

**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI  
OLIV TA‘LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI**

**QO‘QON DAVLAT UNIVERSITETI**

**“TASDIQLAYMAN”**

**Qo‘qon davlat universiteti**

**rektori D.Sh.Xodjaeva**

**2026-yil 6-mart**

**60112500 – MAKTAB MENEJMENTI TA‘LIM YO‘NALISHI  
BITIRUVCHI KURS TALABALARI UCHUN “MUTAXASSISLIK  
FANLARIDAN” YAKUNIY DAVLAT ATTESTATSIYA SINOV LARI  
DASTURI VA BAHOLASH MEZONI**

Bilim sohasi:	100000 – Ta‘lim
Ta‘lim sohasi:	110000 - Ta‘lim
Ta‘im yo‘nalishi:	60112500 – Maktab menejmenti

**Qo‘qon- 2026**

Ushbu dasturda – 60112500 – Maktab menejmenti ta’lim yo’nalishi uchun “Ta’lim menejmenti asoslari”, “Iqtisodiyot nazariyasi”, “Pedagogik mahorat”, “Umumiy psixologiya” fanning mazmuni, fanlari bo’yicha Davlat attestatsiyasini o’tkazish tartibi, baholash mezonlari, savollari va o’quv adabiyotlari hamda elektron ta’lim resurslari ro’yxati keltirilgan.

<b>Tuzuvchilar:</b>	D.A.Saliyeva	Qo`qon davlat universiteti“Psixologiya” kafedrası mudiri, ps.f.n., professor
	Z. A.Xolmatova	Qo`qon davlat universiteti“Pedagogika” kafedrası mudiri, Dsc, professor
	Mirzayeva F.O.	Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti “Ijtimoiy pedagogika” kafedrası mudiri, PhD
	Ibragimova Sh.	Qo`qon davlat universiteti “Psixologiya” kafedrası o`qituvchisi.
	Radjabova G.	Qo`qon davlat universiteti“Pedagogika” kafedrası dotsenti
	Kazimov J.	Qo`qon davlat universiteti“Pedagogika” kafedrası o`qituvchisi

<b>Taqrizchilar:</b>	Nazirova G.	Qo`qon davlat universiteti Maktabgacha ta`lim kafedrası mudiri, professor, Dsc
	N.Erkaboyeva	Qo`qon davlat universiteti“Pedagogika va psixologiya” fakulteti dekani professor, p.f.d
	M.Kurbanov	Qo`qon davlat universiteti “Geografiya va iqtisodiyot” kafedrası dotsenti

Qo’qon davlat universiteti Kengashining 2026-yil 6-mart 7-sonli - qarori bilan tasdiqlangan.

## **Ta'lim menejmenti asoslari fanining mazmuni**

Pedagogik innovatika ilmiy bilim va amaliy faoliyat sohasi sifatida. Fan va ta'limning zamonaviy masalalari. Pedagogik innovatikaning nazariy asoslari. Innovatsion pedagogik jarayon va uning tavsifi. Ta'limning dolzarb masalalari va innovatsion ta'lim siyosati. Ta'lim sohasidagi zamonaviy tadqiqotlar. Zamonaviy Ta'lim muhitini loyihalash. Ta'lim dasturlarini loyihalashtirish. Innovatsion Ta'limiy (pedagogik) faoliyat, uning asosiy tavsifi. Innovatsion Ta'limiy siyosatni amalga oshirishga asoslangan Ta'limiy muhitni loyihalash. Innovatsion Ta'lim texnologiyalari. O'quvchilarning tadqiqotchilikka doir faoliyatini tashkil etish innovatsion pedagogik faoliyat yo'nalishi sifatida. O'qituvchi va innovatsiya. Pedagogning innovatsion faoliyatga tayyorligi shaxsiy va kasbiy fazilati sifatida. Zamonaviy Ta'lim muassasasida innovatsion faoliyatni ilmiy-metodik qo'llab-quvvatlash. Zamonaviy maktabda individuallikka yo'naltirilgan ta'lim jarayoni. Iqtidorli o'quvchilarni pedagogik qo'llab-quvvatlash tizimini loyihalashtirish. Kreativlikni rivojlantirish texnologiyasi. Umumiy o'rta Ta'lim muassasalarida qo'shimcha ta'limni tashkil etish. Pedagoglarni loyiha (grant) va konkursarga ishtirok etishga tayyorlash. Pedagogik faoliyatga doir kasbiy vazifalarni hal etish. Kasbiy kommunikatsiya madaniyati. Ta'lim sifati monitoringining me'yoriy-huquqiy asoslari. Ta'lim sifatini monitoringining nazariy-metodologik asoslari. Ta'lim sifatini ta'minlash borasida Davlat kafolatlari. Ta'lim sifatini boshqarish. Ta'lim sifatini nazorat qilish va baholash. Ta'lim muassasasi faoliyatini baholash. Ta'lim sifatini nazorat qilish va baholashning elektron tizimi. Ta'lim sifatini baholashning xalqaro tizimi. PISA tadqiqotlari haqida umumiy ma'lumotlar. PISA tadqiqotini o'tkazish. Test jarayoni va so'rovnomaga o'tkazishga tayyorgarlik ko'rish. Test jarayonini o'tkazishga qo'yiladigan talablar. Test jarayonini o'tkazish. Test jarayonini tugatish tartibi. Tarbiyaga doir zamonaviy yondashuvlar. Tarbiya jarayonini tashkil etishning o'ziga xos xususiyatlari. Maqsadni aniqlashtirish metodikasi. Tarbiyaviy faoliyat mazmuni. Tarbiyaviy ishlarni tashkil etish va o'tkazish metodikasi. Tarbiyaviy faoliyat usullari. Jamoani shakllantirish va rivojlantirish metodikasi. Maktabda o'z-o'zini boshqarish. O'quvchilar bilan olib boriladigan profilaktik va korreksion ishlar. Kasbiy-pedagogik muloqot texnologiyasi. Pedagogik nizolarni bartaraf etish texnologiyasi. Maktabda tarbiyaviy ishlarni boshqarishning o'ziga xosliklari. Innovatsion tarbiya tizimlari. Tarbiyaviy tizimlarni loyihalashtirish.

### **Ta'lim menejmenti asoslari fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari.**

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining F4724-son farmoyishi qachon qabul qilingan?

1. Har bir insonning yetarlicha rivojlanishi, barkamol shaxs darajasiga yetishi, o‘ziga yoqqan mashg‘uloti va hayotda o‘z o‘rnini topishi, o‘z umrini hayotiy meyorlarga munosib o‘tkazishi, avvalo qaysi tashkilotka bog‘liq?.

2. Innovasion ta‘lim” tushunchasi birinchi bor nechanchiyildavaqayerda qo‘llanilgan?.

3. Davlatimiz rahbari Sh.Mirziyoyev o‘zining “Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak” asarining birinchi vazifasida necha foiz bolalarni maktabgacha talimga jalb qilishni nazarda tutgan?

4. Ijtimoiy bilimdonlik bu-?

5. Yangi tahrirdagi “Ta‘lim to‘g‘risida”gi qonun qachon qabul qilingan?.

6. Raqobatchilik muhiti bu?.

7. Ta‘lim muhiti -?

8. “Keys-stadi” texnologiyasi dastlab 1870 yilda qayerda qo‘llanilgan -?.

9. Maktabning innovasion faoliyati -?.

10. Pedagogik jarayonni loyihalashda pedagogning nimasi hisobga olinmaydi?.

11. Hal qilinishi zarur, biroq, hali yechish usuli noma‘lum bo‘lgan pedagogik xarakterdagi masala nima deb ataladi?.

12. Psixodidaktik komponent-?.

13. . -tizimlashtirilgan pedagogik g‘oyalar. O‘quv jarayoni bashorat etilishi, ma‘lumotlar to‘plami.?

14. Innovasion jarayon sub‘ektiv tuzilmasi qanday?

15. Zamonaviy jamiyatdagi o‘zgarishlar parametrlarini oshkor qilish, maqsad, vazifalar, ehtiyojlar, ta‘lim imkoniyatlarini aniqlash tadqiqot metodining nechinchi yo‘nalishi?

16. Innovatsiyalarni asoslash bosqichlarining birinchi bosqichi qanday?

17. Pedagogik innovatsiyalarning tatbiq etishning nechta bosqichi bor?

18. Qaysi javobda pedagogik innovatsiyalarning tatbiq etish bosqichi ko‘rsatilgan?

19. Innovatsiyalarni asoslash bosqichlari nechtaga bo‘linadi?

20. Gummanistik pedagogika tashqarida “ineksiya” talab qiladimi?

21. Ta‘lim innovatsiyalari Faoliyat yo‘nalishiga ko‘ra necha turga ajratiladi?

22. Innovasion pedagogika bu-?

23. Boshqarish bu- ?

24. “Uzluksiz ta‘lim” konsepsiyasi birinchi marta qachon va qayerda olib chiqilgan?

25. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining F4724-son farmoyishi qachon qabul qilingan?

26. Davlatimiz rahbarining “Xalq ta‘limini boshqarish tizimini takomillashtirish bo‘yicha qo‘shimcha chora-tadbirlar to‘g‘risida”gi Farmoni qachon qabul qilingan?

27. Ta‘lim sohasiga kiritilgan va kiritilayotgan yangiliklar; yangilangan yangi texnologiyalar asosida tashkil etilgan ta‘lim jarayoni nima deb ataladi?

28. J. Korczak ta‘lim muhitining nechta asosiy turini ajratib ko‘rsatadi?

29. Makrosistem-

30. Ta‘lim mazmunini pedagogik jihatdan loyihalashtirish-?

31. Pedagogik obektni loyihalashtirish -?
32. Oldindan ko‘ra bilish metodlari sirasiga qaysilar kiradi?
33. . \_\_\_\_\_ -tizimlashtirilgan pedagogik g‘oyalar. O‘quv jarayoni bashorat etilishi, ma‘lumotlar to‘plami.?
34. . \_\_\_\_\_ Pedagogik faoliyat ko‘rinishi bo‘lib, u ta‘lim jarayonining texnologik tuzilma hama o‘qitish natijasini kafolatlovchi metod va vositalar yig‘indisiga egaligi bilan tavsiflanadi.?
35. Ta‘limda zamonaviy uslubiy yondashuvlar?
36. Ta‘lim tizimining modernizatsiyasi -?
37. . “shaxs qadr qimmatini himoya qilish, uning erkinligi, baxti, rivojlanish va o‘z qobiliyatini namoyon etish, huquqini tan olish buning uchun zarur qulay sharoitlarni yaratib berishdir”bu atama qaysi konsepsiyaning asosiy qoidasi hisoblanadi?
38. Ta‘lim innovatsiyalari Kiritilgan o‘zgarishlarning tavsifiga ko‘rako‘ra necha turga ajratiladi?
39. Innovatsiya bu-?
40. Davlatimiz rahbari Sh.Mirziyoyev o‘zining “Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik – har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak” asarida 1-etiborni nimaga bergan-?
41. “Uzluksiz ta‘lim” konsepsiyasi birinchi marta kim tomonidan o‘rtaga tashlangan?
42. Kasbiy bilimdonlik bu-?
43. Globallashuv bu-?
44. . \_\_\_\_\_ -yangi tipdagi ta‘lim muassasalari: akademik liseylar, maktabgacha ta‘lim kompleksi, shaxsiy maktabgacha ta‘lim muassasalari, ixtisoslashgan sinf va maktablar, gimnaziya, turli yo‘nalishli, predmetlari chuqur o‘rgatiladigan maktablar va h.k.?
45. Axborot-ma‘rifiy muhit (IYeYe) deganda-?
46. Tashhis so‘zi qaysi tildan olingan?
47. Modernizatsiya-?
48. Intensiv rivojlanish-?
49. Ta‘lim sohasi yoki o‘quv jarayonida mavjud muammoni yangicha yondashuv asosida yechish maqsadida qo‘llanilib, avvalgidan ancha samarali natijani kafolatlay oladigan shakl, metod va texnologiyalar qnaday innovatsiyalar qatoriga kiradi?
50. Nechanchi yillarga kelib “Uzluksiz ta‘lim” iborasi ilmiy tahlilning maxsus predmetiga aylandi?
51. Kasbiy jihatdan muhim bo‘lgan sifatlar-?
52. Tashqi reja -?
53. Pedagogning innovasion faoliyati quyidagilar bilan belgilanadi?
54. Muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy-tarixiy tajriba asosida shaxsni har tomonlama o‘stirish, uning ongi, xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni fanda nima deb ataladi?

55. Inson, avlodlar tajribasini egallash uchun majburiy yoki zaruriy ta'minotchi bu - ?
56. Tarbiyaviy jarayon , bu - ?
57. Ichki tuygular yordamida milliy kadriyatlarini, inson xayotidagi yutuk va muammolarni, tajribalarni urganish, kunikma va malakalar xos il kilish, ya'ni, mustakil rivojlanish jarayoni nima?
58. Tarbiyaviy munosabatlarning asosiy shakllarini ajratib kursating
59. Xalqaro PISA tadqiqotining natijalarini statistik ishlov berish natijasida har bir o'quvchi uchun alohida nechaballi tizim bilan baholanadi?
60. Xalqaro PISA tadqiqotining maqsadi nimaga qaratilgan?
61. Jamoa nima?
62. O'z-o'zini qayta tarbiyalash nima?
63. O'z-o'zini baholash nima?
64. Jazolash nima?
65. Aqliy tarbiya nima?
66. Jamoaning rasmiy tuzilishideb nimaga aytiladi?
67. Tarbiya metodlari nima?
68. Tarbiya tamoyillari nima?
69. Tarbiya vositalari nima?
70. Tarbiya metodlari qanday turlarga ajratiladi?
71. Qanday metodlar ijtimoiy ongni shakllantiruvchi metodlar sanaladi?
72. Qanday metodlar ijtimoiy ongni shakllantiruvchi metodlar sirasiga kiradi?
73. Tarbiya jarayonida jazolash metodini qo'llashda qanday jazo choralari qo'llaniladi?
74. Tanbeh berish qanday chora?
75. Ogohlantirish nima maqsadida qo'llaniladi?
76. Hikoya metodi qanday metod?
77. Aqliy tarbiya qanday vazifalar bajaradi?
78. «Tarbiyaning tarkibiy qismlari» to'g'ri va to'liq ko'rsatilgan qatorni toping
79. Tarbiya jarayoni hususiyatlari nimalardan iborat
80. ....-o'qituvchining o'quvchiga ko'rsatadigan ta'siri (to'g'ri aloqa) hamda o'quvchining o'qituvchiga nisbatan munosabati (teskari aloqa) tarzida tashkil etiladi.
81. Tarbiya bu.....
82. Jamoa vujudga kelishi necha bosqichda amalga oshiriladi?
83. Jamoa an'analari ravishda necha turga bo'linadi?
84. Qaysi xalqaro tadqiqot 15 yoshli o'quvchilarning matematika va tabiiy fanlar bo'yicha hamda o'qish savodxonligini baholaydi?
85. PIRLS – (Progress in International Reading and Literacy Study) tadqiqotining maqsadi nimadan iborat?
86. TALIS – (The Teaching and Learning International Survey) tadqiqotining maqsadi nimadan iborat?

87. TIMSS –tadqiqotining maqsadi nimadan iborat?
88. PISA —tadqiqotining maqsadi nimadan iborat?
89. PISA tadqiqotlari necha yillik davrda bir marotaba o‘tkaziladi?
90. TIMSS (Trends in Mathematics and Sciencye Study) xalqaro tadqiqotlari har necha yilda o‘tkaziladi?
91. Ta’lim oluvchining ijtimoiy ongini shakllantirish uchun tashkil etiladigan suhbatlar uchun qanday mavzular yo‘nalish sifatida tanlanadi?
92. Darsning asosiy vazifalari nimalardan iborat?
93. Darsning tarbiyaviy vazifasi nimalarda aks etadi?
94. O‘quvchilarni yuqori ma’lumotli qilib tayèrlash ta’lim dasturi bo‘yicha yaxlit o‘quvishlab chiqarish jaraènini va ta’lim oluvchilarni kasbga yo‘naltirishni amalga oshirish, bo‘lajak mutaxasislarda shaxsiy va kasbiy sifatlarni shakllantirish, qo‘lay ta’lim-tarbiya muhitini yaratish jarayoni bu-..
95. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Chet tillarni o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” gi qarori qachon qabul qilingan
96. O‘yin –bu
97. O‘quv faoliyatining asosiy motivi- bu
98. O‘quv mashg‘ulotlaridan o‘yinlar va o‘yinli vaziyatlarni qo‘llashning yo‘nalishlari to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang
99. Pedagogik o‘yinlar faoliyat mohiyatiga ko‘ra qanday turlarga bolinadi?
100. O‘yin metodikasiga ko‘ra qanday turlarga bolinadi?
101. Shaxsning muayyan faoliyat yuzasidan layoqatli va uning ishini muvaffaqiyatli bajarishdagi o‘ziga xos imkoniyatlarini ifodalovchi individual ruhiy xususiyat nima deb ataladi?
102. Ko‘nikma – bu
103. Bo‘lajak maktab pedagogining asosiy faoliyat turlarini belgilang
104. O‘quvchilarni yuqori ma’lumotli qilib tayèrlash ta’lim dasturi bo‘yicha yaxlit o‘quvishlab chiqarish jaraènini va ta’lim oluvchilarni kasbga yo‘naltirishni amalga oshirish, bo‘lajak mutaxasislarda shaxsiy va kasbiy sifatlarni shakllantirish, qo‘lay ta’lim-tarbiya muhitini yaratish jarayoni bu-..
105. O‘quvchi va o‘qituvchi hamkorligida, dastur va darsliklar asosida, izchil tartib va oldindan belgilangan yo‘sinda, doimiy o‘quvchilar jamoasi bilan o‘tkaziladigan, ta’limning yetakchi shakli nima deb ataladi?
106. Pedagogik jarayonni tashkil etish va uning muvaffaqiyatli kechishini ta’minlovchi muhim shartlardan biri-bu
107. Texnologik xarita-bu
108. Pedagogik jarayonni loyihalashda amalga oshiriladigan vazifalar to‘g‘ri berilgan javobni belgilang.
109. O‘qituvchi iqtidorli o‘quvchilar bilan ishlaganda bajara olishi lozim bo‘lgan vazifalar to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni belgilang
110. Iqtidorli bolalarning maktabda tartibli o‘qishlariga kuchli xalaqit beradigan asosiy xususiyatlardan biri bu

111. Teatrlashtirilgan bayram tadbirlarini uslubi iqtidorli bolalarga qanday ta'sir ko'rsatadi
112. Iqtidorli bolalar bilan ishlashning shakllar to'g'ri ko'rsatilgan qatorni belgilang
113. Rus yozuvchisi A. M. Gorkiy sovet pedagogi. A.S. Makarenko hakidagi fikri bayon etilgan javobni belgilang.
114. "Mamlakatimizdagi barcha bolalarni bag'ringa bosgim va erkalagim keladi" ushbu jumla kimga tegishli?
115. Pedagogik qobiliyat - bu
116. O'qituvchining o'quvchilarga yangi bilimlarni, informatsiyalarni tushunarli qilib baen qilishi nima deb ataladi
117. Nutq qobiliyati-bu
118. Pedagogik odob - bu
119. "Maktabda hazilga yo'l qo'yuvchi jiddiylik hukm surishi lozim, ammo hamma ish hazilga, ermakka, sertakalluflikka, adolat tirnoq ichidan kir izlashga, yaxshilik muloyimlikka, tartib bachkanalikka aylanib ketmasligi kerak" ushbu fikr muallifi to'g'ri berilgan javobni belgilang.
120. Nazariy tahlil va ekspert baholash asosida ta'lim tizimining hozirgi holati va yangi ta'lim standartlari va talablariga o'tish jarayonini hisobga olgan holda o'qituvchining ijodiy qobiliyatining xususiyatlarini ko'rsating.
121. M.M. Kashapov fikricha o'qituvchilarning fazilatlar va xususiyatlari nimalardan iborat.
122. O'quvchi va o'qituvchi hamkorligida, dastur va darsliklar asosida, izchil tartib va oldindan belgilangan yo'sinda, doimiy o'quvchilar jamoasi bilan o'tkaziladigan, ta'limning yetakchi shakli nima deb ataladi?
123. Pedagogik jarayonni tashkil etish va uning muvaffaqiyatli kechishini ta'minlovchi muhim shartlardan biri-bu
124. Pedagogik jarayonni loyihalashda amalga oshiriladigan vazifalar to'g'ri berilgan javobni belgilang.
125. Rus yozuvchisi A. M. Gorkiy sovet pedagogi. A.S. Makarenko hakidagi fikri bayon etilgan javobni belgilang.
126. Madaniyat so'zining ma'nosi nima
127. Pedagogik takt -bu
128. Takt-bu
129. Hamkorlik ikki tomonning ijrochiligi asosida qurilsa bu qanday muomila jarayoniga kiradi
130. Nutq madaniyati-bu
131. Nutq-bu
132. Nutq madaniyatining asosiy xususiyati nimadan iborat?
133. Tashkilotchilik faoliyatini yo'nalishlari to'g'ri berilgan javobni belgilang.
134. Kommunikativ faoliyat – bu
135. O'qituvchining dars(mashg'ulot) va dars(mashgulot)dan tashqari bo'ladigan tarbiyaviy ishlarni ishlab chiqish, unga tegishli bulgan usullar yoki metodlarni tanlay bilishi, o'quvchilarga chuqur bilim bera olishi, darsni faollashtirishi va

intensivlashtirish (tezlatish) yo‘llarini, muammoli vaziyatlarni paydo qila olish va uni o‘quvchilar oldiga qo‘ya bilishdagi faoliyat komponenti nima?

136. Tashkilotchilik komponenti - bu

137. O‘qituvchining o‘quvchilarga bo‘lgan emosional munosabatlarini to‘g‘ri berilgan javobni belgilang

138. “Maktabda hazilga yo‘l qo‘yuvchi jiddiylik hukm surishi lozim, ammo hamma ish hazilga, ermakka, sertakalluflikka, adolat tirnoq ichidan kir izlashga, yaxshilik muloyimlikka, tartib bachkanalikka aylanib ketmasligi kerak” ushbu fikr muallifi to‘g‘ri berilgan javobni belgilang.

139. Lug‘aviy jihatdan “competencye” tushunchasi qanday ma’noni ifodalaydi?

1) murakkab jarayonlarda; 2) raqobatchilar bilan kurashishda; 3) noaniq vazifalarni bajarishda; 4) bir-biriga zid ma’lumotlardan foydalanishda; 5) har qanday vaziyatda ham yutuqqa erishishga intilishda; 6) kutilmagan vaziyatda harakat rejasiga ega bo‘la olishda. Kompetentlik yaqqol namoyon bo‘ladigan holatlarni belgilang.

140. A.K.Markovaning fikriga ko‘ra, pedagogda kasbiy kompetentlikning qaysi jihatlari namoyon bo‘ladi?

141. Kasbiy-pedagogik BKMni boyitadigan ilg‘or texnologiyalarni o‘zlashtirish, zamonaviy vosita, texnika va texnologiyalardan foydalana olish pedagogga xos kompetentlikning qaysi sifatini ifodalaydi?

142. Favqulotda vaziyatlar (tabiiy ofatlar, texnologik jarayon ishdan chiqqan)da, pedagogik nizolar yuzaga kelganda oqilona qaror qabul qilish, to‘g‘ri harakatlanish malakasiga egalik. Ushbu malakalarga egalikni ifodalovchi kompetentlikka xos sifat – bu ...

143. Pedagogning o‘z ustida ishlashi necha bosqichda kechadi?

144. O‘z ustida ishlaganda pedagogning yutuqlarini boyitish va kamchiliklarni bartaraf etish yuzasidan aniq qarorga kelishi qaysi bosqichda ro‘y beradi?

145. O‘z ustida ishlashning 1-bosqichida pedagog tomonidan qanday harakatlar tashkil etiladi?

146. Pedagogik jarayonni loyihalashda amalga oshiriladigan vazifalar to‘g‘ri berilgan javobni belgilang

147. Nutq madaniyatining asosiy xususiyati nimadan iborat?

148. Pedagogik faoliyat strukturasi nimalar kiradi?

149. Pedagogik faoliyat turlariga to‘g‘ri ko‘rsatilgan qatorni toping

150. Pedagogik faoliyat—bu

151. “Kreativlik” tushunchasining lug‘aviy ma’nosi – bu...

152. Individning yangi g‘oyalarni ishlab chiqarishga tayyorligini tavsiflovchi va mustaqil omil sifatida iqtidorlilikning tarkibiga kiradigan ijodiy qobiliyati qanday nomlanadi?

153. Muammo yoki ilmiy farazlarni ilgari surish; farazni tekshirish va o‘zgartirish; qaror natijalarini shakllantirish asosida muammoni aniqlash; muammo yechimini topishda bilim va amaliy harakatlarning o‘zaro qarama-qarshiligiga nisbatan ta’sirchanlik. Kreativlikni ifodalovchi ushbu holatlar kim tomonidan asoslangan?

154. Ijodiy yo‘nalganlik, mantiqiy fikrlay olish, erudisiya (bilag‘onlik), boy tasavvur, ijodiy ta’sirchanlik va tashabbuskorlik, o‘z ijodkorligini to‘la-to‘kis namoyish etish, refleksiya qobiliyati, hissiyotga boylik, mavjud tajriba va bilimlar asosida yangi qarorlarni qabul qilish malakasi. Ular nimaning negizida aks etuvchi sifatlar sanaladi?
155. O‘zini tavakkal qilishdan olib qochish; fikrlash va xatti-harakatlarda qo‘pollikka yo‘l qo‘yish; shaxs fantaziyasi va tasavvurining yuqori baholanmasligi; boshqalarga tobe bo‘lish; har qanday holatda ham faqat yutuqni o‘ylash. Ular qanday omillar sanaladi?
156. Pedagog kreativ potensialining tarkibiy asoslarini ko‘rsating.
157. Muammoli xarakterga egalik; ijodiy yo‘naltirilganlik; imkoniyatlarni oshirib borish; individuallikka erishish; kreativlikning yorqin namoyon bo‘lishi; bir butunlik, izchillik va tizimlilik; shaxsning individual xususiyatlari va hayotiy faoliyatda orttirgan sifatlarining o‘zaro uyg‘unligi. Ushbu tamoyillar qanday sifatni belgilashga xizmat qiladi?
158. Pedagogning kreativ potentsiali darajasini aniqlovchi mezonlarni ko‘rsating.
159. Pedagogning an’anaviy pedagogik fikrlashdan farqli ravishda ta’lim va tarbiya jarayoni samaradorligini ta’minlashga xizmat qiluvchi yangi g‘oyalarni yaratishi, mavjud pedagogik muammolarni ijobiy hal qilishga bo‘lgan tayyorgarligini tavsiflovchi qobiliyati qanday nomlanadi?
160. Shaxsning kreativ faoliyatini baholovchi testlar necha turga bo‘linadi?
161. Pedagogning talabalar jamoasi, ota-onalar, hamkasblar, rahbariyat bilan pedagogik odob va muloqot talablariga muvofiq holda uyushtiradigan suhbatini qanday nomlanadi?
162. Pedagog tomonidan kasbiy faoliyatda tashkil etayotgan o‘z amaliy harakatlari mohiyatining o‘rganilishi – bu ...
163. Shaxsning o‘z-o‘zini tahlil qilishi orqali o‘ziga baho berishi qanday nomlanadi?
164. Shaxsning o‘zini o‘zi samarali baholashiga qanday omillar ta’sir ko‘rsatadi?
165. Shaxsning o‘z-o‘zidan qoniqishi yoki qoniqmasligi nimani belgilaydi?
166.  $O‘O‘B = yutuqlar/o‘zini\ yuqori\ baholashga\ intilish\ (yoki\ O‘O‘B = Yu / O‘YUBI)$ . Ushbu formula yordamida qanday jarayon amalga oshiriladi?
167. Shaxsning o‘zida kasbiy tajriba, malaka, mahoratni takomillashtirish yo‘lida aniq maqsad va puxta o‘ylangan vazifalar asosida mustaqil ravishda amaliy harakatlarni tashkil etishi qanday nomlanadi?
168. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining "Xalq ta’limi tizimida ta’lim sifatini baholash sohasidagi xalqaro tadqiqotlarni tashkil etish chora-tadbirlari to‘g‘risida"gi qarori qachon qabul qilingan?
169. Vazirlar Mahkamasi huzuridagi Ta’lim sifatini nazorat qilish davlat inspeksiyasi huzurida Ta’lim sifatini baholash bo‘yicha xalqaro tadqiqotlarni amalga oshirish milliy markazining asosiy vazifalari qatoriga kirmaydiganini belgilang.
170. Kelgusida mamlakatimiz ta’lim sifatini baholash bo‘yicha qaysi xalqaro tadqiqotlarda ishtirok etishi ko‘zda tutildi?

171. Qanday xalqaro baholash dasturlari mavjud?
172. Ta'lim sifatini baholash xalqaro tadqiqotlarida ishtirok etish O'zbekistonga nima beradi?
173. PISA dasturi nechanchi yilda ishlab chiqilgan?
174. PISAda o'quvchilarning bilim sifati monitoringi nechta yo'nalish bo'yicha aniqlanadi?
175. O'zbekiston 2021-yilda PISA tadqiqotlarida nechta yo'nalish bo'yicha ishtirok etishi ko'zda tutilgan?
176. 2015-yilda o'tkazilgan PISA tadqiqoti natijalari (*O'qish savodxonligi yo'nalishi*) bo'yicha yuqori ballga ega bo'lgan mamlakat qaysi?
177. Monitoring jarayonini tashkil etish, nazorat materiallari va turlarini ishlab chiqishda ilg'or xalqaro tajribalar(PISA, TIMSS va h.k.)ni o'rgangan holda milliy monitoring tizimini takomillashtirish va uning natijalari asosida o'quv-metodik jarayonni yanada rivojlantirish choralarini ko'rish qaysi hujjatda belgilab qo'yilgan?
178. Ta'lim sifati monitoring jarayonida xalqaro baholash dasturlaridan foydalangan holda umumta'lim fanlari bo'yicha kompetensiyaviy yondashuvga asoslangan o'quv topshiriqlari qaysi o'quv yilida ishlab chiqildi?
179. PIRLS xalqaro tadqiqoti qanday dastur hisoblanadi?
180. PIRLS dasturi har necha yilda o'tkaziladi?
181. PIRLS dasturi qaysi tashkilot tomonidan boshqariladi?
182. 2021 yil PIRLS tadqiqotining nechanchi davriyligi hisoblanadi?
183. PIRLS tadqiqotidagi matnlar murakkabligiga ko'ra necha xil bo'ladi?
184. PIRLS xalqaro tadqiqoti birinchi marotaba o'tkazilgan yilni belgilang.
185. PIRLS tadqiqotida o'qish savodxonligining darajalari qanday tavsiflanadi?
186. PIRLS tadqiqotida 550 ball qaysi darajaga belgilanadi?
187. PIRLS tadqiqotining anketa so'rovnomalarida kim ishtirok etadi?
188. Yaponiya ta'limining shakllanishi qaysi yillari boshlangan?
189. Yaponiya «Ta'lim haqida Qonun»I qachon qabul qilingan?
190. Yaponiya yuqori bosqich o'rta maktablarining qanday bo'limlari mavjud?
191. Yaponiyadagi universitetlar bepulmi?
192. Yaponiyada o'qish qimmatmi?
193. Yaponiyada o'qish qiyinmi?
194. Yaponiyada nechta universitet mavjud?
195. TIMSS xalqaro tadqiqotlarida qaysi yoshdagi o'quvchilar ishtirok etadi?
196. TIMSS xalqaro tadqiqotlari qancha muddat oralig'ida o'tkaziladi?
197. TIMSS xalqaro tadqiqotlarida o'quvchilarning qaysi yo'nalishidagi fanlardan o'zlashtirish darajasi baholanadi?
198. TIMSS xalqaro tadqiqotlarida o'quvchilarning qanday ta'limiy yutuqlari baholanadi?
199. "Mulohaza yuritish" ga oid torshiriqlar o'quvchilarning qanday malakalarini aniqlaydi?

200. TIMSS xalqaro baholash tadqiqotlarida ishtirok etishdan qanday maqsadlar ko'zda tutiladi?
201. TIMSS xalqaro tadqiqotlari kim tomonidan o'tkaziladi?
202. "Qo'llash" ga oid torshiriqlar o'quvchilarning qanday ko'nikmalarini aniqlaydi?
203. Xalqaro baholash dasturlari bo'yicha xalqaro tadqiqotlarda O'zbekiston
204. Respublikasining ishtirok etishiga tayyorgarlik ko'rish bo'yicha «Yo'l xaritasi»ning 13-bandida.....
205. TIMSS xalqaro tadqiqotlarida har bir o'quvchi necha ballik shkala bo'yicha baholanadi?
206. Tabiiy fanlar bo'yicha savodxonlik deganda....
207. IYeA – nima?
208. 1995 yilda 4- va 8-sinflarda xalqaro shkalalar necha ball deb hisobga olingan?
209. TALIS xalqaro tadqiqotlari nima?
210. TALIS xalqaro tadqiqotlari maqsadi -
211. TALIS tadqiqotlari qancha muddat oralig'ida o'tkaziladi?
212. Professional standart nima?
213. Milliy malaka tizimi qanday hujjat?
214. Malaka —
215. Milliy malaka tizimining maqsadi nima?
216. TALIS ning qanday vazifalari mavjud?
217. PISA nima?
218. Pisa tadqiqot kim tomonidan amalga oshiriladi?
219. PISA tadqiqotlari nima uchun har uch yilda o'tkaziladi?
220. . PISA tadqiqotlarida nega aynan 15 yoshli o'quvchilar qatnashadi?
221. Savodxonlikni baholashda qanday kompetensiyaga asoslanmaydi?
222. Kontekst nima?
223. PISA topshiriqlari darajalariga qanday talablar qo'yiladi?
224. Kontekstlar darajalari to'g'ri ko'satilgan qatorni belgilang.
225. Matematik savodxonlik – bu
226. PISA tadqiqotlarida necha xil sinov usullaridan foydalaniladi?
227. PISA necha qismdan iborat?
228. PISA tadqiqotlarida kreativ fikrlash nega baholanishi kerak?
229. Kreativ fikrlash – bu
230. Amaldagi PISA baholashining tuzilishiga ko'ra, o'quvchilarning kreativ fikrlashini baholash uchun test sinoviga necha soat ajratiladi?
231. Domen - bu
232. «Kreativ ifodalash» deganda...
233. Tarbiya jarayonining asosiy maqsadi nima
234. Tarbiyaviy jarayon qanday qismlardan iborat?
233. Tarbiya usullari qanday maqsadga qaratilgan?

234. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi tarbiyaviy munosabatning asosiy elementi nima?
235. Tarbiyaviy diagnostikada "kuzatish" usuli nima uchun ishlatiladi?
236. Tarbiyaviy jarayonda shaxslararo munosabatlarni rivojlantirish uchun qaysi metod qo'llaniladi?
237. Kreativ fikrlash nimaga asoslangan real ko'nikma hisoblanadi?
238. Innovatsiya va kreativ fikrlash qaysi tashkilot tomonidan kuchaytirilib kelinmoqda?
239. Kreativ fikrlash qanday xususiyatga ega deb aytilgan?
240. Qaysi qobiliyatlar kreativ fikrlashni rivojlantiradi?
241. PISA dasturi qaysi yo'nalishda kreativ fikrlashni baholashni qo'llaydi?
242. Kreativ fikrlashning bir jihati bo'lib, "noodatiy yoki jasur g'oyalar bilan o'ynash" nima ma'noni anglatadi?
243. Xalqaro baholash dasturlari nimani o'rganish uchun joriy etiladi?
244. Xalqaro baholash dasturlari nima uchun muhim?
245. PISA dasturining asosiy maqsadi nima?
246. Qaysi xalqaro tashkilot PISA dasturini boshqaradi?
247. PISA baholash natijalari nimani ko'rsatadi?
248. Qaysi xalqaro dastur matn o'qish va tushunish ko'nikmalarini o'lchaydi?
249. Ta'lim sifatini xalqaro darajada baholash qanday foyda beradi?
250. PISA va TIMSS dasturlari o'rtasidagi asosiy farq nimada?
251. Qaysi mamlakat PISA dasturida eng yuqori natijaga erishgan?
252. Xalqaro baholash dasturlari nima uchun mamlakatlarda tatbiq etiladi?
253. Pedagogik nizo nima?
254. Ta'limning asosiy vazifasi?
255. O'quvchining ichki resurlari nima deb ataladi?
256. Kreativ fikrlashni qo'llab-quvvatlashi yoki unga to'siq bo'lishi mumkin bo'lgan o'quvchining atrof-muhiti nima deb ataladi?
257. TIMSS xalqaro baholash dasturi qaysi fanlarni o'rganishga qaratilgan?
258. TIMSS dasturidagi baholash natijalari nimalarga ta'sir ko'rsatadi?
259. TIMSS dasturida qaysi turdagi savollar ko'proq ishlatiladi?
260. TIMSS dasturi qaysi tashkilot tomonidan tashkil etiladi?
261. TIMSS baholash dasturining asosiy maqsadi nima?
262. TIMSS dasturida o'quvchilar bilan birga kimlarning ham fikri o'rganiladi?
263. TIMSS dasturi natijalari asosan qanday ko'rsatkichlar asosida tahlil qilinadi?
264. Nima o'quvchilarning ijodiy fikrlash jarayoni muvaffaqiyatli bo'lganmi, yo'qligini aniqlashda qo'l keladi?
265. Maktab sharoitida, ijodiy faoliyat qanday kundalik shakllarni olishi mumkin?
266. PISA xalqaro baholash dasturining test qismi qanday ma'lumot beradi?
267. Nima uchun hamkorlikda ishlash ko'nikmasi ijodiy fikrlashning muhim yordamchi omili bo'lsa ham, u PISA tadqiqotida to'g'ridan to'g'ri o'lchanmaydi?

268. O‘qituvchilar va maktab rahbarlarining kasbiy jihatdan va pedagogik jihatdan doimo rivojlanib borishi uchun ta’lim muhiti va sharoitlari haqida aniq tahlillarga asoslanadigan, mustahkam yo‘nalishlar bo‘yicha ishonchli va qiyosiy ma’lumotlarni ishlab chiqadigan xalqaro baholash dasturi qaysi?
269. IHTT qaysi davlat tashabbusi bilan tuzilgan?
270. O‘quv muhiti va maktablardagi o‘qituvchilarning mehnat sharoitiga bag‘ishlangan birinchi xalqaro so‘rovnoma hisoblanadigan dastur qaysi?
271. IHTT tashkiloti qachon tuzilgan
272. Bugungi kunga kelib, OECD (IHTT) tomonidan dunyo boylab qanday baholash dasturlari joriy etilgan
273. Ta’limda kreativ fikrlash qanday natijaga olib keladi
274. Javob turlari doirasida belgilan kreativ fikrlash jihatlarini baholashda foydalangan birliklar javoblarning qanday turlaridan iborat?
275. Tarbiyaga yondashuvda qanday tamoyillardan voz kechilgan?
276. Birinchi bo‘lib ta’lim va tarbiyaga ta’rif bergan olim kim?
277. Tarbiya so‘zi qaysi tildan olingan?
278. Kim bola tarbiyasida talabchanlik bilan mehribonlikni birga olib borishni ta’kidlaydi?
279. .... – muayyan, aniq maqsad hamda ijtimoiy tarixiy tajriba asosida shaxsni har tomonlama o‘stirish, [uning ongi](#), xulq-atvori va dunyoqarashini tarkib toptirish jarayoni. Nuqtalar o‘rniga kerakli so‘zni qo‘ying.
280. Axloqning tarkibiy tuzilishini izohlang?
281. O‘z-o‘zini tarbiyalashni qanday tushunasiz?
282. Tarbiya sohasining umumiy tamoyillari berilmagan qatorni toping.
283. Muayyan fan bo‘yicha chuqur bilim, ko‘nikma va malakaga egaliligi.
284. Mazkur qobiliyatlar o‘qituvchining qaysi kompetenlik turiga mansub?

**“TA’LIM MENEJMENTI ASOSLARI”  
fanidan o‘quv adabiyotlar va elektron ta’lim resuslari ro‘yxati  
Asosiy darslik va o‘quv qo‘llanmalar**

№	Muallif	Adabiyot t nomi	Nashr yili	Adabiyot- ning ARMdagi shifri	Adabi yot- ning ARMd agi inverta r paqam i	Turi	ARM dagi soni
---	---------	--------------------	---------------	--	--	------	---------------------

1	B.Xodjayev	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: “Sano-standart”, 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U-5430	10 ta
2	G.U.Radjabova	Maktab menejmenti asoslari. (I qism)	O‘quv qo‘llanma	“Ilm va Fan” Toshkent – 2023 y			25 ta
3	G.U.Radjabova	Maktab menejmenti asoslari. (II qism)	O‘quv qo‘llanma	“Ilm va Fan” Toshkent – 2023 y			25 ta
4	M.U.Qurbanov	Ta’lim menejmenti	O‘quv qo‘llanma	“Ilm va Fan” Toshkent – 2023 y			25 ta
5	X.S.Saidova., G.K.Mardiyeva	Ta’lim sifati menejmenti	Darslik	“Ilm va Fan” Toshkent – 2023 y			25 ta
6	N.M.Babayeva	Ta’limda innovatsion menejment	O‘quv qo‘llanma	“Ilm va Fan” Toshkent – 2023 y			25 ta

### Qo‘shimcha adabiyotlar

1. Ro‘zieva D.I., Tolipov O‘.Q. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – T.: INNOVATSIYA-ZIYO, 2019.
2. Djuraev R.X., Turg‘unov S.T. Ta’lim menejmenti. – Toshkent., “Vorish-Nashriyot”., 2012.
3. Turg‘unov S.T., Maqsudova L.A. va boshq. Pedagogik jarayonlarni tashkil etish va boshqarish texnologiyalari. – Toshkent: Sano-standart, 2012.
4. Шарифхўжаев М., Абдуллаев Ё. Менежмент. Дарслик. –Т.: Ўқитувчи, 2001.

5. Pedagogika. // M.Toxtaxodjaevaning umumiy tahriri ostida. Darslik. – T.: O‘zbekiston Faylasuflari Milliy jamiyati, 2010.
6. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Общая педагогика. – М.: ВЛАДОС, 2003.
7. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. пед. вузов: В 2 кн. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2006
8. Hashimov K., Nishonova S. Pedagogika tarixi. – T.: O‘zbekiston Milliy kutubxonasi nashriyoti, 2005.
9. Xalikov A.A. Pedagogik mahorat. Darslik. – Toshkent, Iqtisod moliya, 2012.

### **Elektron ta’lim resurslari**

- 1.<http://www.edu.uz>–O‘zbekiston Respublikasi Oliy va o‘rta maxsus Ta’lim vazirligi sayti.
- 2.<http://www.uzedu.uz> – O‘zbekiston Respublikasi Xalq Ta’limi vazirligi sayti.
- 3.<http://www.gov.uz>– O‘zbekiston Respublikasi xukumati portali.
- 4.[www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
- 5.<http://www.ziyonet.uz/>

### **“Iqtisodiyot nazariyasi” fanining mazmuni**

“Iqtisodiyot” fanining predmeti va bilish uslublari. Ijtimoiy ishlab chiqarish jarayoni. Iqtisodiy tizimlar va mulkchilik munosabatlari. Tovar-pul munosabatlari rivojlanishi bozor iqtisodiyoti shakllanishi va amal qilishining asosidir. Bozor iqtisodiyotining mazmuni va amal qilishi. Bozor iqtisodiyotiga o‘tish davri va uning O‘zbekistondagi xususiyatlari. Talab va taklif nazariyasi. Bozor muvozanati. Raqobat va monopoliya. Narxning mohiyati va shakllanish xususiyatlari. Tadbirkorlik faoliyati va uning shakllari. Tadbirkorlik kapitali va uning aylanishi. Korxonalar (firma) xarajatlari va foydasi. Ish haqi va mehnat munosabatlari. Agrar munosabatlar va agrobiznes. Milliy iqtisodiyot va uning makroiqtisodiy o‘lchamlari. Yalpi ichki mahsulot va uning harakat shakllari. Yalpi talab va yalpi taklif. Iste’mol, jamg‘arma va investitsiyalar. Iqtisodiy taraqqiyot, iqtisodiy o‘sish va milliy boylik. Makroiqtisodiy barqarorlik va uni ta’minlash yo‘llari. Makroiqtisodiy beqarorlik. Moliya tizimi va moliyaviy siyosat. Pul-kredit tizimi. Banklar va ularning bozor iqtisodiyotdagi o‘rni. Bozor iqtisodiyotini tartibga solishda davlatning roli. Aholi daromadlari va davlatning ijtimoiy siyosati. Jahon xo‘jaligi va uning evolyutsiyasi. Xalqaro iqtisodiy integratsiya va O‘zbekistonning jahon hamjamiyatiga kirib borishi. Jahon bozori. Xalqaro valyuta va kredit munosabatlari.

### **“Iqtisodiyot nazariyasi” fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari.**

- 1.Davlat darajasida iqtisodiy o‘sishni nima tavsiflaydi?

2. Iqtisodiy o‘shishga asoslangan omillarga nima taalluqli yemas?
3. "Ishlab chiqarishning uch omili" g‘oyasini ilgari surgan iqtisodchi olim - ...
4. "Ish bilan bandlik, foiz va pulning umumiy nazariyasi" nomli kitobning muallifi kim?
5. 2-4 yil mobaynida takrorlanib turadigan sikl qanday nomlanadi va uning asoschisi kim?
6. 40-60 yil mobaynida takrorlanib turadigan sikl qanday nomlanadi?
7. Agar talab elastikligi 1 dan katta bo‘lsa, bunday elastiklik nima deb nomlanadi?
8. Amortizatsiya qanday jarayonni aks ettiradi?
10. Bevosita mehnat ta’sir qiladigan, ya’ni mahsulot tayyorlanadigan narsalar nima deb ataladi?
11. Bir turdagi mahsulot ishlab chiqaruvchi va unga bog‘liq ishlab chiqarish faoliyati bilan shug‘ullanuvchi bir necha xo‘jalik hamda korxonalarining birlashmasi qanday nomlanadi?
12. Bozor iqtisodiyotiga o‘tishda milliy andozamizning o‘ziga xosligini nimalar belgilaydi?
13. Bozor iqtisodiyotida davlatning narxlarga to‘g‘ridan-to‘g‘ri ta’sir etish usulini ko‘rsating?
14. Bozor muvozanati- bu.....
15. Bozorni segmentlash (tabaqalash) deganda:
16. Davlat byudjet siyosatining asosiy dastagi bo‘lib nima xizmat qiladi?
17. Davlat byudjeti nechta qismga bo‘linadi?
18. Davlat byudjeti hisobidan maxsus arzonlashtirilgan narx qanday narx deb ataladi?
19. Davlat milliy daromadni qayta taqsimlashda qanday vositalar yordamida amalga oshiradi?
20. Davlat milliy daromadni qayta taqsimlashni qanday amalga oshiradi?
21. Davlat monopoliyalarga qarshi siyosatini qaysi maqsadda amalga oshiradi?
22. Davlatning milliy iqtisodiyotdagi rolini cheklash va iqtisodiyotni tartiblashda bozor mexanizmidan foydalanish masalasi birinchi marta kim tomonidan olg‘a surilgan?
23. Daromad tarkibida iste’mol sarflari ulushi qanchalik yuqori bo‘lsa.....
24. Doimo takrorlanib turadigan, iqtisodiy jarayonlar va real hodisalarning ayrim tomonlarini ifoda etuvchi ilmiy-nazariy tushuncha nima deb ataladi?
25. Jamiyat a’zolarining iqtisodiy faoliyat turlari yoki ishlab chiqarish natijalari bo‘yicha ma’lum bir o‘lcham (masalan, qiymat miqdori) asosida o‘zaro almashish jarayoni nima deb ataladi?

26. Iqtisodiyot rivojlanishining bir holatidan boshlanib, birin ketin bir necha fazalarni bosib o‘tib, o‘zining dastlabki holatiga qaytib kelgunga qadar o‘tgan davr qanday nomlanadi?
27. Iqtisodiyotda muammolardan qaysi birini bozor mexanizmi orqali bartaraf etib bo‘lmaydi?
28. Iqtisodiy inqiroz davrida iqtisodiyotning qaysi sohalari kamroq yo‘qotishga uchraydi?
29. Iqtisodiy resurs sifatidagi tadbirkorlik qobiliyatini rag‘batlantirib turish uchun to‘lanadigan haq qanday nomlanadi?
30. Iqtisodiy sikl nechta fazadan iborat?
31. Iqtisodiy sikl fazalari ketma-ketligi to‘g‘ri joylashtirilgan qatorni toping.
32. Iqtisodiy siklning inqiroz fazasida yuzaga keladigan ishsizlik qanday nomlanadi?
33. Iqtisodiy tizimning qaysi nusxasi (modeli)da xususiy mulkning ustunligi va boshqarishning bozor mexanizmi ta‘minlanadi?
34. Iqtisodiy o‘shish sur‘ati bilan bog‘liq holda YAIMni necha yilda 2 barobarga ortishini iqtisodchilar tomonidan qo‘llaniluvchi qoidani nomini toping.
35. Iqtisodiy o‘shishning mazmuni ifodalab bering
36. Iqtisodiy hodisa va jarayonlar o‘rtasidagi doimiy, takrorlanib turadigan, barqaror sabab-oqibat aloqalarini ifodalovchi tushuncha – bu:
37. Immigrasiyani cheklash, bolalar mehnatini qisqartirish, pensiyaga muddatida chiqishni qo‘llab-quvvatlash, ish haftasini qisqartirishga yordam berish kabi tadbirlar orqali kasaba uyushmalari qanday maqsadlarga erishadi?
38. Investitsion qarorlar qabul qilishda quyidagilardan qaysi biri asos bo‘lib hisoblanadi?
39. Inqirozning qaysi turi insoniyatga bog‘liq emas?
40. Inqirozning qaysi turida milliy valyuta obro‘si keskin tushib ketadi?
41. Insonlarning iqtisodiy faoliyat turlari yoki ishlab chiqarish natijalari bo‘yicha o‘zaro almashish jarayoni nima deb ataladi?
42. Insonning shaxsiy manfaati, qiziqishlari va turmush tarziga moslab qondirilishi mumkin bo‘lgan ehtiyojlar qanday ehtiyojlar deyiladi.
43. Insonning yashashi va kamol topishi, umuman insoniyatning rivojlanishi uchun kerak bo‘lgan hayotiy vositalarga bo‘lgan zarurati iqtisodiyot nazariyasi fanida nima deb ataladi
44. Iste‘molga o‘rtacha moyillik nima?
45. Ishlab chiqarish me‘yori qay darajada bajarilishidan qat‘iy nazar, ish haqi yagona mahsulot birligi uchun belgilangan tarif bo‘yicha to‘lanuvchi ish haqi tizimi qanday nomlanadi?

46. Ishlab chiqarish omillari nima ?
47. Ishlab chiqarish xarajatlari - bu...
48. Ishlab chiqarishdan ajralgan holda o'qiyotganlar va vaqtinchalik uy xo'jaligida band bo'lganlar ishchi kuchi resurslarining qanday qismini tashkil qiladi?
49. Ishlab chiqarishning avvalgi texnikaviy asosi saqlanib qolgan holda ishlab chiqarish omillari miqdorining ko'payishi tufayli iqtisodiy o'sishga erishiladi?
50. Ishlab chiqarishning har bir darajasida doimiy va o'zgaruvchi xarajatlar yig'indisi qanday xarajatlarni tashkil qiladi?
51. Ishsizlik darajasi bilan YAIM o'rtasidagi bog'liqlikni ifodalovchi qonun qanday nomlanadi?
52. Ishsizlikning tabiiy darajasi 4 foizni, haqiqiy darajasi 9,3 foizni tashkil qilsa, Ouken qonuni bo'yicha YAMMning orqada qolishi necha foizni tashkil qiladi?
53. Ishchi kuchi 12,5 mln. kishini, ishsizlar 1,3 mln. kishini tashkil qilsa, ishsizlik darajasi necha foizni tashkil qiladi?
54. Ishchilarning ish haqini tabaqalashtirish qanday tizim yordamida amalga oshiriladi?
55. K.Menger, F.Vizer, Bem-Baverk kabi Avstriya iqtisodiy maktabining namoyandalari qaysi iqtisodiy ta'limot vakillari bo'lib hisoblanishadi?
56. Klassik iqtisodiy maktab asoschisi kim?
57. Qaysi omil aholi iste'moli va pul jamg'armalari darajasini belgilaydi?
58. Qachon iste'molchilarning sotib olish qobiliyati oshadi?
59. Qimmatli qog'ozlar oldi-sotdisi bo'yicha rasmiy jihatdan tashkil etilgan va muntazam amal qiluvchi bozor shakli birjaning qanday turiga kiradi?
60. Qishloq xo'jaligini qo'llab quvvatlash ta'limotchilari
61. Quyidagi fikrlar kimga tegishli: iqtisodiy o'sish nuqtayi nazaridan raqobat o'zida yangini eski bilan raqobatlashuvni ya'ni: yangi tovarlar, yangi texnologiyalar, iste'molni ta'minlashning yangi manbalari, yangi turdagi organizatsiyalarni anglatadi.
62. Laffer egri chizig'i:
63. Mamlakatning iqtisodiy o'sish sur'atini tavsiflaydigan ko'rsatkichlar:
64. Ma'lum vaqt davomida olingan pul summasi yoki pul shaklidagi ish haqi qanday nomlanadi?
65. Milliy daromad qanday hisoblanadi?
66. Muomala uchun zarur bo'ladigan pul massasi qaysi omilga nisbatan teskari bog'liqlikda amal qiladi?

67. Narx indeksi qanday hisoblanadi?
68. Narxning osonlik bilan ko‘tarilishi, lekin juda qiyinchilik bilan sekin pasayishi qanday samara deb ataladi ?
69. Narhning qaysi vazifasi talab va taklif mos kelishi orqali amalga oshadi?
70. Nima sababdan bozor iqtisodiyotini davlat tomonidan tartibga solishning zarurati yuzaga keladi?
71. Nominal YAIM nima ?
72. Nullifikasiya:
73. Nufuzli narx – bu:
74. Tarkibiy o‘zgarishlar deganida nimani tushunasiz?
75. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Inqirozga qarshi choralar dasturi to‘qrisida”gi Farmoni qachon e’lon qilingan?
76. O‘zbekiston Respublikasining milliy valyutasi – “so‘m” qachondan muomalaga kiritilgan
77. O‘zbekistonda bozor iqtisodiyotiga o‘tish qaysi yo‘l bilan boryapti?
- 78.
79. Foyda nima?
80. Foyda normasi nima?
81. Cheklangan resurslar bilan cheksiz ehtiyojlarni to‘laroq qondirib borishga qanday erishiladi?
82. Agar biror bir mahsulotga taklifning baho bo‘yicha elastikligi 1,2 ga teng bo‘lsa:
83. Agar mamlakat miqyosida umumiy baholar o‘sishi kuzatilsa:
84. Asossiy fondlar bo‘yicha yalpi mahsulotning elastiklik koeffitsiyenti ko‘rsatadi:
85. Baho bilan talab o‘rtasida bog‘lanish
86. Makroiqtisodiy jarayonlar – bu:
87. Ta’sir etuvchi omilning 1 %ga o‘zgarishi, natijaviy omilning qanchaga o‘zgarishini ko‘rsatadi
88. O‘rtacha mehnat unumdorligi ko‘rsatadi:
89. Ekzogen – bu
90. “Globalizatsiya” tushunchasi birinchi bor kim tomonidan fanga kiritilgan?
91. “Zamonamizning asosiy tendensiyalari” kitobi qaysi iqtisodchi olim qalamiga mansub?

92. “Osiyo -2050” tadqiqoti qaysi tashkilot tomonidan o‘tkazilgan?
93. “Texnologik pillapoya” tushunchasini fanga qaysi olim olib kirgan?
94. “Uzun to‘lqinlar” nazariyasining muallifi kim?
95. 90-yillarda ro‘yxatga olingan patentlarning soni bo‘yicha dunyoda yetakchi bo‘lgan mamlakat qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?
96. AQSHdagi Buyuk Depressiya qaysi yillarda sodir bo‘lgan?
97. Barqaror rivojlanish tamoyillari qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?
98. Dunyodagi energiya resurslarini asosiy qismini qaysi mamlakatlar ist‘mol qiladi?
99. Innovatsiya nima?
101. Ijtimoiy-iqtisodiy rivojlanishning asosiy ko‘rsatkichi:
102. Innovatsion texnologiyalar bo‘yicha yetakchi mamlakatlar qaysi javobda to‘g‘ri berilgan?
103. N.D. Kondratyev tomonidan qanday nazariya ishlab chiqilgan?
104. Fan – texnika siyosatining muhim yo‘nalishi bu - ...
105. Farovonlik va rivojlanish indeksi qaysi tashkilot tomonidan belgilanadi?
106. Fransiyada milliy innovatsion tizimning asosiy vazifasi nimadan iborat?
107. XXI asrning 1-yarim yilligida jamiyatda qanday asosiy o‘zgarishlar sodir bo‘ldi?
108. Hozirgi davrda iqtisodiyotning qaysi yo‘nalishiga ustuvorlik berilmoqda?
109. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasi to‘g‘risida”gi farmoni qachon qabul qilingan?
110. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasi nechta ustuvor yo‘nalishdan iborat?
111. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasining birinchi ustuvor yo‘nalishi nimadan iborat?
112. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasining ikkinchi ustuvor yo‘nalishi nimadan iborat?
113. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasining uchinchi ustuvor yo‘nalishi nimadan iborat?
114. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasining to‘rtinchi ustuvor yo‘nalishi nimadan iborat?
115. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasining beshinchi ustuvor yo‘nalishi nimadan iborat?

116. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasining oltinchi ustuvor yo‘nalishi nimadan iborat?
117. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasining yettinchi ustuvor yo‘nalishi nimadan iborat?
118. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasi necha yilga mo‘ljallangan?
119. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasi qaysi yildan boshlangan?
120. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Taraqqiyot strategiyasi qaysi yillarni qamrab olgan?
121. O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasiga kiruvchi yilni ko‘rsating?
122. Tanqidiy tahlil, qat’iy tartib-intizom va shaxsiy javobgarlik –har bir rahbar faoliyatining kundalik qoidasi bo‘lishi kerak" nomli asar muallifi kim?
123. Sh.M.Mirziyoyev qalamiga mansub bo‘lgan asar nomi?
124. O‘zbekiston Respublikasining yaqin qo‘shnilari to‘g‘ri berilgan bandni belgilang?
125. Tovarning nechta xossasi bor?
126. Dividendlar soliqqa tortiladimi?
127. Asosiy vositalar qiymati qanday yo‘l bilan so‘ndiriladi?
128. Korxonaning sof foydasi nima?
129. Korxonalar mahsulotiga talab qachon ko‘payadi?
130. Korxonalar necha turga bo‘linadi?
131. Yalpi ichki mahsulot necha xil usul bilan hisoblanadi?
132. Milliy boylikni tarkibiy qismlari:
133. Milliy valyutamiz-o‘zbek so‘mi qachon muomalaga kiritilgan?
134. Xalqaro iqtisodiy integratsiyaning eng oddiy shakli – bu:
135. Valyuta kursi degani nima:
136. Sof milliy mahsulot qanday xisoblanadi?
137. Milliy boylik tushunchasi quyidagi qaysi ko‘rsatkichga xos?
138. Quyidagilardan qaysi biri korxonalar uchun tashqi xarajatlar hisoblanadi?
139. Real ish haqining to‘g‘ri ta’rifini toping
140. Mamlakatda ish kuchining umumiy taklifini belgilab beruvchi asosiy omilni ko‘rsating.
141. Sikl nima?
142. Progressiv soliq deyilganda nima tushuniladi:
143. Qaysi iqtisodiy resursning taklifi miqdori cheklangan (doimiy)?

144. Yer uchastkalarining tabiiy unumdorligi va joylashgan joyidagi farqlardan kelib chiqadigan renta qanday nomlanadi?
145. Byudjet taqchilligi qachon vujudga keladi?
146. Yalpi daromad formulasi:
  
147. Aholining turmush darajasini belgilovchi asosiy ko'rsatkich bu
148. Doimiy xarajatlar nima?
149. O'zgaruvchan xarajatlar nima?
150. O'zgaruvchan xarajatlarning tarkibiy elementini belgilang
151. Foyda normasi qanday belgilanadi?
152. Muomala xarajatlari quyidagi ikki guruhgabo'linadi:
153. Qaysinisi qo'shimcha muomala xarajati?
154. Faoliyatning har qanday sohasida qo'llaniladigan usullar, jarayonlar va materiallar to'plami, shuningdek texnik ishlab chiqarish usullarining ilmiy tavsifi nima?
155. Ilmiy faoliyatning ta'rifi:
156. Innovatsion korxonalar:
157. Bozor institutlari – bu:
158. Innovatsion jarayon nima?
159. Innovatsion loyihaning samaradorligi qanday ko'rsatkichlardan iborat?
160. Innovatsion muhit deganda nimani tushunasiz?
161. Innovatsion salohiyat deganda nimani tushunasiz?
162. Qaysi davlatda izlanishlar va ilmiy ishlar olib borish harajatlari YaIMda eng ko'p ulushni tashkil etadi?
163. Qaysi chet el investitsiya shakllari innovatsion menejmentda qo'llaniladi?
164. Maxsulotni raqobatlasha olish imkoniyatini oshirish qanday omillardan tashkil topadi?
165. Mahsulotning yangiligi qanday aniqlanadi?
166. Iqtisodiy faoliyat turlaridan qaysi birining natijasi bo'lib moddiy-ashyoviy ko'rinishdagi ne'matlar chiqadi?
167. Iqtisodiy resurslar hisobiga olinadigan daromad turini aniqlang?
168. Samaradorlik nima?
169. Pulning qaysi vazifasi narxning shakllanishi bilan bog'liq?
170. Pulning vazifalaridan qaysi biri uning muomaladan chiqarilishini taqozo qiladi?
171. Pulning aylanish tezligi nimaga ta'sir qiladi?
172. Bozor iqtisodiyotining qaysi sub'ekti jamiyat a'zolarining ijtimoiy iste'mol xarakteridagi ne'matlar bilan ta'minlaydi?

173. Alohida xususiyatlarga ega bo'lgan tovarlarni sotish uchun muayyan joylarda tashkil qilingan maxsus kim oshdi savdo muassasalari qanday nom bilan ataladi?
174. Korxonalar (firmalar)ga ularga o'ziga xos xususiyatlarni hisobga olib maslahat beruvchi, kompleks dasturlarini taklif qiluvchi firmalar qanday nom bilan ataladi?
175. Iste'molchi sotib olish mumkin bo'lgan tovarlar miqdoriga quyidagilardan qaysi biri ta'sir ko'rsatmaydi?
176. Nima uchun aynan bir tovarning navbatdagi xarid qilingan birligining nafliligi pasayib boradi?
177. Raqobatning qaysi shaklida ishlab chiqaruvchilar bozor baholarini to'liq nazorat qilish imkoniyatiga ega bo'ladi?
178. Davlat byudjeti mablag'lari hisobidan maxsus arzonlashtirilgan narxlar qanday nom bilan ataladi?
179. Quyidagi tengliklardan qaysi biri to'g'ri?
180. Nominal YaMM qanday narxlarda hisoblanadi?
181. Iqtisodiyot yaxlit tizim sifatida o'rganilsa, bu tahlil?
182. Quyidagilardan qaysi biri investitsiyalarning ichki manbai hisoblanadi?
183. Quyidagilardan qaysi biri iqtisodiy o'sish ekstensiv tipining belgisi hisoblanadi?
184. Intensiv iqtisodiy o'sish qanday amalga oshadi?
185. Moliya bu:
186. Davlat byudjetining taqchilligi nima?
187. Davlatning xarajatlar va soliqlar bilan bog'liq bo'lgan siyosati qanday nomlanadi?
188. Moliya bozori ob'ekti nima?
189. Qaysi daromad turi xodimlar mehnatining natijasiga bog'liq?
190. Jahon infrastrukturasini nima?
191. Savdo balansi qachon aktiv bo'ladi?
192. "Ko'rinmas qo'l" kontseptsiyasining asoschisi
193. «Siyosiy iqtisod traktati» (1615) nomli asari orqali birinchi bo'lib iqtisodiyot nazariyasi faniga nom bergan iqtisodchi olim kim?
194. Fikrning umumiy faktlardan xususiy faktlarga tomon harakati usuli—bu:
195. Tahlil paytida ikkinchi darajali narsalarni fikrdan chetlashtirib, o'rganilayotgan jarayonning asl mohiyatiga e'tiborni qaratish usuli —bu:
196. A.Smit va D.Rikardo qaysi iqtisodiy maktabning yirik vakillari hisoblanadi?
197. Unumli iste'mol qanday sohada vujudga keladi?
198. ...—iqtisodiy hayotning turli tomonlari, iqtisodiy hodisa va jarayonlar o'rtasidagi doimiy, takrorlanib turadigan, barqaror sabab-oqibat aloqalarini, ularning o'zaro bog'liqligini ifodalaydi.

199. “Avstriya” maktabi asoschilari kimlar?
200. Talab va taklif qonuni iqtisodiy qonunlarning qanday turiga kiradi?
201. Kishilarning bilim va dam olish, madaniy saviyasini oshirish kabi ehtiyojlari qanday ehtiyoj turiga kiradi?
202. Pulning mavhum hisob birligi sifatida ishlashi:
203. Klassik iqtisodchilarning fikricha, bozorni hech kim yaratmagan yoki loyihalashtirmagan. Shunday qilib, bozor iqtisodiyoti quyidagilar tomonidan boshqariladi:
204. Fenomen yoki hodisani tushuntirish uchun faqat eng muhim omillarga e'tibor qaratish jarayoni... deyiladi.
205. Iqtisodiy islohot - bu
206. Umumiy makroiqtisodiy muvozanat modeli ...ni ochib beradi
207. Mamlakatga valyuta tushumlari va ma'lum vaqt davomida chet elda amalga oshiradigan to'lovlar o'rtasidagi bog'liqlik
208. Agar bir mamlakat korxonalarida eksport qilinadigan tovarlar ishlab chiqarishda mehnat unumdorligi import qiluvchi mamlakatga nisbatan yuqori bo'lsa, unda birinchi mamlakat
209. Bozor kon'yunkturasini jonlantirish uchun tashqi iqtisodiy siyosatning qaysi chora-tadbirlaridan foydalanish mumkin?
210. Ichki qarz YaIMga nisbatan tezroq o'sib bormoqda. Bu holat
211. Davlatning daromadlar siyosati maqsadi
212. Bozor iqtisodiyoti sharoitida iqtisodiy o'sish har doim qabul qilingan qarorlar natijasidir
213. Potentsial YaIM quyidagicha o'lchanadi
214. Sof investitsiyalar quyidagilarni o'z ichiga oladi:
215. Quyidagi fikrlardan qaysi biri to'g'ri:
216. Asosiy iqtisodiy masalalar makro va mikro darajada hal etiladi. Ushbu masalalardan qaysi biri faqat makro darajada hal qilinishi mumkin?
217. Markazdan boshqariladigan iqtisodiyot quyidagilar bilan tavsiflanadi
218. Ikkita tovar bir-birini almashtirsa, birinchi mahsulot narxining oshishi sabab bo'ladi
219. Mikrorayonda joylashgan novvoyxonaning yangi egasi qora non narxini ko'tarishga qaror qildi, qolgan barcha novvoyxonalarda esa o'zgarishsiz qoldi.
220. Buning natijasida:
221. Firma xarajatlarni minimallashtirishi mumkin, agar ishlab chiqarish omillari:
222. Agar A tovar uchun talab miqdori narx oshishi bilan ortib borsa, u holda A tovar:
223. A mamlakat iqtisodiyotida jamoat mahsuloti ishlab chiqarish 80% ni tashkil etadi, bu davlatning iqtisodiyotda ishtirok etishini bildiradi.

224. Faraz qilaylik, mahsulotni ishlab chiqarish yoki iste'mol qilish jarayonida yuzaga keladigan nojo'ya ta'sirlar uning bozor narxida hisobga olinmaydi. Shunda biz xulosa qilishimiz mumkin
225. Tashqi savdoning ijobiy saldosi, agar...
226. YaIM 380 bo'lsa; tadbirkorlik faoliyatidan olinadigan bilvosita soliqlar – 18; amortizatsiya - 27; korporativ foyda - 56; SMM - ...
227. Importning mamlakat iqtisodiyoti uchun oqibatlarini hisobga olsak, bu ...
228. Yalpi taklif egri chizig'i... o'rtasidagi munosabatni ifodalaydi.
229. Turg'unlik holatida iqtisodiy o'sish...
230. Nominal YaIM - bu .... narxlarda o'lchanadigan tovarlar va xizmatlar qiymati
231. Yalpi talab egri chizig'i ko'tariladi, agar...
232. Markaziy bank uchun pul massasining o'sishini cheklash bo'yicha chora-tadbirlarni amalga oshirish qiyin, agar ...
233. Ish haqini hisoblashda hisobga olinadi...
234. Ikki davlat o'rtasida muayyan mahsulotning erkin savdosi ... ta'minlaydi.
235. Davlat qarzi oldingi...
236. Tashqi savdo bu...
237. Byudjet taqchilligini kamaytirish chora-tadbirlariga taalluqli...
238. Aytaylik, YaIM 500 milliard dollardan 600 milliard dollarga, YaIM deflyatori esa 125 dan 150 ga oshdi, bunday sharoitda real YaIM qiymati ...  
Ko'tarilish fazasi boshlanganidan keyin tushadigan va pasayish fazasi boshlanganidan keyin o'sadigan ko'rsatkichlarning raqamli qiymati ...
239. Keyns modelida haqiqiy xarajatlar jadvali ... bo'ladi.
240. Yirik muddatli depozitlar ... tarkibiga kiradi.
241. Xorijiy valyuta taklifini ichki ... evaziga oshiradi.
242. Iste'mol hajmi va jamg'arma hajmi birgalikda quyidagilarga teng:
243. Iste'molga o'rtacha moyillik:
244. Tejamkorlikka marjinal moyillik:
245. Iste'molga marjinal moyillik:
246. Multiplikator effekti ko'rsatadi:
247. Iqtisodiy o'sish sharoitida iste'mol va jamg'armalar o'rtasidagi bog'liqlik:
248. Makroiqtisodiyotda yalpi talab:
249. Tadbirkorlik faoliyatining iqtisodiy tanazzulga uchrashi sharoitida:
250. Tejamkorlik quyidagilardan iborat:
251. Investitsiyalar quyidagilardan iborat:
252. Iqtisodiy o'sish quyidagicha ifodalanadi:
253. Iqtisodiy o'sishning asosiy maqsadi:
254. Mamlakatning iqtisodiy salohiyatini o'lchash uchun eng mos qiymat ko'rsatkichi bu:

255. Farovonlik darajasini baholash uchun eng mos qiymat ko'rsatkichi bu:
256. Iqtisodiy o'sishning mutlaq ko'rsatkichi o'sish sur'ati hisoblanadi:
257. Turmush darajasi eng chambarchas bog'liq:
258. Mehnat unumdorligi quyidagi nisbat bilan o'lchanadi:
259. Iqtisodiy o'sish sur'atlarining tezlashishining asosiy sababi:
260. Intensiv iqtisodiy o'sishning manbai quyidagilar bo'lishi mumkin:
261. Birinchi "klassik" iqtisodiy inqiroz yuz berdi:
262. Quyidagi tushunchalardan qaysi biri iqtisodiy sikl fazalariga taalluqli emas?
263. Biznes sikli haqidagi quyidagi fikrlardan qaysi biri to'g'ri?
264. Iqtisodiy tsikl quyidagilar bilan bog'liq:
265. Iqtisodiyotning tsiklik rivojlanishining sabablari quyidagilardan iborat:
266. Narxlar darajasining real ishlab chiqarish hajmining kamayishi bilan birga oshishi ... deyiladi.
267. Agar haqiqiy YaIM ikki yil ketma-ket pasaysa, u holda:
268. Turg'unlik davrida quyidagilar eng katta darajada kamayadi:
269. Tsikllik pasayish davrida quyidagi pasayish kuzatiladi:
270. Quyidagi ko'rsatkichlardan qaysi biri kontrtsiklik hisoblanadi?
271. Ishsizlik darajasi quyidagilar soniga nisbatan foiz sifatida hisoblanadi:
272. Agar uy bekasi ish qidira boshlasa, u holda ishsizlik darajasi:
273. Agar kishi eski ishini tashlab, boshqa ish qidirayotgan bo'lsa, u holda ishsizlik darajasi:
274. Agar kishi pensiyaga chiqsa, u holda ishsizlik darajasi:
275. Agar ishsizlik darajasi 6 foizdan 8 foizga oshgan bo'lsa, bu ishsizlar soni:
276. Tez orada yana ishga kirishga umid qilgan kishi quyidagi toifaga kiradi:
277. Ishlamaydigan va uy yumushlari bilan shug'ullanuvchi kishi quyidagi toifaga kiradi:
278. Agar mamlakatning mehnatga layoqatli aholisi 80 million kishi, ish bilan bandlar soni 50 million kishi, ishsizlar soni 5 million kishi bo'lsa, ishsizlik darajasi:
279. Agar mamlakat aholisining umumiy soni 100 mln kishi, mehnatga layoqatli aholisi 75 mln kishi, ishchi kuchi 60 mln kishi, ishsizlik darajasi 11% bo'lsa, ish bilan band aholi soni ... million kishi bo'ladi:
280. Noto'g'ri fikrni toping:
281. Agar narx darajasi ko'tarilsa, boshqa barcha narsalar teng bo'lganda, pul muomalasi tezligi:
282. Agar muomaladagi pul miqdori kamayib ketsa, boshqa barcha narsalar teng bo'lganda, narx darajasi ham shunday bo'lishi kerak:

### **Fanning asosiy manbalari:**

### **Asosiy adabiyotlar:**

1. A.Ulmasov, A. Vaxobov, Iqtisodiyot nazariyasi: Darslik- T.: Iqtisod-moliya 2014.
2. O.SH. Ismailov, X.T.Jumanov, G.T.Ibragimova, N.X.Isaeva, Iqtisodiyot nazariyasi fanidan ma’ruzalar matni: Uslubiy qo‘llanma-T.: TDPU 2015.
3. Наврўзова К. Нақт пулсиз хисоб китоблар ва тўлов тизими. Ўқув қўлланма – Т.: Чўлпон 2014.
4. Жахон иқтисодиёти ва халқаро иқтисодий муносабатлар. Муаллифлар жамоаси. Ўқув қўлланма – Т.: Ворис 2014.
5. Молия ва солиқлар 2 қисм. Муаллифлар жамоаси. Ўқув қўлланма – Т.: Ворис 2014.
6. Махмудов Н. Макроиқтисодий тахлили ва прогнозлаш. Дарслик – Т.: Фан ва технология 2014.
7. Вахобов А. Молия. Дарслик – Т.: Ношир 2011.
8. Кемпбелл Р. Макконелл Стенли Л.Брю, Экономикс: Учебник I-II том Таллин. 1993.
9. Кемпбелл Р. Макконелл Стенли Л.Брю, Экономикс: Учебник I-II том Таллин. 1993.
- 10.Н.Грегори Менкью, Принципы экономикс: Учебник Санкт-Петербург 1999.
11. А.В.Сидорович (авторский коллектив) Курс экономической теории: Учебник Москва «Дело и сервис» 2001.
12. А.Ульмасов, А.Маманазаров, Экономика: Учебное пособие Т.: 2015.
13. Harry Landreth., David S. Colander. “History of Economic Thought”.
14. Razzoqov A., Toshmatov SH., O‘rmonov N. Iqtisodiy ta’limotlar tarixi. Darslik (lotin yozuvida). - T. “Iqtisod-moliya”, 2007. -320 bet.
15. Razzoqov A., Toshmatov SH., O‘rmonov N. Iqtisodiy ta’limotlar tarixi. Ma’ruzalar matni (lotin yozuvida). - T.: TDIU, 2007. - 256 bet.
16. Razzoqov A . O‘rta Osiyo mutafakkirlarining iqtisodiy g‘oyalari. O‘quv qo‘llanma. - T.: TDIU, 2007. - 294 bet.
17. Сутурин С.Ф. История экономических учений. Учеб.пос. - М.: Эксмо, 2010.-368 стр.
18. O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi. 1-12 jildlar. - T. 2000-2006 yillar.
19. O‘zbekistonda iqtisodiyot fanining rivoji. O‘zME. 12 jild. 2006 y, 482-485 b.

### **Qo‘shimcha adabiyotlar:**

20. Mirziyoev SH.M. Buyuk kelajagimizni mard va olijanob xalkimiz bilan birga quramiz. - Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2017. —488 b.
21. Mirziyoev SH.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti lavozimiga kirishish tantanali marosimiga bag‘ishlangan Oliy Majlis palatalarining qo‘shma majlisidagi nutq. -Toshkent: “O‘zbekiston” NMIU, 2016. - 56 b.

22. Mirziyoev SH.M. Qonun ustuvorligi va inson manfaatlarini ta'minlash - yurt taraqqiyoti va xalq farovonligining garovi. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi qabul qilinganining 24 yilligiga bag'ishlangan tantanali marosimdagi ma'ruzasi. 2016 yil 7 dekabr. Toshkent: "O'zbekiston" NMIU, 2016.-48 6.

### **Elektron ta'lim resurslari:**

18. [www.gov.uz](http://www.gov.uz) –O'zbekiston Respublikasi hukumat portali
- 19.[www.lex.uz](http://www.lex.uz) -O'zbekiston Respublikasi Qonun xujjatlari ma'lumotlari milliy bazasi
- 20.[www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
- 21.[www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
- 22.[www.edu.uz](http://www.edu.uz)
- 23.[www.stat.uz](http://www.stat.uz)
- 24.[www.soliq.uz](http://www.soliq.uz)

### **"Pedagogik mahorat" faning mazmuni**

Pedagogik mahorat haqida tushuncha, uning o'qituvchi faoliyatida tutgan orni. O'qituvchi faoliyatida pedagogik qobiliyat. Qobiliyatning psixologik-pedagogik tavsifi. Pedagogik qobiliyatning asosiy turlari. Empatiya va pertseptiv qobiliyatlar. O'qituvchining kommunikativ qobiliyati. Muloqot orqali ta'sir etish. Muloqotga kirishish. O'qituvchi faoliyatida muloqot madaniyati va psixologiyasi. "Muloqot" atamasining falsafiy, ijtimoiy, psixologik va pedagogik mohiyati, muloqot birligi. Pedagogik muloqot, uning o'ziga xos xususiyatlari.

Pedagogik muloqotni tashkil etish madaniyati. O'qituvchi va o'quvchi o'rtasidagi muloqot. Dars hamda darsdan tashqari jarayonda o'qituvchi va o'quvchilar o'rtasidagi muloqot, unga qo'yiladigan talablar. Pedagogik nazokat va odob-axloq. Pedagogik odob va pedagogik nazokat haqidagi tushuncha. Pedagogik nazokat tamoyillari va uning vazifasi. Pedagogik texnika haqida tushuncha pedagogik texnikani shakllantirish uslublari. Pedagogik texnika-o'qituvchining fe'l-atvori, yurish-turishini tashkil etuvchi usullar majmuasi. Pedagogik texnika vositasi: verbal va noverbal kommunikatsiya. Pedagogik texnikaning tarkibiy qimlari. Nutq texnikasi va notiqlik madaniyati. O'qituvchining ta'lim jarayonidagi mahorati. O'qituvchining tarbiyachi sifatidagi mahorati. O'qituvchining tarbiya texnologiyalari asosida faoliyat olib borishi.. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kompyuter texnologiyalaridan foydalanish. Pedagogik mahoratni oshirishda zamonaviy axborot texnologiyalarining ahamiyati. O'qituvchi pedagogik faoliyatida kasbiy refleksiyaning o'rne. O'qituvchi mehnatini ilmiy asosda tashkil etish Pedagogik mahoratni shakllantirishning asosiy tamoyillari: yaxlit holda yondashuv; faol muloqot; pedagogik harakatning xilma-xilligi; pedagogik ta'sirining ko'p qirraliligi; nazariy bilim va amaliy malakalarning o'zaro bog'liqligi.

### **Pedagogik mahorat fanidan yakuniy davlat attestatsiyasi sinovining asosiy savollari**

1. O'qituvchining pedagogik faoliyati tarkibiy qismlarini ko'rsating.
2. Kasbga oid bilim va qobiliyatlarni o'qituvchilarda shakllantirish, ijodkorlikni tarbiyalash, mahoral ko'nikma va malakalami egallashlari uchun, pedagogik texnika, pedagogik hamkorlik, pedagogik nazokat, nutq madaniyati to'g'risidagi fan bu....
3. Pedagogik-psixologik va metodik tayyorgarlikka ega bo'lgan, o'quvchilarni o'qitish, tarbiyalash va rivojlantirishning optimal yo'llarini izlab topish uchun, amaliy faoliyat olib boradigan fan.
4. O'qituvchining pedagogik faoliyatida ijobiy natijalarga erishishi, mehnat malakasini, ya'ni egallagan bilimlarini o'zining hayotiy va amaliy faoliyatida nechog'lik qo'llay bilishi bilan belgilanadi. Ushbu fikr muallifini aniqlang?
5. "U bolalar kalonnasidagi faoliyatida, ya'ni faqat tarbiyasini emas, ma'naviy qiyofasini ham yo'qotgan bolalar bilan ishlab, ularning benihoya hurmati va ishonchiga sazovor bo'ldi". Mulohaza quyidagi olimlarning qaysi biri haqida bormoqda.
6. A.S. Makarenkoning tarbiyachi shaxsiga oid fikrini toping?
7. Pedagogik mahorat maktabining asoschisini aniqlang?
8. Pedagogik bilimdonlik deganda.....
9. Pedagogik mahoratni pedagogik san'atning bir qismi sifatida ta'riflagan olim bu..
10. O'qituvchilarning shaxsiy fazilatlarini sirasiga quyidagilar kiradi.
11. O'qituvchilarning kasbiy xususiyatlariga:
12. o'qituvchilarning obro'-e'tiborini ta'minlaydigan ilk vosita bu uning .....
13. ....ega bo'lish ta'lim-tarbiya samaradorligini ta'minlash garovi bo'lgina qolmay, ayni vaqtda o'qituvchilarning jamoada, ijtimoiy muhitda obro'-e'tiborini oshiradi, o'quvchilar orasida unga nisbatan hurmat yuzaga keladi.
14. Quyidagi fikr muallifini aniqlang. "Muallim bilimli, aqlli, adolatli, o'zida butun yuksak fazilatlarini mujassamlashtirgan bo'lishi kerak. O'zini nomunosib tutgan odam hech vaqt bolalarga bilim va odob bera olmaydi "
15. O'qituvchi — odobli, adolatli hamda «bola qalbining injeneri»dir ushbu fikr muallifini toping.
16. boshqa o'qituvchilarga qaraganda o'z ishiga mas'uliyat bilan qaraydi. Shu sohadagi ijobiy tajribalarni o'rganib, o'z darslarida, ta'lim muassasasidan va guruhdan tashqari tarbiyaviy tadbirlarda qo'llaydi. Ushbu fikr qanday o'qituvchiga tegishli.
17. ....o'qituvchi mavjud manbalarni o'rganib, shular asosida ta'lim - tarbiya bo'yicha muayyan ishlarni amalga oshirsa, ijodkor o'qituvchi bor manbalarga tanqidiy ko'z bilan qaraydi. Ko'p hollarda mavjud metodik yo'l - yo'riqlarga o'z munosabatini bildirib, sharoit va vaziyat taqozosiga, o'zining imkoniyatlariga qarab mavjud tartiblardan farqli zamonaviy metodi usullardan foydalanadi
18. "Muallimning yuksak sifati uning aqli, ilmi, fikri, so'zi, axloqu odobidadir, - degan edi taniqli murabbiy, maktabshunos olim.....

19. O'qituvchi bolalarning fe'I-atvoriga qarab ta'lim-tarbiyaning "qattiq" yoki "yumshoq" usullaridan foydalanishi mumkin" Ushbu fikr muallifini aniqlang.
20. "Bizning maqsadimiz o'quvchilarni toliqtirib qo'ymaslikdir, bir mavzuni qaytaqayta takrorlab o'qib berish o'quvchini zeriktiradi, xotirasini susaytiradi. Ushbu fikr qaysi qomusiy olimga tegishli.
21. Agar o'quvchi bir mavzudan boshqa bir yangi mavzuga o'tib tursa, u xuddi turli-tuman bogiarda sayr qilgandek bo'ladi, bir bog'dan o'tar-o'tmas, boshqa bir bog' boshlanadi. Bola ularning hammasini ko'rgisi va tomosha qilgisi keladi. Har bir yangi narsa bolaga rohat bag'ishlaydi. Ushbu fikr qaysi qomusiy olimga tegishli.
22. "Jamoada 40 qobiliyatsiz o'qituvchi o'rniga 4 ta qobiliyatli tarbiyachi-o'qituvchi bo'lgani ma'qul"
23. Notiqlik san'ati maktablarining Sharq mamlakatlarida rivojlanishi tarixi bayon etilgan hamda o'sha davr notiqchilari haqida ma'lumotlar berilgan asarni aniqlang.
24. "Murabbiy o'qib tursagina murabbiy bo'la oladi, agar o'qishni to'xtatib qo'yar ekan, unda murabbiylik o'Jadi" Ushbu fikr muallifini aniqlang.
25. ".basharasi tirishgan, tili zahar, yomon xulqli, odamlarni ranjitadigan, gadoy tabiatlik, ochko'z, uni ko'rishi bilan shogirdlarining kayfiyati uchar" shogirdlar undan bilim va tarbiya ololmaydilar. Ushbu fikr quyidagilardan qaysi biriga tegishli
26. Ustod, muallimsiz qolganda zamon, Nodonlikdan qora bo'lurdi jahon  
Ushbu misralar muallifini toping.
27. Alisher Navoiyning qalamiga mansub qaysi asarda Muallim masalasi bayon etilgan.
28. Nodon, mutaasib, johil mudamlarni tanqid qilib, mudarris olimlar orasidagi eng sara "malak qiyofali" kishi bo'lishi, ya'ni sof ko'ngilli, pok qalbli, insofli, karammunivvatli, odobli, vafoli, kishilikning eng yaxshi va oliyjanob hislatlarini o'zida aks ettiruvchi bo'lishi kerak deb fikr bildirgan mutaffakkirni toping.
29. Ustod muallim bo'lsa beozor, Go'dak eli bozorda xarsang o'ynar Ushbu satrlar muallifi kim?
30. "Agar shogirdlikning binosi nimaning ustiga quriladi, deb so'rasalar, irodat ustiga, deb javob bergin. Agar irodat nima deb so'rasalar, samo va toatdir, deb aytgin. Agar samo (eshitish) va toat nimadir deb so'rasalar nimani ustoz aytsa, uni jon qulog'i bilan eshitish, chin ko'ngli bilan qabul qilish va vujud a'zolari orqali amalga ado etishdir deb ayt"
31. O'z asarida shogirdlikning 8 ta odobini ko'rsatib o'tgan mutaffakkirni aniqlang.
32. Bilgilkii hech bir ish ustozsiz amalga oshmaydi va kimki ustozsiz bir ishni qih ersa, ul ishning asosi mustahkam bo'lmaydi.
33. ...Agar ustoz tarbiyasini olgan komil inson kim deb so'rasalar, pok mazhabli o'z aybini ko'radigan, dono va tamizli kishidir deb aytgil. Ushbu fikr muallifini aniqlang.
34. «Murabbiy (bolaga) nasihat va ta'lim berishda lutf va odob qoidalariga rioy qilishi darkor. Ushbu fikr muallifini aniqlang.

35. Mantiqiy qobiliyat bu?
36. Ko'nikmalarni umumlashmasi nima deb ataladi?
37. «Tarbiyachi taslikil etishni, yurishni, hazillashishni, quvnoq, jahldor bo'lishni bilishi lozim, u o'zini shunday tutishi lozimki, uning har bir harakati tarbiyalasin».
38. L.D.Stolyarenko tomonidan pedagogic madaniyatga berilgan izohni toping?
39. «Pedagogik mahorat asoslari» fani nechinchi yilda yaratilgan.
40. Pedagogik faoliyat mazmunini tashkil tashkil qilgan qilgan faoliyatdir.
41. Pedagogik faoliyatning asosiy turlari sifatida.....
42. ....- qo'yiigan maqsadga erishishga yo'naltirilgan pedagog bilan o'quvchilaming tartiblangan o'zaro harakatidir.
43. Insonning psixologik va fiziologik tuzilishiga xos boigan xususiyat
44. ....- o'qitish maqsadirti amalga oshirish bo'yicha pedagogning tartiblangan faoliyatini aks ettirish.
45. Tarbiyaning tizimliliigi, to'laligi, uzviyligi va uzluksizligi bu.....
46. Tarbiyaviy ishlar asosida ikkita yondashuvlar yotadi bular.....
47. Tarbiyaviy ishning asosiy xususiyati bu.....
48. «kasbiy faoliyatning yuqori darajada tashkillanishini ta'minlovchi shaxs xususiyatlari kompleksi (o'qituvchi faoliyatining gumanistik yo'naltirilgani, kasbiy bilimlari, kasbiy qobiliyatlari va pedagogik texnikasi»
49. «pedagogik mahorat deganda o'qituvchining pedagogik-psixologik bilimlami, kasbiy malaka va ko'nikmaiami mukammal egallashi, o'z kasbiga qiziqishi, rivojlangan pedagogik fikrlashi va intuitsiyaci, hayotga axloqiy-estetik munosabatda bo'lishi, o'z fikrmulohazasiga ishonchi va qat'iy irodasi tushuniladi»
50. ....ta'lim-tarbiyaviy maqsadlar va o'quvchilaming individual-psixologik xususiyatlarini hisobga olgan holda zaruriy shakl, metod va vositalami samarali qo'llay olishdir.
51. Ushbu xususiyat bilim olish uchun zaruriy shartsharoit yaratadi, shu bilan birga, u ma'ium darajada bilim olish mahsulidir
52. Pedagogik qobiliyatlam shartli ravishda uch katta guruhga bo'lish mumkin:
53. Didaktik qobiliyatlar bu o'qituvchining .....
54. Shaxsiy qobiliyatlarga quyidagilar kiradi:
55. Tashkiliy-kommunikativ qobiliyatlar bu o'qituvchining .....
56. Didaktik qobiliyat turini aniqlang. Didaktik qobiliyat turini aniqlang?
57. Didaktik qobiliyat turini aniqlang?
58. «Pedagogik madaniyat - bu umuminsoniy madaniyatning bir bo'lagi bo'lib, unda eng avvalo, avlodlar almashinuvi va shaxsning ijtimoiylashuvi kabi tarixiy jarayon uchun xizmat qilishda insoniyat uchun zarur boigan ma'naviy va moddiy qadriyatlar aks etgan».Ushbu fikr muallifini aniqlang.
59. .... pedagogik faoliyatning o'zaro bir-biri bilan aloqador quyidagi uch tarkibiy qismini ajratib ko'rsatadi: konstktiv, tashkilotchilikka doir va kommunikativ

60. ...qobiliyatlamini intellektlar to'plami deb atadi
61. Ushbu qobiliyat turiga ko'ra o'qituvchi o'quvchilar bilan dars va darsdan tashqari jarayonlarda, sinfda ijobiy ruhiy iqlim yaratadi.
62. O'qituvchining kim nimaga qodir ekanligini oldindan bashorat qila olish qobiliyati bu.....
63. Yirik psixolog .....ta'kidlab o'tganidek, pedagogik jarayon o'qituvchi-tarbiyachining faoliyati tariqasida rivojlanuvchi bola shaxsini shakllantiradi, bu esa pedagogning o'quvchi faoliyatiga naqadar rahbarlik qilishiga yoki aksincha, unga ehtiyoj sezmasligiga bog'liq.
- i. Nechanchi asrga kelib o'qituvchining xarakter-xislatlari, pedagogik qobiliyatlari, unda tarbiyachilik mahoratini tarlab toptirish sharilari chuqur o'rganildi.
64. ....o'z tadqiqotlarida pedagogik qobiliyatlamini gnostik (bilishga oid), proyektiv (oldindan rejalashtirishga qaratilgan), konstruktiv', tashkiliy va kommunikativ turlarga ajratib, ulaming har biriga chuqur psixologik ta'rif beradi
65. ...pedagogik qobiliyatning muhim alomatlari qatoriga kuzatuvchanlikni ham kiritadi, O'qituvchining bu hislati o'quvchining ichki kechinmalari, his-tuyg'ulari kabi omillarni aniqlashga xizmat qiladi
66. Tadqiqotchi ...fikriga ko'ra, pedagogik faoliyat - bu O'qituvchi oldiga jiddiy talablar qo'yadigan murakkab psixologik aktdir.
67. ....pedagogik qobiliyatlamini tarkib toptirish bosqichlari, xususiyatlari va xossalari to'g'risida mukammal ma'lumotlar beradi. Ta'lim va tarbiya jarayonini takomillashtirishda pedagogik qobiliyatlamining roli tajriba materiallariga asoslanib sharhlab beriladi
68. O'quv-tarbiya ishlarini rejalashtirish va natijasini oldindan avtish qobiliyati.
69. Tadqiqotga layoqatlilik bo'lib, o'z faoliyatini, bu faoliyat jarayonini va uning natijalarini tekshirish hamda o'rganish natijalariga muvofiq faoliyatni qayta qurish qobiliyatidir.
70. Gnostik qobiliyat.....
71. Pedagogik ixtisos doirasidagi muayyan faoliyat turi.
- i. mutaxassisning ma'lum turdagi vazifani hal etishdagi imkoniyatlarini ifodalovchi kasbiy-pedagogik tayyorlanganlik darajasi va ko'rinishi
72. ....bu pedagogik o'zaro harakat sohasida maxsus ko'rinishga ega bo'lgan muloqotga qobiliyatlilikdir.
73. Insonning insonni tushuna olishi, insonni o'z-o'zini anglay olishi, muloqot vaziyatini to'g'ri baholay olish ko'nikmasi kabilar kommunikativ qobiliyatning .....
74. Kommunikativ qobiliyat bu.....
75. Kommunikativ qobiliyatning ta'rifini aniqlang
76. Intelektning asosiy sifatlariga nimalar kiradi?

77. “Pedagog darsda ma’lum bir o‘ziga xos rolni o‘ynamasligi mumkin emas. Sinf sahnasida rol o‘ynashni bilmaydigan o‘qituvchi kasbiy faoliyat olib borolmaydi. U ma’lum ma’noda aktyor”-ushbu fikrlar muallifi
78. Faol pedagogik muloqot – o‘qituvchining, umuman olganda pedagogik jamoaning ta’lim-tarbiya jarayonida o‘quvchilarni bilish va o‘rganish kaliti va o‘quv faoliyatining ijodiy xarakteri, o‘quvchi shaxsining shakllanishi uchun eng yaxshi sharoit yaratadigan, ta’lim-tarbiyada maqbul bo‘lgan emotsional muhitni ta’minlovchi, jumladan, ruhiy psixologik to‘siqlarning paydo bo‘lishini oldini oladigan, bolalar jamoasida ijtimoiy-psixologik jarayonlarni to‘g‘ri yo‘lga solib boshqarishni ta’minlaydigan va o‘quv tarbiyaviy jarayonda o‘qituvchining o‘z pedagogik mahoratidan oqilona foydalanishi uchun imkoniyatlar yaratadigan muhim vositadir. Ushbu fikr kimga tegishli?
79. «Notiqni tarbiyalash haqida» asarini yaratgan Rimlik notiqni aniqlang?
80. Mark Fabiy Kvintilianning notiqlik san’atiga bag’ishlangan asarini aniqlang?
81. Pedagogik mahorat tarkibiy qismlari qaysi qatorda to‘g‘ri ko‘rsatilgan?
82. Kasbiy bilim va pedagogik qobiliyat, pedagogik texnika, pedagogning insonparvarlik yo‘nalisi bu....
83. Pedagogik mahorat pedagogik faoliyatning yuqori darajasi bo‘lib, u pedagogning belgilangan vaqt ichida optimal natijalarga erisha olishida namoyon bo‘ladi. Ushbu fikr muallifini ko‘rsating?
84. Pedagogik mahorat o‘qituvchining ilmiy bilimlari, ko‘nikmalari, metodik san’ati va shaxsiy fazilatlarini sintezidir. Ushbu fikr muallifini ko‘rsating?
85. Didaktik qobiliyat turi nima?
86. 1) didaktik qobiliyatlar; 2) akademik qobiliyatlar; 3) pertseptiv qobiliyatlar; 4) nutq qobiliyatlari; 5) tashkilotchilik qobiliyati; 6) avtoritar qobiliyatlar; 7) kommunikativ qobiliyatlar; 8) pedagogik xayolot; 9) diqqatni taqsimlay olish qobiliyati. Ushbu pedagogik qobiliyatlar tasnifi kimga tegishli
87. ...pedagogik qobiliyatlarini quyidagi tarzda guruhlashtirishni taklif etadi: obyekt (ta’lim oluvchilar)ni his eta olish; kommunikativ (kishilar bilan aloqa o‘rnatish, samimiylilik, muloqotchanlik); pertseptiv (kasbiy etuklik, empatiya, pedagogik intuitsiya); shaxs dinamik (irodaviy ta’sir ko‘rsatish va mantiqiy ishontirish qobiliyati); emotsional barqarorlik (o‘z-o‘zini boshqara olish qobiliyati); kreativ (ijodiy ishga qobiliyatlilik).
88. O‘qituvchining o‘rgatuvchilik, ham tarbiyaviy ishiga taaaluqli qobiliyat bu.....
89. Qisqa daqiqalarda o‘quvchilar holatini idrok qila olish fazilati, bu.....
90. O‘quvchi shaxsini va uning vaqtinchalik ruhiy holatlarini juda yaxshi tushuna olish bilan bog‘liq bo‘lgan psixologik kuzatuvchanlik bu.....
91. Bunday qobiliyatli o‘qituvchi kichkinagina alomatlar, uncha katta bo‘lmagan tashqi belgilar asosida o‘quvchi ruhiyatidagi ko‘z ilg‘amas o‘zgarishlarni ham fahmlab oladi
92. Tashqi olamni va muhitni sezish, idrok etish pedagogning.....

93. O'qituvchining kasbiy faoliyati jarayonida hosil qilingan tajriba va bilimlar asosida bajariladigan ishning mukammal usuli bu....
94. Qobiliyatlarni intellektlar to'plami deb baholagan olimni aniqlang
95. O'qituvchining bu hislati o'quvchining ichki kechinmalari, his-tuyg'ulari kabi omillarni aniqlashga xizmat qiladi deb N.V.Kuzmina qaysi qobiliyat haqida fikr bildirgan edi.
96. Faqat harakatda, faqat rivojlanishda paydo bo'ladi.
97. O'qituvchining ongli faoliyatni bajarishi jarayonida hosil qilingan kasbiy intellektual faoliyatning avtomatlashgan komponentlari yig'indisi
98. O'quv materialini o'quvchilar uchun murakkab bo'lgan holda soddagina usulda tushuntirish bu pedagogning.....
99. Pedagogning ta'lim jarayonini muqobillashtirish qobiliyati ko'rsatilgan javobni aniqlang?
100. Pertseptiv qobiliyat turi nima?
101. O'qituvchi o'z bilimini o'quvchi ongi va tafakkuriga kam kuch sarflash evaziga yetkaza olishi, ta'lim va tarbiyada belgilangan muddatda maqsadga erishish qobiliyati bu\_\_\_?
102. Sinf o'quvchilarining o'qituvchi tomonidan turli jamoat ishlariga, to'garaklarga jalb qila olishida, sinf jamoasining har bir o'quvchiga faol vaziyatni ta'minlab berishida namoyon bo'ladi. Mulohaza qaysi pedagogik qobiliyatga tegishli?
103. O'qituvchining o'z fanini va boshqa fanlarni chuqur bilishida, o'zlashtirishi va amaliyotda namoyon etishi bu\_\_\_?
104. O'quvchilarning his-tuyg'usini, psixologik holatlarini qalbdan his etish, tushunish, idrok etish ularga achinish xususiyati bu\_\_\_?
105. Ixcham, ma'noli, ohangdor, muayyan ritm, temp, chastotaga ega bo'lgan nutq, shuningdek, o'qituvchi nutqining jarangdorligi, uning pauza, mantiqiy urg'uga rioya qilish bu\_\_\_?
106. O'qituvchi nutqining jarangdorligi, uning pauza, mantiqiy urg'uga rioya qilishi, qobiliyatli
107. Qo'pollik, adolatsizlik, qo'rqitish, haqorat, mensimaslik bu.....
108. Empatik qobiliyatni aniqlang?
109. Barcha fanlar yuzasidan muayyan bilimlarga ega bo'lishlik bu\_\_\_?
110. O'zining shaxsiy xususiyati, bilimdonligi, aql-farosatliligi, mustahkam irodasi bilan obro' orttirish uquvchanligi.
111. O'quvchi, o'qituvchi uchun diqqatning barcha xususiyatlari - hajmi, uning kuchi, ko'chuvchanligi, idora qilina olishi va ishga solinishining taraqqiy etgan bo'lishi
112. O'qituvchi kasbiy mahoratining asosi bo'lib, o'quvchilarga barcha demokratik talablar asosida pedagogik ta'sir o'tkazish, muloqotni insonparvarlik tuyg'ulari asosida o'rnatish o'lchovi, o'quvchilarda mustaqil fikr yuritishni hamda ongli

intizomni tarkib toptirish ko'nikmalarini hosil qilish shaklidir. Ta'rif qaysi tushunchaga tegishli?

113. O'qituvchining o'quvchilar bilan darsda va darsdan tashqari faoliyatda o'zi uchun eng avval bo'lgan psixologik muhitni vujudga keltirib, ijobiy ruhiy iqlimni yaratishi uchun imkoniyat beruvchi kasbiy munosabat bu \_\_\_?

114. \_\_\_ning fikricha, o'qituvchi muloqoti hurmat va talabchanlikka asoslangan munosabat shaklida bolishi lozim.

115. "\_\_\_ maktab hovlisida gapirgan har bir so'zi puxta o'ylangan, aql va mulohazalarga boy, ma'lum bir tarbiyaviy maqsadga qaratilgan bo'lishi kerak" Ushbu fikr muallifini toping?

116. Avtoritar uslubga tegishli xususiyatni toping?

117. O'qituvchining bosh shiori o'quvchilarda mustaqil va erkin fikr yuritish ko'nikmalarini va ongli intizomni hosil qilishdan iborat. O'qituvchining muloqoti barcha demokratik; talablar asosida quriladi.

118. tashabbusiz, eski qolipda pedagogik faoliyat olib boradi;

-sinf jamoasining tarbiyaviy faoliyatiga aslo aralashmaydi;

-ta'lim-tarbiyaga oid muammolarga yuzaki qarab chiqadi. Bu fikr qaysi muloqot uslubini aks ettirgan?

119. O'qituvchi axloqiy-ma'naviy qiyofasini namoyon etuvchi me'yor tuyg'usi yoki xulq va odob qoidalariga rioya qilishi bu \_\_\_?

120. Individual pedagogik texnikaning shakllanishi nimalarga bog'liq?

121. \_\_\_o'z fikrlarini, kayfiyatini, holatini, hissiyotini qosh, ko'z va chehra muskullarining harakati bilan bayon qilish san'ati?

122. bu o'qituvchining gavdasi, qo'l, oyoq harakatini tartibga soluvchi uslub

123. "auditoriyada orqaga oldinga tez-tez yurish, qoilar bilan turli imo-ishoralar qilish, boshini har tomonga tashlash" Ushbu mulohaza pedagogik texnikaning qaysi tushunchasiga tegishli?

124. \_\_\_ yuz muskullari orqali o'z sezgisi, fikri, kayfiyatini ifodalashdir.

125. O'qituvchi yuz muskullari va ko'zlarini tez-tez harakatlantirish bilan birga ulami birday qotib qolishidan ehtiyot bo'lishi lozim. Ushbu mulohaza pedagogik texnikaning qaysi tushunchasiga tegishli?

126. Diapazon - tovush hajmi bo'lib, uning chegarasi eng yuqori va quyi ohang bilan belgilanadi

127. Tovush rangdorligi, yorqinligi hamda uning yoqimlilik va alohidaligidir

128. Aniq talaffuz qilish. Talaffuzning aniqligi o'qituvchi nutqining o'quvchilar tomonidan to'g'ri tushunilishini ta'minlaydi.

129. Ayrim so'z va bo'g'inlarning aytilishi muddati va to'xtash, nutq va ifodalarning navbat bilan o'z o'rnida ishlatilishini bildiradi.

130. Tovushning yuqoriligi - bu tovushni uzoqqa yetkaza olish va yuqori-pastligini boshqara olishdir

131. Savodli gapirish, o'z nutqini chiroyli va tushunarli, ta'sirchan qilib bayon etish, o'z fikr va his-tuyg'ularini so'zda aniq ifodalash malakasi bu\_\_?
132. Quyidagi qaysi asarda notiqlik san'atiga oid mulohazalar mavjud?
133. Nutqning to'g'riligi va ravonligi
134. O'qituvchi nutqining tozaligi, avvalo uning adabiy til lisoniy normalariga muvofiq ifodalanishi bilan belgilanadi. Nazarda tutilgan til normasi quyida keltirilgan qaysi tushunchaga tegishli
135. Aniq talaffuz qilishni takomillashtirish, ya'ni artikulyatsiya - nutq organlarini harakati an tinsn orqali vujudga keltiriladi
136. Pedagogik mahorat pedagogik faoliyatning yuqori darajasi bo'lib, u pedagogning belgilangan vaqt ichida optimal natijalarga erisha olishida namoyon bo'ladi. Ushbu fikr muallifini ko'rsating?
137. Pedagogik mahorat o'qituvchining ilmiy bilimlari, ko'nikmalari, metodik san'ati va shaxsiy fazilatlarini sintezidir. Ushbu fikr muallifini ko'rsating?
138. Qaysi alloma ta'limotiga ko'ra, ta'limtarbiya jarayoni tajribali va bilimli o'qituvchi tomonidan tashkil etilishi, boshqarilib turilishi va ma'lum maqsadlarga yo'naltirilishi lozim, chunki "har bir bola o'zicha narsa va hodisalarni bila olmaydi hamda baxtga erisholmaydi. Unga buning uchun o'qituvchi lozim"
139. Pedagogik mahorat komponentlari keltirilmagan javobni toping?
140. \_ avlodning ijtimoiy uzviyligini (ketma -ketligini) ta'minlaydi, bir avlod tajribasini ikkinchi avlodga o'tkazadi, yoshlarni ijtimoiy munosabatlar tomon yo'llaydi, ijtimoiy tajriba orttirish uchun insondagi tabiiy imkoniyatlarni ro'yobga chiqaradi. Nuqtalar o'rniga to'g'ri javobni qo'ying
141. "jamoada 40 ta qobiliyatsiz o'qituvchi o'rniga 4 ta qobiliyatli tarbiyachi - o'qituvchi bo'lgani ma'qul" ligi haqida kim fikr bildirgan?
142. Biror faoliyatning muvaffaqiyatli, mustaqil va mukammal bajarilishini ta'minlaydigan noyob qobiliyatlar birikmasi \_\_\_\_\_ deyiladi
143. Qaysi qobiliyat o'quvchilar bilan muloqot qilishda, pedagogikaning ta'lim va tarbiyaviy qonuniyatlarini hamda metodlarini chuqur o'zlashtirgan holda samarali dars berishda yordam beradi?
144. Ongli ravishda yuzaga keltirilgan pedagogik vaziyat bosqichlarini oldindan rejalashtirish nima?
145. Pedagogik faoliyatning tarkibiy qismlari noto'g'ri berilgan qatorni toping.
146. O'qituvchining og'zaki nutqi qanday shakllardan iborat?
147. Mudarrislar to'g'risidagi quyidagi fikrlarni qaysi alloma bildirilgan: "Murabbiy o'qib tursagina murabbiy bo'la oladi, agar o'qishni to'xtatibqo'yar ekan, unda
148. Alisher Navoiy o'zining qaysididaktik asarida o'qituvchi xalq oldida obro'ga, hurmat va izzatga sazovor bo'lishi kerakligini, u xalq g'ami bilan yashashini, xalqqa yordam beruvchi, xalq bilan birga bo'lishi lozimligini aytadi ?

149. “Futuvvatnomai Sultoniy yoxud javonmardlik tariqati” asarining ustoz-shogird munosabatlarida 7-odobi nima haqida edi?
150. Kamoliddin Husayn Voiz al- Koshifiy (1440-1505) “Futuvvatnomai Sultoniyyoxud javonmardlik tariqati” asarida kaysi masalalarga kengroq to‘xtalib o‘tgan?
151. Qaysi faylasuf olim o‘quvchilar bilan savol-javob usuli orqali ta’lim-tarbiya berishning suhbat metodiga asos solgan ?
152. Yunonistonda notiqlik san’atining etuk namoyodasi, ya’ni elitasi sifatida mashhur bo‘lgan, davlat tribunasi siyosiyva mafkuraviy kurash maydoniga aylantirgan yunon faylasufiga belgilang.
153. ta’kidlashicha, o‘qituvchi qalbining bolalarga nisbatan mehrini bildiruvchi axloqiy hislatlaridan biri, muallimning tarbiyaviy kuchini va qobiliyatini ko‘rsatadigan oyna ijtimoiy qimmatga ega
154. Insonning ijodiy faoliyati jarayonida erishiladigan qobiliyatlarning rivojlanish bosqichlarini belgilang.
155. Pedagogik qobiliyatning nechta asosiy sifatleri ajratib
156. Qaysi qobiliyat turi o‘qituvchining pedagogik jamoa va ota-onalar, mahallaahli bilan bo‘ladigan o‘zaro muloqotida ularning ruhiy holatlarini tushunish va ularga hamdard bo‘lish, muloqotga kirishishida pok ko‘ngillilik bo‘lish kabilarni o‘z chiga oladi?
157. Bilish qobiliyati nimalarda namoyon bo‘ladi?
158. Qaysi pedagogik ta’sir turida tarbiya ta’sirining eng an’anaviy usuli bo‘lib, o‘quvchilar xulq-atvoriga ijobiy ta’sir etishdan iborat. Ushbu usul axloqiy ta’sir ko‘rsatishni ta’minlaydi, uni qo‘llash jaryonida o‘qituvchidan nihoyatda ehtiyotkorlik, sezgirlik va hushyorlik talab etadi?
159. Pedagogik muloqotni tashkil etish yo‘nalishlari nechta?
160. Pedagogik muloqot qanday vazifani bajaradi?
161. 1.O‘ziyakka holda guruh faoliyatining yo‘nalishlarini belgilaydi;  
2.O‘zio‘quvchilarga ko‘rsatmalar va buyruqlar beradi;  
3.Ta’lim- tarbiyaviy jarayonga javobgarlikni o‘z zimmasiga oladi; Bu xususiyatlar kaysi usulda faoliyat olib boruvchi o‘qituvchilar uchun xos?
162. O‘qituvchi axloqiy- ma’naviy qiyofasini namoyon etuvchi me’yor tuyg‘usi yoki xulq va odob qoidalariga rioya qilishi kandy ataladi?
163. O‘qituvchining nafaqat ta’lim–tarbiya jarayonida, balki butun kasbiy faoliyatida zarur bo‘lgan umumiy pedagogik bilim va malakalari majmuiga nima deyiladi?
164. “Notiqlik san’ati”ning eng takomillashgan va rivojlangan davr qaysi asrga to‘g‘ri keladi?
165. Barcha dalillar, barcha fikrlar libosi, o‘qituvchi nutqining poydevori nima?
166. Til normalarini egallamoq, talaffuz, urg‘u, so‘z ishlatish, gaptuzish qonuniyatlarini chuqur bilmoqlik nima deyiladi?

167. \_\_\_ijtimoiy madaniyatni, kishilik jamiyati madaniyatini aks ettiruvchi bir ko'zgudir. Nuqtalar o'rniga kerakli so'zni topib ko'ying.
168. Mudarris kerakki, g'arazi mansab bo'lmasa va bilmas ilmni aytishga urinmasa, manmanlik uchun dars berishga havas ko'rgazmasa va olg'irlik uchun gap-so'z va g'avg'o yurgizmasa, nodonlikdan sallasi katta va pechi uzun bo'lmasa, gerdayish uchun madrasa ayvoni boshi unga o'rin bo'lmasa. Kimning qalqmiga mansub?
169. Haq yo'lida kim senga bir harf o'qitmish ranj ila, Aylamak bo'lmas ado oning haqin yuz ganj ila. Kimning qalqmiga mansub?
170. «Notiqni tarbiyalash haqida» asarini yaratgan Rimlik notiqni aniqlang?
171. “Pedagog maqomi” to'grisidagi qonun respublikamizda qachondan boshlab kuchga kirdi?
172. Individual pedagogik texnikaning shakllanishi nimalarga bog'liq?
173. Pedagogik mahorat fanining asoschisini aniqlang?
174. “Pedagogik mahorat-pedagogik faoliyatning yuqori darajasi bo'lib, u pedagogning belgilangan vaqt ichida optimal natijalarga erisha olishida namoyon bo'ladi”- ushbu tarif kimga tegishli?
175. “Sen o'z ma'lumotingni oshirish ustida ishlashni davom ettirganingdagina boshqalarga ta'lim berishga layoqatli bo'lib qolaverasan”-ushbu fikr qaysi g'arb pedagogining qalamiga mansub?
176. tarbiyaviy ta'siming eng an'anaviy usuli bo'lib, o'quvchilar xulq-atvoriga ijobiy ta'sir etishdan iborat.
177. ....o'quvchilarga xatti-harakatlaming to'g'riligi va zarurligini, shuningdek, ayrim xulq-atvorlaming noto'g'riligini tushuntirish va isbotlashdir.
178. ....o'ziga xosligi, inson ruhiyatiga uning o'ziga sezdirmasdan ta'sir etishi, shaxs psixikasi, tarkibiy tuzilishiga beixtiyor kirib borish va kundalik hayotdagi qiliqlar, intilishlar, motivlar va yo'l- yo'riqlarda aks etishidir.
179. Pedagogik taktning 4 ta pzitsiyasini o'z talqinida ifodalagan olim.
180. ...o'qituvchining axloqiy ongi, axloqiy faoliyatining yetuklik darajasi, axloqiy ehtiyojlari va axloqiy yo'nalishiari, so'zi bilan ishining birlik darajasi, xullas, muallimning faol hayotiy nuqtai-nazari namoyon bo'ladi.
181. “Ta'lim tashkilotlari pedagog xodimlarining huquqiy maqomi” “Ta'lim to'grisida”gi qonunning nechinchi bobiga tegishli?
182. Pedagogik faoliyat bilan shug'ullanish huquqi “Ta'lim to'grisida”gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
183. Pedagog xodimlarning maqomi va ular faoliyatining kafolatlari “Ta'lim to'grisida”gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
184. Pedagog xodimlarning majburiyatlari “Ta'lim to'grisida”gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
185. Ta'lim oluvchilarning huquqlari “Ta'lim to'grisida”gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?

186. Ta'lim oluvchilarning majburiyatlari "Ta'lim to'grisida"gi qonunning nechinchi moddasida aks etgan?
187. "Ta'lim to'grisida"gi qonunning maqsadini aniqlang?
188. O'zbekiston respublikasining "Ta'lim to'grisida"gi qonuni qachon qabul qilingan?
189. O'qituvchi nutqida sheva asosida so'zlash bu....
190. "Pedagogik mahorat" fanining asosiy maqsadi .....
191. Pedagogik mahorat fanining obektini aniqlang.
192. "Hamma qobiliyatlardan eng yaxshisi nutq qobiliyatidir" Ushbu fikr muallifini aniqlang?
193. Yubordi o'g'lini maktabga podsho, qilib qo'yishga nuqta taxtiga jo, Kumush ul taxtaga zardan bitib yod, "Ota mehridan afzal jabri ustoz".
194. Muallimni «Ma'naviy padar» deb atagan sharq mutafakkiri bu.....
195. ....odamlar o'rtasida birgalikdagi faoliyat ehtiyojlaridan kelib chiqadigan bog'lanishlar rivojlanishining ko'p qirrali jarayonidir.
- 19...ning firicha «insonni muloqot orqali tarbiyalashda bu unga qanday ta'sir qilishini avvaldan o'ylash zarur».
197. ....muloqotni pedagogik ta'sirning ajoyib vositasi sifatida ta'riflab, insonlararo muloqotni ta'minlovchi eng muhim va nozik faoliyat ekanligini aytadi.
198. O'zi yakka holda guruh faoliyatining yo'nalishlarini belgilaydi; O'zi o'quvchilarga ko'rsatmalar va buyruqlar beradi; Ta'lim- tarbiyav jarayonga javobgarlikni o'z zimmasiga oladi; Bu xususiyatlar kaysi usulda faoliyat olib boruvchi o'qituvchilar uchun xos?
199. O'qituvchi axloqiy- ma'naviy qiyofasini namoyon etuvchi me'yor tuyg'usi yoki xulq va odob qoidalariga rioya qilishi qanday ataladi?
200. A.S.Makarenko pedagogik nizo xaqida shunday degan edi.....

**“Pedagogik mahorat” fanidan o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati**

**Asosiy darsliklar va o'quv qo'llanmalar**

<b>№</b>	<b>Muallif</b>	<b>Adabiyot nomi</b>	<b>Nashr yili</b>	<b>Adabiyotni ng ARM dagi shifri</b>	<b>Adabiyot ning ARM dagi inventar raqami</b>	<b>ARM dagi con</b>
1	Xoliqov A.	Pedagogik mahorat	-T.: Iqtisod-moliya, 2011. - 420 b.	74.00 ya 73 X-74	У-7181	50 ta
2	Зиёмухаммедов Б.	Педагогик маҳорат	-Т.: ТИБ-КИТОБ, 2009.	74.00 3-60	У-6903	40 ta

		асослари	-183 б.			
3	Azizxodjay eva N.N.	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat	-Т.: O`zbekiston yozuvchilar uyushmasi, 2006. -159 b.	74.00 А 99	У-6418	150 ta

### Qo‘shimcha adabiyotlar:

1. Мирзиёев Ш.М. Танқидий таҳлил, қатъий тартиб-интизом ва шахсий жавобгарлик – ҳар бир раҳбар фаолиятининг кундалик қонидаси бўлиши керак. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2016 йил яқунлари ва 2017 йил истиқболларига бағишланган мажлисидаги Ўзбекистон Республикаси Президенти нутқи. // Халқ сўзи газетаси, 2017.16 январ, №11
2. Мирзиёев Ш.М. Буюк келажагимизни мард ва олийжаноб халқимиз билан бирга қурамиз. “Ўзбекистон”, 2017.
3. Ўзбекистон Республикасини янада ривожлантириш бўйича ҳаракатлар стратегияси. Ўзбекистон Республикаси Президентининг фармони. Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2017йил, 6-сон,70-модда.
4. Мирзиёев Ш.М. Қонун устуворлиги – инсон манфаатларини таъминлаш тараққиёти ва халқ фаровонлигининг гарови. “Ўзбекистон”, 2017.
5. Ibragimov X., Yoldoshev U. va boshqalar. Pedagogik psixologiya. -Т.: O`zbekiston faylasuflari milliy jamiyati, 2007. - 410 b.
6. Ochilov Malla. Muallim qalb me`mori. – Т.: O`qituvchi, 2000.
7. Karimova V. “Mustaqil fikrlash” metodik qo‘llanma. -Т.: - 2000 у.
8. Hamdamova M. Yoshlarning intellektual salohiyatini rivojlantirish mexanizmining pedagogik-psixologik asoslari (uslubiy tavsiyalar). TDPU, 2007.
9. Tolipov O‘.Q., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalarning tatbiqiy asoslari.- Т.: O‘zbekiston Respublikasi Fanlar akademiyasi. 2006. -261 b.
10. Hodiyeв B.Y., Boltabayev M.R. “Oliy o‘quv yurtidagi tarbiyaviy ishlarga psixologik yondashuvlar”. -Т.: TDIU, 2009. -119 b.
11. Зайзун А. Основы педагогического мастерства – М.: Юность, 1988.

### Umumiy psixologiya faning mazmuni

Umumiy psixologiya: umumiy psixologiyaning obykti, vazifalari. Psixologiya tabiiy va ijtimoiy fan sifatida. Psixika haqida tushuncha, psixikaning oriyentirovka qiluvchanlik va boshqaruvchanlik vazifasi. Bosh miya va psixika. Psixika va ong. Psixologiya va falsafa. Sharq mutafakkirlarining psixologik qarashlari. Psixika va ongni tahlil qilish prinsiplari. Hozirgi zamon psixologiyasining tuzilmasi va uning prinsiplari. Psixologiyaning sohalari. Psixologiyaning metodlari va uning tahlili. Faoliyatniig psixologik tahlili. Motivlar va faoliyat. Psixikaning taraqqiyoti. Motivatsiya va emotsiya psixologiyasi. Iroda psixologiyasi. Shaxs psixologiyasi. Shaxs, individ, individuallik tushunchalari.

Frustratsiya va shaxsning istiqbol rejaları. Konformizm. Dunyoqarash va e'tiqod. Muloqot psixologiyasi va nutq. Diqqat va uning turlari. Sezgi va idrok. Xotira va xayol. Tafakkur. Muammoli vaziyat va uni hal qilish. Temperament, uning o'ziga xos xususiyatlari.

**“ Umumiy psixologiya” fanidan davlat attestatsiyasi test sinovining asosiy savollari:**

1. Psixologiya fani nimani o'rganadi?  
guruhga ajratgan olim qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
3. Psixologiya fan sohalari ko'rsatilgan qatorni toping?
4. Qachon psixologiya fani falsafa fanidan mustaqil fan bo'lib ajralib chiqdi?
5. Bilish jarayonlari qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
6. "Dualizm" oqimining asoschisi qaysi qatorda to'g'ri ko'rsatilgan?
7. Dualizm talimotining mohiyati nimadan iborat?
8. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon uchqundan iboratligini ilgari surgan olim?
9. Jon o'z mohiyatiga ko'ra olovsimon atomdan iboratligini ilgari surgan olimni belgilang.
- 10.«Jon qismlarga bo'linmaydi lekin u faolyatning oziqlanishi, his etishi va harakatga kelishi, aql idrok kabi turlarga oid qobiliyatlarni namoyon qiladi» mazkur fikr kim tomonidan ilgari surilgan?
- 11..Psixikaning eng yuksak darajasi bo'lib u, faqat insongagina xosdir?
12. Bu shunday psixik jarayonlar holatlar yig'indisiki, unda inson o'z xatti-xarakatlariga javob bermaydi, anglamaydi?
- 13.Ong nima?
- 15.Psixika nima?
- 16.Organizmning tashqi va ichki tasurotlariga markaziy nerv tizimi orqali beradigan javob reaksiyasi..... deb ataladi?
- 17.Refleks nima?
- 18.Instinkt bu - ...?
- 19.Tropizm bu -?
- 20.Ong va faoliyat bir-biriga qarama-qarshi ham aynan bir narsa emas ular bir butunlikni tashkil etadi?
- 21.Dastlabki psixologik tadqiqotlar laboratoriyasi qachon kim tomonidan ochildi?
- 22.Ilkl bora test tushunchasi kim tomonidan ishlatilgan?
- 23.Muloqot – bu...?
- 24.Monologik nutq nima?
- 25.So'z belgilari tizimi bo'lib, u muloqot jarayonida psixik faoliyat mahsuli bo'lib yuzaga keladi?
- 26.Pedagog va o'quvchilaming o'zaro ta'sir etish usullari yig'indisi.....?
- 27.Faoliyat nima?
- 28.Ko'nikma bu...?

29. Qaysi olim tomonidan "oliy nerv faoliyati" tushunchasini faoliyat tushunchasiga nisbatan qo'llangan?
30. Tashqi real ishdan ichki ideal ishga o'tish jarayoni bu.....?
31. Shaxs tushunchasiga to'g'ri ta'rif berilgan qatorni toping?
32. Xozirgi zamon psixologiyasida shaxs faolligi manbai – bu?
33. Avval.... ongli bajarib, keyinchalik avtomatlashgan xatti-harakatlarga ..... aytiladi?
34. Motiv bu-...?
35. Emotsiya bu -...?
36. Iroda ta'rifini aniqlang.
37. Iroda sifatlarini aniqlang.
38. Individuallik bu...?
39. Diqqatning ta'rif qaysi javobda to'g'ri berilgan?
40. Diqqat turlari faolligiga ko'ra –?
41. Diqqat xususiyatlari – bu...?
42. Sezgi – bu...?
43. Sezgilar tasnifini aniqlang?
44. Adaptatsiya – bu...?
45. Qorni ochlikni, chanqashni sezish qaysi sezgi turiga oid?
46. Sezgi qanday jarayon?
47. Analizator – bu...?
48. Idrok ta'rifini aniqlang?
49. Sezgi a'zolarimizga bevosita ta'sir etib turib, ongimizda bir butun holda aks etishiga... deyiladi?
50. Gallyutsinatsiya - bu ...?
51. Yo'q narsalarni idrok qilish bu?
52. Ilyuziya bu...?
53. Narsa va hodisalarni, uni ayni paytda idrok qilmay esga tushirish.....?
54. Ilgari idrok qilingan narsa va hodisalarni takror idrok qilish natijasi?
55. O'tmishda idrok qilingan narsalarning his-tuyg'u, fikr va ish-harakatlarning ongimizda qayta tiklanishi..... deb ataladi?
56. Beixtiyor esda qoldirishda qaysi jarayon asosiy rol o'ynaydi?
57. Xotira jarayonini aniqlang?
58. Konformlilik bu...?
59. Faoliyat turlari?
60. Hissiyot bu -...?
61. Oliy hislarni aniqlang?
62. Axloqiy hislarga nimalar kiradi?
63. Idrok qanday psixik jarayon?
64. Psixik faolligiga ko'ra xotira turini aniqlang?
65. Faoliyat maqsadi ko'ra xotira turini aniqlang?
66. Ijodiy xayolning maxsus turi qanday nomlanadi?
67. Odam o'zini oldiga hech qanday maqsad qo'ymasdan irodani ishga solmasdan qandaydir o'z-o'ziga obraz va tasavvurlarni yaratishga.....aytiladi?

- 68..... oldindan belgilangan maqsad asosida iroda kuchini ishga solib, muayy an obraz va tasavurlarni yaratishga aytiladi?
- 69.Ijodiy xayolning tilakdagi kelajakka qaratilgan shakli bu .....?
- 70.Mazkur xayol turida voqelik aks ettiriladi, orzular amalga oshadi?
- 71.Amalga oshmaydigan xayol turi qanday nom bilan ataladi?
- 72.Tafakkur bu-?
- 73.Shunday bir tafakkur operasiasidirki, uning yordami bilan biz narsa va hodisalarni fikran yoki amaliy va xususiyatlarni tahlil qilamiz?
- 74.Shunday bir tafakkur operasiasidirki, biz narsa va hodisalarning analizda bo'lingan, ajratilgan ayrim qismlarini, bo'laklarini sintez yordami bilan fikran va amaliy ravishda birlashtirib, butun holiga keltiramiz?
- 75.Shunday bir tafakkur operasiasidirki, bu operasiya vositasi bilan ob'ektiv dunyodagi narsa va hodisalarning bir-biriga o'xshashligi va bir-biridan farqi aniqlanadi?
- 76.Narsa va hodisalarning belgi va xususiyatlari haqida tasdiqlab yoki inkor qilib aytilgan fikr.....deb ataladi?
- 77.Tafakkur turlarini aniqlang?
- 78.Tafakkurning sifati bu-?
- 79.Uzoq davom etadigan anchagina kuchli hissiy holatdir?
- 80.Uzoq davom qiladigan va barqaror bo'lgan emotsional holatdir?
- 81.Stress so'zining ma'nosi nima?
- 82.Jamiyatning axloqiy yuksalishi insoniyatning manfaatlarini va ideallarini ifodalaydi?
- 83.Odamning aqliy faoliyati bilan bog'liq bo'lgan hislar?
- 84.Odamlar chiroyli narsani ko'rganlarida, shu narsalarni tasavwur qilganlarida va ular to'g'risida fikr yuritganlarida ularda paydo boladigan ijobiy hislar bu...?
- 85.Kishining shunday faolligidirki, bunday faollik oldindan biror maqsad qo'yib va shu maqsadga erishish vositalarini oldindan belgilab, ongli ravishda zo'r berish natijasida voqe bo'ladi?
- 86.Temperament so'zining ma'nosi?
- 87.Temperament haqidagi dastlabki ta'limot kim tomonidan yaratilgan?
- 88.Shaxsning individual psixik xususiyatlariga nimalar kiradi?
- 89.Asab tizimining kuchli, muvozanatli inert (sustkash), og'ir vazmin tip qaysi temperamentga mos keladi?
- 90.Xolerik bu...?
- 91.Xarakter-bu...?
- 92.Keltirilgan olimlardan qaysi biri xarakterni inson yuz tuzilishiga qarab aniqlashni taklif etganlar?
- 93.Insoning o'zini xayolan suhbatdoshi o'ziga qo'yish orqali uning kechinmalari va hissiyotlarini tushunishga intilishi. Bunda insonning emosional muammosiga yondashishi tushuniladi?
- 94.Ikki yoki undan ortiq kishilar o'rtasidagi nutq -?
- 95.Inson yuz harakatlarining bir qismi bo'lib, u orqali insonning o'ylari, hatti-harakatlari, tasavurlari, xotiriashi, taajjubi va hokazolarda namoyon bo'ladi?

96. Inson tanasi yoki uning qismlari yordamida ifodalanadigan harakatlar tizimidir?
97. Qobiliyatlar nimada namoyon bo'ladi??
98. Biz uning bir narsadan ikkinchi boshqa bir narsaga, faoliyatning bir turidan boshqa turiga o'tishini tushunamiz?
99. Miya fikrlarimizni mahorat bilan boshqarib, inson organizmining beshta asosiy tuyg'ulari.....nazorat qiladi?
100. Xotira jarayonlari ko'rsatilgan qatorni toping?
101. Faoliyatda motiv qanday vazifani bajaradi ?
102. Odamning har xil yosh bosqichlarida psixik rivojlanishining xususiyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'i bu...?
103. Ta'limtarbiyaning psixologik qonuniyatlarini o'rganadigan psixologiya tarmog'ibu ...?
104. "Biz bolalarni o'rgana olmasdan turib, tarbiyalay olmaymiz" ushbu fikr muallifi kim?
105. Yosh psixologiyasining predmeti?
106. Yosh psixologiyasi sohalari keltirilgan qator?
107. "Inson tarbiya predmeti sifatida" nomli asar muallifi?
108. E.Erikson bo'yicha 3davr nima deb nomlanadi?
109. Senzitiv davr bu....?
110. Yosh va pedagogik psixologiya fan sifatida qachon taraqqiy etib rivojlangan?
111. Tashkiliy metodlarni tarkibiy qismlari keltirilgan javobni toping?
112. Yosh psixologiyasining asosiy metodologik tamoyillari bu....?
113. E.G'. G'oziev bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
114. Yosh va pedagogik psixologiya fanini taraqqiy etishda o'zbekistonlik olimlar ko'rsatilgan qatorni toping.
115. .
116. Ontogenez bu...?
117. Prenatal davr qanday davr?
118. Ona qornida rivojlanishi nechta bosqichni o'z ichiga oladi?
119. Test metodi birinchi bor kim tamonidan nechanchi yilda fanga kiritilgan?
120. "Men", "o'zim" konsepsiyasi bolada qaysi yosh davrida vujudga kelgach so'z bo'lib, sinash, tekshirish demakdir bu qaysi metod turi?
121. Ilk bolalik davri nech yoshlarni o'z ichiga oladi?
122. Ilk bolalik davrining asosiy faoliyati bu...?
123. Maktabgacha yosh davri nech yoshlarni o'z ichiga oladi?
124. Maktabgacha yosh davri nech bosqichni o'z ichiga oladi?
125. Maktabgacha yosh davrining asosiy faoliyati bu...?
126. Maktabgacha yosh davrining asosiy xususiyati bu....?
127. Bolaning o'yin jarayoni va uni tashkil qilishda tajriba, bilim va ko'nikmalardan ijodiy foydalanishi....
128. Ijodiy o'yin turlari ko'rsatilgan qatorni toping?
129. Maktabgacha yoshidagi bolalar diqqatini qaysi turi rivojlangan bo'ladi?

130. Bolalardagi predmetni idrok qilish necha oydan boshlanadi?
131. Bolaning qaysi faoliyatida aqliy harakatlari tarkib topa boshlaydi?
132. Bolaning shaxsi va shaxsiy xislatlari qaysi davrda rivojlanadi?
133. Kichik maktab yoshi davriga necha yoshgacha bo'lgan davr kiradi?
134. Kichik maktab yoshida o'quv jarayonida asosan o'qituvchilar nimani talab qiladi?
135. Kichik maktab yosh davrining asosiy faoliyat turi?
136. Kichik maktab yosh davrining asosiy xususiyati?
137. Bolaning psixik faoliyatni *rejalashtirish, boshqarish, nazorat qilish kabi* murakkab shakllariga javob beradigan maxsus bo'limlari necha yoshda to'liq rivojlanadi?
138. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi faolligining nech xil ko'rinishi mavjud?
139. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Jismoniy faolligi bu...?
140. Kichik maktab yoshidagi o'quvchi Psixik faolligi bu...?
141. Kichik maktab yoshi davrida qanday xotira rivojlanadi?
142. Kichik maktab yoshidagi bolalarni tafakkuri, nutqi, uning qaysi psixologik jarayon bilan rivojlanadi?
143. Kichik maktab yoshidagi o'quvchilarda qanday ko'nikmalar vujudga keladi?
144. 6- 7 yoshdagi normal rivojlanayotgan bola o'z nutqida nechtagacha so'z boyligidan foydalanadi?
145. Bu metod ijtimoiy psixologiya metodi bo'lib qo'yilgan savollarga javob olishga va buning natijasida ma'lumot olishga mo'ljallangan metoddir. Qaysi metod haqida gap boryapti?
146. "Akseleratsiya" so'zining ma'nosi nima?
147. Empirik metod nimaga asoslanadi?
148. O'smirlik yoshida o'zaro munosabatlarning xususiyatlari va «tanglik» davrining kechishi nima bilan aniqlanadi?
149. O'smirlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
150. O'smirlik davri qanday psixologik ko'rinishlari bilan xarakterlanadi?
151. O'smirlik davrini "psixik rivojlanishdagi krizis » deb nomlagan olim?
152. O'smirlik davri necha bosqichga bo'linadi?
153. Xarakter aksentuatsiyasi tushunchasini fanga kim tomonidan olib kirilgan?
154. O'tish davrining inqirozi haqidagi nazariya asoschilari?
155. Qaysi davrda bolalikdan kattalik holatiga ko'chish jarayoni sodir bo'ladi?
156. Qaysi faoliyat o'smirda yuksak axloqiy xis tuyg'ularni vujudga keltiradi?
157. O'smirlik davrida xotira jarayonining qaysi turi rivojlanadi?
158. O'smirlik davrida men obrazlarining qaysi turlari shakillanadi?
159. O'smirlik davrining asosiy faoliyati bu...?
160. Ta'surotni qabul qilib oladigan retseptorlar hamda javob reaksiyasini qaytaruvchi organlar bilan bog'laydigan *sezuvchi nervlar bu...?*

161. Ilk o'spirinlik yoshi necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
162. Ilk o'spirinlik davrida shaxs motivatsion sohasining rivojlanishiga urg'u bergan olim?
163. Kim tomonidan 1920 yilda o'spirinlik haqida nazariyalar ko'pligi ta'kidlangan va 3ta yirik yo'nalishlarni ajratib ko'rsatgan?
164. Qaysi davr umumiy va maxsus layoqatlarning rivojlanishi bilan xarakterlanadi?
165. Qaysi davrda odamning fuqaro sifatida shakllanishi uning ijtimoiy jihatdan yetilishi o'z taqdirini o'zi hal qiladi, ijtimoiy hayotida faol ishtirok etish davri qaysi?
166. Pubertat bu..?
167. Dismorfofobiya bu..?
168. Yoshlik davri nechi yoshlarni o'z ichiga oladi?
169. Yoshlik davrining asosiy faoliyat turi...?
170. Sezgirlikning barqarorlashuvi necha yoshgacha davom etadi?
171. B.G. Ananov bo'yicha tadqiqot metodlari nech guruhga bo'linadi?
172. Bola taraqqiyotining ikki zonasini ajratib ko'rsatgan olim?
173. "Ong faoliyatda paydo bo'lib, faoliyatda shakllanadi" degan fikr muallifi bu...?
174. G.S. Abramova bo'yicha yosh davrlari nechta turi ko'rsatilgan?
175. .... yani uzluksiz metodi yordamida subektiv omillarning o'ziga xosligini, ijtimoiy muhitning ta'siriga ta'siri o'rganiladi bu qaysi metod turi?
176. Elkonin harakatli o'yinlarning foydalari, mazmuni, o'zaro bog'liqligidan kelib chiqib ularni necha guruhga ajratgan?
177. Freydzizm yo'nalishiga kim asos solgan?
178. Inson yoshiga qarab sezgirlikning barqarorlashuvi 2550 yoshgacha davom etishligini aniqlagan olim bu...?
179. Anketa metodi qanday usulda o'tkaziladi va nechta guruhga bo'linadi?
180. Pubertat (jinsiy yetilish) davri necha yoshlarni o'z ichiga oladi?
181. Yosh davrlari to'g'ri tasniflangan qatorni aniqlang?
182. Kichik yoshdagi o'quvchilarni xotirasi kattalarning xotirasidan...?
183. Maktabgacha davrdagi bolalarda qanday psixik jarayon rivojlanadi?
184. Nechanchi sinfdan boshlab o'qishga qiziqish differensiyalashadi?
185. Normal bola necha oydan yura boshlaydi?
186. O'quv jarayoni ko'proq qaysi sinf o'quvchilarini o'ziga jalb qiladi?
187. O'sish nima?
188. Obrazli xotira qaysi davrda kuchli rivojlanadi?
189. Bola shaxsida qaysi bilish jarayoni orqali bolada yozma nutq paydo bo'ladi?
190. Qaysi davr bolaning nutq va nutq faoliyati to'g'ri maqsadga muvofiq rivojlanishi bosqichi hisoblanadi?
191. Yetuklik davrining birinchi bosqichi qaysi yosh oralig'ini qamrab oladi?
192. Yetuklik davrida shaxs faoliyatining asosiy xususiyati nima?

193. Yetuk shaxsda javobgarlik hissi qanday kengayadi?  
 194. Yetuklik davrida “o‘ziga hisob berish” nimani anglatadi?  
 195. 33–35 yoshlarda kuzatiladigan muhim psixologik o‘zgarish nima bilan bog‘liq?  
 196. Yetuklik davrida faoliyat samaradorligi asosan nimaga tayanadi?  
 197. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichi qaysi yoshlarni qamrab oladi?  
 198. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida mehnatga munosabat qanday o‘zgaradi?  
 199. Yetuklik davrining ikkinchi bosqichida hayot tajribasi nimani ta’minlaydi?  
 200. Yetuklik davrida “Men” obrazi nechta asosiy ko‘rinishda namoyon bo‘ladi?  
 201. Retrospektiv “Men” nimani ifodalaydi?  
 202. Yetuklik davrida o‘zini anglashning bosh mezonini nima?

**“ Umumiy psixologiya ” fani bo'yicha o'quv adabiyotlar va elektron ta'lim resurslari ro'yxati**

**Asosiy darsliklar va o‘quv qo‘llanmalar**

№	Muallif	Adabiyot nomi	Nashr yili	Adabiyotning ARMdagi shifri	Adabiyotning ARMdagi inventar raqami
1.	Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D. U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya.	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Ivanov I., Zufarova M.	Umumiy psixologiya.	O‘z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y- 6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Umumiy Psixologiya	/darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - ziyo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Yugay A.X., Mirashirova N.A	Общая Психология	T., Fan va texnika markazi, 2012.	88.3 Ю 15	У-7586/8
5.	Jalilova S.	Taraqqiyot psixologiyasi va differensial	Darslik. Innovatsiya 2020	88.83	322451- 322455

		psixologiya			
6.	Do'stmuxamedova Sh. A Nishonova Z.T., Jalilova S.X., Sh.K. Karimova., Sh.T. Alimbaeva	Yosh va pedagogik psixologiya	T. TDPU, 2013 .	88.574 Ë 83	Y-7586/8
7.	O.Tolipova	Umumiy psixologiya	"Ilm va fan" nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua-722
8.	D. Saliyeva	Ontogenez psixologiyasi	"Farg'ona" nashiryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1-30

### Qo'shimcha adabiyotlar

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006
2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishonova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduilaev A.X. "O'smirlik davrida o'quvchi holatining namoyon bo'lishi". T.TDPU, 2009.
4. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

### Elektron ta'lim resurslari

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. [www.psychology.uz](http://www.psychology.uz)
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

### 6010100-Pedagogika ( qo'shimcha tarbiya fani o'qituvchisi) ta'lim yo'nalishi bitiruvchi kurs talabalari uchun mataxassislik fanlardan yakuniy davlat attestatsiyasini test shaklida o'tkazish tartibi va baholash mezonini

Yakuniy davlat attestatsiyasi test shaklida o'tkaziladi. **Yakuniy davlat attestatsiyasi o'tkazish uchun har bir savolga bir daqiqa (misol va masalalar qatnashgan savollar uchun ikki daqiqa) vaqt beriladi.**

Talabalarining yakuniy davlat attestatsiyasi natijalari quyidagi baholash jadvali asosida amalga oshiriladi:

5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala	5 baholik shkala	100 ballik shkala
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72

4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	<b>3,0 dan kam</b>	<b>60 dan kam</b>

Yakuniy davlat attestatsiya jarayonida qo'yilgan bahodan norozi bo'lgan bitiruvchilar yakuniy davlat attestatsiyasi baholar e'lon qilingan kundan e'tiboran 24 soat ichida appelyatsiya komissiyasiga murojaat qilishga haqli. Yakuniy davlat attestatsiya komissiyasi va talaba o'rtasida baholash ballari bo'yicha yuzaga kelishi mumkin bo'lgan muammolar maxsus appelyatsiya komissiyasi tomonidan ko'rib chiqiladi hamda DAK rasi bilan kelishilgan holda xulosa qilinadi.

## EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0031

### Kafedra mudirlari tasdig'i

**Kafedra mudiri**  
(Pedagogika)



Tasdiqlangan

**XOLMATOVA ZIROAT ANVAROVNA**

2026-03-17 03:10:54

S/N: 78C0E739

### Dekanat va Boshqarma tasdig'i

**Fakultet dekani**



Tasdiqlangan

**ERKABAYEVA NIGORA SHERMATOVNA**

2026-03-23 06:52:52

S/N: 78EDA6F3

**O'quv-uslubiy boshqarma**



Tasdiqlangan

**BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH**

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB