'lumot, tushuncha degan ma'nolarda qo'llaniladi?
36. Bolaning bilim, ko'nikma, malaka va qadriyatlar majmui bu-...?
37. Bolada o'z tushunchalari va xatti-harakatlarini anglash va mustaqil tahlil qilish asosida xulosalar shakllanish jarayoni bu-...
38. Bu davrda bolalarning og'irligi 14-15 kg bo'yi 90-95 smga yetadi. Quyida necha yoshli bolalarning rivojlanish xususiyatlari ta'riflangan?
39. Bolaning ruhiy holatini his qilish, tushuna olish orqali yuzaga chiqariluvchi qobiliyat bu - ...
40. Sensor tarbiyaning asosiy usuli nima?
41. Ahloq so'zining ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
42. Estetik ong asosini nima tashkil etadi?
43. Didaktik o'yin turlari asosan necha turga bo'linadi?
44. "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi qonun qachon qabul qilingan?
45. Eng dastlabki xususiy uy bog'chalari nechanchi yillarda ochilgan?
46. Yaponiyada bola tarbiyasi 1-o'rinda turadi. Shunga asosan ular bolalarga 1 yoshidan qanday tarbiya berishadi?
47. "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi qonun nechta bob va moddadan iborat?
48. Yaponiyada bolalarni necha yoshdan burch hissi bilan tarbiyalashadi?
49. "Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risida" gi qonunning IV bob nima haqida?
50. Muntazam olib boriladigan, aniq maqsadni ko'zlagan va shaxsda huquqiy ong , huquqiy bilim va qoidalarga rioya etish jihatlarini namoyon qilishga undovchi pedagogik yo'l bu - ...
51. Bola faoliyatining asosiy turi bu –
52. Maktabgacha yoshdagi bolalarga qaysi guruhdan boshlab tabiat burchagida navbatchilik qilishga ruxsat beriladi?
53. "Bola huquqlari to'g'risida" gi konvensiya qachon qabul qilingan?

54. Maktabgacha ta'lim tizimini tubdan takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risidagi PQ 32-61 qarori qachon imzolandi?
55. Davlat talablari nechta rivojlanish sohasini o'z ichiga oladi?
56. "Maktabgacha ta'lim" atamasi qachon qabul qilindi?
57. PQ 2707 sonli qaror qachon imzolandi?
58. "Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish" sohasi nechta kichik sohani o'z ichiga oladi?
59. Ilk yoshdagi bolalarni rivojlanishiga qo'yiladigan talablar "Davlat talablari"ning nechanchi ilovasida belgilangan?
60. Maktabgacha yoshdagi 6-7 yosh bolaning umumiy muhim kompetensiyasi nechta?
61. Bolaning rivojlanish xaritasi necha yoshgacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi?
62. Bolaning rivojlanish xaritasi har bir bola uchun individual tarzda yiliga necha marta monitoring qilinadi?
63. "Ilk qadam" davlat dasturi (takomillashtirilgan 2-nashr) nechta ilovani o'z ichiga oladi?
64. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanish xaritasi Ilk qadam davlat dasturining nechanchi ilovasida keltirilgan?
65. 6-7 yoshdagi bolaning maktabga tayyorlov xaritasi Ilk qadam davlat dasturining nechanchi ilovasida keltirilgan?
66. Rivojlantiruvchi muhitni tashkil etish Ilk qadam davlat dasturining nechanchi bobida keltirilgan?
67. 2022-yil 4-fevraldagi 1-sonli bayonnomasi bilan tasdiqlangan hujjat-bu.....
68. Maktabda pedagogika fani qaysi fanlar bilan aloqador?
69. Pedagogikaning asosiy tushunchalari qaysilar
70. Pedagogikaning ilmiy tadqiqot metodlari qaysilar?
71. Kuzatish, psixologik metod
72. Tarbiyachi bola shaxsini psixologik qo'llab-quvvatlashi bu-.....
73. Tizim-bu..... jumlani to'ldiring
74.-har bir bolaning fiziologik va ruhiy rivojlanishini hisobga olgan holda tashkil etiladigan jarayon
75. MTT hodimlarining oila bilan hamkorlikdagi ishlarining shakli va usullarini keltiring
76. Tayyorlov guruhi bolalarini maktab ta'limiga tayyorlashda qanday ishlar amalga oshiriladi?
77. Tayyorlov guruhi bolalarini maktab ta'limiga tayyorlashda qanday qobiliyatlarni shakllantirish zarur?
78. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining "Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida"gi qarori qachon qabul qilingan?
79. Davlat talablari nechta ilovadan iborat?
80. Maktabgacha ta'limning asosiy ikkita modellari qaysi javobda to'g'ri berilgan?
81. O'zbekistondagi maktabgacha ta'lim sohasi bilan shug'ullangan olimlar qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
82. Ta'limning demokratlashuvi deganda nimani tushunasiz?

83. Suhbat metodi maqsadga muvofiq holda qanday shakllarda o'tkaziladi?
84. Maktabgacha pedagogika fanining qaysi ilmiy – tadqiqot metodi lotincha eksperiment “sinab ko‘rish” so‘zidan olingan?
85. Tarbiya pedagogikaning asosiy....
86. Tarbiyaning dastlabki qoidalari bir so‘z bilan.....
87. Organizmning morfologik va funksional rivojlanishini jamiyat talablari darajasida amalga oshirishni qaysi tarbiya turi o‘z ichiga olgan
88. Qaysi olim jismoniy tarbiyaning vazifalarini rivojlantiruvchi, tarbiyaviy, ta’limiy, sog‘lomlashtiruvchi va umummadaniy kabi turlarga ajratib o‘rgangan?
89. Aql kuchi va fikrlashning birgalikdagi taraqqiyoti..... ning asosidir.
90. Qaysi olim aqliy rivojlanishga intellektual faoliyatdan kelib chiqadigan miqdoriy va sifat o‘zgarishlarining murakkab dinamik tizimi deb ta’rif bergan?
91. Maktabgacha yoshdagi bolaning aqliy rivojlanishdagi o‘ziga hoslik qanday jarayonda namoyon bo‘ladi?
92. Maktabgacha ta’lim yoshidagi bolalarni aqliy tarbiyalashning asosiy vazifasi nimadan iborat?
93. «Keys-stadi» metodi ilk bor qachon va qaerda qo‘llanilgan?
94. Davlat tomonidan ta'limning mazmuni va sifatiga nisbatan belgilanadigan talablar majmui bu...
95. Ta'lim to'grisidagi qonuning 8-moddasi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping
96. Ta'lim to'grisidagi qonunning maqsadi.
97. Professional ta'lim darajalari ko'rsatilgan qatorni belgilang.
98. Dual ta'lim nima?
99. Mutaxassislik bu...
100. Ta'lim tashkilotlarini boshqarishda qanday kengashlar ishtirok etadi.
101. Nodavlat ta'lim tashkilotlari.....muvofiq ta'lim xizmatlarini ko'rsatadi
102. Shaxsning kasbiy faoliyatining muayyan turini bajarishga tayorgarlikini ifodalaydigan, ma'lumot to'g'risida bilim,qobilyat, mahorat va ko'nikmalar darajasi bu...
103. Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimidagi inovatsion ta'lim tarbiya jarayonini tashkil etish modeli bu....
104. Ta'lim to'grisidagi qonuning nechanchi moddasida ta'lim turlari ko'rsatilib o'tilgan
105. Oilaviy nodavlat maktabgacha ta'lim tashkiloti shaklidagi ta'lim xizmatlari qanday tartibdagi tadbirkor sifatida ro'yxatga olinadi
106. Ta'lim tizimidagi monitoring nimalarni o'rganadi
107. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari nimalarga muvofiqlik jihatdan attestatsiyadan va davlat akkreditatsiyasidan o'tkaziladi
108. Davlat tomonidan ta'limning mazmuni va sifatiga nisbatan belgilanadigan talablar majmui bu...
109. Ta'lim to'grisidagi qonuning 8-moddasi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping
110. MTT larning davlat akredatsiyasini amalga oshirish tartibi kim tomonidan belgilanadi?
111. Nodavlat MTT ning Davlat MTT dan farqi nima?

112. Oilaviy nodavlat MTT da ko'pi bilan nechta bolaga ta'lim va tarbiya berishga ruhsat berilgan?
113. MTT larning qanday turlari mavjud?
114. Turli tashkilot va idoralardan kelgan hujjatlar 01 ga muvofiq qancha muddat saqlanadi?
115. Yengil aqli zaif bo'lgan bolalar guruhlarida qancha bola tarbiyalanadi?
116. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Maktabgacha ta'lim va tarbiya sohasidagi vakolatlari qaysi javobda berilgan?
117. maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimidagi innovatsion ta'lim tarbiya jarayonini tashkil etish moduli.Ushbu ta'rifning javobi to'g'ri keltirilgan qatorni toping?
118. Maktabgacha ta'lim va tarbiy sohasidagi davlat siyosatining ro'yobga chiqarilishini amalga oshiruvchi organlar nechta?
119. ...MTT larda ta'lim tarbiya jarayoni sifati ustidan nazoratni va uni manitoringni amalga oshiradi?
120. Maktabgacha ta'lim tashkilotlarida rivojlanishida jismoniy va ruhiy nuqsonlari bo'lgan va rivojlanishida nuqsoni bo'lmagan bolalarning bitta tashkilotda alohida guruhlarda tarbiyalanishiga qaratilgan MTT?
121. Maktabgacha bo'lgan yoshdagi bolalarni davlat MTT lariga qabul qilish tartibini belgilovchi organ?
122. Davlat MTT larining rahbar va pedagog kadrlarni attestatsiyadan o'tkazuvchi organ(lar) qaysi?
123. MTT larning davlat akkreditatsiyasi qancha vaqtda amalga oshiriladi?
124. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonunning maqsadi nimadan iborat?
125. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standarti qancha vaqtda ko'rib chiqiladi?
126. MTTda guruhlar yoshga doir toifalar bo'yicha qanday guruhlarga bo'linadi?
127. "–bola ta'limi va rivojlanishidagi mazmun tarkibiy qismlari o'rtasidagi bog'liqlik" ta'rifga mos javobni toping?
128. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashitirish chora-tadbirlari tog'risidagi 391-sonli qaror qachon qabul qilingan.
129. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari tog'risidagi qarorning 1-ilovasi to'g'ri keltirilgan qatorni toping.
130. Individual hususiyatlarini, alohida ta'lim ehtiyojlarini hisobga olgan holda ta'lim berish bu?
131. Faoliyat nima?
132. MTT lari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi qonunning 2-bobi to'g'ri keltirilgan qatorni toping
133. Maktabgacha ta'lim tashkilotida yuridik shaxslar...
134. MTTning vazifasi to'g'ri keltirilgan javobni aniqlang
135. 7-yoshgacha bo'lgan bolalar uchun mo'ljalangan guruhlarda necha nafar bola bo'ladi
136. Kecha va Kunduz bo'ladigan guruhlarda necha nafar bola bo'ladi
137. MTTning boshqaruv organlari to'g'ri keltirilgan javobni toping
138. MTTning pedagogik kengashi...

139. Nodavlat Maktabgacha ta'lim tashkilotlarini tashkil etish va litsenziyalash qaysi qaror va qonunlarda ko'rsatilgan
140. MTTning kuzatuv kengashi
141. Nechanchi yilda Frebel kursi asosida Petrogradda Maktabgacha ta'lim instituti ochildi?
142. Turli yosh guruhlarida kamida necha nafar bolalar bo'ladi
143. MTTlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risidagi qaror qaysi qarorga muvofiq ishlab chiqilgan
144. Davlat MTT tibbiyot hodimlari faoliyatini nazorat qilish qaysi birlashmalarga yuklanadi
145. MTT bolalar ovqatlanishini tashkil etish uchun javobgarlik kimning zimmasiga yuklanadi
146. DMTT tibbiyot hodimlarining malakasini oshirish yilda necha marta amalga oshiriladi
147. Umumiy o'rta ta'lim va o'rta maxsus ta'lim necha bosqichdan iborat?
148. Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi qarorning 1-ilovasi to'g'ri keltirilgan qatorni toping
149. Davlat MTT...
150. Nodavlat MTT...
151. MTT lari faoliyatini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risidagi qonunning 2-bobi to'g'ri keltirilgan qatorni toping
152. Hozirgi kunda Yaponiyada MTga qamrov necha foizni tashkil etadi?
153. Vazirlar mahkamasining 2019-yil 13-maydagi 391- sonli qarori 4- ilovasini aniqlang?
154. Tibbiy pedagogik psixologik- kommissiya quyidagi maqsadlarda tashkil etiladi?
155. Tibbiy pedagogik – psixologik kommissiya raisi..... etib tayinlanadi?
156. Tibbiy psixologik- pedagogik kommissiya a`zolarini aniqlang
157. Tibbiy pedagogik - psixologik kommissiya kengashi raisining javobgarligi
158. Tibbiy pedagogik- psixologik kommissiyaning bir oy mobaynida yig'ilishlar soni
159. Tibbiy pedagogik- psixologik kengash kotibi... Ixtisoslashtirilgan ta'lim muassasalariga tibbiy pedagogik-psixologik kommissiya tekshiruv o'tkazish muddati?
160. Kommissiyaning xulosasi,agar kommissiyaning yig'ilishida bolaning asosiy tashxisi bo'yicha tegishli mutaxassis qatnashmagan bo'lsa..
161. Kommissiya bayonomalari va hulosasi tekshiruv o'tkazilgan ... Rasmiylashtiriladi mutaxassislar va kommissiya raisi tomonidan imzolandi
162. Ko'rishda og'ir nuqsoni bo'lgan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan MTTlarga yuborish to'g'risida xulosa necha yoshdan boshlab beriladi?
163. Tibbiy pedagogik-psixologik kommissiya tomonidan berilgan xulosa qancha muddat saqlanishi belgilangan?
164. Nutqida og'ir nuqsoni bo'lgan bolalar necha yoshda ixtisoslashtirilgan MTTlarga qabul qilinadi?
165. Aqliy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar ixtisoslashtirilgan MTTga yuborish to'g'risidagi xulosa necha yoshdan beriladi?

166. Tayanch harakatlanish sistemasida nuqsoni bo'lgan bolalar ixtisoslashtirilgan yoki qo'shma tipdagi MTT ga necha yoshdan beriladi
167. Korreksion ish jurnali kimga teg'ishli?
168. Bolalar bog'chasi birinchi marotaba qachon va qayerda tashkil qilingan?
169. MTTni boshqarish va uning faoliyatini tashkil etish tartibini belgilang
170. Mashq qilish va takrorlash qanday usul hisoblanadi?
171. MTT larida maktabgacha bo'lgan yoshdagi bolalarning ovqatlanishini tashkil etish qaysi uslub bilan amalga oshirilishi mumkin?
172. Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimining rahbar va pedagog kadrlarni qayta tayyorlash hamda ularning malakasini oshirish institutlari qonuning qaysi moddasida keltirilgan?
173. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuning 53-moddasida yoritib o'tilgan qatorni ko'rsating
174. Sog'liqni saqlash organlari maktabgacha ta'lim organlari bilan birgalikda har yili bolalarning bepul ko'rigini ularning sog'lig'i vaholatlarini ta'minlaydi. Nuqtalar o'rnini to'ldiring
175. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonuning 57-moddasida keltirib o'tilgan jumla ko'rsatilgan qatorni toping.
176. Maktabgacha bo'lgan yoshdagi bolalarga tibbiy yordam , kimlar tomonidan ko'rsatiladi?
177. Pedagog kengash bu...
178. Maktabgacha ta'lim va tarbiya tizimining ilmiy uslubiy ta'minoti....
179. MTTni boshqarish va uning faoliyatini tashkil etish tartibini belgilang
180. Maktabgacha ta'lim va tarbiya to'g'risidagi qonunchilikni buzganlikda aybdor shaxslar belgilangan tartibda javobgar bo'ladi.Bu qonuning nechinchi moddasida belgilangan
181. Maktabgacha talim tarbiyaning davlat standarti necha ilova va nechta bobdan iborat?
182. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini 2 - bobi nomi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang
183. Maktabgacha ta'limning namunaviy o'quv rejasi qaysi qarorda keltirib o'tilgan
184. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standarti prinsiplari qaysi bobda ko'rsatilgan?
185. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standarti 1- ilovasi nomi qaysi qatorda to'g'ri berilgan?
186. Davlat Maktabgacha talim tashkilotida talim sifatini nazorat qilishning "Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standartini tasdiqlash to'g'risida " gi 802- sonli qarorda qanday turlari borligi ko'rsatib o'tilgan?
187. Milliy va xalqaro darajada baholash atamasiga qaysi qarorda ta'rif berilgan?
188. Maktabgacha ta'lim va tarbiyaning davlat standarti tarkibida ko'rsatilgan namunaviy o'quv rejasi bo'yicha qisqa muddatli guruhlarda olib boriladigan o'yinli- ta'limiy faoliyat haftasiga necha soatni tashkil etadi?
189. "Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari qaysi qarorning 1- ilovasida keltirilgan

190. "Maktabgacha ta'lim tashkilotlari faoliyatini yanada takomillashtirish to'g'risida"gi 391-sonli qaror
191. Integratsiya atamasiga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
192. Davlat talabining asosiy prinsiplari nechanchi bobda ko'rsatib o'tilgan?
193. "Ijtimoiy-hissiy" rivojlanish sohasi qaysi kichik sohalarga bo'linadi?
194. "Dunyoni badiiy tasavvur etish", "Badiiy ijodiy qobilyatlar" rivojlanishning qaysi yirik sohasining kichik sohasi hisoblanadi?
195. "Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish" yirik sohasining ikkinchi kichik sohasi qaysi?
196. "Ilk va maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan davlat talablari"ning birinchi ilovasi nomi to'g'ri keltirilgan qatorni toping?
197. MTT tarbiyalanuvchilarining Davlat talabining asosiy prinsiplari nechanchi bobda ko'rsatib o'tilgan?
198. "Ilk qadam" davlat o'quv dasturida ta'lim va tarbiya jarayonlarida nimalar e'tibor berishi kerakligi aytilgan?
199. O'RQ – 595 qonunining 6-moddasida davlat bolalarning maktabga tayyorgarligini qanday kafolatlaydi?
200. "Jismoniy rivojlanish va sog'lom turmush tarzini shakllantirish" yirik sohasining ikkinchi kichik sohasi qaysi?

Maktabgacha ta'lim – tarbiyani tashkil etish fanidan o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati
Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar raqami	Turi	ARMdagi soni
1	F.R.Qodirova va boshqalar	Maktabgacha pedagogika	Toshkent: Tafakkur, 2019	74,1	y/κ 223	darslik	100
2	N.Qayumova	Maktabgacha pedagogika	Toshkent: TDPU 2013	74.1	y/κ 224-1	O'quv qo'llanma	Elektron varant
3	Sh. Sodiqova	Maktabgacha pedagogika	Toshkent: "Tafakkur bo'stoni". 2013 y.		Дарс. 316673	O'quv qo'llanma	5

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “2017-2021-yillarda maktabgacha ta’lim tizimini yanada takomillashtirish to‘g‘risida”gi Qarori. “Xalq so‘zi” gazetasi, № 9 (6703) 2017 y. 13 yanvar
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining ‘Maktabgacha ta’lim tizimi boshqaruvini tubdan takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida’gi Farmoni. 2017 yil 30 sentyabr, PF-5198-son. O‘zbekiston Respublikasi Qonun hujjatlar to‘plami, 2017 y., 40-son, 1054-modda.
3. Maktabgacha ta’lim muassasalari uchun “Ilk qadam” Davlat Dasturi, T. 2018 y.

Elektron ta’lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.Ziyonet.uz
4. www.edu.uz

60110200 – Maktabgacha ta’lim (sirtqi) yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Tasviriy faoliyatga o‘rgatish nazariyasi va texnologiyalari” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining dasturi

Bolalarni tasviriy faoliyatga o‘rgatish metodikasi, tasviriy faoliyati, turlari, tasviriy faoliyat mashg‘ulotlarini tashkil etish va o‘tkazish metodikasi bilan tanishtirish. Talabalarga maktabgacha ta’limda tasviriy faoliyatga o‘rgatish nazariyasi va texnologiyalari fanining ilmiy-pedagogik asoslarini bilishi, maktabgacha yoshdagi bolalarning tasviriy faoliyati turlari va o‘ziga xosligini o‘rganish: rasm, loy, applikatsiya, qurish-yasash orqali maktabgacha yoshdagi bolalarni tasviriy ijodkorligini rivojlantirishni; maktabgacha ta’lim tashkilotlarida tasviriy faoliyatlarni rejalashtirish va tashkil qilishni metodikasini, faoliyatdan tashqari vaqtlarda tasviriy faoliyatni tashkil qilishni; maktabgacha yoshdagi bolalarda tasviriy qobiliyatni rivojlanganlik bilimlarni egallash, sohaning dolzarb masalalarini ilg‘ay olishi va amaliyotda qo‘llay olish.

60110200 – Maktabgacha ta’lim (sirtqi) yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Tasviriy faoliyatga o‘rgatish nazariyasi va texnologiyalari” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari.

1. Rivojlanganlik darajasini aniqlashda birinchi navbatda nima baholanadi?
2. Past rivojlanganlik darajasi qaysi holatda kuzatiladi?
3. Yuqori rivojlanganlik darajasining belgisi qaysi?
4. Bolalarni tasviriy faoliyatga o‘rgatishda asosiy o‘rinni qaysi faoliyat egallaydi?
5. Ijod darajalarini aniqlash uchun qanday tushunchalar qo‘llaniladi?
6. Naturaga qarab rasm chizishda tarbiyachi qanday predmetlardan foydalanmaydi?
7. Qaysi guruhda ko‘proq akvarel bo‘yog‘idan foydalaniladi?

8. Qaysi guruhdan boshlab bolalar tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida navbatchilikka jalb etiladi?
9. Qaysi metod MTTda tasviriy faoliyatga o'rgatish tizimining umumiy asosini tashkil qiladi?
10. Tasviriy faoliyat mashg'ulotlarida bolalarga ta'lim berishda tarbiyachi qaysi metodlardan foydalanadi?
11. Navbatchilikka to'la mustaqillik berish qaysi guruhdan beriladi?
12. Rasm chizish, loydan buyumlar yasash va applikasiya-bu tasviriy faoliyat turlari bo'lib, ularning asosiy vazifasi-?
13. Tasviriy faoliyat jarayonida maktabgacha yoshdagi bolalarda qanday fikr yuritish operatsiyalari rivojlanadi?
14. Qanday tarbiyani amalga oshirishda tasviriy faoliyatining ahamiyati katta?
15. Tasviriy faoliyat jarayonida bolalarda boshlagan ishini oxiriga etkazish, oldiga maqsad qo'yib, o'shani bajarishga tomon intilish, qiyinchiliklarni engish, o'rtoqlariga yordamlashish kabi xususiyatlar tarbiyalanadi. Bu xususiyatlar qanday nomlanadi?
16. Tasviriy faoliyat bolalarga qanday tarbiya berishning asosiy vositasi hisoblanadi?
17. Qaysi guruhda tarbiyachi bolalarning ishlarini baholayotganda tahlil qilmaydi, balki 4-5 yaxshi bajarilgan ishlarni bolalarga ko'rsatadi.
18. Qaysi guruhda tarbiyachi bolalarning ishlarini ko'rsatadi va kamchiliklarini aytib o'tadi.
19. Qaysi metod o'rgatish metodi sifatida 4-7 yoshli bolalar bilan ishlashda asosiy rol o'ynaydi?
20. Qaysi guruhda bolalar mashg'ulotdan keyin o'z joyini tartibga solishga, ya'ni qolgan loyni, mo'yqalamni, salftkani, qalamni tarbiyachiga berishga o'rganadilar?
21. Mashg'ulotning yakuniga 5 daqiqa qolganda qaysi guruh bolalari ogohlantirilmaydi?
22. Maktabgacha tarbiya yoshidagi bolalarni elementar bilimlar sistemasi bilan tanishtirishda, «Ilk qadam» dasturi» da nazarda tutilgan ko'nikma va malakalarni shakllantirish?
23. Turli qalam, buyoq, flomaster, guash va boshqalardan turli tasvirlarni hosil qilish –
24. muayyan predmetlarning kichik nusxasini yasash
25. Birinchi rasm chizish mashg'ulotlarida barcha bolalarga qanday rangdagi bo'yoqlarni berish ma'qul?
26. Birinchi rasm chizish mashg'ulotlarida barcha bolalarga nima uchun bir xil rangdagi bo'yoqlar beriladi?
27. Rasm chizish ko'nikmalarini tezda rivojlantirish va mustahkamlash uchun bolalar bilan individual ishlarni qachon bajarish kerak?
28. Maxsus materiallar, tasviriy vositalar yordamida borliqdan olingan taassurotlarni hamda unga nisbatan munosabatni ifodalovchi badiiy-ijodiy faoliyat – bu....
29. Chizish, yasash, modellashtirish, qurish-yasash. Ular – bolalar tasvirish faoliyatining
30. Borliqni tasavvur qilishda bolalarga yordam berish ularni tasviriy faoliyatga o'rgatishning asosiy ... sanaladi.

31. Kichik guruhlarda chizish uchun qora, qizil, sariq, ko'k, jigarrang, yashil rangdagi yumshoq qalamlardan foydalanish tavsiya etiladi. Eng avval qaysi rang tanlanadi?
32. Kichik guruhlarda chizish uchun necha rangdagi yumshoq qalamlardan foydalanish tavsiya etiladi?
33. Uch asosiy rang qaysilar?
34. "Ilk qadam" davlat dasturida maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar tomonidan tasviriy faoliyatda ranglar bilan tanishish borasida o'zlashtiradigan ko'nikma va malakalar belgilangan, unga ko'ra necha yoshda bola oltita va undan ortiq ranglarning nomlarini biladi?
35. "Ilk qadam" davlat dasturida maktabgacha ta'lim 6-7 yoshli bolalar nechta rangni biladi?
36. Bu o'yinlarni o'ynash natijasida bolalarning kuzatuvchanligi ortadi, texnikaga bo'lgan qiziqishlari o'sib boradi. Bundan tashqari ular o'yin jarayonida oddiy geometrik shakllarning tuzilishi bilan ham tanishadilar. Qanday o'yinlar haqida so'z bormoqda?
37. «Grafika»- so'zi ma'nosi nima?
38. Nimalar yordamida bolalar o'qish, o'lchash, tekislash, hisoblash, bo'yash, muloqot qilishni o'rganadilar va jamoa malakalarini egallaydilar?
39. Insonning yangi moddiy va ma'naviy ne'matlar yaratish faoliyati –
40. Rasm chizish, qurish-yasash orqali amaliy ko'nikmalarini o'zlashtirish usuli - ?
41. Bu usulda bolalar mustaqil ijodiy ishlash usullarini o'zlashtiradilar-
42. O'quv jarayoni davomida bilim olishda foydalaniladigan turli xil ko'rinish va shakllardagi o'quv materiallari manbasi –
43. Bu berilgan yangi g'oyalar va yechimlarni yaratish jarayonini yengillashtirish maqsadida ishlab chiqilgan usul va uslublar –
44. Tabiat va jamiyat hayotining obyektiv qonuniyatlari aks etadigan ijod turi?
45. Ma'naviy hayot muammolariga san'atkorning subyektiv, o'ziga xos qarashlari, his-tuyg'ulari aks etadigan ijod turi?
46. Ijodning taraqqiy etishida jamiyatning qanday shart-sharoitlari hal qiluvchi ahamiyatga ega?
47. Bolalarda ijodkorlikni rivojlantirishning 1- yo'li?
48. Qanday usul haqida so'z bormoqda? Tabiat jismlari va hodisalarning tabiiy sharoitlarda maqsadga yo'nalgan va bevosita shu hodisalarni borishiga aralashmagan holda sezgilar bilan qabul qilib olish usuli.
49. Bu jarayon murakkab bilish faoliyati bo'lib, bunda idrok, tafakkur va nutq ishtirok etib, barqaror diqqat talab etiladi.
50. Kuzatishlar haqidagi quyidagi fikr muallifi kim? «Haqiqiy insoniy, aqliy nutq, to'g'ri mantiqiy fikr yuritishdan iboratdir, to'g'ri mantiqiy fikr yuritish esa, biz ko'rsatgandek, boshqa biror narsadan emas, haqiqiy va aniq kuzatishlardan kelib chiqadi».
51. Tasviriy faoliyatga zarur jihozlar, xalq hunardmanchilik mahsulotlari tasvir etilgan albomlar va illyustratsiyalar, dekorativ-amaliy san'at, turli xil xalqlarning hayoti, madaniyati, urf-odat aks ettirilgan rasmlar - bu qaysi markazga xos buyumlar?
52. Tasviriy faoliyat jarayonida bolalar chizayotgan rangli qalamlar uchi sinib qolsa nima qilasiz?

53. Bo‘yoqlar bilan ishlash uchun asosiy gigiyenik talab qaysi?
54. Tasviriy faoliyat jihozlari qaysi tartibda joylashtirilishi kerak?
55. Qaysi jihoz tasviriy faoliyat uchun majburiy emas?
56. Ish jarayonida bolalar kiyimi ifloslanmasligi uchun nima kerak?
57. Tasviriy faoliyat xonasida xavfsizlik talablariga mos kelmaydigan holat qaysi?
58. Monitoringning asosiy maqsadi nima?
59. Monitoring qachon o‘tkazilishi kerak?
60. Monitoring mezonlari qaysi variantda to‘g‘ri berilgan?
61. Monitoring natijasini qaysi shaklda rasmiylashtirish mumkin?
62. Monitoring jarayonining to‘g‘ri tashkil etilgan variantini toping:
63. Monitoring natijalari nimaga xizmat qiladi?
64. MTTlarda dekorativ rasm chizishning asosiy vazifalaridan biri nima?
65. Dekor so‘zining ma‘nosi?
66. Palitra nima?
67. Dekorativ rasm chizishning vazifasini aniqlang?
68. Xajmiy tasvirni nima bilan bog‘lash mumkin?
69. Zarg‘aldoq rang qanday ranglar qorishmasidan paydo bo‘ladi?
70. Rangni atalishiga asos bo‘lgan belgisi nima deb ataladi?
71. Yashil rang qanday ranglar qorishmasidan paydo bo‘ladi?
72. Binafsha rang qanday ranglar qorishmasidan paydo bo‘ladi?
73. Axromatik ranglar
74. Xromatik ranglar
75. Xromatik so‘zining ma‘nosi?
76. Rasm chizish nima?
77. Kontur bu-?
78. Tasviriy faoliyatda o‘yinlaridan foydalanish qanday o‘rgatish usuliga kiradi?
79. Applikatsiya MTTda dastlab qaysi guruhlardan boshlab olib boriladi?
80. MTTda bolalarni tasviriy faoliyatga o‘rgatishda qaysi faoliyat asosiy o‘rinni egallaydi?
81. Tasviriy faoliyat jarayonida tarbiyachi harakat usullarini tushuntirishi qancha vaqtni egallaydi?
82. Tasviriy faoliyat jarayonida ko‘rsatma 2 xil turda bo‘ladi
83. Mazmunli rasm chizish va dekorativ rasm chizish. Ular tasviriy faoliyat mashg‘ulotlarida rasm chizishning asosiy ...
84. Qo‘l mehnati mashqlari bolalarda nimani rivojlantiradi
85. Tasviriy faoliyatga o‘rgatishning asosiy maqsadi nima
86. Tasviriy faoliyat bolaga nimani o‘rganishga yordam beradi
87. Estetik tarbiya berish deganda nimani tushunamiz
88. Qo‘l mehnati va mayda motorika qaysi faoliyatlar orqali rivojlanadi
89. Tasviriy faoliyatga o‘rgatishning asosiy vazifasi
90. Predmet shaklini noto‘g‘ri chizish sababi
91. 3–4 yoshli bolaga qaysi usul osonroq
92. Rassom predmetni chizishni nimadan boshlaydi
93. Syujetli rasm chizishning asosiy maqsadi
94. Syujetli rasm nechta predmetdan iborat bo‘ladi

95. Syujetli rasm chizish qaysi guruhdan boshlanadi
96. Syujetli rasmda nimani farqlash qiyin
97. Dekorativ rasm chizish nimani rivojlantiradi
98. Dekorativ rasmda ritm va simmetriya nimani bildiradi
99. Dekorativ rasmda qaysi bo‘yoq ishlatiladi
100. O‘rta guruhda dekorativ rasm nechanchi yoshdan
101. Naqshda elementlarni navbatma-navbat joylashtirish nima deyiladi
102. Katta guruhda naqsh qayerga chiziladi
103. Naqshda shakl va mazmun o‘rtasidagi bog‘liqlik nimani bildiradi
104. Baliq yasashda avval qaysi qismi ishlanadi
105. Idish yasashda chuqurcha qanday hosil qilinadi
106. Stek nima
107. Applikasiya so‘zi qanday ma‘noni anglatadi
108. Applikasiya mashg‘ulotlari bolalarda nimani rivojlantiradi
109. Bir xil rangli applikasiya qanday tus beradi
110. Ko‘p rangli applikasiya nimani kuchaytiradi
111. Applikasiya uchun eng zarur asbob
112. Kichik guruhda applikasiya mashg‘ulotlarining asosiy vazifasi
113. O‘rta guruhda birinchi marta nima kiritiladi
114. Applikasiya mashg‘ulotlari qaysi qobiliyatni kuchaytiradi
115. Applikasiya ishlarida yelim nima uchun ishlatiladi
116. Kichik guruhda applikasiya mashg‘ulotlarining asosiy vazifasi
117. O‘rta guruhda birinchi marta nima o‘rgatiladi
118. O‘rta guruh bolalari nechta qismdan iborat predmetlarni tuza oladi
119. Applikasiyada ritm va simmetriya nimani rivojlantiradi
120. Katta guruhda applikasiya ko‘pincha qanday bajariladi
121. Applikasiyada shakllarni yopishtirishdan oldin nima qilinadi
122. Applikasiya mashg‘ulotlarida o‘yin usuli nima beradi
123. Applikasiya mashg‘ulotlarida tarbiyachining roli
124. Applikasiya mashg‘ulotlarida namuna nima uchun kerak
125. Katta guruhda applikasiyada qaysi tushunchalar mustahkamlanadi
126. Applikasiya mashg‘ulotlari bolalarda nimani kuchaytiradi
127. Qurilish o‘yinlari qaysi o‘yin turining ajralmas qismi hisoblanadi
128. Qurilish o‘yinlarida bolalar ko‘pincha kimlarga taqlid qiladilar
129. Qurilish o‘yinlari bolalarda qaysi sifatni uyg‘otadi
130. Qurilish materiallari bilan o‘ynashda qaysi mushaklar yaxshi rivojlanadi
131. Qurilish o‘yinlari bolalarda nimaga qiziqishni oshiradi
132. Qurilish o‘yinlari orqali bolalar qaysi shakllar bilan tanishadilar
133. Qurilish materiallari yordamidagi o‘yinlar bolalarda qaysi tafakkur jarayonini rivojlantiradi
134. Qurilish o‘yinlari faqat bilim berish bilangina cheklanmay, yana nimani tarbiyalaydi
135. Qurilish o‘yinlari orqali bolalarda qaysi fazilat shakllanadi
136. Qurilish–yasash mashg‘ulotlari qaysi guruhdan boshlab o‘tkaziladi
137. Qurilish–yasash mashg‘ulotlarini qaysi davrda o‘tkazish maqsadga muvofiq

138. Qurish–yasash so‘zi qanday ma’noni bildiradi
139. Qurilish materiali asosan nimadan iborat
140. Konstruktorlar asosan qaysi yoshdagi bolalar uchun mo‘ljallangan
141. Kichik guruhda bolalar qaysi materiallar bilan tanishtiriladi
142. Kichik guruh bolalari nechta oddiy qurilmalarni barpo etishga o‘rganadilar
143. Kichik guruhda qurish–yasashning asosiy maqsadi nima
144. Bolalarga namunaga qarab qurish topshirig‘i nima uchun beriladi
145. Qurilish materiallari bilan o‘tkaziladigan o‘yinlar bolalar jamoasida nimani rivojlantiradi
146. Qurilish o‘yinlarida bolalar ko‘pincha nimani aks ettiradilar
147. Tasviriy faoliyat mashg‘ulotlari jarayonida bolalarda qaysi sifat tarbiyalanadi
148. Tasviriy faoliyat mashg‘ulotlari bolalarda nimani rivojlantiradi
149. Tasviriy faoliyat bolalarda qaysi motorikani rivojlantiradi
150. “Ilk qadam” dasturida tasviriy faoliyatga qancha vaqt ajratiladi
151. Tasviriy faoliyat mashg‘ulotlari muvaffaqiyati nimaga bog‘liq
152. Rasm mashg‘ulotida qog‘ozning orqa tomoniga nima yoziladi
153. Katta tayyorlov guruhlarida ko‘proq qaysi bo‘yoq ishlatiladi
154. Applikatsiya mashg‘uloti uchun nima tayyorlanadi
155. Loy qanday saqlanadi
156. Plastilin qachon beriladi
157. Tasviriy faoliyat mashg‘ulotlarida nechta bosqich mavjud
158. Kichik yosh guruhlarida tasviriy faoliyat qaysi shaklda tashkil etiladi
159. Bolaning birinchi qalam harakatlari nimaga bog‘liq
160. Kichik guruhlarda tasviriy faoliyatning asosiy vazifasi nima
161. Bolalarda borliqni hissiy qabul qilish qanday rivojlantiriladi
162. Qalam bilan chizishda yomg‘ir qanday tasvirlanadi
163. Bo‘yoq bilan chizishda “top-top” usuli nimani bildiradi
164. Jamoaviy rasm chizish nechta boladan iborat bo‘ladi
165. Mazmunli rasm chizishning asosiy maqsadi nima
166. Dekorativ rasm chizish bolalarda nimani rivojlantiradi
167. Individual ishlash qachon tashkil etiladi
168. Tasviriy faoliyat mashg‘ulotlari nimani shakllantiradi
169. Rang tasviriy san’atda qanday rol o‘ynaydi
170. Rang asarda nimani ifodalash vositasi hisoblanadi
171. Tasviriy san’at maktabgacha ta’limda nimani rivojlantiradi
172. Bolaga rasm kompozitsiyasini tahlil qilish nima beradi
173. Rang tushunchasining to‘g‘ri ta’rifi qaysi
174. Bo‘yash nima
175. Kichik guruhlarda dastlab qaysi ranglar bilan tanishtiriladi
176. Kichik guruhda bolalardan nimasi talab qilinmaydi
177. Dastlabki mashg‘ulotlarda nechta rang beriladi
178. Rang bilan tanishish qaysi mashg‘ulotlarda olib boriladi
179. Kichik yoshdagi bolalar qaysi ranglarni ajrata oladi
180. O‘rta guruh bolalari rang haqida qanday tushunchaga ega bo‘ladi
181. Tarbiyachi ranglardan foydalanishda nima qilishi kerak

182. Tayyorlov guruhida bolalarga qanday topshiriq beriladi
183. Tasviriy san'atda nechta asosiy rang bor
184. Uch asosiy rang qaysilar
185. Issiq ranglarga qaysilar kiradi
186. Kamalak ranglarini eslab qolish uchun nima ishlatiladi
187. 6–7 yoshli bolalar nimani ajrata oladi
188. Dekorativ rasm va bezak ishlari nimani rivojlantiradi
189. Xalq amaliy san'ati bolalarda nimani shakllantiradi
190. Milliy qo'g'irchoqlardagi ranglar nimaga xizmat qiladi
191. Tabiiy materiallar qayerda to'planadi
192. Ekskursiyadan oldin bolalarga nima ko'rsatiladi
193. Ekskursiya davomida bolalarning e'tibori nimaga qaratiladi
194. Kuzgi barglar bolalarga nimasi bilan qiziqarli
195. Barglarning to'kilishi nimaning natijasi
196. Hasharotlar tasviri nima uchun kerak bo'ladi
197. To'plangan barglar qanday saqlanadi
198. Ekskursiya oxirida nima qilinadi
199. Applikatsiya mashg'ulotida bolalarning qiziqishi qachon ortadi
200. Kapalak applikatsiyasida nimaga e'tibor beriladi

**Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyasi fanidan o'quv
adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati
Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar**

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyo t-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar paqami	Turi	ARMdagi soni
1	M.Esonova	Maktabgacha pedagogika	Toshkent 2023	74	u/k 953	Darslik	15
2	Nazirova G.	Maktabgacha ta'lim-tarbiyani tashkil etish	Toshkent 2024	74	612/15	O'quv qo'llanma	15
3	Xasanova Sh.	Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va metodikasi	Toshkent 2020	74.1	612/18	O'quv qo'llanma	Elektron variant

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. “Maktabgacha ta’lim va tarbiyaning Davlat standarti” to’g’risida O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining Qarori. № 802.
2. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 28.01.2022 yildagi PF-60-sonli 2022 - 2026 yillarga mo’ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi Farmoni
3. Aripov M.M., Mutaxassislik fanlarini o’qitish metodikasi, O’quv qo’llanma, “Fan va texnologiyalar nashriyot uyi”, Toshkent-2025.
4. Esonova M.A. Maktabgacha pedagogika. T.: Ilm va fan, 2023
5. G. Nazirova. Maktabgacha ta'lim muassasalarida pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish texnologiyalari. Gold print.T: 2018 y
6. Nazirova G.M., Bolalarni maktabga tayyorlash metodikasi, darslik, “BOOKMANY PRINT”, Toshkent-2024
7. Каримова Ш.Б., Инсценирование и творческое воспитание, Учебное пособие, “Zuxra Baraka Biznes” Ташкент-2022
8. Каримова Ш.Б., Инсценирование и творческое воспитание, Учебное пособие, “Zuxra Baraka Biznes” Ташкент-2022

Axborot manbalari:

1. www.ziyonet.uz
2. www.edu.uz
3. www.pedagog.uz
4. www.tdpu.uz

60110200 – Maktabgacha ta’lim (sirtqi) yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy pedagogika” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi dasturi Umumiy pedagogika fanining mazmuni

Umumiy pedagogika haqida tushuncha, uning o‘qituvchi faoliyatida tutgan orni. O‘qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat. Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifi. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari. Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar. O‘qituvchining kommunikativ qobiliyati. Muloqot orqali ta’sir etish. Muloqotga kirishish. O‘qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi. “Muloqot” atamasining falsafiy, ijtimoiy, psixologik va pedagogik mohiyati, muloqot birligi. Pedagogik muloqot, uning o‘ziga xos xususiyatlari.

Pedagogik muloqotni tashkil etish madaniyati. O‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasidagi muloqot. Dars hamda darsdan tashqari jarayonda o‘qituvchi va o‘quvchilar o‘rtasidagi muloqot, unga qo‘yiladigan talablar. Pedagogik nazokat va odob-axloq. Pedagogik odob va pedagogik nazokat haqidagi tushuncha. Pedagogik nazokat tamoyillari va uning vazifasi. Pedagogik texnika haqida tushuncha pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Pedagogik texnika-o‘qituvchining fe’l-atvori, yurish-turishini tashkil etuvchi usullar majmuasi. Pedagogik texnika vositasi: verbal va noverbal kommunikatsiya.

Pedagogik texnikaning tarkibiy qimlari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati. O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi.. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish Pedagogik mahoratni shakllantirishning asosiy tamoyillari: yaxlit holda yondashuv; faol muloqot; pedagogik harakatning xilma-xilligi; pedagogik ta'sirining ko'p qirraliligi; nazariy bilim va amaliy malakalarning o'zaro bog'liqligi.

**60110200 – Maktabgacha ta'lim (sirtqi) yo'nalishi bitiruvchi talabalari uchun
“Umumiy pedagogika” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy
savollari**

1. Umumiy pedagogika fanining mohiyati, vazifalari va maqsadi.
2. Ta'lim jarayonining tuzilishi.
3. Bolalar jamoasini tashkil etish.
4. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.
5. Ta'lim jarayonining tamoyillari.
6. Tarbiya jarayonining umumiy metodlari.
7. Ta'lim jarayonining metodlari.
8. Ta'lim jarayonining maqsadi.
9. Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.
10. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar.
11. Ta'limni tashxis qilish.
12. Estetik tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
13. Tarbiya jarayonida maktab oila va maxalla hamkorligi.
14. Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
15. Tarbiya jarayoni xususiyatlari.
16. O'quvchilar jamoasini shakllantirish.
17. Bolalarni oilada tarbiyalash.
18. O'z – o'zini tarbiyalash.
19. Dars va uni tashkillashga qo'yilgan talablar.
20. Tarbiya jarayonining vositalari.
21. Korreksion pedagogik
22. O'quv dasturi va rejasi.
23. Sharq mutaffakirlari asarlarida komil inson g'oyasining ifodalanishi.
24. Istisodiy tarbiyaning mazmuni.
25. Darsliklar va ularga qo'yilgan talablar.
26. Aqliy tarbiyaning mazmuni, vazifalari.
27. Ta'lim menejment.
28. Ta'limning og'zaki metodlari.
29. Sinf rahbari va uning faoliyati mazmuni.
30. Tarbiya jarayonining mazmuni.

31. Shaxsni rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
32. Didaktika-pedagogik ta'lim nazariyasi.
33. Pedagogika fanlari tizimi.
34. Ta'limni tashkil etishning asosiy va yordamchi shakllari.
35. Pedagogikada shaxs masalasi.
36. Hozirgi zamon darsi va unga qo'yilgan talablar.
37. Pedagogika fanining predmeti.
38. Davlat ta'lim standarti (DTS).
39. Bolalarni yosh davrlariga bo'lish muammosi
40. Pedagogika tarixi qanday fan?
41. Pedagogika tarixi fanining asosiy o'rganish manbalari.
42. Ta'lim – tarbiyaga birinchi bo'lib ilmiy ta'rif bergan olim?
43. Pedagogika tarixi fani predmeti.
44. Pedagogika fani rivojlanishiga xissa qo'shgan sharq allomalari.
45. "Fozil odamlar shahri" va "Ruhiy madaniyat haqida risola" asarlari muallifi kim?
46. Abu Ali ibn Sinoning ta'limiy axloqiy qarashlari.
47. Yusuf Xos Hojibning ta'limiy axloqiy qarashlari.
48. "Qobusnoma" asarida komil inson tarbiyasi.
49. Ahmad Yugnakiy til odobi haqida.
50. Turkiy tilda yaratilgan 1-didaktik asar.
51. Jadidchilik harakati.
52. Amir Temur tuzuklari.
53. Mirzo Ulug'bek mudarisslik faoliyati.
54. "Ma'mun akademiyasi" tashkil etilishi.
55. Farobiy ta'lim-tarbiya haqida.
56. Qadimgi Afina va Sparta'dagi ta'lim tizimi.
57. A. Jomiyning pedagogik qarashlari
58. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi
59. Jahon rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi
60. Pedagogik faoliyat va uning asosiy xususiyatlari.
61. Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
62. "Ta'lim to'grisida"gi qonunning maqsadini aniqlang?
63. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
64. Ta'lim olish huquqi "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
65. "Inklyuziv" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
66. Rejalashtirish -
67. Estetik tarbiya bu?
68. Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1) hikoya; 2) pedagoigk talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish
69. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi?
70. Quyidagilardan qaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
71. Demonstratsiya – bu:

72. Aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni bu.....
73. Estetika so'zining ma'nosi nima
74. Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.
75. Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'dagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi
76. - ishlab chiqarishdan ajralmagan holda doktorlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish maqsadida mutaxassislikni chuqur o'rganish va ular tomonidan ilmiy izlanishlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) yoki fan doktori (DSc) ilmiy darajalari izlanuvchilari uchun OTM va ITMlarda tashkil etiladigan oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar bo'yicha oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim shakli
77. Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shaxsning buyum, hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
78. O'qitish metodlarining tasnifini ishlab chiqqan olim kim?
79. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
80. Idrok etish, o'rganish, mashq qilish va muayyan tajriba asosida xulq-atvor hamda faoliyat ko'nikma, malakalarining mustahkamlanib, mavjud bilimlarning takomillashib, boyib borish jarayoni
81. Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi;
82. Pedagogikaning fanining obekti – bu...
83. Neyropedagogika bu -
84. Pedagogik antropologiya -
85. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
86. Metod va usul tushunchalari bir narsami
87. (illyustratsiya) metodi ko'rsatilgan qatorni belgilang.
88. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
89. yangi bilimlarni o'zlashtirish uchun o'qituvchi va o'quvchilar tomonidan foydalaniladigan obyekt.
90. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
91. ma'lum bir fanning mazmunini dastur asosida didaktik talablarga rioya qilgan xolda bayon etuvchi o'quv kitobidir
92. "Dunyodan – bolaga, boladan – dunyoga" kitobining muallifi kim?
93. Hamma narsa uzluksiz ketmaktelikda olib borilishi kerak, bugungi aytganlaringiz kechagisini mustahkamlashi va ertangi aytganingizga yo'l ochib berishi kerak deb ta'kidlagan olim?
94. Bilimni ma'lum bir tizimda va uzluksiz ravishda berib boorish-bu?
95. Shaxsning muayyan faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati-bu....?
96. "Moddiy va ma'naviy hayotni uyg'un rivojlantirishimiz kerak. Maktab bu borada asosiy bo'g'in bo'lishi lozim. Maktab ta'limini rivojlantirish biz uchun buyuk umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga aylanishi zarur" bu fikrlar kimga tegishli.

- 97.2019- yil 23-avgustdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev boshchiligida bo'lib o'tgan videoselektorda maktablarda qaysi fan o'qitilishi ma'lum qilindi.
- 98.O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli Farmon nima to'g'risida edi.
- 99.Ijtimoiy tarbiyaning umumiy qonuniyatlari, muayyan jamiyatda yagona ijtimoiy magsadga muvofiq yosh avlodni tarbiyalash hamda unga ta'lim berishning mohiyati va muammolarini o'rganadigan fan qaysi?
- 100.Ta'lim mazmuni deganda.....
- 101.Shaxsga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
- 102.Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy- tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni-bu....?
- 103.O'quvchilarni nazariy bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o'stirish va dunyoqarashlarini shakllantirishga yo'naltirilgan jarayon- bu...?
- 104.Shaxsning ongida tushunchalar, sxemalar, ma'lum obrazlar ko'rinishida aks etuvchi borliq haqidagi tizimlashtirilgan ilmiy ma'lumotlar majmui-bu...?
- 105.Ko'nikma -...?
- 106.Malaka-...?
- 107.Ta'lim- tarbiya natijasida o'zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui-bu...?
- 108.Rivojlanish – bu..?
- 109.Maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash va ularga ta'lim tarbiya berish masalalarini o'rganuvchi fan qaysi?
110. Ko'rish qobiliyati buzilgan bolalarni rivojlantirish, o'qitish va tarbiyalash masalarini o'rganuvchi soha bu..?
111. Ijtimoiy munosabatlar jarayonida pedagogik g'oyalarning tutgan o'rni, shaxsni kasbiy va ijtimoiy faoliyatga yo'naltirish muommolarini o'rganuvchi fan?
- 112.....- ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiya ishlari jarayonini o'rganish asosida tadqiq etilayotgan muommo holat aniqlanadi, tajriba- avvali va yakunida qolga kiritilgan ko'rsatkichlar o'rtasidagi farq to'g'risidagi ma'lumotga ega bo'linadi.
113. Anketa so'zining lug'aviy ma'nosi?
114. Fan olimpiadalari, turli mavzulardagi tanlovlar, maktab ko'rgazmalari, festivallar, musobaqalar qaysi metodning shakllari hisoblanadi.
115. Ekspriment so'zining lug'aviy ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
116. Bixeviorizm ta'limotining asoschisi kim?
117. Inson ko'rib turgan, uning mavjudligini, shakllanishini ta'minlaydigan moddiy va ma'naviy shart-sharoitlarning majmuasi-...?
118. Yosh xususiyatlari deb ...?
119. Bolaning jismoniy va psixik kamoloti qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
120. Qaysi yosh davrida o'yin faoliyatini o'rnini o'qish egallaydi?
121. Katta maktab yoshidagi o'quvchilarning yosh ko'rsatkichlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?

122. Pedagogik jarayonda ishtirok etadigan tizim tarkibiy qismlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
123. Pedagogik jarayon qonuniyatlari-...?
124. Ta'lim nazariyasi – bu?
125. Didakrikaning asosiy vazifasi nima?
126. Didaktikaning asosiy kategoriyalari qaysilar?
127. Ta'lim vositalari-bu...?
- 128.....-bilim, ko'nikma va malakalarni egallab olishning murakkab jarayoni bo'lib, o'quvchilar intellektual, irodaviy va jismoniy kuch-g'ayratini talab etadi hamda ularning rivojlanishini rag'batlantiradi.
129. Ta'limning mazmunli tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
130. Jamiyatning shaxsni ma'naviy rivojlanishi darajasiga qo'yilgan talablar, jamiyatning ijtimoiy tajriba va madaniyatini aks ettirgan ijtimoiy buyurtmasi modeli.. bu?
131. Sinflar bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan o'quv fanlari va shu fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari nimada ko'rsatiladi?
- 132.O'quv fan dasturi asoslanadi?
- 133.Ta'limning binar metodlari muallifi kim?
- 134.Ta'limning bilimlarni o'g'zaki bayon qilish metodlari qaysilar?
- 135.Ta'lim vositalari faoliyat obyektlari bo'yicha necha turga bo'linadi?
- 136.Bundan 350 yil avval vujufga kelgan ta'limni tashkil etish shakli bu?
- 137.Har bir darsning maqsadini aniq belgilash darsga qo'yiladigan talablarning qaysi biriga kiradi?
- 138.Talabalarning bilim,ko'nikma, malaka va axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim shakli qaysi?
- 139.Tashxis-bu
- 140.O'quvchilar tomonidan mazkur fanning muayyan bob yoki bo'limlarining o'zlashtirilganini tekshirish –bu?
- 141.....-aniq maqsad asosida, muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi.
142. Jamoa so'zining lug'aviy ma'nosi nima?
- 143.Jamoaning shakllanish bosqichi nechchi bosqichda kechadi.
- 144.Tarbiyalanuvchilarning xatti-harakati va faoliyatiga salbiy ta'sir kjo'rsatish bilan bog'liq usul bu-...?
- 145.Ta'lim oluvchining intellekti, bilish imkoniyatlarini, iqtidor va qobiliyatlarini rivojlantirishga yonaltirilgan tarbiya –bu...?
- 146.“Tabiatni muhofaza qilish to'g'risi”dagi qonun qachon qabul qilingan?
- 147.Atoqli pedagog V.A.Suxomlinskiy qaysi asarida “Men bolalar Alifbe” ni ochib, birinchi so'zini hijjalab o'qishlariga qadar avval dunyodagi eng ajoyib kitob – tabiat kitobini mutolaa etishlarini istardim” deb ta'kidlagan
- 148.Korreksiya so'zining ma'nosi nima?
- 149.Defektologiya fani qachondan boshlab mustaqil fan sifatida o'rganilib kelinmoqda?
- 150.Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?

- 151.Og'ir nutq nuqsonlarini o'rganish oldini olish, bartaraf etish yo'llari, usullarini o'rganadigan fan.
- 152.Ko'rish qobiliyati zaif bolalar sezgi organlariga tayangan holda barmoqlari bilan qaysi shriftdan foydalanishadi?
- 153.Tarbiya bu...
- 154.Qaysi olim fikricha, pedagogik nazariya pedagogik borliqni ayrim tomonlarini izohlovchi, tushuntiruvchi,tashxislovchi vazifalarni bajaradi.
- 155.Pedagogikani fan sifatida maqsadi qanday ?
- 156.Pedagogikaning umumnazariy funksiyalari necha xil darajada amalga oshiriladi va ular qaysilar ?
- 157.Pedagogik tadqiqot metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar ?
- 158.Kimning fikricha, shaxs ijtimoiy-tarixiy va insonni ontogenetik rivojlanish mahsuli hisoblanadi.
- 159.Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga qaysilar kiradi ?
- 160.Quyidagi qaysi olim «rivojlanish irsiyat, muhit, tarbiyaning o'zaro uyg'unligi ta'sirida aniqlanadi» deb ta'kidlaydi.
- 161.Ta'lim jarayonini tashkil etishning eng tarixiy qadimiy shakli bu.....
- 162.Bilimlarni og'zaki bayon qila turib rasmlar, chizmalar, jadvalga o'quvchi diqqatini tortish qaysi metod uchun xos?
- 163.Didaktikaning asosiy kategoriyalari bu...
- 164.Ta'lim mazmunini shakllanishini asosiy nazariyalari nechinchi asrda paydo bo'lgan?
- 165.Standart qaysi so'zdan olingan va uning ma'nosi ?
- 166.DTS nima ?
- 167.Qaysi pedagog olimlar inson rivojlanishida irsiyatni rolini inkor etib, yangi tug'ilgan bolani —«toza doska»ga qiyoslaydilar?
- 168.Sinf-dars tizimining belgilariga nimalar kiradi?
- 169."Ta'lim deganda biz o'qituvchilarni o'quvchilar bilan bilimlarini mustahkamlash va o'zgartirishga asoslangan tizimli va rejali ishlarini tushunamiz" quyidagi fikrlar kimga tegishli?
- 170....-pedagogik borliqdagi pedagogik tizim ichida kechadigan ta'lim, tarbiya, rivojlanish jarayonlarini maqsadini, mazmunini, metod va vositalarini hamda shaklini o'rganuvchi fandır.
- 171.Konsepsiya nima?
- 172.Didaktika so'zi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
- 173.Ta'lim nazariyasining obyekti bu...
- 174.Natural obyektlarga nimalar kiradi?
- 175.Ya.A.Komenskiy «Didaktikaning oltin qoidasida» ... prinsipiga amal qilish yo'llarini shakllantirdi.
- 176.... metodini qo'llashda jismoniy jazoni qo'llash, o'quvchilarni urish, kaltaklash, qo'rqitish, g'azablantirish, jismonan va ruhan azoblash, tahqirlash, sha'nini yerga urish kabilar taqiqlanadi.
- 177.Jamoa hayotining birinchi bosqichi uchun xarakterli hodisa nima?
- 178.Didaktika ta'lim nazariyasi atamasi sifatida dastlab nechanchi asrda paydo bo'ldi?

179. Ta'lim muassasalarida mehnat tarbiyasini tashkil etishda mehnatning qanday turlaridan foydalaniladi?
- 180.... o'quvchilar ongi, hayoti, turmush tarziga muayyan jamiyat tomonidan tan olingan va rioya qilinishi zarur bo'lgan tartib, odob, o'zaro munosabat, muloqot va xulq-atvor qoidalari, mezonlarni singdirish jarayoni.
181. Pedagogik jarayon komponentlarini nimalar tashkil qiladi?
- 182.... — o'quvchilarni rivojlanishini ta'minlovchi ta'lim turi hisoblanib, bunda asosiy e'tibor nazariy bilimlarga qaratilgan holda, ta'lim tez va yuqori darajada qurilib, o'quvchilarni o'qitishda materialni ongli anglashni, maqsadga yo'nalganlikni, samaradorlikni, tizimlilikni ta'minlaydi.
- 183.... ta'lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi hisoblanadi.
184. Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo'lgan o'quvchilarni korreksion o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ulanadigan soha
185. Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?
- 186.... — bu qonunga asoslangan tarbiyaga bo'lgan asosiy talab, pedagog harakatlarini aniqlovchi bosh g'oya hisoblanadi.
187. Sinf-dars tizimi bizning maktablarimizga qachon kirib keldi?
188. Sinf-dars tizimining kamchiliklari berilgan qatorni belgilang?
189. Ta'limni tashkil etish shakllari berilgan qatorni toping?
190. Dars, ma'ruza, seminar, konferensiya, amaliy laboratoriya mashg'uloti, fakultativ mashg'ulotlar, ekskursiya, ishlab chiqarish amaliyoti, mustaqil uy ishi, maslahatlar, to'garak mashg'ulotlari, kurs loyihalari, malakaviy loyihalar-bu..
- 191.... -bu o'qituvchilar va o'quvchilar hamkorligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, o'quvchilarni aqliy imkoniyatlarini rivojlantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan jarayondir.
192. Prognostik nazariyasi asoschisi kim?
- 193... ..mutaxassisning maxsus tayyorlangan faoliyati bo'lib, tarbiyachining kasbiy ongi va ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqadigan maqsad va vazifalardan aniqlanadi.
194. O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?
195. Qaysi me'yoriy hujjat o'quv predmetlar bo'yicha beriladigan ta'lim mazmunini o'quvchiga yetkazish uchun ajratilgan o'quv soatlarining minimum hajmidagi miqdorini belgilaydi?
196. Ta'lim to'g'risidagi Qonunning nechinchi moddasida tarbiyaga ta'rif berilgan?
197. Ta'lim to'g'risidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'limga ta'rif berilgan?
198. Ta'lim to'g'risidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim kampusiga ta'rif berilgan?
199. Ta'lim to'g'risidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim tizimiga ta'rif berilgan?
200. Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablari Ta'lim to'g'risidagi qonunning nechinchi moddasida keltirilgan?

“Umumiy pedagogika” fanidan o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati

Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar paqami	Turi	ARMdagi soni
1	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika tarixi)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100ta
2	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika nazariya)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50 ta
3	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarmasov Sh.R	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika mahorat)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U-5430	50 ta
4	Azizxodjaeva N.N.. – T.:	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.	Darslik	“Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U-4780	100 ta
5	Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R.	Pedagogika tarixi.	Darslik	O‘qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U-5880	100 ta
6	Yo‘ldashev O‘tkir Jumaqo‘ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich	“Umumiy pedagogika”	Darslik	Farg'ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U-5779	100ta
7	O‘. J.Yo‘ldoshev A.Abdurashidov,	Umumiy pedagogika	Darslik	Fan vatexnologiya» nashriyoti 2017	24. 1YA73 P 21	U-5679	100ta
8	M.X.Toxtaxodjayeva	Pedagogik mahorat	Darslik	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U-5930	10 ta
9	M.Xushnazarova	Umumiy pedagogika(Pedagogika tarixi)	O‘quv qo‘llanma	Qo‘qon: “Farg‘ona”. 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U-4780	100 ta
10	B.Xodjayev	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: “Sano-standart”, 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U-5430	10 ta

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va soglomlashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'llanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - T.: Fan va texnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug'ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -T.: NOSHIR, 2011.
10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.
11. Pedagogik entsiklopediya I va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.
12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.
13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar|| 2014.
14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Elektron ta'lim resurslari.

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

1. Umumiy pedagogika fanining mohiyati, vazifalari va maqsadi.
2. Ta'lim jarayonining tuzilishi.
3. Bolalar jamoasini tashkil etish.
4. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.
5. Ta'lim jarayonining tamoyillari.
6. Tarbiya jarayonining umumiy metodlari.
7. Ta'lim jarayonining metodlari.
8. Ta'lim jarayonining maqsadi.
9. Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.
10. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar.
11. Ta'limni tashxis qilish.
12. Estetik tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.

13. Tarbiya jarayonida maktab oila va maxalla hamkorligi.
14. Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
15. Tarbiya jarayoni xususiyatlari.
16. O‘quvchilar jamoasini shakllantirish.
17. Bolalarni oilada tarbiyalash.
18. O‘z – o‘zini tarbiyalash.
19. Dars va uni tashkillashga qo‘yilgan talablar.
20. Tarbiya jarayonining vositalari.
21. Korreksion pedagogik
22. O‘quv dasturi va rejasi.
23. Sharq mutaffakirlari asarlarida komil inson g‘oyasining ifodalanishi.
24. Istisodiy tarbiyaning mazmuni.
25. Darsliklar va ularga qo‘yilgan talablar.
26. Aqliy tarbiyaning mazmuni, vazifalari.
27. Ta’lim menejment.
28. Ta’limning og‘zaki metodlari.
29. Sinf rahbari va uning faoliyati mazmuni.
30. Tarbiya jarayonining mazmuni.
31. Shaxsni rivojlanishiga ta’sir etuvchi omillar.
32. Didaktika-pedagogik ta’lim nazariyasi.
33. Pedagogika fanlari tizimi.
34. Ta’limni tashkil etishning asosiy va yordamchi shakllari.
35. Pedagogikada shaxs masalasi.
36. Hozirgi zamon darsi va unga qo‘yilgan talablar.
37. Pedagogika fanining predmeti.
38. Davlat ta’lim standarti (DTS).
39. Bolalarni yosh davrlariga bo‘lish muammosi
40. Pedagogika tarixi qanday fan?
41. Pedagogika tarixi fanining asosiy o‘rganish manbalari.
42. Ta’lim – tarbiyaga birinchi bo‘lib ilmiy ta’rif bergan olim?
43. Pedagogika tarixi fani predmeti.
44. Pedagogika fani rivojlanishiga xissa qo‘shgan sharq allomalari.
45. “Fozil odamlar shahri ” va “Ruhiy madaniyat haqida risola” asarlari muallifi kim?
46. Abu Ali ibn Sinoning ta’limiy axloqiy qarashlari.
47. Yusuf Xos Hojibning ta’limiy axloqiy qarashlari.
48. “Qobusnoma” asarida komil inson tarbiyasi.
49. Ahmad Yugnakiy til odobi haqida.
50. Turkiy tilda yaratilgan 1-didaktik asar.
51. Jadidchilik harakati.
52. Amir Temur tuzuklari.
53. Mirzo Ulug‘bek mudarisslik faoliyati.
54. “Ma’mun akademiyasi” tashkil etilishi.
55. Farobiy ta’lim-tarbiya haqida.
56. Qadimgi Afina va Sparta’dagi ta’lim tizimi.
57. A. Jomiyning pedagogik qarashlari

58. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi
59. Jahon rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi
60. Pedagogik faoliyat va uning asosiy xususiyatlari.
61. Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
62. "Ta'lim to'grisida"gi qonunning maqsadini aniqlang?
63. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
64. Ta'lim olish huquqi "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
65. "Inklyuziv" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
66. Rejalashtirish -
67. Estetik tarbiya bu?
68. Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1) hikoya; 2) pedagoigk talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish
69. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi?
70. Quyidagilardan qaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
71. Demonstratsiya – bu:
72. Aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni bu.....
73. Estetika so'zining ma'nosi nima
74. Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.
75. Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'dagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi
76. - ishlab chiqarishdan ajralmagan holda doktorlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish maqsadida mutaxassislikni chuqur o'rganish va ular tomonidan ilmiy izlanishlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) yoki fan doktori (DSc) ilmiy darajalari izlanuvchilari uchun OTM va ITMlarda tashkil etiladigan oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar bo'yicha oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim shakli
77. Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shxsnng buyum, hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
78. O'qitish metodlarining tasnifini ishlab chiqqan olim kim?
79. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
80. Idrok etish, o'rganish, mashq qilish va muayyan tajriba asosida xulq-atvor hamda faoliyat ko'nikma, malakalarining mustahkamlanib, mavjud bilimlarning takomillashib, boyib borish jarayoni
81. Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi;
82. Pedagogikaning fanining obekti – bu...
83. Neyropedagogika bu -
84. Pedagogik antropologiya -
85. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
86. Metod va usul tushunchalari bir narsami
87. (illyustratsiya) metodi ko'rsatilgan qatorni belgilang.

88. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
89. yangi bilimlarni o'zlashtirish uchun o'qituvchi va o'quvchilar tomonidan foydalaniladigan obyekt.
90. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
91. ma'lum bir fanning mazmunini dastur asosida didaktik talablarga rioya qilgan xolda bayon etuvchi o'quv kitobidir
92. "Dunyodan – bolaga, boladan – dunyoga" kitobining muallifi kim?
93. Hamma narsa uzluksiz ketmaketlikda olib borilishi kerak, bugungi aytganlaringiz kechagisini mustahkamlashi va ertangi aytganingizga yo'l ochib berishi kerak deb ta'kidlagan olim?
94. Bilimni ma'lum bir tizimda va uzluksiz ravishda berib boorish-bu?
95. Shaxsning muayyan faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati-bu....?
96. "Moddiy va ma'naviy hayotni uyg'un rivojlantirishimiz kerak. Maktab bu borada asosiy bo'g'in bo'lishi lozim. Maktab ta'limini rivojlantirish biz uchun buyuk umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga aylanishi zarur" bu fikrlar kimga tegishli.
97. 2019- yil 23-avgustdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev boshchiligida bo'lib o'tgan videoselektorda maktablarda qaysi fan o'qitilishi ma'lum qilindi.
98. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli Farmon nima to'g'risida edi.
99. Ijtimoiy tarbiyaning umumiy qonuniyatlari, muayyan jamiyatda yagona ijtimoiy magsadga muvofiq yosh avlodni tarbiyalash hamda unga ta'lim berishning mohiyati va muammolarini o'rganadigan fan qaysi?
100. Ta'lim mazmuni deganda.....
101. Shaxsga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
102. Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy- tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni-bu....?
103. O'quvchilarni nazariy bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o'stirish va dunyoqarashlarini shakllantirishga yo'naltirilgan jarayon- bu...?
104. Shaxsning ongida tushunchalar, sxemalar, ma'lum obrazlar ko'rinishida aks etuvchi borliq haqidagi tizimlashtirilgan ilmiy ma'lumotlar majmui-bu...?
105. Ko'nikma -...?
106. Malaka-...?
107. Ta'lim- tarbiya natijasida o'zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui-bu...?
108. Rivojlanish – bu..?
109. Maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash va ularga ta'lim tarbiya berish masalalarini o'rganuvchi fan qaysi?
110. Ko'rish qobiliyati buzilgan bolalarni rivojlantirish, o'qitish va tarbiyalash masalarini o'rganuvchi soha bu..?
111. Ijtimoiy munosabatlar jarayonida pedagogik g'oyalarning tutgan o'rni, shaxsni kasbiy va ijtimoiy faoliyatga yo'naltirish muommolarini o'rganuvchi fan?

- 112.....- ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiya ishlari jarayonini o'rganish asosida tadqiq etilayotgan muammo holat aniqlanadi, tajriba- avvali va yakunida qolga kiritilgan ko'rsatkichlar o'rtasidagi farq to'g'risidagi ma'lumotga ega bo'linadi.
113. Anketa so'zining lug'aviy ma'nosi?
114. Fan olimpiadalari, turli mavzulardagi tanlovlar, maktab ko'rgazmalari, festivallar, musobaqalar qaysi metodning shakllari hisoblanadi.
115. Eksperiment so'zining lug'aviy ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
116. Bixeviorizm ta'limotining asoschisi kim?
117. Inson ko'rib turgan, uning mavjudligini, shakllanishini ta'minlaydigan moddiy va ma'naviy shart-sharoitlarning majmuasi-...?
118. Yosh xususiyatlari deb ...?
119. Bolaning jismoniy va psixik kamoloti qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
120. Qaysi yosh davrida o'yin faoliyatini o'rnini o'qish egallaydi?
121. Katta maktab yoshidagi o'quvchilarning yosh ko'rsatkichlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?
122. Pedagogik jarayonda ishtirok etadigan tizim tarkibiy qismlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
123. Pedagogik jarayon qonuniyatlari-...?
124. Ta'lim nazariyasi – bu?
125. Didakrikaning asosiy vazifasi nima?
126. Didaktikaning asosiy kategoriyalari qaysilar?
127. Ta'lim vositalari-bu...?
- 128.....-bilim, ko'nikma va malakalarni egallab olishning murakkab jarayoni bo'lib, o'quvchilar intellektual, irodaviy va jismoniy kuch-g'ayratini talab etadi hamda ularning rivojlanishini rag'batlantiradi.
129. Ta'limning mazmunli tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
130. Jamiyatning shaxsni ma'naviy rivojlanishi darajasiga qo'yilgan talablar, jamiyatning ijtimoiy tajriba va madaniyatini aks ettirgan ijtimoiy buyurtmasi modeli.. bu?
131. Sinflar bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan o'quv fanlari va shu fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari nimada ko'rsatiladi?
- 132.O'quv fan dasturi asoslanadi?
- 133.Ta'limning binar metodlari muallifi kim?
- 134.Ta'limning bilimlarni o'g'zaki bayon qilish metodlari qaysilar?
- 135.Ta'lim vositalari faoliyat obyektlari bo'yicha necha turga bo'linadi?
- 136.Bundan 350 yil avval vujufga kelgan ta'limni tashkil etish shakli bu?
- 137.Har bir darsning maqsadini aniq belgilash darsga qo'yiladigan talablarning qaysi biriga kiradi?
- 138.Talabalarning bilim,ko'nikma, malaka va axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim shakli qaysi?
- 139.Tashxis-bu
- 140.O'quvchilar tomonidan mazkur fanning muayyan bob yoki bo'limlarining o'zlashtirilganini tekshirish –bu?
- 141.....-aniq maqsad asosida, muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi.

142. Jamoa so'zining lug'aviy ma'nosi nima?
143. Jamoaning shakllanish bosqichi nechchi bosqichda kechadi.
144. Tarbiyalanuvchilarning xatti-harakati va faoliyatiga salbiy ta'sir kjo'rsatish bilan bog'liq usul bu-...?
145. Ta'lim oluvchining intellekti, bilish imkoniyatlarini, iqtidor va qobiliyatlarini rivojlantirishga yonaltirilgan tarbiya –bu...?
146. "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risi"dagi qonun qachon qabul qilingan?
147. Atoqli pedagog V.A.Suxomlinskiy qaysi asarida "Men bolalar Alifbe" ni ochib, birinchi so'zini hijjalab o'qishlariga qadar avval dunyodagi eng ajoyib kitob – tabiat kitobini mutolaa etishlarini istardim" deb ta'kidlagan
148. Korreksiya so'zining ma'nosi nima?
149. Defektologiya fani qachondan boshlab mustaqil fan sifatida o'rganilib kelinmoqda?
150. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?
151. Og'ir nutq nuqsonlarini o'rganish oldini olish, bartaraf etish yo'llari, usullarini o'rganadigan fan.
152. Ko'rish qobiliyati zaif bolalar sezgi organlariga tayangan holda barmoqlari bilan qaysi shriftdan foydalanishadi?
153. Tarbiya bu...
154. Qaysi olim fikricha, pedagogik nazariya pedagogik borliqni ayrim tomonlarini izohlovchi, tushuntiruvchi, tashxislovchi vazifalarni bajaradi.
155. Pedagogikani fan sifatida maqsadi qanday ?
156. Pedagogikaning umumnazariy funksiyalari necha xil darajada amalga oshiriladi va ular qaysilar ?
157. Pedagogik tadqiqot metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar ?
158. Kimning fikricha, shaxs ijtimoiy-tarixiy va insonni ontogenetik rivojlanish mahsuli hisoblanadi.
159. Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga qaysilar kiradi ?
160. Quyidagi qaysi olim «rivojlanish irsiyat, muhit, tarbiyaning o'zaro uyg'unligi ta'sirida aniqlanadi» deb ta'kidlaydi.
161. Ta'lim jarayonini tashkil etishning eng tarixiy qadimiy shakli bu.....
162. Bilimlarni og'zaki bayon qila turib rasmlar, chizmalar, jadvalga o'quvchi diqqatini tortish qaysi metod uchun xos?
163. Didaktikaning asosiy kategoriyalari bu...
164. Ta'lim mazmunini shakllanishini asosiy nazariyalari nechinchi asrda paydo bo'lgan?
165. Standart qaysi so'zdan olingan va uning ma'nosi ?
166. DTS nima ?
167. Qaysi pedagog olimlar inson rivojlanishida irsiyatni rolini inkor etib, yangi tug'ilgan bolani —«toza doska»ga qiyoslaydilar?
168. Sinf-dars tizimining belgilariga nimalar kiradi?
169. "Ta'lim deganda biz o'qituvchilarni o'quvchilar bilan bilimlarini mustahkamlash va o'zgartirishga asoslangan tizimli va rejali ishlarini tushunamiz" quyidagi fikrlar kimga tegishli?

- 170....-pedagogik borliqdagi pedagogik tizim ichida kechadigan ta'lim, tarbiya, rivojlanish jarayonlarini maqsadini, mazmunini, metod va vositalarini hamda shaklini o'rganuvchi fandır.
- 171.Konsepsiya nima?
- 172.Didaktika so'zi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
- 173.Ta'lim nazariyasining obyekti bu...
- 174.Natural obyektlarga nimalar kiradi?
- 175.Ya.A.Komenskiy «Didaktikaning oltin qoidasida» ... prinsipiga amal qilish yo'llarini shakllantirdi.
- 176.... metodini qo'llashda jismoniy jazoni qo'llash, o'quvchilarni urish, kaltaklash, qo'rqitish, g'azablantirish, jismonan va ruhan azoblash, tahqirlash, sha'nini yerga urish kabilar taqiqlanadi.
- 177.Jamoa hayotining birinchi bosqichi uchun xarakterli hodisa nima?
- 178.Didaktika ta'lim nazariyasi atamasi sifatida dastlab nechanchi asrda paydo bo'ldi?
- 179.Ta'lim muassasalarida mehnat tarbiyasini tashkil etishda mehnatning qanday turlaridan foydalaniladi?
- 180.... o'quvchilar ongi, hayoti, turmush tarziga muayyan jamiyat tomonidan tan olingan va rioya qilinishi zarur bo'lgan tartib, odob, o'zaro munosabat, muloqot va xulq-atvor qoidalari, mezonlarni singdirish jarayoni.
- 181.Pedagogik jarayon komponentlarini nimalar tashkil qiladi?
- 182....— o'quvchilarni rivojlanishini ta'minlovchi ta'lim turi hisoblanib, bunda asosiy e'tibor nazariy bilimlarga qaratilgan holda, ta'lim tez va yuqori darajada qurilib, o'quvchilarni o'qitishda materialni ongli anglashni, maqsadga yo'nalganlikni, samaradorlikni, tizimlilikni ta'minlaydi.
- 183....ta'lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi hisoblanadi.
- 184.Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo'lgan o'quvchilarni korreksion o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ulanadigan soha
- 185.Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?
- 186....— bu qonunga asoslangan tarbiyaga bo'lgan asosiy talab, pedagog harakatlarini aniqlovchi bosh g'oya hisoblanadi.
- 187.Sinf-dars tizimi bizning maktablarimizga qachon kirib keldi?
- 188.Sinf-dars tizimining kamchiliklari berilgan qatorni belgilang?
- 189.Ta'limni tashkil etish shakllari berilgan qatorni toping?
- 190.Dars, ma'ruza, seminar, konferensiya, amaliy laboratoriya mashg'uloti, fakultativ mashg'ulotlar, ekskursiya, ishlab chiqarish amaliyoti, mustaqil uy ishi, maslahatlar, to'garak mashg'ulotlari, kurs loyihalari, malakaviy loyihalar-bu..
- 191....-bu o'qituvchilar va o'quvchilar hamkorligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, o'quvchilarni aqliy imkoniyatlarini rivojlantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan jarayondir.
- 192.Progmatizm nazariyasi asoschisi kim?
- 193... ..mutaxassisning maxsus tayyorlangan faoliyati bo'lib, tarbiyachining kasbiy ongi va ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqadigan maqsad va vazifalardan aniqlanadi.
- 194.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?

195. Qaysi me'yoriy hujjat o'quv predmetlar bo'yicha beriladigan ta'lim mazmunini o'quvchiga yetkazish uchun ajratilgan o'quv soatlarining minimum hajmidagi miqdorini belgilaydi?

196. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchisi moddasida tarbiyaga ta'rif berilgan?

197. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchisi moddasida ta'limga ta'rif berilgan?

198. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchisi moddasida ta'lim kampusiga ta'rif berilgan?

199. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchisi moddasida ta'lim tizimiga ta'rif berilgan?

200. Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablari Ta'lim to'grisidagi qonunning nechinchisi moddasida keltirilgan?

“Umumiy pedagogika” fanidan o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati

Asosiy darslik va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar raqami	Turi	ARMdagi soni
1	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika tarixi)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100ta
2	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika nazariya)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50 ta
3	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarmasov Sh.R	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika mahorat)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U-5430	50 ta
4	Azizxodjaeva N.N.. – T.:	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.	Darslik	“Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U-4780	100 ta
5	Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R.	Pedagogika tarixi.	Darslik	O'qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U-5880	100 ta
6	Yo'ldashev O'tkir Jumaqo'ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich	“Umumiy pedagogika”	Darslik	Farg'ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U-5779	100ta
7	O'. J. Yo'ldoshev A. Abdurashidov,	Umumiy pedagogika	Darslik	Fan va texnologiya»	24. 1YA73 P 21	U-5679	100ta

				nashriyoti 2017			
8	M.X.Toxtaxodjayeve	Pedagogik mahorat	Darslik	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U- 5930	10 ta
9	M.Xushnazarova	Umumiy pedagogika(Pedagogika tarixi)	O'quv qo'llanma	Qo'qon: "Farg'ona". 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U- 4780	100 ta
10	B.Xodjayeve	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: "Sano-standart", 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U- 5430	10 ta

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va sog'lomlashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'lanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - T.: Fan va texnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug'ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -T.: NOSHIR, 2011.
10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.
11. Pedagogik entsiklopediya I va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.
12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.
13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar" 2014.
14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Elektron ta'lim resurslari.

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz

6. www.zivonet.uz

7. www.istedod.uz

1. Umumiy pedagogika fanining mohiyati, vazifalari va maqsadi.
2. Ta'lim jarayonining tuzilishi.
3. Bolalar jamoasini tashkil etish.
4. Ijtimoiy ongni shakllantirish metodlari.
5. Ta'lim jarayonining tamoyillari.
6. Tarbiya jarayonining umumiy metodlari.
7. Ta'lim jarayonining metodlari.
8. Ta'lim jarayonining maqsadi.
9. Tarbiya jarayonini tashkil etish shakllari.
10. Shaxs shakllanishiga ta'sir etuvchi omillar.
11. Ta'limni tashxis qilish.
12. Estetik tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
13. Tarbiya jarayonida maktab oila va maxalla hamkorligi.
14. Iqtisodiy tarbiyaning mohiyati, vazifalari va mazmuni.
15. Tarbiya jarayoni xususiyatlari.
16. O'quvchilar jamoasini shakllantirish.
17. Bolalarni oilada tarbiyalash.
18. O'z – o'zini tarbiyalash.
19. Dars va uni tashkillashga qo'yilgan talablar.
20. Tarbiya jarayonining vositalari.
21. Korreksion pedagogik
22. O'quv dasturi va rejasi.
23. Sharq mutaffakirlari asarlarida komil inson g'oyasining ifodalanishi.
24. Istisodiy tarbiyaning mazmuni.
25. Darsliklar va ularga qo'yilgan talablar.
26. Aqliy tarbiyaning mazmuni, vazifalari.
27. Ta'lim menejment.
28. Ta'limning og'zaki metodlari.
29. Sinf rahbari va uning faoliyati mazmuni.
30. Tarbiya jarayonining mazmuni.
31. Shaxsni rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar.
32. Didaktika-pedagogik ta'lim nazariyasi.
33. Pedagogika fanlari tizimi.
34. Ta'limni tashkil etishning asosiy va yordamchi shakllari.
35. Pedagogikada shaxs masalasi.
36. Hozirgi zamon darsi va unga qo'yilgan talablar.
37. Pedagogika fanining predmeti.
38. Davlat ta'lim standarti (DTS).
39. Bolalarni yosh davrlariga bo'lish muammosi
40. Pedagogika tarixi qanday fan?
41. Pedagogika tarixi fanining asosiy o'rganish manbalari.
42. Ta'lim – tarbiyaga birinchi bo'lib ilmiy ta'rif bergan olim?

43. Pedagogika tarixi fani predmeti.
44. Pedagogika fani rivojlanishiga xissa qo'shgan sharq allomalari.
45. "Fozil odamlar shahri" va "Ruhiy madaniyat haqida risola" asarlari muallifi kim?
46. Abu Ali ibn Sinoning ta'limiy axloqiy qarashlari.
47. Yusuf Xos Hojibning ta'limiy axloqiy qarashlari.
48. "Qobusnoma" asarida komil inson tarbiyasi.
49. Ahmad Yugnakiy til odobi haqida.
50. Turkiy tilda yaratilgan 1-didaktik asar.
51. Jadidchilik harakati.
52. Amir Temur tuzuklari.
53. Mirzo Ulug'bek mudarisslik faoliyati.
54. "Ma'mun akademiyasi" tashkil etilishi.
55. Farobiy ta'lim-tarbiya haqida.
56. Qadimgi Afina va Spartadagi ta'lim tizimi.
57. A. Jomiyning pedagogik qarashlari
58. Mustaqil O'zbekiston ta'lim tizimi
59. Jahon rivojlangan mamlakatlar ta'lim tizimi
60. Pedagogik faoliyat va uning asosiy xususiyatlari.
61. Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchil moddasida aks etgan?
62. "Ta'lim to'grisida"gi qonunning maqsadini aniqlang?
63. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchil moddasida aks etgan?
64. Ta'lim olish huquqi "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchil moddasida aks etgan?
65. "Inklyuziv" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
66. Rejalashtirish -
67. Estetik tarbiya bu?
68. Quyidagi metodlardan qaysilari ongni shakllantirish metodlariga kiradi: 1) hikoya; 2) pedagoigk talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish
69. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi?
70. Quyidagilardan qaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
71. Demonstratsiya – bu:
72. Aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni bu.....
73. Estetika so'zining ma'nosi nima
74. Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.
75. Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'dagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi
76. - ishlab chiqarishdan ajralmagan holda doktorlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish maqsadida mutaxassislikni chuqur o'rganish va ular tomonidan ilmiy izlanishlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) yoki fan doktori (DSc) ilmiy darajalari izlanuvchilari uchun OTM va ITMlarda tashkil etiladigan oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar bo'yicha oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim shakli

77. Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shxsnning buyum, hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
78. O'qitish metodlarining tasnifini ishlab chiqqan olim kim?
79. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
80. Idrok etish, o'rganish, mashq qilish va muayyan tajriba asosida xulq-atvor hamda faoliyat ko'nikma, malakalarining mustahkamlanib, mavjud bilimlarning takomillashib, boyib borish jarayoni
81. Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi;
82. Pedagogikaning fanining obekti – bu...
83. Neyropedagogika bu -
84. Pedagogik antropologiya -
85. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
86. Metod va usul tushunchalari bir narsami
87. (illyustratsiya) metodi ko'rsatilgan qatorni belgilang.
88. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
89. yangi bilimlarni o'zlashtirish uchun o'qituvchi va o'quvchilar tomonidan foydalaniladigan obyekt.
90. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
91. ma'lum bir fanning mazmunini dastur asosida didaktik talablarga rioya qilgan xolda bayon etuvchi o'quv kitobidir
92. "Dunyodan – bolaga, boladan – dunyoga" kitobining muallifi kim?
93. Hamma narsa uzluksiz ketmaketlikda olib borilishi kerak, bugungi aytganlaringiz kechagisini mustahkamlashi va ertangi aytganingizga yo'l ochib berishi kerak deb ta'kidlagan olim?
94. Bilimni ma'lum bir tizimda va uzluksiz ravishda berib boorish-bu?
95. Shaxsning muayyan faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati-bu....?
96. "Moddiy va ma'naviy hayotni uyg'un rivojlantirishimiz kerak. Maktab bu borada asosiy bo'g'in bo'lishi lozim. Maktab ta'limini rivojlantirish biz uchun buyuk umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga aylanishi zarur" bu fikrlar kimga tegishli.
97. 2019- yil 23-avgustdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev boshchiligida bo'lib o'tgan videoselektorda maktablarda qaysi fan o'qitilishi ma'lum qilindi.
98. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli Farmon nima to'g'risida edi.
99. Ijtimoiy tarbiyaning umumiy qonuniyatlari, muayyan jamiyatda yagona ijtimoiy magsadga muvofiq yosh avlodni tarbiyalash hamda unga ta'lim berishning mohiyati va muammolarini o'rganadigan fan qaysi?
100. Ta'lim mazmuni deganda.....
101. Shaxsga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
102. Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy- tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni-bu....?

103. O'quvchilarni nazariy bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o'stirish va dunyoqarashlarini shakllantirishga yo'naltirilgan jarayon- bu...?
104. Shaxsning ongida tushunchalar, sxemalar, ma'lum obrazlar ko'rinishida aks etuvchi borliq haqidagi tizimlashtirilgan ilmiy ma'lumotlar majmui-bu...?
105. Ko'nikma -...?
106. Malaka-...?
107. Ta'lim- tarbiya natijasida o'zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui-bu...?
108. Rivojlanish – bu..?
109. Maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash va ularga ta'lim tarbiya berish masalalarini o'rganuvchi fan qaysi?
110. Ko'rish qobiliyati buzilgan bolalarni rivojlantirish, o'qitish va tarbiyalash masalarini o'rganuvchi soha bu..?
111. Ijtimoiy munosabatlar jarayonida pedagogik g'oyalarning tutgan o'rni, shaxsni kasbiy va ijtimoiy faoliyatga yo'naltirish muommolarini o'rganuvchi fan?
112.- ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiya ishlari jarayonini o'rganish asosida tadqiq etilayotgan muommo holat aniqlanadi, tajriba- avvali va yakunida qolga kiritilgan ko'rsatkichlar o'rtasidagi farq to'g'risidagi ma'lumotga ega bo'linadi.
113. Anketa so'zining lug'aviy ma'nosi?
114. Fan olimpiadalari, turli mavzulardagi tanlovlar, maktab ko'rgazmalari, festivallar, musobaqalar qaysi metodning shakllari hisoblanadi.
115. Eksperiment so'zining lug'aviy ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
116. Bixeviorizm ta'limotining asoschisi kim?
117. Inson ko'rib turgan, uning mavjudligini, shakllanishini ta'minlaydigan moddiy va ma'naviy shart-sharoitlarning majmuasi-...?
118. Yosh xususiyatlari deb ...?
119. Bolaning jismoniy va psixik kamoloti qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
120. Qaysi yosh davrida o'yin faoliyatini o'rnini o'qish egallaydi?
121. Katta maktab yoshidagi o'quvchilarning yosh ko'rsatkichlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?
122. Pedagogik jarayonda ishtirok etadigan tizim tarkibiy qismlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
123. Pedagogik jarayon qonuniyatlari-...?
124. Ta'lim nazariyasi – bu?
125. Didakrikaning asosiy vazifasi nima?
126. Didaktikaning asosiy kategoriyalari qaysilar?
127. Ta'lim vositalari-bu...?
128.-bilim, ko'nikma va malakalarni egallab olishning murakkab jarayoni bo'lib, o'quvchilar intellektual, irodaviy va jismoniy kuch-g'ayratini talab etadi hamda ularning rivojlanishini rag'batlantiradi.
129. Ta'limning mazmunli tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?
130. Jamiyatning shaxsni ma'naviy rivojlanishi darajasiga qo'yilgan talablar, jamiyatning ijtimoiy tajriba va madaniyatini aks ettirgan ijtimoiy buyurtmasi modeli.. bu?

131. Sinflar bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan o'quv fanlari va shu fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari nimada ko'rsatiladi?
132. O'quv fan dasturi asoslanadi?
133. Ta'limning binar metodlari muallifi kim?
134. Ta'limning bilimlarni o'g'zaki bayon qilish metodlari qaysilar?
135. Ta'lim vositalari faoliyat obyektlari bo'yicha necha turga bo'linadi?
136. Bundan 350 yil avval vujudga kelgan ta'limni tashkil etish shakli bu?
137. Har bir darsning maqsadini aniq belgilash darsga qo'yiladigan talablarning qaysi biriga kiradi?
138. Talabalarning bilim, ko'nikma, malaka va axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim shakli qaysi?
139. Tashxis-bu
140. O'quvchilar tomonidan mazkur fanning muayyan bob yoki bo'limlarining o'zlashtirilganini tekshirish –bu?
141.-aniq maqsad asosida, muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi.
142. Jamoa so'zining lug'aviy ma'nosi nima?
143. Jamoaning shakllanish bosqichi nechchi bosqichda kechadi.
144. Tarbiyalanuvchilarning xatti-harakati va faoliyatiga salbiy ta'sir kjo'rsatish bilan bog'liq usul bu-...?
145. Ta'lim oluvchining intellekti, bilish imkoniyatlarini, iqtidor va qobiliyatlarini rivojlantirishga yonaltirilgan tarbiya –bu...?
146. "Tabiatni muhofaza qilish to'g'risi"dagi qonun qachon qabul qilingan?
147. Atoqli pedagog V.A.Suxomlinskiy qaysi asarida "Men bolalar Alifbe" ni ochib, birinchi so'zini hijjalab o'qishlariga qadar avval dunyodagi eng ajoyib kitob – tabiat kitobini mutolaa etishlarini istardim" deb ta'kidlagan
148. Korreksiya so'zining ma'nosi nima?
149. Defektologiya fani qachondan boshlab mustaqil fan sifatida o'rganilib kelinmoqda?
150. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?
151. Og'ir nutq nuqsonlarini o'rganish oldini olish, bartaraf etish yo'llari, usullarini o'rganadigan fan.
152. Ko'rish qobiliyati zaif bolalar sezgi organlariga tayangan holda barmoqlari bilan qaysi shriftdan foydalanishadi?
153. Tarbiya bu...
154. Qaysi olim fikricha, pedagogik nazariya pedagogik borliqni ayrim tomonlarini izohlovchi, tushuntiruvchi, tashxislovchi vazifalarni bajaradi.
155. Pedagogikani fan sifatida maqsadi qanday ?
156. Pedagogikaning umumnazariy funksiyalari necha xil darajada amalga oshiriladi va ular qaysilar ?
157. Pedagogik tadqiqot metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar ?
158. Kimning fikricha, shaxs ijtimoiy-tarixiy va insonni ontogenetik rivojlanish mahsuli hisoblanadi.
159. Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga qaysilar kiradi ?

160. Quyidagi qaysi olim «rivojlanish irsiyat, muhit, tarbiyaning o‘zaro uyg‘unligi ta’sirida aniqlanadi» deb ta’kidlaydi.
161. Ta’lim jarayonini tashkil etishning eng tarixiy qadimiy shakli bu.....
162. Bilimlarni og‘zaki bayon qila turib rasmlar, chizmalar, jadvalga o‘quvchi diqqatini tortish qaysi metod uchun xos?
163. Didaktikaning asosiy kategoriyalari bu...
164. Ta’lim mazmunini shakllanishini asosiy nazariyalari nechinchi asrda paydo bo‘lgan?
165. Standart qaysi so‘zdan olingan va uning ma’nosi ?
166. DTS nima ?
167. Qaysi pedagog olimlar inson rivojlanishida irsiyatni rolini inkor etib, yangi tug‘ilgan bolani —«toza doska»ga qiyoslaydilar?
168. Sinf-dars tizimining belgilariga nimalar kiradi?
169. "Ta’lim deganda biz o‘qituvchilarni o‘quvchilar bilan bilimlarini mustahkamlash va o‘zgartirishga asoslangan tizimli va rejali ishlarini tushunamiz" quyidagi fikrlar kimga tegishli?
- 170....-pedagogik borliqdagi pedagogik tizim ichida kechadigan ta’lim, tarbiya, rivojlanish jarayonlarini maqsadini, mazmunini, metod va vositalarini hamda shaklini o‘rganuvchi fandır.
171. Konsepsiya nima?
172. Didaktika so‘zi qaysi tildan olingan va qanday ma’noni anglatadi?
173. Ta’lim nazariyasining obyekti bu...
174. Natural obyektlarga nimalar kiradi?
175. Ya. A. Komenskiy «Didaktikaning oltin qoidasida» ... prinsipiga amal qilish yo‘llarini shakllantirdi.
- 176.... metodini qo‘llashda jismoniy jazoni qo‘llash, o‘quvchilarni urish, kaltaklash, qo‘rqitish, g‘azablantirish, jismonan va ruhan azoblash, tahqirlash, sha’nini yerga urish kabilar taqiqlanadi.
177. Jamoa hayotining birinchi bosqichi uchun xarakterli hodisa nima?
178. Didaktika ta’lim nazariyasi atamasi sifatida dastlab nechanchi asrda paydo bo‘ldi?
179. Ta’lim muassasalarida mehnat tarbiyasini tashkil etishda mehnatning qanday turlaridan foydalaniladi?
- 180.... o‘quvchilar ongi, hayoti, turmush tarziga muayyan jamiyat tomonidan tan olingan va rioya qilinishi zarur bo‘lgan tartib, odob, o‘zaro munosabat, muloqot va xulq-atvor qoidalari, mezonlarni singdirish jarayoni.
181. Pedagogik jarayon komponentlarini nimalar tashkil qiladi?
- 182....— o‘quvchilarni rivojlanishini ta’minlovchi ta’lim turi hisoblanib, bunda asosiy e’tibor nazariy bilimlarga qaratilgan holda, ta’lim tez va yuqori darajada qurilib, o‘quvchilarni o‘qitishda materialni ongli anglashni, maqsadga yo‘nalganlikni, samaradorlikni, tizimlilikni ta’minlaydi.
- 183....ta’lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi hisoblanadi.
184. Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo‘lgan o‘quvchilarni korreksion o‘qitish va tarbiyalash bilan shug‘ulanadigan soha
185. Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?

- 186....— bu qonunga asoslangan tarbiyaga bo‘lgan asosiy talab, pedagog harakatlarini aniqlovchi bosh g‘oya hisoblanadi.
- 187.Sinf-dars tizimi bizning maktablarimizga qachon kirib keldi?
- 188.Sinf-dars tizimining kamchiliklari berilgan qatorni belgilang?
- 189.Ta'limni tashkil etish shakllari berilgan qatorni toping?
- 190.Dars, ma'ruza, seminar, konferensiya, amaliy laboratoriya mashg'uloti, fakultativ mashg'ulotlar, ekskursiya, ishlab chiqarish amaliyoti, mustaqil uy ishi, maslahatlar,to'garak mashg'ulotlari, kurs loyihalari, malakaviy loyihalar-bu..
- 191....-bu o'qituvchilar va o'quvchilar hamkorligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, o'quvchilarni aqliy imkoniyatlarini rivojlantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan jarayondir.
- 192.Progmatizm nazariyasi asoschisi kim?
- 193... ..mutaxassisning maxsus tayyorlangan faoliyati bo'lib, tarbiyachining kasbiy onggi va ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqadigan maqsad va vazifalardan aniqlanadi.
- 194.O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning «Oliy ta'lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to'g'risida» gi qarori qachon qabul qilingan?
- 195.Qaysi me'yoriy hujjat o'quv predmetlar bo'yicha beriladigan ta'lim mazmunini o'quvchiga yetkazish uchun ajratilgan o'quv soatlarining minimum hajmidagi miqdorini belgilaydi?
- 196.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida tarbiyaga ta'rif berilgan?
- 197.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'limga ta'rif berilgan?
- 198.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim kampusiga ta'rif berilgan?
199. Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim tizimiga ta'rif berilgan?
- 200.Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablari Ta'lim to'g'risidagi qonunning nechinchinchi moddasida keltirilgan?

“Umumiy pedagogika” fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resuslari ro‘yxati

Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar paqami	Turi	ARMdagi soni
1	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika tarixi)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100ta
2	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,.	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika nazariya)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50 ta

3	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarnasov Sh.R	“Umumiy pedagogika” (Pedagogika mahorat)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U- 5430	50 ta
4	Azixodjaeva N.N.. – T.:	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.	Darslik	“Fan va texnologiyal ar” nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U- 4780	100 ta
5	Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R.	Pedagogika tarixi.	Darslik	O’qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U- 5880	100 ta
6	Yo’ldashev O’tkir Jumaqo’ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich	“Umumiy pedagogika”	Darslik	Farg’ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U- 5779	100ta
7	O’. J.Yo’ldoshev A.Abdurashidov,	Umumiy pedagogika	Darslik	Fan vatexnologi ya» nashriyoti 2017	24. 1YA73 P 21	U- 5679	100ta
8	M.X.Toxtaxodjayeva	Pedagogik mahorat	Darslik	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U- 5930	10 ta
9	M.Xushnazarova	Umumiy pedagogika(P edagogika tarixi)	O’quv qo’llanma	Qo’qon: “Farg’ona”. 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U- 4780	100 ta
10	B.Xodjayev	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: “Sano- standart”, 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U- 5430	10 ta

Qo’shimcha adabiyotlar

1. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va sog'lomlashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'lanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - T.: Fan vatexnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug'ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -T.:

NOSHIR, 2011.

10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.

11. Pedagogik entsiklopediya I va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.

12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.

13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar" 2014.

14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Elektron ta'lim resurslari.

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

60110200 – Maktabgacha ta'lim (sirtqi) yo'nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy psixologiyasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining dasturi Umumiy psixologiya fanining mazmuni

Umumiy psixologiya: umumiy psixologiyaning obyekti, vazifalari. Psixologiya tabiiy va ijtimoiy fan sifatida. Psixika haqida tushuncha, psixikaning oriyentirovka qiluvchanlik va boshqaruvchanlik vazifasi. Bosh miya va psixika. Psixika va ong. Psixologiya va falsafa. Sharq mutafakkirlarining psixologik qarashlari. Psixika va ongni tahlil qilish prinsiplari. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilmasi va uning prinsiplari. Psixologiyaning sohalari. Psixologiyaning metodlari va uning tahlili. Faoliyatniig psixologik tahlili. Motivlar va faoliyat. Psixikaning taraqqiyoti. Motivatsiya va emotsiya psixologiyasi. Iroda psixologiyasi. Shaxs psixologiyasi. Shaxs, individ, individuallik tushunchalari. Frustratsiya va shaxsning istiqbol rejalarini. Konformizm. Dunyoqarash va e'tiqod. Muloqot psixologiyasi va nutq. Diqqat va uning turlari. Sezgi va idrok. Xotira va xayol. Tafakkur. Muammoli vaziyat va uni hal qilish. Temperament, uning o'ziga xos xususiyatlari.

60110200 – Maktabgacha ta'lim (sirtqi) yo'nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy psixologiya“ fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

1. Psixologiya fani nimani o'rganadi?
2. Psixologiya fan sohasini tasniflab 3 guruhga ajratgan olim qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
3. Psixologiya fan sohalari ko'rsatilgan qatorni toping?
4. Qachon psixologiya fani falsafa fanidan mustaqil fan bo'lib ajralib chiqdi?

5. Bilish jarayonlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
6. "Dualizm" oqimining asoschisi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
7. Dualizm talimotining mohiyati nimadan iborat?
8. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon uchqundan iboratligini ilgari surgan olim?
9. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon atomdan iboratligini ilgari surgan olimni belgilang.
10. «Jon qismlarga bo'linmaydi lekin u faolyatning oziqlanishi, his etishi va harakatga kelishi, aql idrok kabi turlarga oid qobiliyatlarni namoyon qiladi» mazkur fikr kim tomonidan ilgari surilgan?
11. .Psixikaning eng yuksak darajasi bo'lib u, faqat insongagina xosdir?
12. Bu shunday psixik jarayonlar holatlar yig'indisiki, unda inson o'z xatti-xarakterlariga javob bermaydi, anglamaydi?
13. Ong nima?
14. Ongni nechta xossasi mavjud?
15. Psixika nima?
16. Organizmning tashqi va ichki tasurotlariga markaziy nerv tizimi orqali beradigan javob reaksiyasi..... deb ataladi?
17. Refleks nima?
18. Instinkt bu - ...?
19. Tropizm bu -?
20. Ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi?
21. Dastlabki psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi qachon kim tomonidan ochildi?
22. Ilk bora test tushunchasi kim tomonidan ishlatilgan?
23. Muloqot – bu...?
24. Monologik nutq nima?
25. So'z belgilari tizimi bo'lib, u muloqot jarayonida psixik faoliyat mahsuli bo'lib yuzaga keladi?
26. Pedagog va o'quvchilaming o'zaro ta'sir etish usullari yig'indisi.....?
27. Faoliyat nima?
28. Ko'nikma bu...?
29. Qaysi olim tomonidan "oliy nerv faoliyati" tushunchasini faoliyat tushunchasiga nisbatan qo'llangan?
30. Tashqi real ishdan ichki ideal ishga o'tish jarayoni bu.....?
31. Shaxs tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
32. Xozirgi zamon psixologiyasida shaxs faolligi manbai – bu?
33. Avval.... ongli bajarib, keyinchalik avtomatlashgan xatti-harakatlarga aytiladi?
34. Motiv bu-...?
35. Emotsiya bu -...?
36. Iroda ta'rifini aniqlang.
37. Iroda sifatlarini aniqlang.
38. Individuallik bu...?
39. Diqqatning ta'rifi qaysi javobda to'g'ri berilgan?
40. Diqqat turlari faolligiga ko'ra –?

41. Diqqat xususiyatlari – bu...?
42. Sezgi – bu...?
43. Sezgilar tasnifini aniqlang?
44. Adaptatsiya – bu...?
45. Qorni ochlikni, chanqashni sezish qaysi sezgi turiga oid?
46. Sezgi qanday jarayon?
47. Analizator – bu...?
48. Idrok ta'rifini aniqlang?
49. Sezgi a'zolarimizga bevosita ta'sir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga... deyiladi?
50. Gallyutsinatsiya - bu ...?
51. Yo'q narsalarni idrok qilish bu?
52. Ilyuziya bu...?
53. Narsa va hodisalarni, uni ayni paytda idrok qilmay esga tushirish.....?
54. Ilgari idrok qilingan narsa va hodisalarni takror idrok qilish natijasi?
55. O'tmishda idrok qilingan narsalarning his-tuyg'u, fikr va ish-harakatlarning ongimizda qayta tiklanishi..... deb ataladi?
56. Beixtiyor esda qoldirishda qaysi jarayon asosiy rol o'ynaydi?
57. Xotira jarayonini aniqlang?
58. Konformlilik bu...?
59. Faoliyat turlari?
60. Hissiyot bu -...?
61. Oliy hislarni aniqlang?
62. Axloqiy hislarga nimalar kiradi?
63. Idrok qanday psixik jarayon?
64. Psixik faolligiga ko'ra xotira turini aniqlang?
65. Faoliyat maqsadi ko'ra xotira turini aniqlang?
66. Ijodiy xayolning maxsus turi qanday nomlanadi?
67. Odam o'zini oldiga hech qanday maqsad qo'ymasdan irodani ishga solmasdan qandaydir o'z-o'ziga obraz va tasavvurlarni yaratishga.....aytiladi?
68. oldindan belgilangan maqsad asosida iroda kuchini ishga solib, muayyan obraz va tasavvurlarni yaratishga aytiladi?
69. Ijodiy xayolning tilakdagi kelajakka qaratilgan shakli bu?
70. Mazkur xayol turida voqelik aks ettiriladi, orzular amalga oshadi?
71. Amalga oshmaydigan xayol turi qanday nom bilan ataladi?
72. Tafakkur bu-?
73. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, uning yordami bilan biz narsa va hodisalarni fikran yoki amaliy va xususiyatlarni tahlil qilamiz?
74. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, biz narsa va hodisalarni analizda bo'lingan, ajratilgan ayrim qismlarini, bo'laklarini sintez yordami bilan fikran va amaliy ravishda birlashtirib, butun holiga keltiramiz?
75. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, bu operatsiya vositasi bilan ob'ektiv dunyodagi narsa va hodisalarni bir-biriga o'xshashligi va bir-biridan farqi aniqlanadi?

76. Narsa va hodisalarning belgi va xususiyatlari haqida tasdiqlab yoki inkor qilib aytilgan fikr.....deb ataladi?
77. Tafakkur turlarini aniqlang?
78. Tafakkurning sifati bu-?
79. Uzoq davom etadigan anchagina kuchli hissiy holatdir?
80. Uzoq davom qiladigan va barqaror bo'lgan emotsional holatdir?
81. Stress so'zining ma'nosi nima?
82. Jamiyatning axloqiy yuksalishi insoniyatning manfaatlarini va ideallarini ifodalaydi?
83. Odamning aqliy faoliyati bilan bog'liq bo'lmagan hislar?
84. Odamlar chiroyli narsani ko'rganlarida, shu narsalarni tasavur qilganlarida va ular to'g'risida fikr yuritganlarida ularda paydo boladigan ijobiy hislar bu...?
85. Kishining shunday faolligidirki, bunday faollik oldindan biror maqsad qo'yib va shu maqsadga erishish vositalarini oldindan belgilab, ongli ravishda zo'r berish natijasida voqe bo'ladi?
86. Temperament so'zining ma'nosi?
87. Temperament haqidagi dastlabki ta'limot kim tomonidan yaratilgan?
88. Shaxsning individual psixik xususiyatlariga nimalar kiradi?
89. Asab tizimining kuchli, muvozanatli inert (sustkash), og'ir vazmin tip qaysi temperamentga mos keladi?
90. Xolerik bu...?
91. Xarakter-bu...?
92. Keltirilgan olimlardan qaysi biri xarakterni inson yuz tuzilishiga qarab aniqlashni taklif etganlar?
93. Insoning o'zini xayolan suhbatdoshi o'ziga qo'yish orqali uning kechinmalari va hissiyotlarini tushunishga intilishi. Bunda insonning emosional muammoiariga yondashishi tushuniladi?
94. Ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi nutq –?
95. Inson yuz harakatlarining bir qismi bo'lib, u orqali insonning o'ylari, hatti-harakatlari, tasavurlari, xotiriashi, taajjubi va hokazolarda namoyon bo'ladi?
96. Inson tanasi yoki uning qismlari yordamida ifodalanadigan harakatlar tizimidir?
97. Qobiliyatlar nimada namoyon bo'ladi??
98. Biz uning bir narsadan ikkinchi boshqa bir narsaga, faoliyatning bir turidan boshqa turiga o'tishini tushunamiz?
99. Miya fikrlarimizni mahorat bilan boshqarib, inson organizmining beshta asosiy tuyg'ulari.....nazorat qiladi?
100. Xotira jarayonlari ko'rsatilgan qatorni toping?
101. Faoliyatda motiv qanday vazifani bajaradi ?
102. Odamning har xil yosh bosqichlarida psixik rivojlanishining xususiyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'i bu...?
103. Ta'limtarbiyaning psixologik qonuniyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'ibu ...?
104. "Biz bolalarni o'rgana olmasdan turib, tarbiyalay olmaymiz" ushbu fikr muallifi kim?
105. Yosh psixologiyasining predmeti?

106. Yosh psixologiyasi sohalari keltirilgan qator?
107. "Inson tarbiya predmeti sifatida" nomli asar muallifi?
108. E.Erikson bo'yicha 3davr nima deb nomlanadi?
109. Senzitiv davr bu....?
110. Yosh va pedagogik psixologiya fan sifatida qachon taraqqiy etib rivojlangan?
111. Tashkiliy metodlarni tarkibiy qismlari keltirilgan javobni toping?
112. Yosh psixologiyasining asosiy metodologik tamoyillari bu....?
113. E.G'. G'oziev bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
114. Yosh va pedagogik psixologiya fanini taraqqiy etishda o'zbekistonlik olimlar ko'rsatilgan qatorni toping.
115. inglizcha so'z bo'lib, sinash, tekshirish demakdir bu qaysi metod turi?
116. Ontogenez bu...?
117. Prenatal davr qanday davr?
118. Ona qornida rivojlanishi nechta bosqichni o'z ichiga oladi?
119. Test metodi birinchi bor kim tamonidan nechanchi yilda fanga kiritilgan?
120. "Men", "o'zim" konsepsiyasi bolada qaysi yosh davrida vujudga keladi?
121. Ilk bolalik davri nech yoshlarni o'z ichiga oladi?
122. Ilk bolalik davrining asosiy faoliyati bu...?
123. Maktabgacha yosh davri nech yoshlarni o'z ichiga oladi?
124. Maktabgacha yosh davri nech bosqichni o'z ichiga oladi?
125. Maktabgacha yosh davrining asosiy faoliyati bu...?
126. Maktabgacha yosh davrining asosiy xususiyati bu....?
127. Bolaning o'yin jarayoni va uni tashkil qilishda tajriba, bilim va ko'nikmalardan ijodiy foydalanishi....
128. Ijodiy o'yin turlari ko'rsatilgan qatorni toping?
129. Maktabgacha yoshidagi bolalar diqqatini qaysi turi rivojlangan bo'ladi?
130. Bolalardagi predmetni idrok qilish necha oydan boshlanadi?
131. Bolaning qaysi faoliyatida aqliy harakatlari tarkib topa boshlaydi?
132. Bolaning shaxsi va shaxsiy xislatlari qaysi davrda rivojlanadi?
133. Kichik maktab yoshi davriga necha yoshgacha bo'lgan davr kiradi?
134. Kichik maktab yoshida o'quv jarayonida asosan o'qituvchilar nimani talab qiladi?
135. Kichik maktab yosh davrining asosiy faoliyat turi?
136. Kichik maktab yosh davrining asosiy xususiyati?
137. Bolaning psixik faoliyatni *rejalashtirish, boshqarish, nazorat qilish kabi* murakkab shakllariga javob beradigan maxsus bo'limlari necha yoshda to'liq rivojlanadi?
138. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi faolligining nech xil ko'rinishi mavjud?
139. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Jismoniy faolligi bu...?
140. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Psixik faolligi bu...?
141. Kichik maktab yoshi davrida qanday xotira rivojlanadi?
142. Kichik maktab yoshidagi bolalarni tafakkuri, nutqi, uning qaysi psixologik jarayon bilan rivojlanadi?
143. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda qanday ko'nikmalar vujudga keladi?
144. 6- 7 yoshdagi normal rivojlanayotgan bola o'z nutqida nechtagacha so'z boyligidan foydalanadi?

145. Bu metod ijtimoiy psixologiya metodi bo'lib qo'yilgan savollarga javob olishga va buning natijasida ma'lumot olishga mo'ljallangan metoddir. Qaysi metod haqida gap boryapti?
146. "Akseleratsiya" so'zining ma'nosi nima?
147. Empirik metod nimaga asoslanadi?
148. O'smirlik yoshida o'zaro munosabatlarning xususiyatlari va «tanglik» davrining kechishi nima bilan aniqlanadi?
149. O'smirlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
150. O'smirlik davri qanday psixologik ko'rinishlari bilan xarakterlanadi?
151. O'smirlik davrini "psixik rivojlanishdagi krizis » deb nomlagan olim?
152. O'smirlik davri necha bosqichga bo'linadi?
153. Xarakter aksentuatsiyasi tushunchasini fanga kim tomonidan olib kirilgan?
154. O'tish davrining inqirozi haqidagi nazariya asoschilari?
155. Qaysi davrda bolalikdan kattalik holatiga ko'chish jarayoni sodir bo'ladi?
156. Qaysi faoliyat o'smirda yuksak axloqiy xis tuyg'ularni vujudga keltiradi?
157. O'smirlik davrida xotira jarayonining qaysi turi rivojlanadi?
158. O'smirlik davrida men obrazlarining qaysi turlari shakillanadi?
159. O'smirlik davrining asosiy faoliyati bu...?
160. Ta'surotni qabul qilib oladigan retseptorlar hamda javob reaksiyasini qaytaruvchi organlar bilan bog'laydigan *sezuvchi nervlar bu...?*
161. Ilk o'spirinlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
162. Ilk o'spirinlik davrida shaxs motivatsion sohasining rivojlanishiga urg'u bergan olim?
163. Kim tomonidan 1920 yilda o'spirinlik haqida nazariyalar ko'pligi ta'kidlangan va 3ta yirik yo'nalishlarni ajratib ko'rsatgan?
164. Qaysi davr umumiy va maxsus layoqatlarning rivojlanishi bilan xarakterlanadi?
165. Qaysi davrda odamning fuqaro sifatida shakllanishi uning ijtimoiy jihatdan yetilishi o'z taqdirini o'zi hal qiladi, ijtimoiy hayotida faol ishtirok etish davri qaysi?
166. Pubertat bu..?
167. Dismorfofobiya bu..?
168. Yoshlik davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
169. Yoshlik davrining asosiy faoliyat turi...?
170. Sezgirlikning barqarorlashuvi necha yoshgacha davom etadi?
171. B.G. Ananov bo'yicha tadqiqot metodlari nech guruhga bo'linadi?
172. Bola taraqqiyotining ikki zonasini ajratib ko'rsatgan olim?
173. "Ong faoliyatda paydo bo'lib, faoliyatda shakillanadi" degan fikr muallifi bu...?
174. G.S. Abramova bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
175. yani uzluksiz metodi yordamida subektiv omillarning o'ziga xosligini, ijtimoiy muxitning sinaluvchiga tasiri o'rganiladi bu qaysi metod turi?
176. Elkonin harakatli o'yinlarning foydalari, mazmuni, o'zaro bog'liqligidan kelib chiqib ularni necha guruhga ajratgan?
177. Freydizm yo'nalishiga kim asos solgan?
178. Inson yoshiga qarab sezgirlikning barqarorlashuvi 2550 yoshgacha davom etishligini aniqlagan olim bu...?
179. Anketa metodi qanday usulda o'tkaziladi va nechta guruhga bo'linadi?

180. Pubertat (jinsiy yetilish) davri necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
181. Yosh davrlari to'g'ri tasniflangan qatorni aniqlang?
182. Kichik yoshdagi o'quvchilarni xotirasi kattalarning xotirasidan...?
183. Maktabgacha davrdagi bolalarda qanday psixik jarayon rivojlanadi?
184. Nechanchi sinfdan boshlab o'qishga qiziqish differensiyalashadi?
185. Normal bola necha oydan yura boshlaydi?
186. O'quv jarayoni ko'proq qaysi sinf o'quvchilarini o'ziga jalb qiladi?
187. O'sish nima?
188. Obrazli xotira qaysi davrda kuchli rivojlanadi?
189. Bola shaxsida qaysi bilish jarayoni orqali bolada yozma nutq paydo bo'ladi?
190. Qaysi davr bolaning nutq va nutq faoliyati to'g'ri maqsadga muvofiq rivojlanishi bosqichi hisoblanadi?
191. Yetuklik davrining birinchi bosqichi qaysi yosh oralig'ini qamrab oladi?
192. Yetuklik davrida shaxs faoliyatining asosiy xususiyati nima?
193. Yetuk shaxsda javobgarlik hissi qanday kengayadi?
194. Yetuklik davrida "o'ziga hisob berish" nimani anglatadi?
195. 33–35 yoshlarda kuzatiladigan muhim psixologik o'zgarish nima bilan bog'liq?
196. Yetuklik davrida faoliyat samaradorligi asosan nimaga tayanadi?
197. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichi qaysi yoshlarni qamrab oladi?
198. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida mehnatga munosabat qanday o'zgaradi?
199. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida hayot tajribasi nimani ta'minlaydi?
200. Yetuklik davrida "Men" obrazi nechta asosiy ko'rinishda namoyon bo'ladi?

“Umumiy psixologiya” fani bo'yicha o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati
Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar

No	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami
1.	Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D.U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya.	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Ivanov I., Zufarova M.	Umumiy psixologiya.	O'z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y- 6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Umumiy Psixologiya	/darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - ziyo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Yugay A.X., Mirashirova N.A	Общая Психология	T., Fan va texnika markazi, 2012.	88.3 Ю 15	Y-7586/8
5.	Jalilova S.	Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya	Darslik. Innovatsiya 2020	88.83	322451- 322455
6.	Do'stmuxamedova	Yosh va	T. TDPU, 2013 .	88.574 Ё	Y-7586/8

	Sh. A Nishonova Z.T., JalilovaS.X., Sh.K.Karimova., Sh.T. Alimbaeva	pedagogik psixologiya		83	
7.	O.Tolipova	Umumiy psixologiya	“Ilm va fan” nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua- 722
8.	D. Saliyeva	Ontogenez psixologiyasi	“Farg’ona” nashryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1- 30

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006
2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishonova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduilaev A.X. "O'smirlik davrida o'quvchi holatining namoyon bo'lishi".T.TDPU, 2009.
4. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

60110200 – Maktabgacha ta'lim (sirtqi) yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun fanlararo yakuniy davlat attestatsiya baholash mezoni

Yakuniy davlat attestatsiyasi test shakilda o'tkaziladi. Maktabgacha pedagogika fanidan jami 40 test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 40 ball beriladi. Tasviriy faoliyatga o'rgatish nazariyasi va texnologiyalari fanidan jami 40 ta test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 40 ball beriladi. Umumiy pedagogika fanidan jami 10 ta test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 10 ball beriladi. Umumiy psixologiya fanidan jami 10 ta test bo'lib har bir testga 1 balldan jami 10 ball beriladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkazish uchun har bir savolga bir daqiqa (misol va masalalar qatnashgan savollar uchun ikki daqiqa) vaqt beriladi.

Talabalarning yakuniy davlat attestatsiyasi natijalari quyidagi baholash jadvali asosida amalga oshiriladi:

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi baholar e'lon qilingan kundan e'tiboran 24 soat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtasida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0026

Kafedra mudirlari tasdig'i

Kafedra mudiri
(Maktabgacha ta'lim)



Tasdiqlangan

KADIROVA NIGORA
ABDURASHIDOVNA

2026-01-07 11:58:50

S/N: 790F1BE3

Dekanat va Boshqarma tasdig'i

Fakultet dekani



Tasdiqlangan

ERKABAYEVA NIGORA SHERMATOVNA

2026-03-23 06:54:22

S/N: 78EDA6F3

O'quv-uslubiy boshqarma



Tasdiqlangan

BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB