

O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI
QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI

“TASDIQLAYMAN”
Qo‘qon davlat universiteti
rektori D.Sh.Xodjaeva
2026-yil 6-mart

60110200-MAKTABGACHA TA‘LIM TA‘LIM YO‘NALISHI BITIRUVCHI
KURS TALABALARI UCHUN FANLARARO YAKUNIY DAVLAT
ATTESTATSIYA SINOV DASTURI VA BAHOLASH MEZONI

Bilim sohasi:	100000 – Gumanitar soha
Ta‘limsohasi:	110000 – Pedagogika
Ta‘im yo‘nalishi:	60110200-Maktabgacha ta‘lim

QO‘QON-2026

Ushbu dasturda 60110300-Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi ta’lim yo‘nalishi uchun “Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi”, “Maktabgacha ta’lim tarbiya pedagogikasi”, “Umumiy psixologiya”, “Umumiy pedagogika” fanlari bo‘yicha yakuniy davlat attestatsiyasini o‘tkazish tartibi, baholash mezonlari, savollari va o‘quv adabiyotlari hamda elektron ta’lim resurslari ro‘yxati keltirilgan.

Tuzuvchilar:	M.Esonova	Qo‘qon davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta’lim kafedrası dotsenti
	N.Sultonova	Qo‘qon davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta’lim kafedrası dotsenti
	D.Kadirova	Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta’lim kafedrası o‘qituvchisi
	Z.A.Xolmatova	Qo‘qon davlat universiteti “Pedagogika” kafedrası mudiri, DSc, professor
	D.A.Saliyeva	Qo‘qon davlat universiteti “Psixologiya” kafedrası mudiri, ps.f.n, professor.
	Sh.Karimova	Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta’lim kafedrası o‘qituvchisi
	M.Karimova	Qo‘qon davlat universiteti Maktabgacha ta’lim kafedrası katta o‘qituvchisi

Taqrizchilar:

	A.Abdurashidov	Qo‘qon davlat pedagogika universiteti Maktabgacha ta’lim kafedrası v.b. professori, p.f.f.d (PhD).
	N.S.Jo‘rayev	Qo‘qon davlat universiteti Psixologiya kafedrası dotsenti, p.f.n
	M.Asranboyeva	Namangan davlat pedagogika instituti Maktabgacha ta’lim kafedrası mudiri, p.f.f.d (PhD), dotsent

Qo‘qon davlat universiteti Kengashining 2026-yil 6-mart 7-sonli - qarori bilan tasdiqlangan.

60110300 – Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining dasturi

Fanni o‘qitishdan maqsad - talabalarga bolalar psixologiyasi fanining predmeti, fanning shakllanish tarixi, maktabgacha yosh davrining muhim xususiyatlari, bilish jarayonlari, bolaning rivojlanishida faoliyatning o‘rni, psixologning psixodiagnostik faoliyati bo‘yicha dastlabki bilim va ko‘nikma va malakalarni berish imkoniyatini beradi.

60110300 – Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari

1. Bolalar psixologiyasi bu-.....?
2. Bolalar psixologiyasining amaliy vazifasi-.....?
3. Umumiy psixologiyaning metodlari qaysilar?
4. Laboratoriya va tabiiy eksperimentlardan tashqari bolalar psixologiyasidaeksperiment ham keng qo‘llaniladi?
5. Test so‘zi bu-..... ?
6. Sotsiometrik metod qanday metod?
7. Bolalar psixologiyasi fani o‘z predmetini o‘rganishda qanday fanlar bilan bog‘liq?
8. Mashhur rus pedagogifikricha, insoning bog‘cha yoshidagi davri shunday bir bosqichki, bu davrda bolalarda xarakter hhislatlarining namunalari shakllanib, axloqiy xarakterning asoslari yuzaga keladi?
9. Bog‘cha yoshidagi bolalarning psixik jihatdan rivojlanishlarida ularda paydo bo‘ladigan xilma-xilbolalarni u yoki bu xarakterga undovchi, ularni ishga soluvchi (omil) hisoblanadi?
- 10.....ning ko‘rsatishicha, bolalarning nutqni egallashlari ularning maktabdagi o‘qishga tayyor ekanliklarini ko‘rsatuvchi eng ishonchli dalildir?
- 11.Maktabgacha yoshdagi bolalarning etakchi faoliyati bu?
- 12.«Eskini o‘zlashtirgan va yangini tushunishga qodir insongina tarbiyachi bo‘la oladi». Ushbu fikrlar muallifini toping?
13. Yosh inqirozi bu-.....?
- 14.Bolalarda necha yoshdan boshlab shaxsiy ong tarkib topa boshlaydi?
- 15.Ta’limga psixologik tayyorlik deganda nima nazarda tutiladi?
- 16.Psixologiya fanida yosh davrlarini tabaqalash muammosi dastlab singari yirik psixologlarning asarlarida o‘z aksini topa boshlagan?
- 17.Yosh davrlari psixologiyasida qanday krizislar (inqirozlar) mavjud?
- 18.6-7 yoshli bolalar uchun qaysi faoliyat yangi hisoblanadi?
- 19.Bolaning maktabdagi o‘qish faoliyatiga tayyorligi ayrim psixik jarayonlarning taraqqiyot darajasi bilan emas, balki bola shaxsining umumiy taraqqiyot darajasi bilan aniqlanadi. Bu fikrlar qaysi olinga tegishli?

20. "Uning og'irligi oyiga 150 dan 200 gacha, bo'yi esa 0,5 sm gacha ko'payadi".
Bu necha yoshli bolaning ko'rsatkichi?
21. Maktab ta'limiga tayyorlanayotgan bolaning diqqati qanday ko'rinishda bo'ladi?
22. Qanday fenomen bolaning kattalardan psixologik alohidalanishiga va ijtimoiy taraqqiyotiga xizmat qiladi?
23. Gnostik faoliyat qanday faoliyat?
24. Bolalarda rol o'yinni guruh yoki jamoa bo'lib o'ynash istagi necha yoshlarda paydo bo'ladi?
25. Qaysi psixik jarayon yordamida bola o'z hissiyotlari va emotsiyalarni anglaydi va boshqaradi?
26. Bolalarning chizgan rasmlari, yasagan o'yinchoqlariga qarab psixik rivojlanishi haqida xulosa chiqarishda qaysi metod qulay bo'ladi?
27. Ilk yoshdagi bolalarning sensor rivojlanishi qaysi faoliyat bilan bog'liq?
28. 2 yoshli bola uchun eng ko'p axborot beradigan emotsiyalar qaysilar?
29. Maktabgacha davrning qaysi yosh bosqichida dialogik nutq paydo bo'ladi?
30. Qaysi olim maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalar guruhini odam ijtimoiy birligining ilk pog'onasi "kurtagi" deb atagan?
31. Maktabgacha ta'lim yoshidagi bolalarining Ikkinchi davri necha yoshni o'z ichiga oladi?
32. Qaysi davr bola shaxsini rivojlanishida murakkab davr hisoblanadi?
33. Maktabgacha yoshdagi bolalar xotirasining o'ziga xos xususiyati, bola bo'lgan vaziyatdagi barcha tafsilotlarni juda aniq yodlashi nima deyiladi?
34. Yodlangan material maktabgacha yoshdagi bolalar tomonidan 3-5 kun ichida ancha yaxshi takrorlanishi nima?
35. Maktabgacha yoshda xotiraning asosiy turi qaysi?
36. Bilimlarni uzoq muddatli (soat, yil, ba'zan o'nlab yillar) saqlanishini, shuningdek, ko'nikma va ko'nikmalarning saqlanishini ta'minlaydigan va saqlanadigan ma'lumotlarning ulkan ob'ekti bilan tavsiflangan xotira quyi tizimi nima deyiladi?
37. Ontogenezdagi ma'lum bir davrni belgilab beruvchi soha bu-.....?
38. Psixik taraqqiyotning umumiy qonuniyatlari ...
39. Atrof- muhitdagi narsa va hodisalarni inson organizmiga ta'siri natijasida inson ongida yaxlit tushuncha paydo bo'lishi nima deyiladi?
40. " Bolalar psixologiyasi fanining predmeti tarixan o'zgarib borgan. Bugungi kunda bolalar psixologiyasi fanining predmeti ontogenezdagi psixik taraqqiyotning umumiy qonuniyatlari, yosh davrlari, bir yosh davridan boshqasiga o'tish sabablarini aniqlashdan iborat" Ushbu fikr kimga tegishli?
41. Bolani tabiiy sharoitda mashg'ulot paytida do'stlari bilan birgalikdagi faoliyatida o'rganishi qaysi metod hisoblanadi?
42. Langitut metodi deb nimaga aytiladi?
43. Qaysi prinsip tadqiqotchilardan malumotlar bilan ularning talqinini aralashtirib yubormaslikni talab qiladi?
44. Suniy ravishda jihozlangan xonada olib boriladigan metod qaysi?
45. Bolalar psixologiyasi fanining yordamchi metodlari qaysi qatorida berilgan?

46. Olingan axborotni bir- biriga solishtirib qiyoslash qaysi metod?
47. Egizaklar uchun ishlab chiqilgan metod bu.....-?
48. Bolalar psixologiyasining asosiy metodlari qaysilar?
49. Maktabgacha yosh davri nech yoshdan nech yoshgacha bo'lgan davrni o'z ichiga oladi
50. Maktabgacha yoshdagi bolalar psixologiyasida juda tez sifat o'zgarishlari bo'lishini inobatga olgan xolda nech davrga bo'linadi
51. Maktabgacha yoshdagi bolalarning yetakchi faoliyati nima
52. "Insonni bog'cha yoshidagi davr shunday bir bosqichki, bu davrda bolalarda harakter xislatlarining namunalari shakllanib axloqiy harakterining asoslar yuzaga keadi" bu kimning fikri.
53. Qaysi yoshdan qaysi yoshgacha bolalarning barcha bilish jarayonlari o'sadi, sezgirlik kuchayadi, bola xotirasing xajmi o'sadi.
54. G`odaklik davrida asosiy yetakchi faoliyat
55. G`odaklik davrida inqiroz sabablarin
56. Ilk bolalik davridagi bolalarda murakkab psixik jarayonlardan biri rivojlana boshlaydi bu qaysi jarayon
57. Bola necchi yoshga yetganda savollar bera boshlaydi
58. Bolalarpsixologiyasi va psixodiagnostikasining asosiy tushunchalari qaysilar?
59. Bolalarpsixologiyasi va psixodiagnostikasining asosiy metodlari qaysilar?
60. B.G. Ananov psixologiya metodlariniqanday guruhlarga bo'lgan?
61. Bolalarpsixologiyasi va psixodiagnostikasining alohida predmet sifatida qaysi davrda vujudga kelgan?
62. Egosentrik nutq nutqning qanday shakli?
63. L.S. Vigotskiy psixik hodisalarni tadqiq qilishda qanday metodni ishlab chiqqan?
64. Bola rivojlanishida jamiyatni anglash borliqni o'zlashtirishda asosiy faoliyat turini ko'rsating.
65. Bolalik nima?
66. Chaqaloqlik qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
67. Godaklik qaysi davrni o'z ichiga oladi?
68. Go`daklik davrida inqiroz sabablari nima?
69. Godalik davrida asosiy yetakchi faoliyat nima?
70. Elkoninning fikricha, godaklik davridagi yangi tuzilmalardan biri?
71. Ilk bolalik davri qaysi yoshlarni o'z ichiga oladi?
72. Ilk bolalik davrida yetakchi faoliyat nima?
73. Bola to`gri yurishni, muloqotga kirishishni, predmetli faoliyatni egallash xususiyatlarini qaysi davrda egallaydi?
74. 2 yoshning oxirida bola so`zboyligi nechta bo`ladi?
75. 3-yoshning oxirida bola so`z boyligi nechta bo`ladi?
76. Maktabgacha yosh davri necha yoshni o'z ichiga oladi.
77. Maktabgacha yosh davrida yetakchi faoliyat qaysi?
78. Ona qornida rivojlanish 38 hafta davom etadi va necchi bosqichga bo`linadi
79. Ohirgi va eng uzoq davom etadigan bosqich
80. Bolaning o'z kuchiga ishonmasligi, o'z kamchiliklarining tuzalmasligiga bo'lgan ishonchni hosil qiladi» deb fikrni qaysi psixolog olim aytgan?

81. Psixologiyaga asoslangan prinsiplar» asarini muallifi kim?
82. Talant va geniy» asarining muallifi kim?
83. O'qituvchi haqida kissa» kitobining muallifi kim?
84. 70 - yillarda o'qitishni rivojlanish tizimini ishlab chiqqan va maktab amaliyotida sinab ko'rgan psixologlar kimlar edi?
85. XX asr boshlarida qaysi mamlakatlarda yosh va pedagogik-psixologiyaga oid ilmiy asarlar paydo bo'ldi.
86. Aqliy rivojlanish nimaga bog'liq?
87. AQSH lik qaysi psixolog shaxsning tarkib topdirish bilan ta'lim o'rtasida ikk i yoqlama aloqa mavjudligini aytib, insonni kamolot sari intilishi bilim olish samaradorligini oshirsa, o'qitishning takomillashuvi uning ijtimoiylashuvi jarayonini tezlashtiradi degan edi.
88. Amaliy mashg'ulotlarni o'tkazish va tashkil etishda nimalarga e'tibor berish zarur?
89. Audiovizual qo'llanmalarni qo'llagan holda o'qituvchi va talaba o'rtasidagi o'zaro suhbat ma'ruzaning qanday turiga kiradi?
90. Bilim nimani maxsuli?
91. Bilim olishga maqsadga yo'naltirilgan anglash qobiliyati bolada qachon paydo bo'ladi?
92. Ko'nikma, malaka nimalar asosida mustaxkamlanadi?
93. Kimning takidlashicha o'yin o'zo'zidan vujudga kelmaydi buning uchun kamida uchta sharoit bo'lishi lozim deb aytgan.
94. Bilimlarni o'zlashtirishda tafakkurni qanday operatsiyalari ishtirok etadi?
95. Biogenetik nazariya asosida qanday g'oyalar yotadi yoki qanday fikrlarni ilgari suradi?
96. Biogenetik oqim tarafdorlari va asoschilari kimlar?
97. Bir yoshu 6 oylikdan 3 yoshgacha bo'lgan davr qanday davr xisoblanadi.
98. Bolalarda xayol necha yoshdan boshlab paydo bo'la boshlaydi?
99. Bolalardagi kirizis davri qaysi yoshlarga to'g'ri keladi.
100. Bolaning qaysi davrida kelgusidagi xarakter xislatlari beligalanadi?
101. Buyuk psixolog V.SHtern g'oyasi?
102. Go'daklik davri qaysi davrlarni o'z ichiga oladi.
103. Piaje bolaning aqliy o'sishga doir qanday fikrlarni ilgari surganlar?
104. Ilk yoshdagi bolalarda qanday ehtiyojlarga monelik seziladi?
105. L.S.Vigotskiy psixologiyaga qanday tushunchani kiritgan?
106. L.S.Vigotskiyning ta'lim va rivojlanish haqidagi bosh g'oyasini toping.
107. M.I.Lisina fikricha bolalarda mulokatning asosiy vositasi
108. Motivatsiyaning asosida nima yotadi?
109. Biogenetik qonun asoschilarini belgilang.
110. Noverbal nutqning turlaridan birini ko'rsating.
111. CHaqaloqning inson zotiga mansubligini tasdiqlaydigan faqat qanday tushuncha bilan nomlanadi?
112. Lotinchada "ajralmas", "alohida zot" degan ma'naviy anglatuvchi termini belgilang.

113. Insonning shaxsiy psixologik xususiyatlarining betakror birikmasi fanda qanday nom.
114. Diqqat bu:
115. Biogenetik nazariya negizida bosh omil sifatida nima qabul qilingan?
116. J.Piarje va J.Kellilar qaysi yo'nalishning asoschisi hisoblanadi?
117. Harakatga undovchi kuchga . . .
118. Eksperiment metodining turlari qaysi bandda to'g'ri berilgan?
119. Ontogenezdagi ma'lum bir davrni belgilab beruvchi soha?
120. Psixik taraqqiyotning umumiy qonuniyatlari ...
121. Myashev konsepsiyasiga ko'ra shaxsning asosini qanday munosabatlar tashkil etadi.
122. Qanday holatda bolaning bilish jarayoni to'liq rivojlanmaydi.
123. Myashev voqelikni nechta kategoriyaga bo'lgan.
124. Maktabgacha yoshdagi bolalar xotirasining o'ziga xos xususiyati, bola bo'lgan vaziyatdagi barcha tafsilotlarni juda aniq yodlash Nima deyiladi.
125. Bog'cha yoshidagi bolalar shaxsining shakllanishiga ko'ra necha davrga bo'linadi?
126. Kim bog'cha yoshidagi bolalar guruhini odam ijtimoiy birligining ilk pog'onasi "kurtagi" deb ataydi?
127. Qaysi davr bola shaxsini rivojlanishida murakkab davr hisoblanadi.
128. Proprioseptiv sezgi bu:
129. Bolalar psixologiyasi fani nimani o'rganadi?
130. Bolalar psixologiyasi fanining kategoriyalariga qaysilar kiradi?
131. Bolalar psixologiyasi fani qaysi fanlar bilan aloqador?
132. Odatda psixologiyada yosh ajratiladi.
133. Taraqqiyot bu –
134.— tabiat, jamiyat va inson taraqqiyotining eng umumiy qonunlari haqidagi fan.
135. — umumiy psixologik qonuniyatlari, psixologiyaning nazariy tamoyillarini, asosiy kategoriyalarini, metodlarini o'rganuvchi nazariy va eksperimental tadqiqotlardir.
136.---- inson salomatligi va kasalliklari, kasalliklarning oldini olish va ularni davolash, shuningdek, salomatlikni mustahkamlash haqidagi fan.
137. — ta'lim va tarbiya qonunlari, metod va usullari haqidagi fan.
138. — psixologiya fanining tarmog'i bo'lib, insonlarning ijtimoiy guruhlarga mansubligi bilan taqozolangan xulq— atvori va faoliyatini, shuningdek, shu ijtimoiy guruhlarning o'zini o'rganish bilan shug'ullanadi.
139. Bolalar psixologiyasining asosiy metodlariga qaysilar kiradi?
140. Bola psixikasini o'rganish prinsiplariga qaysilar kiradi?
141. Eksperiment metodining qanday turlari bor?
142. Maktabgacha yoshdagi bolalar bilan ishlanganda qo'llaniladigan odatdagi proyektiv metodikalarga qaysilar kiradi?

143. Kuzatish metodining qanday turlari mavjud?
144. Oliy psixik funksiyalar shakllanishi haqidagi qonunni kim yaratgan?
145. Qaysi olim bolalar psixologiyasi faniga tarixiylik tamoyilini kirgizgan?
146. Madaniy tarixiy konsepsiya kim tomonidan va qachon ishlab chiqilgan?
147. Taraqqiyotning eng yaqin zonasi bola amalga oshiradigan qanday amallardan tashkil topadi?
148. Quyidagi yosh davrlarining qaysilarida boshqa odamlar bilan bo'lgan muloqot yetakchi faoliyat sifatida gavdalanadi?
149. Bolaning psixik funksiyalarini rivojlantirishni o'rganish nechchi tamoyilga asoslanadi?
150. Hozirda fanda ma'lum yosh inqirozlaridan adabiyotlarda dastlab qaysi inqiroz davri keng yoritilgan?
151. Quyidagi yosh davrining qaysilarida o'qish yetakchi faoliyat sifatida gavdalanadi?
152. Oliy psixik funksiyalar shakllanishi to'g'risidagi qonunni qaysi psixolog olim tomonidan yaratilgan?
153. Qaysi olim tomonidan bolalar psixologiyasi faniga tarixiylik tamoyilini ta'limoti kiritilgan?
154. Madaniy tarixiy konsepsiya kim tomonidan va qachon ishlab chiqilgan?
155. Pedagogik psixologiya fanining namoyondasi V.A.Krutetskiy ham bola kamolotini quyidagicha ta'kidlaydi:
156. A.V.Petrovskiy turli yosh davrlarning o'ziga xos psixologik xususiyatlarini hisobga olib, yoshlikni quyidagi davrlarga ajratadi.
157. Rus psixologibolalikni psixik taraqqiyot va bola faoliyati xarakteriga qarab 3 asosiy guruhga ajratadi. I guruh: 1) bevosita hissiy aloqada bo'lish (0-1 yoshgacha); 2) predmetlarni qo'l bilan harakatga keltirish davri (1-3 yoshgacha)
158. II guruh: 1) rolli o'yinlar faoliyati davri (3-7 yoshgacha); 2) o'qish faoliyati davri (7-10 yoshgacha);
159. Sharq mutafakkiriham bolalikni quyidagi davrlarga ajratgan: 1) podsholik davri (5 yoshgacha); 2) qullik davri (6-12 yoshgacha); 3) O'rtoqlik, do'stlik davri deb bolaning keyingi taraqqiyoti davri.
160. Chaqaloqlik davri bu.
161. Yangi tug'ilgan bolaning boshi gavdasining necha qismini tashkil qiladi?
162. Chaqaloq bola minutiga necha marta nafas oladi?
163. Normal tug'ilgan bolaning o'rtacha vazni qanchaga teng?
164. Chaqaloq bolalar psixikasining rivojlanishi nimalar bilan bog'liq?
165. So'nggi tadqiqotlarga ko'ra bosh miya nerv tizimi nima?
166. Boladan biron bir vazifani bajarishni talab qilsak, nimani e'tiborga olishimiz kerak?

167. Tadqiqotlar shuni ko'rsatadiki, bolaning erta akademik ta'limga qaratilgan bolalar bog'chalari va maktabga tayyorlash sinflarda ta'lim olishi _____ga olib keladi?
168. Qaysi yili Germaniya hukumati keng ko'lamli tadqiqotga homiylik qildi, unda bolalarning asosiy mashg'uloti o'yin bo'lgan bolalar bog'chalarining 50 nafar bitiruvchisi bilan bevosita ta'limning akademik usuliga asoslangan bog'chalarning 50 nafar bitiruvchisi solishtirildi?
169. "Uchdan keyin juda kech" kitobining muallifi kim?
170. Bola hayotining birinchi kunlaridan va birinchi oylaridan boshlab bola miyasidagi fiziologlar tomonidan tasdiqlangan jarayon qanday nomlanadi?
171. Qaysi bolalik davrida axborotni samarali assimilyatsiya qilish, qayta ishlash va aks ettirish mexanizmlarini ishga tushirish mumkin?
172. Tananing axborotni samarali assimilyatsiya qilish, qayta ishlash va aks ettirish mexanizmlarini ishga tushirish zarurati qaysi darajada shakllangan?
173. Barkamol rivojlanishning birinchi tamoyilini toping?
174. Barkamol rivojlanishning ikkinchi tamoyilini tavsiflab bering?
175. Barkamol rivojlanishning uchinchi tamoyilini tavsiflab bering?
176. Barkamol rivojlanishning to'rtinchi tamoyilini tavsiflab bering?
177. Barkamol rivojlanishning beshinchi tamoyilini tavsiflab bering?
178. Bolalar psixologiyasi fanining predmeti:
179. Qaysi metodlar Bolalar psixologiyasi fanining metodlariga tegishli emas:
180. Bolalar psixologiyasining fan sifatida paydo bo'lishi:
181. Bolalar psixologiyasining tamoyillari:
182. Bolalar psixologiyasining fan sifatida rivojlanish bosqichlari:
183. Bolalar psixologiyasining sohalariga quyidagilar kiradi:
184. Maxsus bolalar psixologiyasi fanining tadqiqotlari:
185. Bolalar psixologiyasi sohasi, shu jumladan tiflopsixologiya (ko'zi ojizlar psixologiyasi):
186. Test metodiga tegishli bo'lgan bolalar psixologiyasi metodlari guruhi:
187. Proyektiv metodlar guruhiga kiradigan qatorni toping:
188. Ta'limning uch turi: klassik shartli, operant shartli va takrorlash orqali o'rganish – bu qaysi nazariyaning asosiy jihatlar:
189. Piaje rivojlanishning 4 bosqichini aniqladi bu _____
190. Rasmiy psixodiagnostik operatsiyalar bosqichi quyidagi yoshda sodir bo'ladi:
191. Aqliy rivojlanishning besh davri (yovvoyi va qazish, ov qilish va o'lja olish, cho'ponlik, qishloq xo'jaligi, savdo va sanoat) aniqlandi:
192. L.S Vigotskiy tomonidan yaratilgan nazariya:
193. L.S. Vigotskiy bola rivojlanishidagi _____inqirozlarni aniqladi:
194. Tashqi nutqdan ichki nutqqa o'tish jarayoni nima deyiladi:
195. "Taraqqiyotning rivojlanish zonasi" atamasini fanga kiritgan olim:
196. Muayyan rivojlanish davrida asosiy yangi shakllanishlar paydo bo'ladigan va uning doirasida boshqa faoliyat turlari rivojlanadigan faoliyat _____deyiladi:
197. Psixoanaliz nazariyasini yaratuvchisi bu _____:

198. Bola rivojlanishining qonuniyatlari (birinchisi - siklik rivojlanish; ikkinchisi - notekis rivojlanish; uchinchi - bola rivojlanishidagi "metamorfozlar"; to'rtinchisi - bola rivojlanishidagi evolyutsiya va involyutsiya jarayonlarining kombinatsiyasi) kim tomondan ishlab chiqilgan:

199. Z.Freydga ko'ra anal bosqich, _____ davr:

200. Aniq psixik operatsiyalar bosqichi, J. Piagetning fikricha, _____ yoshda sodir bo'ladi:

“Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi” fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resurslari ro‘yxati
Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami	Turi	ARMdagi soni
1	S.X.Jalilova	Maktabgacha yoshdagi bollalar psixologiyasi.	Toshkent, Noshir., T 2017	88.8	1289/20	O'quv qo'llanma	20
2	Asranbayeva M	Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi	Toshkent Fan . va texnologiyalar Markazining bosmaxonasi. 2024	88	y/k 1041	Darslik	30
3	Sh.Sodiqova	Maktabgacha pedagogika	T.: 2012	74.1	1287/20	darslik	20

Qo‘shimcha adabiyotlar

1. **Mirziyoyev Sh.M.** Tanqidiy tahlil, qat'iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo'lishi kerak. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2016 yil yakunlari va 2017 yil istiqbollari bag'ishlangan majlisidagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti nutqi. // Xalq so'zi gazetasi, 2017. 16-yanvar, №112.
2. **Mirziyoyev Sh.M.** Buyuk kelajagimizni mard va oliyjanob xalqimiz bilan birga quramiz. “O'zbekiston”, 2017.
3. **O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi.** O'zbekiston Respublikasi Prezidentining farmoni. O'zbekiston Respublikasi qonun hujjatlari to'plami, 2017 yil, 6-son, 70-modda.
4. **Mirziyoyev Sh.M.** Qonun ustuvorligi – inson manfaatlarini ta'minlash, taraqqiyot va xalq farovonligining garovi. “O'zbekiston”, 2017.

5. **Psychology as the Behaviorist Views It.** John B. Watson (1913). First published in *Psychological Review*, 20, 158–177.
6. **Martinskovoy T.D.** “Detskaya prakticheskaya psixologiya”. Pod red. – M., “Izd-vo”, 2012. – 255 s.

Elektron ta’lim resurslari

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.Ziyonet.uz
4. www.edu.uz

60110300 – Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Maktabgacha ta’lim-tarbiya pedagogikasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining dasturi

Maktabgacha yoshdagi bolalami xar tomonlama rivojlantirish tamoyillari, unga ko‘yilgan talablar, bolalarga ta’lim-tarbiya berish va ularni rivojlantirish muammolari, ularda o‘z fikrini erkin bayon eta olish , to‘g‘ri ovkatlanish, o‘z-o‘zini anglash va muxofaza qilish, yoshga doir zaruriy bilim va ko‘nikmalarga ega bo‘lishi, barkamol avlod tarbiyasini to‘g‘ri shakllantirish yo‘mlari va samarali usullarini moxirona qo‘llash, bolalarda tengdoshlari bilan aloka o‘mata olish, axloqiy, estetik, ekologik, xuquqiy va ijtimoiy bilimlami egallashiga pedagogik jixatdan to‘g‘ri tashkil etilgan muxitni yaratib bera olish masalalari xakida talabalarga xar tomonlama bilimlar berish.

60110300 – Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Maktabgacha ta’lim-tarbiya pedagogikasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari.

1. Yakka tartibda ishlash uchun qanday vaqt tanlanadi?
2. Pedagoglarning o‘zaro hamkorlik daftari kim tomonidan yuritiladi?
3. Kundalik faoliyatlar ish rejasi nima asosida tuziladi?
4. Diagnostik ish natijasida past ko‘rsatkichga ega bolalar qanday hujjatda yuritiladi?
5. Psixoprofilaktika, psixodiagnostika metodik ishlar qaysi ish rejasida ko‘rsatiladi?
6. Tarbiyalanuvchilarning hissiy tavsifi qanday ko‘rsatiladi?
7. Kuzatishning qaysi turi birinchi yarim yillik oxirida o‘tkaziladi?
8. Kuzatish turlarini aniqlang?
9. Dushanba kuni qabul jarayonida tarbiyalanuvchilar bilan qaysi mavzuda suhbat olib boriladi?
10. Frontal deganda nimani tushunasiz?
11. 2 va undan ortiq parallel guruhlardagi pedagogik faoliyatlar o‘rganiladigan nazorat turi?

- 12.MTT ming pedagogik kengashi qanday organ hisoblanadi?
- 13.Sog‘lomlashtirish davrini ko‘rsating?
- 14.Tashkilotning asosiy faoliyatini belgilaydigan hujjat qaysi?
- 15.O‘zbekiston Respublikasi 2019-yil 16-dekabr kuni qaysi qonun tasdiqlangan?
- 16.Ta’limni ma’nosini tushinishga yordam beradi, faoliyatlarni yaratadigan, motivatsiyani oshiradigon va natijalar uchun javobgarlikni oshiradigon zamonaviy pedagogik hamkorlik usuli qaysi?
- 17.Eng samarali natijani olish uchun birgalikdagi ijtimoiy, shaxsiy va ijodiy salohiyatni amalga oshirish tizimi qaysi qatorda berilgan?
- 18.Zamonaviy boshqaruv shakllarini joriy etish maqsadida davlat maktabgacha ta’lim tashkilotida qaysi kengashlar tashkil etildi.
- 19.Davlat standartini ishalab chiqish qaysi hujjatlarga asoslanadi?
- 20.... bolada o‘z tushunchalari va xatti-harakatlarini anglash va mustaqil tahlil qilishi asosida xulosalar shakllanishi jarayoni.
- 21.Bolaning o‘zi haqidagi anglangan tasavvurlari tizimi, uning reflektiv faoliyatining bir qismi nima deb ataladi?
- 22.Davlat talablarining maqsadi to‘g‘ri ko‘rsatilgan javobni toping?
- 23.Davlat standartining maqsadi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping?
- 24.Davlat standartining vazifasi to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping?
- 25.MTT ning ixtiyoriga ko‘ra keng qamrovli mavzuli rejalashtirish qanday shaklda taqdim etiladi?
- 26.Xulq atvor yuzasidan obyektning baholash qanday ko‘rinishda bo‘ladi?
- 27.O‘quv jarayonini yengillashtirishni bir so‘z bilan izohlang?
- 28.MTTdastirining maqsadli bo‘limi nimadan iborat?
- 29.Bolalar faoliyatining asosiy turini belgilang?
- 30.Haftalik reja nima asosida tuziladi?
- 31.Bolaning tayanch kompetensiyalarini aniqlang.
- 32.Bolalar o‘yinlari uchun sharoit yaratishda nimalarga e’tibor berish kerak?
- 33.Uzoq muddatli rejani aniqlang?
- 34.Bolani atrofdagi dunyoga o‘rgatishga undashning tabiiy usuli nima?
- 35.Muhim ahamiyatga molik yosh va hayotiy davrni belgilang?
- 36.Bilim qobiliyat mahorat ko‘nikmalar darajasi bu?
- 37.Pedagogik faoliyat bilan shug‘ullanish huquqi kimlarga beriladi?
- 38.Davlat standarti bir o‘zgaradi?
- 39.Rivojlanish xaritasi necha yoshlarni o‘z ichiga oladi?
- 40.Mutahassislik -.....
- 41..... Zarur inshootlar majmuidan iborat bo‘lgan, o‘quv jarayoni, ma’naviy-axloqiy tarbiyaning yuqori samaradorligini taminlaydigan tag‘in tarbiya muhiti
- 42.Talim -tarbiya jarayoni ishtirokchilari -.....
- 43.Talim olish shakllari qaysilar?
- 44.Jinsi, irqi, millati, tili, ijtimoiy kelib chiqishidan qat’iy nazar talim olish teng huquqlidir deb qaysi moddada berilgan?
- 45.Rivojlanish sohasi nechta?
- 46.Integrasiya?

47. Davlat ta'lim standartining asosiy prinsiplaridan biri to'g'ri ko'rsatilgan javob qaysi?
48. Erta yoshdagi bolalik qancha davrni o'z ichiga oladi?
49. Maktabgacha yoshdagi bolalarning rivojlanishiga qo'yiladigan talablar mazkur talabalarning nechanchi ilovasida belgilangan?
50. Ijtimoiy -hissiy rivojlanish sohasining kichik sohalardan biri to'g'ri ko'rsatilgan javobni toping?
51. Davlat talablarining asosiy prinsiplari to'g'ri ko'rsatilgan javobni belgilang.
52. Kichik soha.....?
53. MTTning davlat akkreditatsiyasi qancha muddatda amalda oshiriladi?
54. 3 yoshdan 7 yoshgacha bo'lgan bolalarda sutkalik uyqu necha soatni tashkil etadi?
55. MTTlar pedogog xodimlarining xuquq va majburiyatlari belgilangan qatorni toping?
56. Pedagogning kasbiy standarti qanday xususiyatlar asosida qo'shimcha talablar bilan to'ldirishi mumkin?
57. Pedagogning kasbiy standartida pedagogga nimalar asosida talablar qo'yiladi?
58. MTTlardagi mehnat faoliyatini amalga oshirishda kimlar uchun cheklov qo'yiladi?
59. Bolaning bilim, ko'nikma, malaka, qadriyatlar majmui nima deb ataladi?
60. Maktabgacha yoshdagi bolalarni MTT ga qabul qilish tartibini qaysi tashkilot belgilash vakolatiga ega?
61. Intelektual anglash qaysi sohada o'rganiladi?
62. Nutqni rivojlantirish qaysi kompetensiyaga xos?
63. Dual talim tashkil etish tartibi kim tomonidan belgilanadi?
64. Masofaviy talim tashkil etish tartibi kim tomonidan belgilanadi?
65. Eksternat tartibidagi ta'lim qanday ta'lim?
66. Rivojlanishida jismoniy yoki ruhiy nuqsonlari bo'lgan bolalar uchun mo'ljallangan MTT turi qaysi?
67. Ota-onalarning malakalarini rivojlantirishda MTT qanday usullardan foydalanadi?
68. MTT faoliyatlarini takomillashtirishda mahalliy hamjamiyat resurslari?
69. Polifunksional bu?
70. Kvest so'zining ma'nosi qaysi qatorida to'g'ri berilgan?
71. Bolalarning yosh va individual psixologik xususiyatini hisobga olib rivojlanish turlarini toping?
72. Oila, ona, ota, momo, bobolarini o'rni haqida to'g'ri tasavvur hosil qilish, o'zaro do'stona munosabatlar ko'nikmasini tarbiyalash qaysi rivojlanish sohasiga kiradi?
73. Maktabgacha bo'lgan yosh shaxsining jihatdan shakllanishining asosiy davridir. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zlarni qo'ying?
74. O'zbekiston Respublikasining 595-sonli qonunining qaysi moddasi MTT lari pedogog xodimlarining xuquq va majburiyatlari belgilangan?
75. O'quv tarbiyaviy faoliyat uchun nima asos hisoblanadi.
76. Pedagogning malaka toifasi nimaga asoslanib belgilanadi?

77. Pedagog xodimlarni attestatsiyadan o'tkazish kim tomonidan amalga oshiriladi?
78. MTTlarda maktabgacha bo'lgan yoshdagi bolaning ovqatlanishini tashkil qilishda qanday usul samara beradi?
79. Inkyuziv guruhlarga ega MTTlarda 3 yoshgacha bo'lgan ruxiy nuqsonli bolalar guruhda necha nafar bo'lishadi?
80. Maktabgacha talim tashkilotida ta'lim jarayonining maqsadi nimalardan iborat.
81. Pedagogik kengash majburiyatlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping.
82. Ovqatlanish vaqtida mustaqil qoshiqdan foydalanadi, ovqatlanishdan keyin og'zini chayadi. Qaysi sohaga kiradi?
83.davlat o'quv dasturini amalga oshiruvchi pedagog bolaning shaxsiga hurmat ko'rsatadi va ta'lim tarbiya jarayonini dastur tamoyiliga muvofiq tashkil qiladi?
84. Ilk qadamning xalqaro eksporti kim?
85. Ilk qadam davlat o'quv dasturining taqrizchilaridan biri Puchon Universiteti professori kim?
86. Ilk qadam davlat o'quv dasturining mualliflari keltirilgan qatorni toping?
87. Yillik va istiqbol ish rejasi har bir guruhning qanday xususiyatlariga muvofiq shakllantiriladi?
88. Bolalar bilan yakka tartibda ishlashda kuniga nechta bola bilan ishlash mumkin?
89. Kundalik faoliyatlar ish rejasi nima asosida tuziladi?
90. Musiqqa mashg'ulotlarining istiqbol rejasi qanday shaklda beriladi?
91. 05-04 indeks ostida yuritiladigan hujjatni aniqlang.
92. Tarbiyalanuvchilarning hissiy tavsifi qanday ko'rsatiladi?
93. Yillik hisobot o'quv yilining qaysi vaqtida yoziladi?
94. Kuzatishning qaysi turi birinchi yarim yillik oxirida o'tkaziladi?
95. Kuzatish turlarini aniqlang.
96. Xodimlar bilan joriy yo'riqnomalar nechta yo'nalishda olib boriladi?
97. Tarbiyalanuvchilarning MTTdan chiqarish to'g'risidagi buyruqqa qanday hujjat asos bo'ladi?
98. Pedagogik jarayonni jamoa bo'lib kuzatish har bir guruhda yilda necha marotaba rejalashtiriladi?
99. Sog'lomlashtirish davrini ko'rsating.
100. Maktabgacha ta'lim tizimida uzluksiz metodik xizmat ko'rsatish ishlarini yanada rivojlantirish to'g'risidagi 128-buyruq qachon tasdiqlangan.
101. O'zbekiston Respublikasi 2019-yil 16-dekabr kuni qaysi qonun tasdiqlangan?
102. Har bir uslubiy birlashma o'quv yili uchun mo'ljallangan ish rejasiga asosan har chorakda necha marotaba yig'ilish o'tkazilishi kerak?
103. Pedagogik kengash hujjatlari berilgan qatorni toping?
104. Uslubiy birlashmalarga hududdagi davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlarda nechta mutaxassis yoki pedagog jalb qilish lozim?
105. Ertalabki qabul jarayonining asosiy vazifasi qaysi?
106. "Dushanba – Kelajak soati" suhbatlarining maqsadi nima?

107. “Payshanba – Yo‘l harakati qoidalari” suhbatlarida qaysi mavzu asosiy hisoblanadi?
108. Ertalabki davra suhbatini davomida tarbiyalanuvchilarga nimalar haqida ma’lumot beriladi?
109. Umumiy guruh bo‘lib ishlashning asosiy maqsadi nima?
110. Ta’lim jarayonida tashkil etiladigan markazlardan biri qaysi?
111. Kuzatish faoliyatida tarbiyalanuvchilar nimani o‘rganadi?
112. Mehnat faoliyatini tashkil etishda nimalar hisobga olinadi?
113. Asosiy harakat turlarini mustahkamlash jarayonining asosiy vazifasi qaysi?
114. Ixtiyoriy o‘yinlar qanday tanlanadi?
115. Kunning ikkinchi yarmi (13:00–15:00)da rejalashtiriladigan faoliyatning asosiy xususiyati nima?
116. Kechki davra suhbatini (refleksiya)ning asosiy maqsadi nima?
117. Bolalar davomatini qayd etish (tabel, filtr, ota-onalar to‘grisidagi ma’lumotlar)ning vazifasi qanday?
118. Bolalar davomatini qayd etish daftari qaysi vaqtda to‘ldirilishi kerak?
119. Davomat daftari orqali kun yakunida qaysi ma’lumot umumlashtiriladi?
120. Bolalar davomat daftari tahlilini kim amalga oshiradi?
121. Filtr nazorati kim tomonidan o‘tkaziladi?
122. Filtr daftari qaysi ma’lumotlarni o‘z ichiga oladi?
123. Filtr nazorati o‘tkazilmagan bola bilan nima qilinadi?
124. Ota-onalar to‘grisidagi ma’lumotlar daftari nimalarni qamrab oladi?
125. Ota-onalar haqidagi ma’lumotlar daftari qanday yuritiladi?
126. Davomat daftari bo‘yicha bajariladigan asosiy vazifa?
127. Filtr nazorati natijalari kim tomonidan imzolaniadi?
128. Bolalar rivojlanish xaritasi qaysi jarayonni aks ettiradi?
129. Dastlabki kuzatuv qaysi vaqtda o‘tkaziladi?
130. Dastlabki kuzatuvning asosiy maqsadi?
131. Rivojlanish xaritasidagi “Pedagog izohi” nima uchun yoziladi?
132. “K – kuzatilmaydi” degan mezon nimani bildiradi?
133. “B – ba’zida kuzatiladi” mezonining mazmuni?
134. “T – tez-tez kuzatiladi” deganda nima nazarda tutiladi?
135. “D – doimiy” mezonini nimani ko‘rsatadi?
136. Oraliq kuzatuv qaysi vaqtda o‘tkaziladi?
137. Yakuniy kuzatuvni kim o‘tkazadi?
138. Kuzatuv o‘tkazishda pedagog amal qilishi lozim bo‘lgan asosiy tamoyillardan biri qaysi?
139. Bolaning rivojlanishi haqida obyektiv tasavvurga ega bo‘lish uchun kuzatuv kamida qancha muddat davomida olib boriladi?
140. Bola haqida qo‘shimcha ma’lumotlar kimlar orqali olinishi mumkin?
141. Kuzatuv vaqtida bolalarning qaysi jihatlariga alohida e’tibor berish kerak?
142. 3–6 yoshdagi bolalar bilan olib boriladigan dastlabki va oraliq kuzatuvlarning maqsadi nima?

143. 6–7 yoshli bolalar kuzatuvida qanday o‘ziga xoslik mavjud?
144. Pedagog kuzatuv natijalariga ko‘ra bola rivojlanish xaritasida qaysi bo‘limni shakllantiradi?
145. Rivojlanish xaritasida maqsadlar qanday belgilanishi kerak?
146. Maqsadlarni belgilashda pedagogning asosiy vazifasi nima?
147. Yosh guruhlar kesimida rivojlanish xaritasi namunasini belgilab beruvchi dastur qaysi?
148. Ertalabki badantarbiya mashg‘ulotlari qaysi kunlarda predmetlarsiz bajariladi?
149. Predmetlar bilan bajariladigan ertalabki gimnastika mashg‘ulotlari qachon tashkil etiladi?
150. Ertalabki badantarbiya kompleksini rejalashtirishda nimalar hisobga olinadi?
151. Faoliyatlarni rejalashtirish jarayonida tarbiyachilar qaysi manbalardan foydalanishlari mumkin?
152. Predmetli gimnastika mashg‘ulotlarini tashkil etishda nimalar muhim?
153. 323-sonli buyruq qachon tasdiqlangan?
154. 323-sonli buyruq kim tomonidan tasdiqlangan?
155. 323-sonli buyruqning asosiy maqsadi nima?
156. 323-sonli buyruq qaysi o‘quv yilidan boshlab amalda qo‘llanilgan?
157. 323-sonli buyruq nechta ilovadan iborat?
158. 323-sonli buyruqning 1-ilovada nima berilgan?
159. 323-sonli buyruq asosida faoliyatga doir hujjatlar saqlanish muddati?
160. Bolalar davomat daftari saqlanish muddati?
161. Rivojlanish xaritalari saqlanish muddati qaysi qatorda berilgan?
162. Psixolog yillik ish rejasi saqlanish muddati?
163. Psixologik xulosalar qachon bekor qilinadi?
164. Bolaning nutq xaritasi saqlanish muddati?
165. Logoped yakka tartib rejasi saqlanish muddati?
166. 99-sonli buyruqning holati?
167. Direktor topshirish-qabul dalolatnomasi qayerda saqlanadi?
168. Umumiy ishlab chiqarish yig‘ilishi qaysi bo‘limga tegishli?
169. Ota-onalar yig‘ilishi rejasi kimda bo‘ladi?
170. Tabel qaysi bo‘limga tegishli?
171. Korreksion jurnali kimga tegishli?
172. Bolaning rivojlanish xaritasini kim to‘ldiradi?
173. MTT pasporti qaysi jildda?
174. Ustav qaysi jildga kiradi?
175. Psixologik rivojlanish xaritasi saqlanish muddati?
176. Buyruq kimlarga yetkazilishi topshirilgan?
177. Tarbiya jarayonida asosiy vositalardan biri qaysi?
178. Maktabgacha yoshdagi bolalarga eng samarali tarbiya usuli qaysi?
179. Rag‘batlantirish nima uchun qo‘llanadi?
180. Og‘zaki ta’sir usullariga qaysi biri kiradi?
181. Jazo berish tarbiya jarayonida qachon qo‘llanadi?

182. Moddiy vositalarga qaysi kiradi?
183. Tarbiyada “o‘rnak ko‘rsatish” nega muhim?
184. Tarbiya berishning asosiy shartlaridan biri?
185. Tarbiya jarayonida qo‘llaniladigan asosiy metodlardan biri qaysi?
186. Ko‘rgazmali vositalardan foydalanishning asosiy maqsadi?
187. Tarbiya usullaridan qaysi biri ijobiy xulqni shakllantiradi?
188. Tarbiya vositalaridan biri bo‘lgan “o‘yin”ning asosiy ahamiyati?
189. Jadval va rasm-kartochkalar qaysi vositaga kiradi?
190. Tarbiya jarayonida texnik vositalardan foydalanish misolida?
191. Ta’limdagi yangi usullarni joriy etishning asosiy maqsadi nima?
192. Ta’lim tendensiyalari deganda nimani tushunamiz?
193. Maqbul ehtiyojlarni o‘rganishning asosiy maqsadi?
194. Ota-onalarning kognitiv ehtiyojlari nimani anglatadi?
195. Kognitiv ehtiyojlarni aniqlashning samarali usuli?
196. Yangi ta’lim usullariga misol?
197. Ota-onalar ehtiyojlarini o‘rganish nimaga xizmat qiladi?
198. Ta’limdagi zamonaviy tendensiyalar qaysi xususiyatga ega?
199. Yangi pedagogik usullarni tanlashda asosiy mezon?
200. Maktabgacha ta’lim tashkiloti direktori tomonidan tuziladigan asosiy hujjat qaysi?

“Maktabgacha ta’lim-tarbiya pedagogikasi” fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resurslari ro‘yxati
Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami	Turi	ARMdagi soni
1	Sh.Sodiqova	Maktabgacha pedagogika	Toshkent.: 2012 .	74.1	1287/20	Darslik	20
2	D.R.Babayeva	Nutq o‘stirish nazariyasi va metodikasi	Toshkent.: 2018y.	74.12	y/k 223-2	Darslik	Elektron variant
3	D.R.Babayeva, Najmiddinova G.O	Bolalar nutqini o‘stirish	Toshkent.: 2020y	74.1	y/k2020	O‘quv qo‘llanma	Elektron variant

Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. **Mirziyoyev Sh.M.** Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalqimiz bilan birga quramiz. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. – 488 b.
2. **Mirziyoyev Sh.M.** Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. – Toshkent: O‘zbekiston, 2016. – 56 b.
3. **Mirziyoyev Sh.M.** Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta’minlash – yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. – 48 b.
4. **Mirziyoyev Sh.M.** Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak. – Toshkent: O‘zbekiston, 2017. – 104 b.
5. **2017–2021 yillarda O‘zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo‘nalishi bo‘yicha Harakatlar strategiyasi.** O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi PF-4947-sonli Farmoni.
6. **Babaeva D.R.** Nutq o‘stirish nazariyasi va metodikasi. – O‘zbekiston Respublikasi Adliya vazirligi huzuridagi “Intellektual mulk agentligi”. – Toshkent, 2020. (elektron darslik).
7. **Qodirova F.R.** Nutq o‘stirish metodikasi. – O‘UM. – Toshkent, 2012. (elektron).
8. **Qodirova R.M.** Maktabgacha yoshdagi bolalarda dialogik nutqni rivojlantirishning ruhiy omillari. – Sariog‘och, 1998.
9. **“Bolangiz maktabga tayyormi?”** metodik qo‘llanma. – Toshkent, 2001.
10. **Xrestomatiya po teorii i metodike razvitiya rechi detey doshkolnogo vozrasta.** / Tuzuvchilar: M.M. Alekseeva, V.I. Yashina. – Moskva, 1999.

Axborot manbalari:

1. www.ziyonet.uz
2. www.edu.uz

60110300 – Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi yo‘nalishi bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy pedagogika” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi dasturi

Umumiy pedagogika fanining mazmuni

Umumiy pedagogika haqida tushuncha, uning o‘qituvchi faoliyatida tutgan orni. O‘qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat. Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifi. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari. Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar. O‘qituvchining kommunikativ qobiliyati. Muloqot orqali ta’sir etish. Muloqotga kirishish. O‘qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi. “Muloqot” atamasining falsafiy, ijtimoiy, psixologik va pedagogik mohiyati, muloqot birligi. Pedagogik muloqot, uning o‘ziga xos xususiyatlari.

Pedagogik muloqotni tashkil etish madaniyati. O‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasidagi

muloqot. Dars hamda darsdan tashqari jarayonda o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi muloqot, unga qo'yiladigan talablar. Pedagogik nazokat va odob-axloq. Pedagogik odob va pedagogik nazokat haqidagi tushuncha. Pedagogik nazokat tamoyillari va uning vazifasi. Pedagogik texnika haqida tushuncha pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Pedagogik texnika-o'qituvchining fe'l-atvori, yurish-turishini tashkil etuvchi usullar majmuasi. Pedagogik texnika vositasi: verbal va noverbal kommunikatsiya. Pedagogik texnikaning tarkibiy qimlari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati. O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi.. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rni. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish Pedagogik mahoratni shakllantirishning asosiy tamoyillari: yaxlit holda yondashuv; faol muloqot; pedagogik harakatning xilma-xilligi; pedagogik ta'sirining ko'p qirraliligi; nazariy bilim va amaliy malakalarning o'zaro bog'liqligi.

**60110300 – Maktabgacha ta'lim psixologiyasi va pedagogikasi yo'nalishi
bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy pedagogika” fanidan yakuniy davlat
attestatsiyasi sinovining asosiy savollari**

1. Pedagogika fanining predmeti
2. Pedagogika fanining asosiy vazifalari qaysi qatorda ko'rsatilgan?
3. Pedagogikaning obekti – bu.....
4. Kategoriya deb nimaga aytiladi
5. Pedagogikaning asosiy kategoriyalariga qaysilar kiradi
6. Pedagogikaning umumnazariy masalalari, qonuniyatlari va tamoyillari hamda tasniflashga oid masalalarni o'rganadigan fan bu.....
7. Pedagogika fanlar tizimi qaysi qatorda ko'rsatilgan?
8. Pedagogikaning boshqa fanlar bilan aloqasi.
9. Jismoniy yoki ruhiy rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalarni tarbiyalash va o'qitish bilan bog'liq muammolarni o'rganadi.
10. Shaxs rivojlanishi bu....
11. Shaxsga rivojlanishiga ta'sir etuvchi omillar?
12. “Ta'lim prinsiplari bor ekan, hamisha tarbiya prinsiplari ham bo'ladi, yoki aksincha”
13.bu ob'yektiv mavjud bo'lgan, takrorlanadigan, barqaror hodisalar orasidagi ma'lum aloqadorliklar yig'indisi....
14. Pedagogik jarayon qonuniyatlari asosida uni samarali tashkil qilishga nisbatan muayyan qo'yiladigan muhim talablar deb ataladi.
15. Didaktika ilmiy bilimlar tizimi sifatida birinchi marta chex pedagogining «Buyuk didaktika» (1657-yil) asarida ochib berilgan.
16. Didaktika qaysi so'zdan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
17. Didaktikaning asosiy kategoriyalari bu.....
18. O'qitish jarayonida egallanadigan bilim, ko'nikma, malakalar, kompetensiya va fikrlash usullari tizimi.

19. Ma'lum bir fanni nazariy o'zlashtirishni aks ettiradigan inson g'oyalari yig'indisi.
20. Egallangan bilim, ko'nikma va malakalami kundalik va kasbiy faoliyatda qo'llay olish layoqati.
21. Taiim jarayonining tarkibiy qismlari orasidagi ob'yektiv, mavjud, barqaror, takrorlanuvchi aloqadorlik.....
22. Metod so'zi qaysi so'zdan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
- 23.....bu muayyan loyiha asosida tashkil etiladigan, aniq maqsadga yo'naltirilgan hamda ushbu maqsadning natijalanishini kafolatlovchi pedagogik faoliyat jarayoni..
24. Ilyustratsiya, demonstratsiya ta'lim metodlarining qaysi turiga kiradi?
25. Og'zaki ta'lim metodlari ko'rsatilgan qatorni toping?
26. o'quv materiali mazmunini isbot, tahlil, umumlashma, taqqoslash asosida bayon qilishdan iborat ta'lim metodi.
- 27.....bu o'qituvchi va o'quv chining belgilangan tartibda, muayyan maqsadga muvofiq ma'lum rejimda tashkil etiladigan o'quv-bilish faoliyatining tashqi ifodasidir.
- 28..... didaktik jarayonda kechadigan barcha sharoitlarni oydinlashtirish, uning natijalarini belgilashdir.
29. Ta'limni tashkil etishning yordamchi shakllari.....
30. baholashning ball shaklida ko'rsatilgan son jihatdan o'lchami bu.....
31. har tomonlama barkamol shaxsni shakllantirish bu.....
32. Tarbiya Jarayoni.....bu?
- 33.....bu tarbiyaviy ishning yo'nalishiga, mazmuniga, metodlari va tashkil etilishiga, tarbiya jarayonining ishtirokchilari orasidagi munosabatlarga qo'yiladigan asosiy talablar ifodalanadigan dastlabki qoidalardir.
- 34.....tarbiyalanuvchilarning ongi, irodasi, tuyg'ulari va xulqiga ta'sir etish usullari yig'indisidir.
35. Shaxs ongini shakllantirish (ishontirish) metodlariga.....
36. Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvor me'yorlarini shakllantirish (mashq) metodlarga....
- 37.....kishilarning turmush tarzi, hayoti, axloq-odobi, madaniyatini yanada o'zida mujassamlashtirgan tasavurlar, bilimlar yig'indisidir.
- 38.....(arabcha - xulq-atvor ma'nosini bildiradi) ijtimoiy ong shakllaridan biri bo'lib, ijtimoiy munosabatlar hamda shaxs xatti-harakatini tartibga soladigan qonun-qoidalar majmuidir?
39. Ezgulik, tartiblilik, haqqoniylik, rostgo'ylik, adolatlilik, mehnatsevarlik, jamoaviylik kabi sifat va xususiyatlar o'zida birlashtirgan shaxs tavsifi bu.....
40. Jismoniy tarbiyaning rivojlantiruvchi, tarbiyaviy, ta'limiy, sog'lomlashtiruvchi, umummadaniy vazifalarini ajratib ko'rsatgan pedagog olim.....
41. "Maqsadga muvofiqlik" so'zi bilan aniqlanadigan ma'naviy o'lchovga ega jarayon?
42. Boshqaruv uslublari ko'rsatilgan qatorni toping?
- 43.....ta'lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi bu.....
44. Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo'lgan o'quvchilarni korreksion o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ulanadigan soha
45. Korreksion (maxsus) Pedagogika qaysi so'zdan olingan nima ma'noni anglatadi?
46. surdopedagogika, tiflopedagogika, oligofrenopedagogika, logopediya sohalari pedagogikaning qaysi sohasiga mansub?

47. belgilangan (normal) va (mavjud kamchilik) faoliyat o'rtasidagi nomuvofiqlikni yo'qotish yoki kamaytirishdan iborat bo'lgan jarayon?
- 48.... yunoncha «rehabilitas» - layoqati, qobiliyatini tiklash)ma'nosini anglatadi?
- 49....(yunoncha tuzatish) bolaning ruhiy yoki jismoniy rivojlanishidagi nuqsonlarni tuzatish, yo'qotish va pasaytirishni nazarda tutadi
- 50.....(ingliz tilidan olingan bo'lib, inclusive, inclusion - uyg'unlashmoq, uyg'unlash- tirish, qamrab olmoq, qamrab olish ma'nolarini bildiradi)
51. Didaktika termini birinchi bo'lib o'zining ilmiy maqolasida qo'llagan olim
- 52....loyihasining maqsadi Sharqiy Yevropa davlatlari bilan amalga oshirilayotgan tadqiqotlarai uyg'unlashtirish.
53. Yevropa Ittifoqining hamkor-davlatlarda oliy ta'limni rivojlantirishga yo'naltirilgan dasturi
54. Xotin-qizlarning kasbiy ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirishga yo'naltirilgan loyihalar tizimi
55. O'zbekiston respublikasining "Ta'lim to'g'risida"gi qonuni qachon qabul qilingan?
56. "Ta'lim tashkilotlari pedagog xodimlarining huquqiy maqomi" "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi bobiga tegishli?
57. Pedagogik faoliyat bilan shug'ullanish huquqi "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi moddasida aks etgan?
58. Pedagog xodimlarning maqomi va ular faoliyatining kafolatlari "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi moddasida aks etgan?
59. Pedagog xodimlarning majburiyatlari "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi moddasida aks etgan?
60. Ta'lim oluvchilarning huquqlari "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi moddasida aks etgan?
61. Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi moddasida aks etgan?
62. "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning maqsadini aniqlang?
63. Ta'lim sohasidagi asosiy prinsiplar "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi moddasida aks etgan?
64. Ta'lim olish huquqi "Ta'lim to'g'risida"gi qonunning nechinchisi moddasida aks etgan?
65. "Inklyuziv" so'zi qanday ma'noni anglatadi?
66. Rejalashtirish -
67. Estetik tarbiya bu?
68. Quyidagi metodlardan qaysilari ongini shakllantirish metodlariga kiradi: 1) hikoya; 2) pedagoigk talab; 3) etik suhbat; 4) mashq; 5) tushuntirish
69. Mashq, o'rgatish, tarbiyaviy vaziyat tarbiyaning qaysi metodlariga kiradi?
70. Quyidagilardan qaysi biri yuqori darajada uyushgan jamoa hisoblanadi
71. Demonstratsiya – bu:
72. Aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni bu.....
73. Estetika so'zining ma'nosi nima
74. Estetik tarbiyaning asosiy vositalarini aniqlang.

75. Shaxsning tabiat, jamiyat va sana'dagi maqsad tarzida idrok etadigan, takomillashgan go'zallik borasidagi bahosining aks etishi nima deb ataladi
76. - ishlab chiqarishdan ajralmagan holda doktorlik dissertatsiyasini tayyorlash va himoya qilish maqsadida mutaxassislikni chuqur o'rganish va ular tomonidan ilmiy izlanishlar bo'yicha falsafa doktori (PhD) yoki fan doktori (DSc) ilmiy darajalari izlanuvchilari uchun OTM va ITMlarda tashkil etiladigan oliy malakali ilmiy va ilmiy-pedagog kadrlar bo'yicha oliy o'quv yurtidan keyingi ta'lim shakli
77. Estetik axborotlar oqimi, estetik va axloqiy normalar yig'indisi orqali shakllanadigan va shaxsning buyum, hodisalarga estetik baho berishida yaqqol namoyon bo'ladigan hodisa nima deb ataladi
78. O'qitish metodlarining tasnifini ishlab chiqqan olim kim?
79. Pedagogikaning qaysi sohasi shaxsi va faoliyatida nuqsoni bor bolalarni o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ullanadi?
80. Idrok etish, o'rganish, mashq qilish va muayyan tajriba asosida xulq-atvor hamda faoliyat ko'nikma, malakalarining mustahkamlanib, mavjud bilimlarning takomillashib, boyib borish jarayoni
81. Ongli xatti-harakatning avtomatlashtirilgan tarkibiy qismi;
82. Pedagogikaning fanining obekti – bu...
83. Neyropedagogika bu -
84. Pedagogik antropologiya -
85. Qaysi so'z metod tushunchasining mohiyatini ochib beradi
86. Metod va usul tushunchalari bir narsami
87. (illyustratsiya) metodi ko'rsatilgan qatorni belgilang.
88. Ta'limning ko'rgazmali metodlarini ko'rsating.
89. yangi bilimlarni o'zlashtirish uchun o'qituvchi va o'quvchilar tomonidan foydalaniladigan obyekt.
90. Ta'lim mazmunini belgilovchi me'yoriy hujjatlarni belgilang.
91. ma'lum bir fanning mazmunini dastur asosida didaktik talablarga rioya qilgan xolda bayon etuvchi o'quv kitobidir
92. "Dunyodan – bolaga, boladan – dunyoga" kitobining muallifi kim?
93. Hamma narsa uzluksiz ketmaketlikda olib borilishi kerak, bugungi aytganlaringiz kechagisini mustahkamlashi va ertangi aytganingizga yo'l ochib berishi kerak deb ta'kidlagan olim?
94. Bilimni ma'lum bir tizimda va uzluksiz ravishda berib boorish-bu?
95. Shaxsning muayyan faoliyatni tashkil eta olish qobiliyati-bu....?
96. "Moddiy va ma'naviy hayotni uyg'un rivojlantirishimiz kerak. Maktab bu borada asosiy bo'g'in bo'lishi lozim. Maktab ta'limini rivojlantirish biz uchun buyuk umummilliy maqsadga, umumxalq harakatiga aylanishi zarur" bu fikrlar kimga tegishli.
97. 2019- yil 23-avgustdagi O'zbekiston Respublikasi Prezidenti SH.M.Mirziyoyev boshchiligida bo'lib o'tgan videoselektorda maktablarda qaysi fan o'qitilishi ma'lum qilindi.
98. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi PF-4947-sonli Farmon nima to'g'risida edi.

99. Ijtimoiy tarbiyaning umumiy qonuniyatlari, muayyan jamiyatda yagona ijtimoiy magsadga muvofiq yosh avlodni tarbiyalash hamda unga ta'lim berishning mohiyati va muammolarini o'rganadigan fan qaysi?
100. Ta'lim mazmuni deganda.....
101. Shaxsga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
102. Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy- tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni-bu....?
103. O'quvchilarni nazariy bilim, ko'nikma va malakalar bilan qurollantirish, ularning bilish qobiliyatlarini o'stirish va dunyoqarashlarini shakllantirishga yo'naltirilgan jarayon- bu...?
104. Shaxsning ongida tushunchalar, sxemalar, ma'lum obrazlar ko'rinishida aks etuvchi borliq haqidagi tizimlashtirilgan ilmiy ma'lumotlar majmui-bu...?
105. Ko'nikma -...?
106. Malaka-...?
107. Ta'lim- tarbiya natijasida o'zlashtirilgan va tizimlashtirilgan bilim, hosil qilingan ko'nikma va malakalar hamda tarkib topgan dunyoqarash majmui-bu...?
108. Rivojlanish – bu..?
109. Maktab yoshidagi bolalarni tarbiyalash va ularga ta'lim tarbiya berish masalalarini o'rganuvchi fan qaysi?
110. Ko'rish qobiliyati buzilgan bolalarni rivojlantirish, o'qitish va tarbiyalash masalarini o'rganuvchi soha bu..?
111. Ijtimoiy munosabatlar jarayonida pedagogik g'oyalarning tutgan o'rni, shaxsni kasbiy va ijtimoiy faoliyatga yo'naltirish muommolarini o'rganuvchi fan?
112.- ta'lim muassasalarining o'quv-tarbiya ishlari jarayonini o'rganish asosida tadqiq etilayotgan muommo holat aniqlanadi, tajriba- avvali va yakunida qolga kiritilgan ko'rsatkichlar o'rtasidagi farq to'g'risidagi ma'lumotga ega bo'linadi.
113. Anketa so'zining lug'aviy ma'nosi?
114. Fan olimpiadalari, turli mavzulardagi tanlovlar, maktab ko'rgazmalari, festivallar, musobaqalar qaysi metodning shakllari hisoblanadi.
115. Ekspriment so'zining lug'aviy ma'nosi to'g'ri ko'rsatilgan qatorni toping?
116. Bixeviorizm ta'limotining asoschisi kim?
117. Inson ko'rib turgan, uning mavjudligini, shakllanishini ta'minlaydigan moddiy va ma'naviy shart-sharoitlarning majmuasi-...?
118. Yosh xususiyatlari deb ...?
119. Bolaning jismoniy va psixik kamoloti qaysi davrlarni o'z ichiga oladi?
120. Qaysi yosh davrida o'yin faoliyatini o'rnini o'qish egallaydi?
121. Katta maktab yoshidagi o'quvchilarning yosh ko'rsatkichlari to'g'ri ko'rsatilgan qatorni aniqlang?
122. Pedagogik jarayonda ishtirok etadigan tizim tarkibiy qismlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
123. Pedagogik jarayon qonuniyatlari-...?
124. Ta'lim nazariyasi – bu?
125. Didakrikaning asosiy vazifasi nima?
126. Didaktikaning asosiy kategoriyalari qaysilar?

127. Ta'lim vositalari-bu...?

128.....-bilim, ko'nikma va malakalarni egallab olishning murakkab jarayoni bo'lib, o'quvchilar intellektual, irodaviy va jismoniy kuch-g'ayratini talab etadi hamda ularning rivojlanishini rag'batlantiradi.

129. Ta'limning mazmunli tamoyillari qaysi qatorda to'g'ri keltirilgan?

130. Jamiyatning shaxsni ma'naviy rivojlanishi darajasiga qo'yilgan talablar, jamiyatning ijtimoiy tajriba va madaniyatini aks ettirgan ijtimoiy buyurtmasi modeli.. bu?

131. Sinflar bo'yicha o'rganilishi lozim bo'lgan o'quv fanlari va shu fanlar uchun ajratilgan o'quv soatlari nimada ko'rsatiladi?

132. O'quv fan dasturi asoslanadi?

133. Ta'limning binar metodlari muallifi kim?

134. Ta'limning bilimlarni o'g'zaki bayon qilish metodlari qaysilar?

135. Ta'lim vositalari faoliyat obyektlari bo'yicha necha turga bo'linadi?

136. Bundan 350 yil avval vujufga kelgan ta'limni tashkil etish shakli bu?

137. Har bir darsning maqsadini aniq belgilash darsga qo'yiladigan talablarning qaysi biriga kiradi?

138. Talabalarning bilim, ko'nikma, malaka va axloqiy sifatlarni o'zlashtirish yo'lidagi o'zaro harakatini tashkil etishga asoslanuvchi ta'lim shakli qaysi?

139. Tashxis-bu

140. O'quvchilar tomonidan mazkur fanning muayyan bob yoki bo'limlarining o'zlashtirilganini tekshirish –bu

141.....-aniq maqsad asosida, muayyan holat darajasini sifat va miqdoriy ko'rsatkichlarda belgilashga imkon beruvchi sinov vositasi.

142. O'quvchi bilim, ko'nikma va malakalarini baholash mezonida "4" baho qo'yiladi, agar:

a) O'quvchi dasturdagi materialni to'liq o'zlashtirib olgan bo'lsa,

b) O'quvchi o'rganilgan mavzuning mohiyatini bilsa,

c) O'rganilgan mavzu bo'yicha asosiy fikrlarni ochib bera olsa,

d) O'qituvchining savollariga qiynalmasdan javob bera olsa,

e) Egallagan bilimlarini amalda erkin qo'llay olsa,

f) Egallagan bilimlarini amalda qo'llay olsa,

g) Yozma ishda xatolari bor bo'lsa,

h) Yozma ishda qo'pol xatolarga yo'l qo'ysa,

143. O'quvchi bilim, ko'nikma va malakalarini baholash mezonida "4" baho qo'yiladi, agar:

a) O'quvchi dasturdagi materialni to'liq o'zlashtirib olgan bo'lsa,

b) O'quvchi o'rganilgan mavzuning mohiyatini bilsa,

c) O'rganilgan mavzu bo'yicha asosiy fikrlarni ochib bera olsa,

d) O'qituvchining savollariga qiynalmasdan javob bera olsa,

e) Egallagan bilimlarini amalda erkin qo'llay olsa,

f) Egallagan bilimlarini amalda qo'llay olsa,

g) Yozma ishda xatolari bor bo'lsa,

h) Yozma ishda qo'pol xatolarga yo'l qo'ysa,

144. Jamoa so'zining lug'aviy ma'nosi nima?

145. Jamoaning shakllanish bosqichi nechchi bosqichda kechadi.
146. Tarbiyalanuvchilarning xatti-harakati va faoliyatiga salbiy ta'sir kjo'rsatish bilan bog'liq usul bu-...?
147. Ta'lim oluvchining intellekti , bilish imkoniyatlarini , iqtidor va qobiliyatlarini rivojlantirishga yonaltirilgan tarbiya –bu...?
148. “Tabiatni muhofaza qilish to'g'risi”dagi qonun qachon qabul qilingan?
149. Atoqli pedagog V.A.Suxomlinskiy qaysi asarida “Men bolalar Alifbe” ni ochib, birinchi so'zini hijjalab o'qishlariga qadar avval dunyodagi eng ajoyib kitob – tabiat kitobini mutolaa etishlarini istardim” deb ta'kidlagan
150. Korreksiya so'zining ma'nosi nima?
151. Defektologiya fani qachondan boshlab mustaqil fan sifatida o'rganilib kelinmoqda?
152. Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?
- a. Aqliy tarafdin zaif bolalarning ta'lim-tarbiyasi bilan shug'ullanadigan pedagogika sohasi qaysi?
153. Og'ir nutq nuqsonlarini o'rganish oldini olish, bartaraf etish yo'llari, usullarini o'rganadigan fan.
154. Ko'rish qobiliyati zaif bolalar sezgi organlariga tayangan holda barmoqlari bilan qaysi shriftdan foydalanishadi?
155. Tarbiya bu...
156. Qaysi olim fikricha, pedagogik nazariya pedagogik borliqni ayrim tomonlarini izohlovchi, tushuntiruvchi, tashxislovchi vazifalarni bajaradi.
157. Pedagogikani fan sifatida maqsadi qanday ?
158. Pedagogikaning umumnazariy funksiyalari necha xil darajada amalga oshiriladi va ular qaysilar ?
159. Pedagogik tadqiqot metodlari necha turga bo'linadi va ular qaysilar ?
160. Kimning fikricha, shaxs ijtimoiy-tarixiy va insonni ontogenetik rivojlanish mahsuli hisoblanadi.
161. Shaxsni shakllanishiga ta'sir etuvchi omillarga qaysilar kiradi ?
162. Quyidagi qaysi olim «rivojlanish irsiyat, muhit, tarbiyaning o'zaro uyg'unligi ta'sirida aniqlanadi» deb ta'kidlaydi.
163. Ta'lim jarayonini tashkil etishning eng tarixiy qadimiy shakli bu.....
164. Bilimlarni og'zaki bayon qila turib rasmlar, chizmalar, jadvalga o'quvchi diqqatini tortish qaysi metod uchun xos?
165. Didaktikaning asosiy kategoriyalari bu...
166. Ta'lim mazmunini shakllanishini asosiy nazariyalari nechinchi asrda paydo bo'lgan?
167. Standart qaysi so'zdan olingan va uning ma'nosi ?
168. DTS nima ?
169. Qaysi pedagog olimlar inson rivojlanishida irsiyatni rolini inkor etib, yangi tug'ilgan bolani —«toza doska»ga qiyoslaydilar?
170. Sinf-dars tizimining belgilariga nimalar kiradi?

- 171."Ta'lim deganda biz o'qituvchilarni o'quvchilar bilan bilimlarini mustahkamlash va o'zgartirishga asoslangan tizimli va rejali ishlarini tushunamiz" quyidagi fikrlar kimga tegishli?
- 172....-pedagogik borliqdagi pedagogik tizim ichida kechadigan ta'lim, tarbiya, rivojlanish jarayonlarini maqsadini, mazmunini, metod va vositalarini hamda shaklini o'rganuvchi fandır.
- 173.Konsepsiya nima?
- 174.Didaktika so'zi qaysi tildan olingan va qanday ma'noni anglatadi?
- 175.Ta'lim nazariyasining obyektı bu...
- 176.Natural obyektlarga nimalar kiradi?
- 177.Ya.A.Komenskiy «Didaktikaning oltin qoidasida» ... prinsipiga amal qilish yo'llarini shakllantirdi.
- 178.... metodini qo'llashda jismoniy jazoni qo'llash, o'quvchilarni urish, kaltaklash, qo'rqitish, g'azablantirish, jismonan va ruhan azoblash, tahqirlash, sha'nini yerga urish kabilar taqiqlanadi.
- 179.Jamoa hayotining birinchi bosqichi uchun xarakterli hodisa nima?
- 180.Didaktika ta'lim nazariyasi atamasi sifatida dastlab nechanchi asrda paydo bo'ldi?
- 181.Ta'lim muassasalarida mehnat tarbiyasini tashkil etishda mehnatning qanday turlaridan foydalaniladi?
- 182.... o'quvchilar ongi, hayoti, turmush tarziga muayyan jamiyat tomonidan tan olingan va rioya qilinishi zarur bo'lgan tartib, odob, o'zaro munosabat, muloqot va xulq-atvor qoidalari, mezonlarni singdirish jarayoni.
- 183.Pedagogik jarayon komponentlarini nimalar tashkil qiladi?
- 184....— o'quvchilarni rivojlanishini ta'minlovchi ta'lim turi hisoblanib, bunda asosiy e'tibor nazariy bilimlarga qaratilgan holda, ta'lim tez va yuqori darajada qurilib, o'quvchilarni o'qitishda materialni ongli anglashni, maqsadga yo'nalganlikni, samaradorlikni, tizimlilikni ta'minlaydi.
- 185....ta'lim muassasasi jamoasining yuqori boshqaruv organi hisoblanadi.
- 186.Rivojlanshida turli nuqson (kamchilik)lar bo'lgan o'quvchilarni korreksion o'qitish va tarbiyalash bilan shug'ulanadigan soha
- 187.Bilimlarni tekshirish va baholash qanday vazifalarni bajaradi?
- 188....— bu qonunga asoslangan tarbiyaga bo'lgan asosiy talab, pedagog harakatlarini aniqlovchi bosh g'oya hisoblanadi.
- 189.Sinf-dars tizimi bizning maktablarimizga qachon kirib keldi?
- 190.Sinf-dars tizimining kamchiliklari berilgan qatorni belgilang?
- 191.Ta'limni tashkil etish shakllari berilgan qatorni toping?
- 192.Dars,ma'ruza, seminar, konferensiya, amaliy laboratoriya mashg'uloti, fakultativ mashg'ulotlar, ekskursiya, ishlab chiqarish amaliyoti, mustaqil uy ishi, maslahatlar,to'garak mashg'ulotlari, kurs loyihalari, malakaviy loyihalar-bu..
- 193....-bu o'qituvchilar va o'quvchilar hamkorligida bilim, ko'nikma va malakalarni o'zlashtirish, ilmiy dunyoqarashni shakllantirish, o'quvchilarni aqliy imkoniyatlarini rivojlantirish maqsadida maxsus tashkil etilgan jarayondir.
- 194.Progmatism nazariyasi asoschisi kim?

- 195... ..mutaxassisning maxsus tayyorlangan faoliyati bo‘lib, tarbiyachining kasbiy ongi va ijtimoiy buyurtmadan kelib chiqadigan maqsad va vazifalardan aniqlanadi.
- 196.O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Sh.M. Mirziyoyevning «Oliy ta’lim tizimini yanada rivojlantirish chora tadbirlari to‘g‘risida» gi qarori qachon qabul qilingan?
- 197.Qaysi me'yoriy hujjat o'quv predmetlar bo'yicha beriladigan ta'lim mazmunini o'quvchiga yetkazish uchun ajratilgan o'quv soatlarining minimum hajmidagi miqdorini belgilaydi?
- 198.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida tarbiyaga ta'rif berilgan?
- 199.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'limga ta'rif berilgan?
- 200.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim kampusiga ta'rif berilgan?
- 201.Ta'lim to'grisidagi Qonunning nechinchi moddasida ta'lim tizimiga ta'rif berilgan?
- 202.Davlat ta'lim standartlari va davlat ta'lim talablari Ta'lim to'g'risidagi qonunning nechinchi moddasida keltirilgan?
- 203.Ta'lim jarayoniga o'quv rejalari va o'quv dasturlarini joriy etish haqida Ta'lim to'g'risidagi Qonunning nechinchi moddasida keltirilgan?
- 204.Kategoriya so'zining lug'aviy ma'nosi?
- 205.Ta'lim bilim, malaka, ko'nikmalarni berish va egallash jarayonidir, - bu fikr kimga tegishli?
- 206.“Ta’lim metodlari faoliyat singari ikki tomonlama xarakterga ega bo‘lib, pedagogik jarayonda subyekt –subyekt munosabatlarini o‘rnatadi”- bu .. kimning fikri?
- 207.Ta'lim metodi- bu o'qituvchi qurol, bu o'qituvchi harakati yo'lidir bu kimning fikri.
- 208.Darsliklar quyidagi vazifalarni bajaradi:
- 209.Ta'lim metodlari deyilganda,
- 210.O'qitish jarayoni uchta vazifani bajaradi:
- 211.1) o'zlashtirilishi lozim bo'lgan materialni idrok etish;
- 2) uni fahmlab olish, tushunchalarning hosil bo'lishi;
- 3) bilimlarni mustahkamlash va takomillashtirish, ko'nikma va malakalarning hosil bo'lishi;
- 4) hosil qilingan ko'nikma va malakalarni amaliyotda qo'llash bosqichlari bu.....
- 212.Ta'lim tamoyillari bu.....
- 213.Ta'lim tamoyillarini shartli ravishda ikki guruhga ajratish mumkin. Bular....
- 214.Ta'lim mazmuni, tamoyillari, shakl va metodlarini yangilash, ularning o'zaro aloqasi va birligini ta'minlash orqali shaxsni har tomonlama shakllantirish va rivojlantirishga yo'naltirish bu
- 215.....- o'qitish maqsadini amalga oshirish bo'yicha pedagogning tartiblangan faoliyati.
216. - o'quv jarayonining so'nggi mahsuli, belgilangan maqsadlarning amalga oshganlik darajasi.
- 217.Ta'lim muassasasining pedagogik faoliyatini boshqarish deb
- 218.Mavjud minimal imkoniyatlardan maksimal natijalarga erishish maqsadida muayyan xodim yoki guruhga ta'sir etish, ular bilan hamkorlik qilish jarayoni

219. u yoki bu obyektни boshqarishga oid aniq vazifalarni hal etishga qaratilgan bir turdagi ishlar majmui tushuniladi.
220. Rejalashtirish, tashkil etish, farmoyish berish, muvofiqlashtirish, nazorat qilish bu.....
221.- bu boshqaruv faoliyatini amalga oshiruvchi usul va yo'llarning to'plamidir.
222. rahbar o'z irodasini qo'l ostidagilarga ra'iyat kuch vositasida o'tkazishga intiladi. ya'ni majburlash, qo'rqitish, rag'batlantirish va boshqa chora-tadbirlardan foydalanadi.
223. rahbarning o'z qarorlarini tavsiyalar ko'rinishida berishi, xodimlarning ishiga kamroq aralashishi bilan tavsiflanadi.
224. rahbar o'z faoliyatini o'zining jamoasi a'zolariga tayangan holda, jamoa fikrini inobatga olib amalga oshiradi.
225. Xodimlarning o'zaro munosabatlarini rag'batlantirish bilan birgalikda ularning bildirgan fikriga quloq soladi, ular bilan maslahatlashadi, ijobiy tomonlarini inobatga olib rag'batlantirib boradi.
226. Bunda rahbar vositachi sifatida faoliyat ko'rsatadi, xodimlariga keng doirada mustaqillik, to'la erkinlik berish bilan bir qatorda, ularning harakatlariga kam e'tibor beradi va nazoratni sustlik bilan amalga oshiradi
227. Ta'lim muassasalarida o'quv-tarbiya jarayonini rivojlantirish, takomillashtirish, muassasa faoliyati bilan bog'liq barcha tashkiliy masalalarni muvofiqlashtirish, o'qituvchi va o'qituvchilarning kasbiy mahorati va ijodkorliklarini o'stirish maqsadida pedagogik xodimlarni birlashtiruvchi organ
228. ish rejasi, kengash bayonnomasi yoziladigan muhrlangan daftar, kengash materiallari, hisobot bu.....
229. Pedagogika Kengash hujjatlaridavomida ta'lim muassasasida saqlanadi.
230.ta'lim muassasasida ta'lim jarayonining sifatini ta'minlash, o'qituvchilarning o'yaviy-nazariy jihatdan tayyorgarligi hamda pedagogik va metodik mahoratlarini takomillashtirilib borishiga nazariy-metodik jihatdan rahbarlik qiluvchi organdir.
231.ta'lim jarayonining metodik ta'minot. holatini o'rganadi, ta'lim muassasasi metodik ishlarini tashkil etadi va muvofiqlashtirib boradi
232. organizmning buzilgan yoki rivojlanmagan funksiyalarining o'zini to'ldirish yoki qayta qurishdir
.Individual, individual-guruhli, sinf-dars, leksiya-seminar va sinfdan tashqari, auditoriyadan tashqari, maktabdan tashqari kabi jumlar bu
233. O'qitishning eng qadimgi shakli ta'limningshakli hisoblanadi
234. 350 yildan beri o'z ahamiyatini yo'qotmay kelayotgan ta'lim shakli bu...
235. Bevosita o'qituvchi rahbarligida aniq belgilangan vaqt davomida muayyan o'quvchilar guruhi bilan olib boriladigan ta'lim jarayonining asosiy shakli sanaladi. Ushbu ta'rif qaysi tushunchaga tegishli.
236. Aralash (kombinatsion dars). Yangi bilimlarni bayon qilish darsi. O'rganilganlarini takrorlash va mustahkamlash darsi. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish darsi.

- 237.“har bir darsning ta’lim vazifalarini aniq belgilash, darsni axborotlar bilan boyitish, ijtimoiy va shaxsiy ehtiyojlarni hisobga olish bilan mazmunini optimallashtirish, idrok etish eng yangi texnologiyalarini kiritish, turli xildagi shakl, metodlar va vositalardan mos ravishda foydalanish” kabi talablar darsga qo’yilgan talablarning qaysi biriga tegishli.
- 238.“o’quv materialining tarbiyaviy imkoniyatlarini aniqlash, darsdagi faoliyat, aniq erishilishi mumkin bo’lgan tarbiyaviy maqsadlarni shakllantirish va qo’yish, faqat o’quv ishlari maqsadlari va mazmunidan tabiiy ravishda kelib chiqadigan tarbiyaviy masalalarni belgilash,” kabi talablar darsga qo’yilgan talablarning qaysi biriga tegishli.
- 239.Tashxislash, bashoratlash, loyihalashtirish va rejalashtirish kabi bosqichlar bu....
240. To'garak, konferentsiya, maslahat (konsultatsiya), fakultativ mashg'ulot, o'quv ekskursiyalari bu
- 241.Talim olganligini tashxislash va nazorat qilish tamoyillarini ko'rsating
- 242.“Tashxis jarayoni mazmunining ilmiy asoslanganligi, pedagogning barcha talim oluvchilarga do'stona munosabati hamda bilim, ko'nikma va malakalarni baholashning aniq ko'rinishda belgilangan mezonlaridan iborat”.ushbu muloxaza tashxislash jarayonining qaysi tamoyiliga tegishli
- 243.....barcha ta’lim oluvchilar o’quv muassasida bo’lgan birinchi kundan boshlab oxirigacha muntazam tashxisga jalb etilishini anglatadi.
- 244.....tamoyili awalo barcha ta’lim oluvchilarni aynan bir xil mezonlar bo’yicha ochiq sinovdan o’tkazishni anglatadi. Tashxis jarayonida belgilanadigan har bir o’quvchi reytingi ko’rgazmali, qiyosiy xarakterga ega. Oshkoralik tamoyili, shuningdek, baholarni e’lon qilish va motivatsiyalashni talab etadi.
- 245.Og’zaki tekshirish, yozma tekshirish, amaliy topsbiriqlarni bajarishga asoslangan tekshirish, uy vazifalarini tekshirish kabilar bu.....
- 246.Bu nazorat metodida o'qituvchi o'quvchilarga o'rganilgan mavzuning mazmunidan kelib chiqib, savollar beradi va ularni javob berishga undaydi. Bu.....
- 247.O'qituvchi o'rganilayotgan mavzuni alohida qismlarga ajratadi va ularni har biri dan o'quvchilarga savollar beradi.Bu.....
- 248.O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalarini nazorat qilish va baholashning eng samarali usullaridan biri bo'lib, ularning ijodiy qobiliyatlarini baholash imkonini beradi. Mazkur usulning mohiyati shundaki, o'qituvchi alohida mavzu yoki o'quv dasturining ma Mura bolimini o'tib bo'lganidan so'ng oz vaqtning ichida barcha o'quvchilarni tekshirishi mumkin.
- 249.....nazorat ishi, insho, bayon, diktant yordamida olib boriladi. Ammo o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida bevosita aloqaning yo'qligi sababli lining fikrlashini kuzatish imkoni bo'lmaydi.
- 250.Bu nazorat usulidan tabiiy-matematik sikldagi fanlardan o'quvchilarning o'zlashtirishini hisobga olishda keng foydalaniladi. Bu usul yordamida o'quvchilarning olgan bilimlarini amaliyotda qo'llay olish malakasi aniqlanadi.
- 251.Maqsadga yo'naltirilganligi; ko'p qirrali jarayon; uzoq muddat davom etishi; uzluksizligi; yaxlitligi; variativligi; natijalarning oldindan aniqlanmasligi; biroq kafolatlanishi zarurligi; ikki tomonlamailik; bu tushunchalar
- 252.Kundalik faoliyat an'analari; bayram an'analari kabi tushunchalar jamoaning

253. tarbiyalanuvchilarning ongi, irodasi, tuyg'ulari va xulqiga ta'sir etish usullari bu.....
254. Tarbiya vositasi - bu usulmi yoki metodmi?
255. Shaxs ongini shakllantiruvchi metodlar. Faoliyatni tashkil etish va xulq-atvor tajribalarini shakllantirish metodlari. Xulq-atvomi va faoliyatni rag'batlantirish metodlari. Bu tushunchalar nimani ifodalaydi?
256. O'quvchi shaxsini g'oyaviy va ma'naviy-axloqiy jihatdan shakllantirishda o'qituvchining jonli so'zi eng ta'sirchan metod hisoblanadi.
257. O'quvchilar o'z atrofidagi kishilarda hamma yaxshi axloqiy sifatlarni ko'rishlari va ibrat olishlari
258. O'quvchilarda mehnat, ijtimoiy xulq va hayotiy tajriba ko'nikmalarini shakllantirish maqsadida qo'llaniladigan metod.
259. Ma'lum harakatlarni rag'batlantiruvchi yoki unga to'sqinlik qiluvchi hamda o'quvchini oqilona harakatlarni bajarishga undovchi xarakterga ega bo'lgan uslub
- 260.....eng muhim jazo chorasi. O'qituvchi o'quvchiga yuzma-yuz turib tanbeh beradi, buni kundaligiga yozib qo'yish mumkin.
- 261.....tarbiyalanuvchining xatti-harakati va faoliyatiga ijobiy baho berish asosida unga ishonch bildirish, ko'nglini ko'tarish va uni qo'llab-quvvatlash metodidir
- 262.....o'quvchining ma'lum xatti-harakatlariga jamoa yoki uning tarbiya uchun mas'ul bo'lgan subyektlar (ota-onalar, vasiylar, jamoatchilik vakillari va boshqalar) oldida baho berish.
263. Dunyoqarash o'z mohiyatiga ko'ra....
264. Dunyoqarash negizida aks etuvchi ijtimoiy-falsafiy, tabiiy, iqtisodiy, huquqiy, ma'naviy-axloqiy, estetik hamda ekologik bilimlarning takomillashgan ko'rinishi
265. Bir turdagi xulq-atvor, takrorlanadigan vaziyat, talab, standart, taqlid uchun misol, ijtimoiy fikr, did, qoida, urf-odat shaklidagi namuna.
266. Pedagogika fani shaxsni rivojlantirishning ikki muhim jihatiga asosiy e'tiborni qaratadi. Bu.....
- 267.....pedagogikaning muhim tarkibiy qismlaridan biri bo'lib, tarbiya jarayonining mazmuni, tarbiya turlari, shakl, metod, vosita va usullari, uni tashkil etish masalalarini o'rganadi.
268. "Psixologik jihatdan taraqqiy etgan, shaxsiy xususiyatlari va xatti-harakatlari bilan boshqalardan ajralib turuvchi, muayyan xulq-atvor va dunyoqarashga ega bo'lgan jamiyat a'zosi". Bu ta'rif qaysi tushunchaga tegishli?
- 269.....muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida yosh avlodni har tomonlama o'stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyo-qarashini tarkib toptirish jarayoni.
270. Odam shaxs bo'lishi uchun.....
271. Mohiyatan oddiydan murakkabga, quyidan yuqoriga, eski sifatlardan yangi holatlarga o'tish, yangilanish, yangining paydo bo'lishi, eskining yo'qolib borishi, miqdor o'zgarishining sifat o'zgarishiga o'tishini ifodalaydi. Bu mulohazalar qaysi tushunchaga tegishli.
272. Ta'lim-tarbiya ta'sirida inson psixologik funktsiyalarining takomillashuvi, ijtimoiy-axloqiy qadriyatlar, xulq-atvor me'yor va qoidalarining o'zlashtirilish jarayoni nima deb ataladi?

273. Informatika darsida o'qituvchining kompyuter qurilmasini qismlarga ajratgan xolda, monitor, klavyatura, xotira qurilmasi kabi bo'aklarga ajratib ularning xar biriga alohida izoh berishi va ko'rsatib tushuntirishi jarayonida korgazmali metodning qaysi turi qo'llanilgan?
274. Tarix darsida o'qituvchining Amir Temurning portretini tasvirda namoyish qilishi, jangler bo'lib o'tgan hududlarni xaritadan ko'rsatishi jarayonida korgazmali metodning qaysi turi qo'llanilgan?
275. Tabiiy obyektlarni namoyish qilishda odatda uning tashqi ko'rinishi (shakli, hajmi, miqdori, rangi, qismlari, ularning o'zaro munosabatlari)ga e'tibor qaratiladi, so'ngra ichki tuzilishi yoki alohida xususiyatlarini o'rganishga o'tiladi. Ushbu muloxazalar ko'rgazmali metodlarning qaysi biriga tegishli?
276. O'zlashtirilgan bilimlarni amaliy masalalar echimini topishga yo'naltirilgan jarayonda qo'llashni taqozo etadi. Bunda nazariy bilimlarni amaliyotda qo'llash ko'nikmasi hosil qilinadi. Bu qaysi metodga tegishli mulohaza?
277.aqliy yoki amaliy (jismoniy) harakatlarni bajarish ko'nikmalarini egallash yo'lidagi ko'p marta takrorlanishlar bo'lib,ko'nikma hamda malakalarni shakllantirish mumkin emas
278. Botanika o'qituvchisi tasvir orqali o'simliklar bargining soda va murakkab turlarga bo'linishini izohlovchi sur'atni namoyish etdi. Bu qaysi ta'lim metodi edi?
279. Yirik hajmdagi o'quv materialini og'zaki bayon qilish metodi sanalib, uning o'ziga xos xususiyatlari quyidagilardan iborat: qat'iy mantiqiy ketma-ketlik, uzatilayotgan axborotlarning ko'pligi, bilimlar bayonining tizimlilik. Bu xususiyatlar qaysi ta'lim metodiga tegishli?
280. O'qituvchining biologiya darsida hujayra maxsusini bayonida hujayraning bo'linishiga oid tasvirini video orqali namoyish etishi axborotni yetkazish shakliga ko'ra qaysi metodni ifodalaydi.
281. Fakultativ va tanlov bo'yicha kurslarni tashkil etish.....
282. Aniqlash va o'lchash deb ataladi.
283. O'quvchilarning bilim, ko'nikma va malakalari darajasini aniqlash va baholash bu.....deb ataladi
284. Kishilarning huquqiy bilim darajasi, huquqqa nisbatan ongli munosabati, huquqni hurmat qilish va unga rioya qilishideb ataladi
285.ta'lim muassasasida ta'lim jarayonining sifatini ta'minlash, o'qituvchilarning g'oyaviy-nazariy jihatdan tayyorgarligi hamda pedagogik va metodik mahoratlarini takomillashtirilib borishiga nazariy-metodik jihatdan rahbarlik qiluvchi organdir.
286. Ijtimoiy adaptatsiya.....
287.Imkoniyati cheklangan bolalarning ta'lim olishiga oid qo'shimcha inoslarni tashkil qilib, qulay sharoit yaratadi.
288.turli xil ehtiyojli bolalarning ta'lim olishiga qaratilgan metodologiyani rivojlantirishga harakat qiladi.
289.Integratsiyaning bu shakli nogiron va nogiron bolmagan bolalar o'rtasidagi jismoniy farqni kamaytirishga qaratilgan.

290.O'qituvchining o'tilgan mavzuni mustaxkamlash jarayonidagi tashkil etilgan savol –javob jarayoni qaysi axborotni yetkazish shakliga ko'ra qaysi metod guruhiga tegishli

291.Mashg'ulotda faollik uchun qo'yilgan bahoni e'lon qilmaslik holatida ta'lim olganligini tashxislashning qaysi tamoyili buzilgan?

292.Talabalarni bilimini muntazam baholab bormaslik va ularni qayd etmaslik holatida ta'lim olganligini tashxislashning qaysi tamoyili buzilgan?

293.Talabaga amaldagi baholash mezoniga mos bo'lmagan bahoni qo'yish holatida ta'lim olganligini tashxislashning qaysi tamoyili buzilgan?

“Umumiy pedagogika” fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resurslari ro‘yxati
Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyot-ning ARMdagi shifri	Adabiyot-ning ARMdagi inventar raqami	Turi	ARMdagi soni
1	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika tarixi)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100ta
2	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika nazariya)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50 ta
3	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarmasov Sh.R	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika mahorat)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U-5430	50 ta
4	Azixodjaeva N.N. – T.:	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.	Darslik	“Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U-4780	100 ta
5	Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R.	Pedagogika tarixi.	Darslik	O'qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U-5880	100 ta
6	Yo'ldashev O'tkir Jumaqo'ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich	“Umumiy pedagogika”	Darslik	Farg'ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U-5779	100ta
7	O'. J.Yo'ldoshev A.Abdurashidov,	Umumiy pedagogika	Darslik	Fan vatexnologiya» nashriyoti 2017	24. 1YA73 P 21	U-5679	100ta

8	M.X.Toxtaxodjayeva	Pedagogik mahorat	Darslik	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U-5930	10 ta
9	M.Xushnazarova	Umumiy pedagogika(Pedagogika tarixi)	O'quv qo'llanma	Qo'qon: "Farg'ona". 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U-4780	100 ta
10	B.Xodjayev	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: "Sano-standart", 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U-5430	10 ta

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va soglomashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'lanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - T.: Fan vatexnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug'ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -T.: NOSHIR, 2011.
10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.
11. Pedagogik entsiklopediyaI va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.
12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.
13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar 2014.
14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Elektron ta'lim resurslari.

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.
5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

**60110300 – Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi yo‘nalishi
bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy psixologiyasi” fanidan yakuniy davlat
attestatsiyasi sinovining dasturi
Umumiy psixologiya fanining mazmuni**

Umumiy psixologiya: umumiy psixologiyaning obyekti, vazifalari. Psixologiya tabiiy va ijtimoiy fan sifatida. Psixika haqida tushuncha, psixikaning oriyentirovka qiluvchanlik va boshqaruvchanlik vazifasi. Bosh miya va psixika. Psixika va ong. Psixologiya va falsafa. Sharq mutafakkirlarining psixologik qarashlari. Psixika va ongni tahlil qilish prinsiplari. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilmasi va uning prinsiplari. Psixologiyaning sohalari. Psixologiyaning metodlari va uning tahlili. Faoliyatniig psixologik tahlili. Motivlar va faoliyat. Psixikaning taraqqiyoti. Motivatsiya va emotsiya psixologiyasi. Iroda psixologiyasi. Shaxs psixologiyasi. Shaxs, individ, individuallik tushunchalari. Frustratsiya va shaxsning istiqbol rejaları. Konformizm. Dunyoqarash va e’tiqod. Muloqot psixologiyasi va nutq. Diqqat va uning turlari. Sezgi va idrok. Xotira va xayol. Tafakkur. Muammoli vaziyat va uni hal qilish. Temperament, uning o‘ziga xos xususiyatlari.

**60110300 – Maktabgacha ta’lim psixologiyasi va pedagogikasi yo‘nalishi
bitiruvchi talabalari uchun “Umumiy psixologiya“ fanidan yakuniy davlat
attestatsiyasi sinovining asosiy savollari**

1. Psixologiya fani nimani o‘rganadi?
2. Psixologiya fan sohalari tasniflab 3 guruhga ajratgan olim qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
3. Psixologiya fan sohalari ko‘rsatilgan qatorni toping?
4. Qachon psixologiya fani falsafa fanidan mustaqil fan bo‘lib ajralib chiqdi?
5. Bilish jarayonlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
6. "Dualizm" oqimining asoschisi qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
7. Dualizm talimotining mohiyati nimadan iborat?
8. Jon o‘z mohiyatiga ko‘ra olovsimon uchqundan iboratligini ilgari surgan olim?
9. Jon o‘z mohiyatiga ko‘ra olovsimon atomdan iboratligini ilgari surgan olimni belgilang.
10. «Jon qismlarga bo‘linmaydi lekin u faoliyatning oziqlanishi, his etishi va harakatga kelishi, aql idrok kabi turlarga oid qobiliyatlarni namoyon qiladi» mazkur fikr kim tomonidan ilgari surilgan?
11. .Psixikaning eng yuksak darajasi bo‘lib u, faqat insongagina xosdir?
12. Bu shunday psixik jarayonlar holatlar yig‘indisiki, unda inson o‘z xatti-xarakatlariga javob bermaydi, anglamaydi?
13. Ong nima?
14. Ongni nechta xossasi mavjud?
15. Psixika nima?
16. Organizmning tashqi va ichki tasurotlariga markaziy nerv tizimi orqali beradigan javob reaksiyasi..... deb ataladi?
17. Refleks nima?

18. Instinkt bu - ...?
19. Tropizm bu -?
20. Ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi?
21. Dastlabki psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi qachon kim tomonidan ochildi?
22. Ilk bora test tushunchasi kim tomonidan ishlatilgan?
23. Muloqot – bu...?
24. Monologik nutq nima?
25. So'z belgilari tizimi bo'lib, u muloqot jarayonida psixik faoliyat mahsuli bo'lib yuzaga keladi?
26. Pedagog va o'quvchilarning o'zaro ta'sir etish usullari yig'indisi.....?
27. Faoliyat nima?
28. Ko'nikma bu...?
29. Qaysi olim tomonidan "oliy nerv faoliyati" tushunchasini faoliyat tushunchasiga nisbatan qo'llangan?
30. Tashqi real ishdan ichki ideal ishga o'tish jarayoni bu.....?
31. Shaxs tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
32. Xozirgi zamon psixologiyasida shaxs faolligi manbai – bu?
33. Avval.... ongli bajarib, keyinchalik avtomatlashgan xatti-harakatlarga aytiladi?
34. Motiv bu-...?
35. Emotsiya bu -...?
36. Iroda ta'rifini aniqlang.
37. Iroda sifatlarini aniqlang.
38. Individuallik bu...?
39. Diqqatning ta'rifi qaysi javobda to'g'ri berilgan?
40. Diqqat turlari faoligiga ko'ra –?
41. Diqqat xususiyatlari – bu...?
42. Sezgi – bu...?
43. Sezgilar tasnifini aniqlang?
44. Adaptatsiya – bu...?
45. Qorni ochlikni, chanqashni sezish qaysi sezgi turiga oid?
46. Sezgi qanday jarayon?
47. Analizator – bu...?
48. Idrok ta'rifini aniqlang?
49. Sezgi a'zolarimizga bevosita ta'sir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga... deyiladi?
50. Gallyutsinatsiya - bu ...?
51. Yo'q narsalarni idrok qilish bu?
52. Ilyuziya bu...?
53. Narsa va hodisalarni, uni ayni paytda idrok qilmay esga tushirish.....?
54. Ilgari idrok qilingan narsa va hodisalarni takror idrok qilish natijasi?
55. O'tmishda idrok qilingan narsalarning his-tuyg'u, fikr va ish-harakatlarning ongimizda qayta tiklanishi..... deb ataladi?
56. Beixtiyor esda qoldirishda qaysi jarayon asosiy rol o'ynaydi?

57. Xotira jarayonini aniqlang?
58. Konformlilik bu...?
59. Faoliyat turlari?
60. Hissiyot bu -...?
61. Oliy hislarni aniqlang?
62. Axloqiy hislarga nimalar kiradi?
63. Idrok qanday psixik jarayon?
64. Psixik faolligiga ko'ra xotira turini aniqlang?
65. Faoliyat maqsadi ko'ra xotira turini aniqlang?
66. Ijodiy xayolning maxsus turi qanday nomlanadi?
67. Odam o'zini oldiga hech qanday maqsad qo'ymasdan irodani ishga solmasdan qandaydir o'z-o'ziga obraz va tasavvurlarni yaratishga.....aytiladi?
68. oldindan belgilangan maqsad asosida iroda kuchini ishga solib, muayyan obraz va tasavvurlarni yaratishga aytiladi?
69. Ijodiy xayolning tilakdagi kelajakka qaratilgan shakli bu?
70. Mazkur xayol turida voqelik aks ettiriladi, orzular amalga oshadi?
71. Amalga oshmaydigan xayol turi qanday nom bilan ataladi?
72. Tafakkur bu-?
73. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, uning yordami bilan biz narsa va hodisalarni fikran yoki amaliy va xususiyatlarni tahlil qilamiz?
74. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, biz narsa va hodisalarning analizda bo'lingan, ajratilgan ayrim qismlarini, bo'laklarini sintez yordami bilan fikran va amaliy ravishda birlashtirib, butun holiga keltiramiz?
75. Shunday bir tafakkur operasiasidirki, bu operasiya vositasi bilan ob'ektiv dunyodagi narsa va hodisalarning bir-biriga o'xshashligi va bir-biridan farqi aniqlanadi?
76. Narsa va hodisalarning belgi va xususiyatlari haqida tasdiqlab yoki inkor qilib aytilgan fikr.....deb ataladi?
77. Tafakkur turlarini aniqlang?
78. Tafakkurning sifati bu-?
79. Uzoq davom etadigan anchagina kuchli hissiy holatdir?
80. Uzoq davom qiladigan va barqaror bo'lgan emotsional holatdir?
81. Stress so'zining ma'nosi nima?
82. Jamiyatning axloqiy yuksalishi insoniyatning manfaatlarini va ideallarini ifodalaydi?
83. Odamning aqliy faoliyati bilan bog'liq bo'lgan hislar?
84. Odamlar chiroyli narsani ko'rganlarida, shu narsalarni tasavvur qilganlarida va ular to'g'risida fikr yuritganlarida ularda paydo boladigan ijobiy hislar bu...?
85. Kishining shunday faolligidirki, bunday faollik oldindan biror maqsad qo'yib va shu maqsadga erishish vositalarini oldindan belgilab, ongli ravishda zo'r berish natijasida voqe bo'ladi?
86. Temperament so'zining ma'nosi?
87. Temperament haqidagi dastlabki ta'limot kim tomonidan yaratilgan?
88. Shaxsning individual psixik xususiyatlariga nimalar kiradi?

89. Asab tizimining kuchli, muvozanatli inert (sustkash), og'ir vazmin tip qaysi temperamentga mos keladi?
90. Xolerik bu...?
91. Xarakter-bu...?
92. Keltirilgan olimlardan qaysi biri xarakterni inson yuz tuzilishiga qarab aniqlashni taklif etganlar?
93. Insoning o'zini xayolan suhbatdoshi o'ziga qo'yish orqali uning kechinmalari va hissiyotlarini tushunishga intilishi. Bunda insonning emosional muammoiariga yondashishi tushuniladi?
94. Ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi nutq –?
95. Inson yuz harakatlarining bir qismi bo'lib, u orqali insonning o'ylari, hatti-harakatlari, tasawurlari, xotiriashi, taajjubi va hokazolarda namoyon bo'ladi?
96. Inson tanasi yoki uning qismlari yordamida ifodalanadigan harakatlar tizimidir?
97. Qobiliyatlar nimada namoyon bo'ladi??
98. Biz uning bir narsadan ikkinchi boshqa bir narsaga, faoliyatning bir turidan boshqa turiga o'tishini tushunamiz?
99. Miya fikrlarimizni mahorat bilan boshqarib, inson organizmining beshta asosiy tuyg'ulari.....nazorat qiladi?
100. Xotira jarayonlari ko'rsatilgan qatorni toping?
101. Faoliyatda motiv qanday vazifani bajaradi ?
102. Odamning har xil yosh bosqichlarida psixik rivojlanishining xususiyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'i bu...?
103. Ta'limtarbiyaning psixologik qonuniyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'ibu ...?
104. "Biz bolalarni o'rgana olmasdan turib, tarbiyalay olmaymiz" ushbu fikr muallifi kim?
105. Yosh psixologiyasining predmeti?
106. Yosh psixologiyasi sohalari keltirilgan qator?
107. "Inson tarbiya predmeti sifatida" nomli asar muallifi?
108. E.Erikson bo'yicha 3davr nima deb nomlanadi?
109. Senzitiv davr bu....?
110. Yosh va pedagogik psixologiya fan sifatida qachon taraqqiy etib rivojlangan?
111. Tashkiliy metodlarni tarkibiy qismlari keltirilgan javobni toping?
112. Yosh psixologiyasining asosiy metodologik tamoyillari bu....?
113. E.G'. G'oziev bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
114. Yosh va pedagogik psixologiya fanini taraqqiy etishda o'zbekistonlik olimlar ko'rsatilgan qatorni toping.
115. inglizcha so'z bo'lib,sinash,tekshirish demakdir bu qaysi metod turi?
116. Ontogenez bu...?
117. Prenatal davr qanday davr?
118. Ona qornida rivojlanishi nechta bosqichni o'z ichiga oladi?
119. Test metodi birinchi bor kim tamonidan nechanchi yilda fanga kiritilgan?
120. "Men", "o'zim" konsepsiyasi bolada qaysi yosh davrida vujudga keladi?
121. Ilk bolalik davri nech yoshlarni o'z ichiga oladi?
122. Ilk bolalik davrining asosiy faoliyati bu...?

123. Maktabgacha yosh davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
124. Maktabgacha yosh davri nechi bosqichni o'z ichiga oladi?
125. Maktabgacha yosh davrining asosiy faoliyati bu...?
126. Maktabgacha yosh davrining asosiy xususiyati bu....?
127. Bolaning o'yin jarayoni va uni tashkil qilishda tajriba, bilim va ko'nikmalardan ijodiy foydalanishi....
128. Ijodiy o'yin turlari ko'rsatilgan qatorni toping?
129. Maktabgacha yoshidagi bolalar diqqatini qaysi turi rivojlangan bo'ladi?
130. Bolalardagi predmetni idrok qilish necha oydan boshlanadi?
131. Bolaning qaysi faoliyatida aqliy harakatlari tarkib topa boshlaydi?
132. Bolaning shaxsi va shaxsiy xislatlari qaysi davrda rivojlanadi?
133. Kichik maktab yoshi davriga necha yoshgacha bo'lgan davr kiradi?
134. Kichik maktab yoshida o'quv jarayonida asosan o'qituvchilar nimani talab qiladi?
135. Kichik maktab yosh davrining asosiy faoliyat turi?
136. Kichik maktab yosh davrining asosiy xususiyati?
137. Bolaning psixik faoliyatni *rejalashtirish, boshqarish, nazorat qilish kabi* murakkab shakllariga javob beradigan maxsus bo'limlari necha yoshda to'liq rivojlanadi?
138. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi faolligining nech xil ko'rinishi mavjud?
139. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Jismoniy faolligi bu...?
140. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Psixik faolligi bu...?
141. Kichik maktab yoshi davrida qanday xotira rivojlanadi?
142. Kichik maktab yoshidagi bolalarni tafakkuri, nutqi, uning qaysi psixologik jarayon bilan rivojlanadi?
143. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda qanday ko'nikmalar vujudga keladi?
144. 6- 7 yoshdagi normal rivojlanayotgan bola o'z nutqida nechtagacha so'z boyligidan foydalanadi?
145. Bu metod ijtimoiy psixologiya metodi bo'lib qo'yilgan savollarga javob olishga va buning natijasida ma'lumot olishga mo'ljallangan metoddur. Qaysi metod haqida gap boryapti?
146. "Akseleratsiya" so'zining ma'nosi nima?
147. Empirik metod nimaga asoslanadi?
148. O'smirlik yoshida o'zaro munosabatlarning xususiyatlari va «tanglik» davrining kechishi nima bilan aniqlanadi?
149. O'smirlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
150. O'smirlik davri qanday psixologik ko'rinishlari bilan xarakterlanadi?
151. O'smirlik davrini "psixik rivojlanishdagi krizis » deb nomlagan olim?
152. O'smirlik davri necha bosqichga bo'linadi?
153. Xarakter aksentuatsiyasi tushunchasini fanga kim tomonidan olib kirilgan?
154. O'tish davrining inqirozi haqidagi nazarya asoschilari?
155. Qaysi davrda bolalikdan kattalik holatiga ko'chish jarayoni sodir bo'ladi?
156. Qaysi faoliyat o'smirda yuksak axloqiy xis tuyg'ularni vujudga keltiradi?
157. O'smirlik davrida xotira jarayonining qaysi turi rivojlanadi?
158. O'smirlik davrida men obrazlarining qaysi turlari shakillanadi?
159. O'smirlik davrining asosiy faoliyati bu...?

160. Ta'surotni qabul qilib oladigan retseptorlar hamda javob reaksiyasini qaytaruvchi organlar bilan bog'laydigan *sezuvchi nervlar bu...?*
161. Ilk o'spirinlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
162. Ilk o'spirinlik davrida shaxs motivatsion sohasining rivojlanishiga urg'u bergan olim?
163. Kim tomonidan 1920 yilda o'spirinlik haqida nazariyalar ko'pligi ta'kidlangan va 3ta yirik yo'nalishlarni ajratib ko'rsatgan?
164. Qaysi davr umumiy va maxsus layoqatlarning rivojlanishi bilan xarakterlanadi?
165. Qaysi davrda odamning fuqaro sifatida shakllanishi uning ijtimoiy jihatdan yetilishi o'z taqdirini o'zi hal qiladi, ijtimoiy hayotida faol ishtirok etish davri qaysi?
166. Pubertat bu..?
167. Dismorfofobiya bu..?
168. Yoshlik davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
169. Yoshlik davrining asosiy faoliyat turi...?
170. Sezgirlikning barqarorlashuvi necha yoshgacha davom etadi?
171. B.G. Ananov bo'yicha tadqiqot metodlari nech guruhga bo'linadi?
172. Bola taraqqiyotining ikki zonasini ajratib ko'rsatgan olim?
173. "Ong faoliyatda paydo bo'lib, faoliyatda shakllanadi" degan fikr muallifi bu...?
174. G.S. Abramova bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
175. yani uzluksiz metodi yordamida subektiv omillarning o'ziga xosligini, ijtimoiy muxitning sinaluvchiga tasiri o'rganiladi bu qaysi metod turi?
176. Elkonin harakatli o'yinlarning foydalari, mazmuni, o'zaro bog'liqligidan kelib chiqib ularni necha guruhga ajratgan?
177. Freydizm yo'nalishiga kim asos solgan?
178. Inson yoshiga qarab sezgirlikning barqarorlashuvi 2550 yoshgacha davom etishligini aniqlagan olim bu....?
179. Anketa metodi qanday usulda o'tkaziladi va nechta guruhga bo'linadi?
180. Pubertat (jinsiy yetilish) davri necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
181. Yosh davrlari to'g'ri tasniflangan qatorni aniqlang?
182. Kichik yoshdagi o'quvchilarni xotirasi kattalarning xotirasidan...?
183. Maktabgacha davrdagi bolalarda qanday psixik jarayon rivojlanadi?
184. Nechanchi sinfdan boshlab o'qishga qiziqish differensiyalashadi?
185. Normal bola necha oydan yura boshlaydi?
186. O'quv jarayoni ko'proq qaysi sinf o'quvchilarini o'ziga jalb qiladi?
187. O'sish nima?
188. Obrazli xotira qaysi davrda kuchli rivojlanadi?
189. Bola shaxsida qaysi bilish jarayoni orqali bolada yozma nutq paydo bo'ladi?
190. Qaysi davr bolaning nutq va nutq faoliyati to'g'ri maqsadga muvofiq rivojlanishi bosqichi hisoblanadi?
191. Yetuklik davrining birinchi bosqichi qaysi yosh oralig'ini qamrab oladi?
192. Yetuklik davrida shaxs faoliyatining asosiy xususiyati nima?
193. Yetuk shaxsda javobgarlik hissi qanday kengayadi?
194. Yetuklik davrida "o'ziga hisob berish" nimani anglatadi?
195. 33–35 yoshlarda kuzatiladigan muhim psixologik o'zgarish nima bilan bog'liq?
196. Yetuklik davrida faoliyat samaradorligi asosan nimaga tayanadi?

197. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichi qaysi yoshlarni qamrab oladi?
 198. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida mehnatga munosabat qanday o'zgaradi?
 199. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida hayot tajribasi nimani ta'minlaydi?
 200. Yetuklik davrida "Men" obrazi nechta asosiy ko'rinishda namoyon bo'ladi?

“Umumiy psixologiya” fani bo'yicha o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati

Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami
1.	Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D.U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya.	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Ivanov I., Zufarova M.	Umumiy psixologiya.	O'z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y- 6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Umumiy Psixologiya	/darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - ziyo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Yugay A.X., Mirashirova N.A	Общая Психология	T., Fan va texnika markazi, 2012.	88.3 Ю 15	Y-7586/8
5.	Jalilova S.	Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya	Darslik. Innovatsiya 2020	88.83	322451- 322455
6.	Do'stmuxamedova Sh. A Nishonova Z.T., JalilovaS.X., Sh.K.Karimova., Sh.T. Alimbaeva	Yosh va pedagogik psixologiya	T. TDPU, 2013 .	88.574 Ё 83	Y-7586/8
7.	O.Tolipova	Umumiy psixologiya	“Ilm va fan” nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua- 722
8.	D. Saliyeva	Ontogenez psixologiyasi	“Farg'ona” nashiryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1- 30

Qo'shimcha adabiyotlar

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006
2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishonova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduilaev A.X. "O'smirlik davrida o'quvchi holatining namoyon bo'lishi".T.TDPU, 2009.
4. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

Elektron ta'lim resurslari

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

60110300 – Maktabgacha ta'lim psixologiyasi va pedagogikasi yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun fanlararo yakuniy davlat attestatsiya baholash mezoni

Yakuniy davlat attestatsiyasi test shakilda o'tkaziladi. Bolalar psixologiyasi va psixodiagnostikasi fanidan jami 40 test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 40 ball beriladi. Maktabgacha ta'lim-tarbiya pedagogikasi fanidan jami 40 ta test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 40 ball beriladi. Umumiy pedagogika fanidan jami 10 ta test bo'lib, har bir testga 1 balldan jami 10 ball beriladi. Umumiy psixologiya fanidan jami 10 ta test bo'lib har bir testga 1 balldan jami 10 ball beriladi.

Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkazish uchun har bir savolga bir daqiqa (misol va masalalar qatnashgan savollar uchun ikki daqiqa) vaqt beriladi.

Talabalarining yakuniy davlat attestatsiyasi natijalari quyidagi baholash jadvali asosida amalga oshiriladi:

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	3,0 dan kam	60 dan kam

Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi baholar e'lon qilingan kundan e'tiboran 24 soat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtasida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK raisi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0027

Kafedra mudirlari tasdig'i

Kafedra mudiri
(Maktabgacha ta'lim)



Tasdiqlangan

KADIROVA NIGORA
ABDURASHIDOVNA

2026-01-07 11:58:50

S/N: 790F1BE3

Dekanat va Boshqarma tasdig'i

Fakultet dekani



Tasdiqlangan

ERKABAYEVA NIGORA SHERMATOVNA

2026-03-23 06:51:42

S/N: 78EDA6F3

O'quv-uslubiy boshqarma



Tasdiqlangan

BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB