

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
НАУКИ И ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Кокандского
государственного университета
Ходжаева Д.Ш.
“06” март 2026 уй

**ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ЭКЗАМЕНОВ
ПО «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ И СПЕЦИАЛЬНЫМ
ДИСЦИПЛИНАМ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО
КУРСА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 60111100 – ИСТОРИЯ**

Область знаний:	100000-гуманитарная сфера
Область образования:	110000-педагогика
Направление образования:	60111100 – История

Данная программа содержит порядок проведения итоговой государственной аттестации по предметам «Всемирная история», «История Узбекистана», «Общая педагогика», «Общая психология» по направлению «История 60111100», а также критерии оценки, вопросы и перечень учебной литературы и электронных учебных ресурсов.

Составитель:	К.С. Каримов	Заведующий кафедрой истории Кокандского государственного университета (PhD), доцент.
	Т.К.Нуриддинов	Доцент, (PhD) кафедры истории Кокандского государственного университета.
	Р. Ахмедова	Доцент, (PhD) кафедры истории Кокандского государственного университета
	З. А. Холматова	Заведующий кафедрой педагогики Кокандского государственного университета, доктор наук, профессор.
	Д. А. Салиева	Заведующий кафедрой психологии Кокандского государственного университета, кандидат психологических наук, профессор.
Рецензенты:		
	Р. Акбаров	Доцент, (PhD) кафедры истории Узбекистана Ферганского государственного университета
	С. Хамракулов	и.о.д, (PhD) кафедры истории Кокандского государственного университета,
	Н. Еркабойева	Декан факультета «Педагогика и психология» Кокандского государственного университета, профессор, доктор философии, доктор наук.
	А. Марозиков	Доцент, (PhD) кафедры истории Кокандского государственного университета

Утверждено решением Совета Кокандского государственного университета № 7 от 6-март 2026 года.

Содержание предмета «Всемирная история»

Предмет «Всемирная история» предоставляет студентам теоретические знания и аналитические навыки, направленные на изучение исторических процессов развития человечества от древних времен до наших дней, формирования и развития мировых цивилизаций, политических, социально-экономических, культурных и духовных процессов в различные исторические периоды. Предмет охватывает древние восточные и западные цивилизации, средневековую государственность, социально-политические изменения в новую и новейшую эпохи, мировые войны, колониализм и процессы деколонизации, глобализацию и проблемы современного мира.

В процессе изучения всемирной истории студент должен иметь представление о причинно-следственных связях исторических процессов, уметь проводить сравнительный анализ исторических событий разных периодов и регионов, а также оценивать значимость личностей и событий, сыгравших важную роль в мировой истории. Предмет также требует от студентов знания основных этапов развития мировой истории, исторических источников и концепций, цивилизационных подходов и методов исторического мышления.

Студент должен обладать навыками анализа исторических источников, применять научный подход к историческим событиям и процессам, делать исторические выводы и использовать знания, полученные из всемирной истории, для понимания современных социально-политических процессов.

Основные задачи предмета – формирование у учащихся исторической памяти и критического мышления, укрепление духа уважения к национальным и общенациональным ценностям, повышение патриотизма и гражданской ответственности, обучение умению делать правильные выводы из исторического опыта и расширение научного кругозора.

Ключевые вопросы для итоговых государственных сертификационных экзаменов по "Всемирной истории"

1. Кто совершил географические открытия XV века?
2. Какой океан известен как «Море Тьмы»?
3. Между какими странами был подписан Сарагосский договор?
4. Когда был изобретен метод вакцинации?
5. Кто издал указ, гласящий, что одежда должна помогать «отличать принца от графа, графа от барона, барона от горожанина и горожанина от крестьянина»?
6. Кто был правителем Флоренции, известным как «Великолепный»?
7. Мигель де Сервантес был писателем какой страны?
8. Какой английский король подписал «Декларацию о религиозной терпимости»?
9. Когда Джеймс Уатт изобрел паровой двигатель?

10. Кто был автором книги «Краткий отчет о разрушении Индии», опубликованной в 1552 году?
11. Когда началась Тридцатилетняя война?
12. Какие земли были переданы Франции по Вестфальскому миру?
13. Кто признал суверенитет Швейцарии в результате Вестфальского мира?
14. Какой важный документ был подписан 24 октября 1648 года?
15. Какие последствия Тридцатилетняя война имела для Германии?
16. В каких частях Германии крестьяне были приговорены к крепостничеству?
17. Что укрепилось в Германии в результате Вестфальского мира?
18. Какое движение было широко распространено в Германии в XVI веке?
19. Какое движение начал Мартин Лютер в Германии?
20. Какая война была крупнейшей в Германии в XVI–XVII веках?
21. Как закончилась Тридцатилетняя война в Германии?
22. Какая политическая система преобладала в Германии в XVII веке?
23. Какое государство в Германии укрепило свои позиции и заняло важное место в международной политике в XVIII веке?
24. При правлении какого короля Пруссия стала могущественным государством?
25. В чём заключался главный конфликт между Францией и Пруссией в Германии в XVIII веке?
26. Влияние какого государства в Германии возросло в конце XVIII века?
27. В чём заключалась главная проблема внутренней политики Германии в XVIII веке?
28. Когда пала династия Мин?
29. Кто основал династию Цин?
30. Какова была внешняя политика Китая во время династии Цин?
31. Какие территории династия Цин аннексировала к Китаю?
32. Какая доктрина доминировала в китайской культуре в XVII–XVIII веках?
33. Когда пала династия Цин?
34. Что составляло основную экономику Китая в XVII–XVIII веках?
35. С какими континентальными странами Китай в основном развивал торговые отношения в XVII–XVIII веках?
36. Что означало в Китае выражение «Небесное царство»?
37. Какова была главная цель внешней политики России в начале XVIII века?
38. Какая страна была главным противником России в Великой Северной войне (1700–1721)?
39. К какому морю Россия получила доступ во время правления Петра I?
40. Какова была главная цель войн России с Османской империей в XVIII веке?
41. В какие годы в XVIII веке произошел раздел Польши с участием России, Австрии и Пруссии?
42. Кто сыграл важную роль в аннексии Крыма Россией в XVIII веке?
43. Когда усилилась экспансия России на Кавказ?

44. Как называется международный союз России, созданный Петром I в 1724 году?
45. В XVI веке отношения между Россией и Османской империей были в основном сосредоточены на борьбе за какие территории?
46. Кто возглавил первое восстание на Кубе?
47. Где была основана «Республика Пальма»?
48. В какие годы существовала «Республика Пальма»?
49. Какая страна начала предпринимать действия по ликвидации «Республики Пальма»?
50. Какая латиноамериканская страна сильно пострадала от Французской революции?
51. В какие годы в Германии произошла Крестьянская война?
52. Какова была основная причина Крестьянской войны в Германии?
53. Кто возглавлял Крестьянскую войну в Германии?
54. В каком документе были выражены основные требования крестьян Германии?
55. С каким движением в Германии была связана Крестьянская война?
56. К какому результату пришла Крестьянская война в Германии?
57. Каково было отношение Мартина Лютера к Крестьянской войне?
58. Кто был правителем, объединившим Японию в начале XVII века?
59. Когда был основан сёгунат Токугава?
60. Какова была внешняя политика Японии во время сёгуната Токугава?
61. Какая из европейских стран имела право въезда в Японию во время политики «Сакоку»?
62. Что являлось основным источником дохода японской экономики в XVII–XVIII веках?
63. Какой город был центром сёгуната Токугава?
64. Какова была социальная роль самураев в Японии?
65. Какой тип театра развился в Японии в период Токугава?
66. Из каких палат состоял парламент Англии в этот период?
67. Когда срок полномочий английского парламента был изменен с 3 до 6 лет?
68. Когда произошла битва при Панипате между Бабуром и Ибрагимом Лоди?
69. Какой принц взойшел на трон после Бабура?
70. Кто был правителем, получившим титулы «Национальный король» и «Народный правитель» в Индии?
71. Как называлась земля, предоставленная в обмен на военную службу в Индии?
72. Какую территорию завоевала Великобритания в 1757 году?
73. Кто совершил географические открытия в XV веке?
74. Когда само слово «буржуа» появилось во Франции?
75. Когда началась Великая Французская революция?
76. Какой процент населения Европы составляли крестьяне в XVI и XVII веках?

77. Как называется прибрежное плавание между портами одного моря или одной страны?
78. Где в среднем каждые четыре года в период с 1660 по 1807 год случался голод?
79. Какова была численность населения мира в 1800 году?
80. Когда произошла «революция белого хлеба»?
81. Кто совершил географические открытия в XV веке?
82. Какой океан известен как «Море Тьмы»?
83. Между какими странами был подписан Сарагосский договор?
84. Когда был открыт метод вакцинации?
85. Кто издал указ, гласящий, что одежда должна помогать «отличать принца от графа, графа от барона, барона от горожанина и горожанина от крестьянина»?
86. Кто был правителем Флоренции, известным как «Великолепный»?
87. Писатель какой страны — Мигель де Сервантес?
88. Какой английский король подписал «Декларацию о религиозной терпимости»?
89. Когда Джеймс Уатт изобрел паровой двигатель?
90. Кто написал книгу «Краткий отчет о разрушении Индии», опубликованную в 1552 году?
91. Когда началась Тридцатилетняя война?
92. Какие земли были переданы Франции по Вестфальскому миру?
93. Кто признал суверенитет Швейцарии в результате Вестфальского мира?
94. Какой важный документ был подписан 24 октября 1648 года?
95. Каковы были последствия Тридцатилетней войны для Германии?
96. В каких частях Германии крестьяне были приговорены к крепостничеству?
97. Что укрепилось в Германии в результате Вестфальского мира?
98. Какое движение было широко распространено в Германии в XVI веке?
99. Какое движение начал Мартин Лютер в Германии?
100. Какая война была крупнейшей в Германии в XVI–XVII веках?
101. Как закончилась Тридцатилетняя война в Германии?
102. Какая политическая система преобладала в Германии в XVII веке?
103. Какое государство в Германии укрепилось в XVIII веке и заняло важное место в международной политике?
104. При каком короле Пруссия стала могущественным государством?
105. В чём заключался главный конфликт между Францией и Пруссией в Германии в XVIII веке?
106. Влияние какого государства в Германии возросло в конце XVIII века?
107. В чём заключалась главная проблема внутренней политики Германии в XVIII веке?
108. Когда пала династия Мин?
109. Кто сформировал династию Цин?
110. Какова была внешняя политика Китая во время династии Цин?
111. Какие территории династия Цин аннексировала к Китаю?

112. Какая доктрина доминировала в китайской культуре в XVII–XVIII веках?
113. Когда пала династия Мин?
114. Что составляло основную экономику Китая в XVII–XVIII веках?
115. С какими континентальными странами Китай в основном развивал торговые отношения в XVII–XVIII веках?
116. Что означало в Китае выражение «Небесное царство»?
117. Какова была главная цель внешней политики России в начале XVIII века?
118. Какая страна была главным противником России в Великой Северной войне (1700–1721)?
119. К какому морю Россия получила доступ во время правления Петра I?
120. Какова была главная цель войн России с Османской империей в XVIII веке?
121. В какие годы в XVIII веке произошел раздел Польши с участием России, Австрии и Пруссии?
122. Кто сыграл важную роль в аннексии Крыма Россией в XVIII веке?
123. Когда усилилась экспансия России на Кавказ?
124. Как называется международный союз России, созданный Петром I в 1724 году?
125. В XVI веке отношения между Россией и Османской империей были в основном сосредоточены на борьбе за какие территории?
126. Кто возглавил первое восстание на Кубе?
127. Где была основана «Республика Пальма»?
128. В какие годы существовала «Республика Пальма»?
129. Какая страна начала предпринимать действия по ликвидации «Республики Пальма»?
130. Какая латиноамериканская страна сильно пострадала от Французской революции?
131. В какие годы в Германии произошла Крестьянская война?
132. Какова была основная причина Крестьянской войны в Германии?
133. Кто возглавлял Крестьянскую войну в Германии?
134. В каком документе были выражены основные требования крестьян Германии?
135. С каким движением в Германии была связана Крестьянская война?
136. Каков был результат Крестьянской войны в Германии?
137. Каково было отношение Мартина Лютера к Крестьянской войне?
138. Кто был правителем, объединившим Японию в начале XVII века?
139. Когда был основан сёгунат Токугава?
140. Какова была внешняя политика Японии во время сёгуната Токугава?
141. Какая из европейских стран была единственной, которой разрешалось въезжать в Японию во время политики «Сакоку»?
142. Что являлось основным источником дохода японской экономики в XVII–XVIII веках?
143. Какой город был центром сёгуната Токугава?

144. Какова была социальная роль самураев в Японии?
145. Какой тип театра развился в Японии в период Токугава?
146. Из каких палат состоял английский парламент в этот период?
147. Когда срок полномочий английского парламента был изменен с 3 до 6 лет?
148. Когда произошла битва при Панипате между Бабуром и Ибрагимом Лоди?
149. Какой принц взошел на трон после Бабура?
150. Кто был правителем, которому в Индии были присвоены титулы «Национальный король» и «Народный правитель»?
151. Как называлась земля, предоставленная в обмен на военную службу в Индии?
152. Какую территорию завоевала Великобритания в 1757 году?
153. Кто совершил географические открытия в XV веке?
154. Когда само слово «буржуа» появилось во Франции?
155. Когда началась Великая Французская революция?
156. Какой процент населения Европы составляли крестьяне в XVI и XVII веках?
157. Как называется плавание на кораблях вдоль побережья между портами одного моря или одной страны?
158. Где в среднем каждые четыре года в период с 1660 по 1807 год случался голод?
159. Каково было население мира в 1800 году?
160. Когда произошла «революция» белого хлеба?
161. К середине XX века мировое сообщество раскололось на что, принципиально отличающиеся друг от друга по уровню экономического развития, образу жизни и мировоззрению?
162. Какие независимые государства образовались после распада Австро-Венгерской монархии?
163. Когда и между какими странами был подписан Антикоминтерновский пакт?
164. Когда Гитлер одобрил план «Барбаросса»?
165. Какие страны инициировали создание НАТО?
166. Как называлась операция нацистской Германии против Польши?
167. Какая страна была признана виновной в Первой мировой войне в соответствии с Версальским договором?
168. На какой сессии ООН Президент Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёев выступил с речью 19 сентября 2017 года?
169. Каковы были причины Рурского конфликта между Францией и Германией?
170. Когда была образована Организация Североатлантического договора (НАТО)?
171. Когда после Второй мировой войны возникли два независимых германских государства?
172. Что такое план Маршалла?

173. Что такое аншлюс?
174. На какой конференции было принято решение об открытии второго фронта?
175. Кто был главой правительства фашистской Италии?
176. Когда и где была ратифицирована Устав ООН и с участием скольких стран?
177. Когда был принят план Юнга и какова была его цель?
178. Когда состоялась Тегеранская конференция?
179. Когда к власти в послевоенные годы пришло лейбористское правительство?
180. На какой конференции было заключено перемирие с союзниками Германии?
181. Какова была цель Капского заговора?
182. Какова была главная цель Соединенных Штатов в «14 статьях» Вильсона?
183. Когда произошла капитуляция Франции во Второй мировой войне?
184. Каково значение Второго фронта?
185. Кто был ученым, изучавшим историю германского империализма?
186. Какую сумму репараций Германия должна была выплатить согласно Версальскому договору?
187. Когда Мирзиёев выступал на 75-й сессии ООН?
188. Что представлял собой секретный протокол пакта Риббентропа-Молотова?
189. Кто руководил операцией «Оверлорд»?
190. Каковы были результаты Ноябрьской революции?
191. В чем суть Закона Маккаррана-Вуда?
192. Кто подписал Сан-Францисский пакт о безопасности в 1951 году?
193. Каким странам Вестминстерский статут предоставил независимость?
194. Когда был принят закон о ленд-лизе?
195. Когда во Франции была провозглашена Пятая республика?
196. Когда был создан Варшавский договор?
197. Когда Б. Клинтон стал президентом?
198. Чего добилась ГДР в рамках Боннского соглашения?
199. Когда во Франции была провозглашена Четвертая республика?
200. Кто из Соединенных Штатов участвовал в советско-американских переговорах в Москве в 1972 году?

**Список учебной литературы и электронных учебных материалов
по предмету «Всемирная история».
Основные учебники и методические пособия**

№	Автор	Наименование литературы	Издательства	Шифр литературы ИРЦ	Инвариантный код литературы в ИРЦ	Тип литературы	Количество в ИРЦ
---	-------	-------------------------	--------------	---------------------	-----------------------------------	----------------	------------------

1	Urakov D	Jahon tarixi	Toshken 2020	220	24.2ya73	Darslik	6 ta
2	Farmonov R	Vsemirnaya istoriya (17-19 vv)	“O‘qituvchi” 2001.	223	24.2 U 44	Darslik	40 ta
3	Ergashev Sh.	Jahon tarixi	“O‘zbekisto”, 2015.	221	24.2 TU 78	O‘quv qo‘llanma	40 ta
4	Kabirov A	Qadimgi sharq tarixi	“Fan va texnologiya” 2017	224	24.2 TU 78	O‘quv qo‘llanma	25 ta
5	Ovcharenko N.Ye.	Novaya istoriya 1871-1917	“Prosvещeniye” 1984	223	24.2 TU 72	Darslik	5 ta

Дополнительная литература

1. A. Nemirovskiy. Istoriya Drevnego mira. „Vlodos“. 2000.
2. S.N.Rostovskogo i dru. Novaya istoriya kolonialnyx i zavisimyx stran tom 1. “Moskva” 1940.
3. Salimov T. O‘. Jaxon xalqlari etnologiyasi. T.: Fan. 2018.

Ресурсы для электронного обучения

1. www.lex.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.Ziyonet.uz
4. www.edu.uz
5. www.nutq.intal.uz
6. www.childpsy.ru
7. www.flogiston.ru

Содержание предмета «История Узбекистана»

Предмет «История Узбекистана» направлен на ознакомление учащихся с историческими процессами, происходившими на территории Узбекистана от древних времен до наших дней, традициями государственности, формированием и развитием социально-экономической, политической и культурной жизни. Предмет охватывает цивилизации, возникшие в Центральной Азии в древности и раннем средневековье, средневековую государственность и культуру, эпоху Тимуридов, эпоху ханств, эпоху Российской империи и советского колониализма, а также этапы политического, социально-экономического и духовного развития Узбекистана в годы независимости.

В процессе изучения истории Узбекистана студент должен обладать представлением о причинно-следственных связях исторических событий и

процессов, пониманием преемственности развития национальной государственности, умением анализировать и объективно оценивать события на основе исторических источников. Предмет требует от студентов приобретения знаний об основных этапах истории Узбекистана, деятельности исторических деятелей, системах государственности и управления, а также о развитии национальной культуры и духовности.

Студент должен обладать навыками анализа и интерпретации исторических источников, проведения сравнительного исследования исторических событий и процессов, а также применения знаний, полученных из истории Узбекистана, для понимания и оценки современных социально-политических процессов.

Основные задачи предмета – формирование у учащихся национальной исторической памяти, укрепление патриотизма и гражданской ответственности, повышение духа уважения к национальным и общенациональным ценностям, развитие самостоятельного и исторического мышления, а также воспитание у молодежи активной гражданской позиции в развитии Нового Узбекистана.

Основные вопросы итогового государственного квалификационного экзамена по предмету «История Узбекистана».

1. Где находится Селунгурская пещера?
2. Какой торговый путь считается северной ветвью Великого Шелкового пути?
3. Определите неолитическую культуру, обнаруженную и изученную в нижнем бассейне Амударьи, древнем Хорезме.
4. Какие народы не жили в Узбекистане в VII–IV веках до н.э.?
5. К какому периоду истории и культуры относятся раскопки таких памятников, как Коратепя, Далварзин и Айритом?
6. Какой фактор способствовал развитию городов в Центральной Азии в VII–VI веках до н.э.?
7. Определите строку, в которой приведена последняя часть Авесты.
8. Какими полномочиями обладали сатрапы, назначенные для управления сатрапиями Ахеменидской империи?
9. Определите особенность, нетипичную для неолитического периода.
10. Когда были отчеканены первые монеты в Узбекистане? 11. Кто подарил Бесс Александру в труде Квинта Курция Руфа?
12. Кто является автором труда «Историческая библиотека»?
13. Что означает слово «Гуй-шуа» в мемуарах китайского путешественника Чжан Цзяня?
14. На какой исторический регион ссылается информация «Население Даха состоит из квалифицированных торговцев», «Население Даха составляет около 1 миллиона человек»?

15. Какое самое важное нововведение в экономической жизни произошло во II веке до н.э.?
16. Кто побудил Александра впервые отправить армию против Спитамена?
17. «Насколько мне известно, никто никогда не воевал в такой войне среди войн». Какое сражение имел в виду Геродот, когда говорил «невидимое»?
18. Сколько из 16 основных территориальных названий, упомянутых в «Авесте», относятся к Центральной Азии?
19. Согласно легендам, какая династия правила в древнем Хорезме?
20. Какие религии практиковались в Кушанском государстве?
21. В каких источниках по названиям перечислены 5 провинций государства Кан?
22. Кто был правителем Хорезма во время походов Александра Македонского?
23. Где греческие армии впервые заняли свои позиции после переправы через Амударью?
24. Когда и где началось восстание в Спитамене?
25. Какие из следующих древних городов расположены в долине Кашкадарьи?
26. Назовите командующего, посланного для подавления восстания Аброя в Бухаре.
27. На территории Бактрии протекают такие реки, как Даргит, Артамис и Зариасп протекали. Кто предоставил информацию о прохождении реки?
28. Определите купеческий класс населения в раннем Средневековье.
29. В какой период в Центральной Азии началось строительство мавзолеев из обожженного кирпича?
30. Определите сущность исторического термина «атрабон».
31. Что, по мнению Геродота, приносили в жертву своим богам массагеты?
32. В какие годы Туныбгу правил в Западно-Тюркском каганате?
33. Почему эфталиты широко использовали серебряные монеты правителей Сасанидов в ранний период их правления?
34. Какими были ирригационные системы Ташкентского оазиса и части земель Южного Казахстана в раннем Средневековье?
35. Из чего, согласно зороастризму, были сделаны Ахурамазда и Ариман?
36. В первой четверти X века Огузское государство, когда оно было разделено
37. Где расположено поселение кипчаков, двигавшихся с северо-востока, в каком направлении и где поселилась первая его часть?
38. Кто жил в 470-529 годах нашей эры и был основателем религиозного движения?
39. Какая из гробниц вокруг города Ташкента была почти полностью раскопана археологически?
40. Турецкий язык принимал активное участие в создании какого языка?
41. В какой период завершился процесс антропогенеза?
42. В какой области находится поселение Тузкон калтаминорской культуры?
43. На основании каких признаков можно определить, что жители поселения у памятника Сополлитепа верят в «иной мир»?

44. Какое самое древнее оседлое земледельческое поселение в Центральной Азии?
45. В каком регионе Узбекистана были найдены всемирно известные наскальные рисунки?
46. Кушанские монеты. В какой стране они были найдены?
47. Какой из следующих ученых разработал метод реконструкции человеческих фигур из окаменелостей? кости?
48. Какой из следующих ученых разработал метод реконструкции человеческих фигур по окаменелым костям?
49. Во время правления кого в Кушанской империи началась чеканка монет?
50. В какой центральноазиатской стране возникла первая сельскохозяйственная экономика, основанная на искусственном орошении?
51. Какой из следующих богов изображен в образе воина?
52. Из скольких культурных слоев состоит поселение Селунгур, считающееся местом обитания первого предка человека в Центральной Азии?
53. Сколько ворот использовалось для входа в поселение Сополлитепа бронзового века?
54. На основании информации, приведенной в Авесте, определите согдийскую землю, созданную вторым Ахурамаздой.
55. Согласно Абу Райхану Беруни, каково настоящее имя Зороастра?
56. Назовите бактрийского сатрапа, посланного ахеменидским царем Дарием I для подавления восстания в Маргиане.
57. В чьих произведениях упоминаются бактрийцы по имени Тенаган и Аритом?
58. Кто были жители гор Уструшон, сопротивлявшиеся войскам Александра Великого?
59. Как назывался тип саляка, который определялся размером земли у арабов, независимо от того, обрабатывалась она или нет?
60. Сколько весит митхаль?
61. Кто был наместником Хорасана, которого звали «Хузейна» (Домохозяйка)?
62. До скольких лет халиф аль-Мамун правил государством из Мерва?
63. Каково было настоящее имя Абу Муслима, лидера восстания против Омейядов?
64. Во время правления кого Муканна поднялся до ранга министра?
65. Что делали предки тюрков согласно легендам о происхождении тюрков?
66. Как назывались стражи при правлении Тюркского каганата?
67. В Согде мужчины в возрасте от 20 лет отправлялись торговать с соседними странами. В каких источниках содержится эта информация?
68. Какой из следующих городов арабы называли «Джез-Кала»?
69. Кто был первым арабским правителем, возглавившим армию в Центральной Азии?
70. Кто описывает эфталитов как один из ведущих кланов массагетов, группы из семи племен?

71. Кто был турецким хаганом, который напал на эфталитов в союзе с Ираном в 563-567 годах?
72. Определите первую территорию, отделившуюся от государства Канг.
73. Какая династия правила в Хорезме на рубеже IV-V веков?
74. Определите первую столицу Хорезмского государства в III веке.
75. В каком регионе сейчас находятся руины города Тупрак-Кала?
76. Какова общая площадь руин города Тупрак-Кала?
77. Покажите символы, характерные для монет африканских царей Хорезма.
78. Из каких регионов пришли племена Хионидов и напали на Центральную Азию в IV веке?
79. Что произошло в Согдиане в 353 году н.э.?
80. Когда Хиониды установили свое непрерывное правление в Центральной Азии?
81. Определите исход первых сражений между Хионидами и Сасанидами.
82. Какие племена вошли в Хорезм и бассейн Амударьи в 20-е годы V века?
83. Определите столицу государства Кидаридов.
84. В каком году Сасаниды нанесли Кидаридам сокрушительный удар?
85. Почему Кидариды покинули Центральную Азию и отступили в Северную Индию?
86. Когда и в каких источниках впервые появляется название «эфталиты» в форме «гептал»?
87. Каково первоначальное название эфталитов?
88. Как звали царя, основавшего Эфталитское государство?
89. Определите событие, приведшее к концу правления Хионов в Согде.
90. Сколько лет длилось правление сасанидского царя Пероза?
91. Определите территории, которые эфталиты, вошедшие в нашу землю в середине V века, завоевали за короткое время.
92. Определите величайшую услугу византийского императора Зенона сасанидскому царю Перозу.
93. Определите имя князя, которому эфталиты были отданы в заложники в обмен на освобождение сасанидского царя Пероза.
94. Вспомните событие, приведшее к падению сасанидского царя Пероза.
95. Найдите ответ, указывающий на годы жизни иранского царя Хосрова I Анушервана.
96. Определите период правления сасанидского царя Кубада.
97. Какие территории входили в состав государства эфталитов?
98. Определите центры сельского хозяйства и садоводства, которые развивались в государстве эфталитов.
99. Определите крупнейшую ирригационную сеть V века.
100. Определите ирригационные сети, снабжавшие водой Ташкентский оазис и часть земель Южного Казахстана в раннем Средневековье.
101. Местные правители оказывали большое влияние на социально-экономическую жизнь страны Эфталитов. Какие доказательства это подтверждают?

102. В каких городах в период правления Эфталитов чеканились монеты для внутренней торговли?
103. Какие письменности использовались в Центральной Азии в V-VI веках?
104. На основе какой письменности возникло эфталитское письмо и из скольких букв оно состоит?
105. Определите предмет, привезенный из Центральной Азии в Китай в раннем Средневековье и широко использовавшийся для украшения императорского дворца.
106. Назовите правителя, основавшего Тюркский каганат в Центральной Азии.
107. Назовите кагана, возглавлявшего тюркские походы на запад.
108. Назовите правителя, получившего титул Ябгу-кагана.
109. Какие территории завоевали тюрки в 555 году?
110. Какая историческая ситуация позволила Сасанидам захватить Тохаристан и Чаганьон у эфталитов?
111. Какой из следующих народов завоевал эфталитское государство?
112. Назовите иранского шаха, который инициировал военный союз между тюрками и Сасанидами.
113. Укажите помощь, оказанную иранцами тюркам при их вторжении на земли эфталитского государства.
114. Укажите причину полного краха эфталитского государства.
115. После краха эфталитского государства кто взял под контроль Шелковый путь от Амударьи до Сирии?
116. Кто правил государством во время Турецкого каганата?
117. На чём основывалась власть тюркских каганов?
118. Кто такие «Будуны» или «чёрные будуны»?
119. Какое положение подразумевалось под словом «обутый» в тюркском каганате?
120. Сколько мелких феодальных княжеств существовало в бассейнах рек Чирчик, Зарафшан, Кашкадарья и Амударья в VI веке?
121. Какие налоги собирали тюрки с более чем десятка мелких феодальных княжеств, расположенных в бассейнах рек Чирчик, Зарафшан, Кашкадарья и Амударья в VI веке?
122. Где находился центр Западнотюркского каганата в начале VII века?
123. Какое из следующих событий произошло в конце VI века?
124. Определите годы правления Западнотюркского кагана Тунягбу.
125. Определите событие, совершенное каганом Тунягбу.
126. Кого подразумевало слово «тудун» в Западно-Тюркском каганате?
127. Назовите название Каспийского моря в раннем Средневековье.
128. В какой период истории караванные пути в Центральной Азии двигались с юга на север?
129. Определите период особо развитых экономических отношений между Западнотюркским каганатом и Китаем.
130. Определите культурно развитый и социально-экономически ведущий слой населения Западно-Тюркского каганата.

131. Назовите город, где в 585-586 годах произошло восстание Аbruев против феодального угнетения.
132. В VI веке землевладельцы и богатые купцы, пострадавшие от Аbruев, покинули Бухарский регион. Определите место их проживания.
133. Вспомните командующего каганата, посланного для подавления восстания Аbruев.
134. В VI-VII веках в Центральной Азии существовали небольшие ранние феодальные государства. Кто правил в Тохаристане, одном из этих государств?
135. Какой город был центром Тохаристана?
136. Вспомните историю V-VI веков. В каком регионе Центральной Азии правили Ихшиды?
137. Определите основные центральные города Ферганской долины в VI-VII веках.
138. Какой город был столицей первого феодального государства, Элака, существовавшего в VI-VII веках?
139. Согласно китайским источникам, в каком возрасте мальчика в Согде обучали письму и арифметике?
140. Определите, сколько букв было в тюркских надписях.
141. Определите центр несторианства в Центральной Азии в раннем Средневековье.
142. Определите основные столпы манихейства.
143. Назовите единственного бога, сотворившего Вселенную из ничего, согласно шаманским верованиям.
144. Какова была высота статуи Будды в Ажинатепе?
145. В каком памятнике были найдены различные геометрические фигуры, резные узоры фруктовых деревьев и растений, а также изображения сцен охоты раннего Средневековья?
146. Назовите город, известный своими флейтистами в раннем Средневековье.
147. В VII-VIII веках Ташкент прославился благодаря какому направлению музыкального искусства?
148. Определите время начала объединения страны среди арабов.
149. Что послужило началом первых арабских походов в Центральной Азии?
150. Первые военные походы арабов в Трансоксиане...
151. Кто подавил восстание шейха Нуреддина в Мавероннахре в 1410 году?
152. В каком году правитель Хорасана, Шахрух Мирзо, захватил Хорезм у ханов Золотой Орды?
153. Какое произведение Мухаммадиора ибн Араба Катагана содержит важную информацию о захвате власти Шайбани-ханом в Дашти-Кипчаке и завоевании Мавероннахра и Хорасана?
154. З.М. Бабур захватил город Самарканд в 1497 году. Однако после короткого правления (100 дней) он вернулся в Андижан. З.М. Кто займет трон Самарканда после Бабура?

155. Какие города он завоевал в 1556-1557 годах с помощью своего дяди Пирмухаммеда, Абдуллахана?
156. Какой правитель разделил территории страны между своими 12 сыновьями и 2 племянниками в 1642-1645 годах?
157. Аштар-ханы правили страной до 1743 года под руководством Мухаммеда Хакимби, после смерти которого страна перешла в его руки.
158. В каком стиле был написан «Шайбанийнаме» Мухаммеда Салиха?
159. Найдите работу Махмуда ибн Вали по истории Хорасана и Трансоксианы конца XVI и начала XVII веков.
160. Когда было основано государство Шайбани?
161. Кто является основателем государства Шайбани?
162. В каком регионе было основано государство Шайбани?
163. Какой город был основан? Столицей государства Шайбани был
164. Когда умер Шайбани-хан?
165. Когда и как исчезло государство Шайбани?
166. Каково было настоящее имя Шайбани-хана?
167. С какими странами государство Шайбани установило дипломатические отношения?
168. В какие годы Надир Мухаммад правил Балхом?
169. До скольких лет Аштар-ханы правили Бухарским ханством?
170. Сколько раз Шайбани-ханы шли на Хорасан?
171. В каком году произошла битва при Гидждуване?
172. Каким регионом правил Абдулазиз-хан в 1626 году?
173. Как называли Шайбани-хана в произведении «Бабурнама»?
174. Какой правитель Аштар-ханов захватил Балх в 1602 году?
175. Кто погиб в битве с Сефевидами под Гератом?
176. Жители Ташкента, уставшие от гнета Искандара Султана, в каком году подняли восстание?
177. Когда Шайбани был молод, его отец Будақ Султан и мать Козибег осиротели. Кого он воспитывал?
178. В каком медресе учился Шайбани в юности?
179. Кто был его покровителем, когда М. Шайбани-хан был губернатором на северной границе государства Тимуридов?
180. В каком году М. Шайбани-хан объединил племена, рассеянные после смерти своего деда Абулхаир-хана, и в результате безжалостных и кровопролитных войн сумел восстановить кочевое узбекское государство?
181. В какой город М. Шайбани-хан двинулся с большим войском, но не смог его захватить, а атаковал Карши и Шахрисабз и вернулся с большой добычей?
182. В каком году Шайбани разгромил Бабур в битве на реке Кохак и окончательно поселился в Самарканде?
183. В каком городе Шайбани-хан в ожесточенной битве занял Ташкент и Шахрухию?
184. В каких городах Шайбани назначил своих дядей, Кочкунчи Султана и Суюнчходу, губернаторами?

1	Sabirov A.	Mustaqil O‘zbekiston tarixi.	“Fan” 2013.	310	F-2013	Darslik	30 ta
2	Shamsitdinov R.	O‘zbekiston tarixi	“Akadem nashr” 2019.	218	T-2019	O‘quv qo‘llanma	50 ta
3	Eshov B	O‘zbekiston tarixi I qism	“Donishmand” 2020	219	T-2020	Darslik	10 ta
4	Mahmudov X, Berdiyror R	Istoriya Uzbekistana 16-19 vv.	“Vorisi” 2010	225	T-2010	Darslik	95 ta

Дополнительная литература.

1. Muhammadjonov A. O‘zbekiston tarixi. “Toshkent”. 1994. Mirziyoyev SH.M. 2017
2. R. Shamsiddinov. O‘zbekiston tarixidan materiallar. O‘quv qo‘llanma. Andijon. 2004
3. Sodiqov H. O‘zbekiston tarixi. 1-qism. “Sharq”. 2011.

Примечание: Дополнительная литература доступна в других академических библиотеках.

Ресурсы для электронного обучения:

1. [www.manaviyat](http://www.manaviyat.uz) va hayot.uz
2. www.uza.uz
3. regulation.gov.uz www
4. Ziyo.com.uz

Содержание предмета «Общая педагогика»

Общая характеристика педагогики, её место в профессиональной деятельности учителя. Педагогические способности в деятельности учителя. Психолого-педагогическая характеристика способностей. Основные виды педагогических способностей. Эмпатия и перцептивные способности. Коммуникативные способности учителя. Воздействие посредством общения. Вступление в общение. Культура и психология общения в профессиональной деятельности педагога.

Философская, социальная, психологическая и педагогическая сущность понятия «общение», единицы общения. Педагогическое общение и его специфические особенности.

Культура организации педагогического общения. Общение между учителем и учащимися. Требования к общению учителя и учащихся в

учебном и внеучебном процессе. Педагогический такт и нравственная культура. Понятие педагогической этики и педагогического такта. Принципы педагогического такта и его функции.

Понятие педагогической техники и методы её формирования. Педагогическая техника как совокупность приёмов, организующих поведение и профессиональную деятельность учителя. Средства педагогической техники: вербальная и невербальная коммуникация. Структурные компоненты педагогической техники. Техника речи и культура ораторского мастерства.

Профессиональное мастерство учителя в образовательном процессе. Мастерство учителя как воспитателя. Организация деятельности на основе современных воспитательных технологий. Использование компьютерных технологий в педагогической деятельности. Значение современных информационных технологий в повышении педагогического мастерства. Роль профессиональной рефлексии в деятельности учителя.

Научная организация труда учителя. Основные принципы формирования педагогического мастерства: целостный подход; активное общение; разнообразие педагогических действий; многогранность педагогического воздействия; взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков.

«Основные вопросы тестового испытания государственной аттестации по дисциплине „Общая педагогика“».

1. Предмет педагогической науки.
2. В каком ряду указаны основные задачи педагогики?
3. Объект педагогики — это
4. Что называется категорией?
5. Какие понятия относятся к основным категориям педагогики?
6. Наука, изучающая общетеоретические вопросы педагогики, закономерности и принципы, а также вопросы классификации, — это
7. В каком ряду представлена система педагогических наук?
8. Связь педагогики с другими науками.
9. Изучает проблемы воспитания и обучения детей с физическими или психическими нарушениями развития.
10. Развитие личности — это
11. Факторы, влияющие на развитие личности.
12. «Если существуют принципы обучения, то всегда существуют и принципы воспитания, или наоборот».
13. — это совокупность объективно существующих, повторяющихся, устойчивых взаимосвязей между явлениями....

14. Важные требования, предъявляемые к эффективной организации педагогического процесса на основе его закономерностей, называются
15. Дидактика как система научных знаний впервые была раскрыта в труде чешского педагога «Великая дидактика» (1657 г.).
16. От какого слова произошло понятие «дидактика» и что оно означает?
17. Основные категории дидактики — это
18. Система знаний, умений, навыков, компетенций и способов мышления, усваиваемых в процессе обучения.
19. Совокупность человеческих идей, отражающих теоретическое освоение определённого предмета.
20. Способность применять усвоенные знания, умения и навыки в повседневной и профессиональной деятельности.
21. Объективная, существующая, устойчивая, повторяющаяся взаимосвязь между компонентами процесса обучения —
22. От какого слова произошло понятие «метод» и что оно означает?
23. — это процесс педагогической деятельности, организуемый на основе определённого проекта, направленный на конкретную цель и гарантирующий результативность достижения цели.
24. Иллюстрация, демонстрация относятся к какому виду методов обучения?
25. Укажите ряд, в котором представлены устные методы обучения.
26. Метод обучения, заключающийся в изложении содержания учебного материала на основе доказательства, анализа, обобщения, сравнения.
27. — это внешнее выражение учебно-познавательной деятельности учителя и учащегося, организуемой в установленном порядке, с определённой целью и в определённом режиме.
28. — это выяснение всех условий, протекающих в дидактическом процессе, и определение его результатов.
29. Вспомогательные формы организации обучения —
30. Количественная мера оценки, выраженная в баллах, — это
31. Формирование всесторонне развитой личности — это
32. Процесс воспитания — это
33. — это исходные положения, в которых выражены основные требования к направлению, содержанию, методам и организации воспитательной работы, а также к отношениям между участниками воспитательного процесса.
34. — это совокупность способов воздействия на сознание, волю, чувства и поведение воспитанников.
35. К методам формирования сознания личности (убеждения) относятся
36. К методам организации деятельности и формирования норм поведения (упражнение) относятся ...
37. — это совокупность представлений и знаний, в которых воплощены образ жизни людей, их быт, нравственность и культура.

- 38..... (араб. — означает «поведение») — одна из форм общественного сознания; совокупность норм и правил, регулирующих общественные отношения и поведение личности?
- 39.Характеристика личности, объединяющая качества и свойства: доброта, организованность, справедливость, правдивость, честность, трудолюбие, коллективизм и др., — это
- 40.Педагог-учёный, выделивший развивающие, воспитательные, образовательные, оздоровительные и общекультурные задачи физического воспитания —
- 41.Процесс, обладающий духовной мерой, определяемый выражением «целесообразность»?
- 42.Укажите ряд, в котором представлены стили (методы) управления.
- 43..... высший орган управления коллективом образовательного учреждения — это
- 44.Сфера, занимающаяся коррекционным обучением и воспитанием учащихся с различными отклонениями (недостатками) в развитии.
- 45.От какого слова происходит «коррекционная (специальная) педагогика» и что оно означает?
- 46.Сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия относятся к какой области педагогики?
- 47.Процесс, заключающийся в устранении или уменьшении несоответствия между заданной (нормальной) и имеющейся (с отклонениями) деятельностью.
- 48.... (греч. «rehabilitas» — восстановление способности, пригодности) означает?
- 49.... (греч. «исправление») — предусматривает исправление, устранение или уменьшение нарушений в психическом или физическом развитии ребёнка.
- 50..... (заимств. из англ. inclusive, inclusion — «интегрироваться/интеграция», «охватывать/включать»)
- 51.Учёный, впервые применивший термин «дидактика» в своей научной статье.
- 52.Цель проекта ... — согласование исследований, осуществляемых со странами Восточной Европы.
- 53.Программа Европейского союза, направленная на развитие высшего образования в странах-партнёрах.
- 54.Система проектов, направленных на расширение возможностей женщин получать профессиональное образование.
- 55.Когда был принят Закон Республики Узбекистан «Об образовании»?
- 56.К какой главе Закона «Об образовании» относится раздел «Правовой статус педагогических работников образовательных организаций»?
- 57.В какой статье Закона «Об образовании» отражено право заниматься педагогической деятельностью?
- 58.В какой статье Закона «Об образовании» отражены статус педагогических работников и гарантии их деятельности?

59. В какой статье Закона «Об образовании» отражены обязанности педагогических работников?
60. В какой статье Закона «Об образовании» отражены права обучающихся?
61. В какой статье Закона «Об образовании» отражены обязанности обучающихся?
62. Определите цель Закона «Об образовании».
63. В какой статье Закона «Об образовании» изложены основные принципы в сфере образования?
64. В какой статье Закона «Об образовании» закреплено право на получение образования?
65. Что означает слово «инклюзивный»?
66. Планирование — ...
67. Эстетическое воспитание — это?
68. Какие из следующих методов относятся к методам формирования сознания: 1) рассказ; 2) педагогическое требование; 3) этическая беседа; 4) упражнение; 5) объяснение.
69. Упражнение, приучение, воспитательная ситуация относятся к каким методам воспитания?
70. Что из нижеперечисленного является высокоорганизованным коллективом?
71. Демонстрация — это:
72. Процесс целенаправленного и основанного на социально-историческом опыте всестороннего развития молодого поколения, формирования его сознания, поведения и мировоззрения — это
73. Каково значение слова «эстетика»?
74. Определите основные средства эстетического воспитания.
75. Отражение оценки личности в отношении совершенной красоты, воспринимаемой как цель в природе, обществе и искусстве, называется
76. — форма послевузовского образования, организуемая в вузах и научно-исследовательских учреждениях для соискателей степеней PhD или DSc с целью подготовки и защиты докторской диссертации без отрыва от производства.
77. Явление, формируемое через поток эстетической информации, совокупность эстетических и нравственных норм и ярко проявляющееся в эстетической оценке предметов и явлений, называется
78. Кто разработал классификацию методов обучения?
79. Какая область педагогики занимается обучением и воспитанием детей с нарушениями в личности и деятельности?
80. Процесс, при котором в результате восприятия, изучения, упражнений и определённого опыта закрепляются навыки и умения поведения и деятельности, а имеющиеся знания совершенствуются и обогащаются.
81. Автоматизированный компонент осознанного действия.

82. Объект педагогической науки — это ...
83. Нейропедагогика — это ...
84. Педагогическая антропология — ...
85. Какое слово раскрывает сущность понятия «метод»?
86. Понятия «метод» и «приём» — одно и то же?
87. Укажите ряд, в котором представлен метод (иллюстрация).
88. Назовите наглядные методы обучения.
89. — объект, используемый учителем и учащимися для усвоения новых знаний.
90. Укажите нормативные документы, определяющие содержание образования.
91. — учебная книга, излагающая содержание определённого предмета на основе программы с соблюдением дидактических требований.
92. Кто автор книги «От мира — к ребёнку, от ребёнка — к миру»?
93. Какой учёный подчёркивал: «Всё должно осуществляться в непрерывной последовательности: сказанное сегодня должно укреплять вчерашнее и открывать путь завтрашнему»?
94. Передача знаний в определённой системе и непрерывно — это?
95. Способность личности организовывать определённую деятельность — это?
96. Кому принадлежат слова: «Мы должны гармонично развивать материальную и духовную жизнь. Школа должна стать в этом основным звеном. Развитие школьного образования должно превратиться для нас в великую общенациональную цель, во всенародное движение».
97. На видеоселекторе 23 августа 2019 года под председательством Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева было объявлено, какой предмет будет преподаваться в школах?
98. Указ Президента Республики Узбекистан от 7 февраля 2017 года № RF-4947 был о чём?
99. Какая наука изучает общие закономерности социального воспитания, сущность и проблемы воспитания молодого поколения и обучения в соответствии с едиными социальными целями в конкретном обществе?
100. Под содержанием образования понимается
101. Укажите ряд, в котором дано правильное определение понятия «личность».
102. Процесс всестороннего развития молодого поколения на основе конкретной цели и социально-исторического опыта, формирования его сознания, поведения и мировоззрения — это...?
103. Процесс, направленный на вооружение учащихся теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие их познавательных способностей и формирование мировоззрения — это...?

104. Совокупность систематизированной научной информации о действительности, отражённой в сознании личности в виде понятий, схем, определённых образов — это...?
105. Умение (навык-умение) — это...? (*Ko'nikma*)
106. Навык — это...? (*Malaka*)
107. Совокупность усвоенных и систематизированных знаний, сформированных умений и навыков, а также сформировавшегося мировоззрения в результате обучения и воспитания — это...?
108. Развитие — это...?
109. Какая наука изучает вопросы воспитания и обучения детей школьного возраста?
110. Область, изучающая вопросы развития, обучения и воспитания детей с нарушением зрения — это...?
111. Какая наука изучает роль педагогических идей в системе социальных отношений и проблемы профессиональной и социальной ориентации личности?
112. — на основе изучения учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях определяется состояние исследуемой проблемы; по итогам начального и заключительного этапов эксперимента получают сведения о различиях между показателями.
113. Лексическое значение слова «анкета»?
114. Олимпиады по предметам, конкурсы по различным темам, школьные выставки, фестивали, соревнования — формами какого метода являются?
115. Укажите правильный вариант лексического значения слова «эксперимент».
116. Кто является основателем бихевиоризма?
117. Совокупность материальных и духовных условий, обеспечивающих существование и формирование человека, — это...?
118. Возрастные особенности — это...?
119. Какие периоды включает физическое и психическое развитие ребёнка?
120. В каком возрастном периоде игровую деятельность заменяет учебная деятельность?
121. Определите правильный ряд возрастных показателей старшего школьного возраста.
122. В каком ряду правильно указаны составные части системы, участвующей в педагогическом процессе?
123. Закономерности педагогического процесса — это...?
124. Теория обучения — это...?
125. Какова основная задача дидактики?
126. Каковы основные категории дидактики?
127. Средства обучения — это...?

- 128..... — сложный процесс усвоения знаний, умений и навыков, требующий от учащихся интеллектуальных, волевых и физических усилий и стимулирующий их развитие.
- 129.В каком ряду правильно приведены содержательные принципы обучения?
- 130.Модель социального заказа, отражающая требования общества к уровню духовного развития личности, социальный опыт и культуру общества, — это...?
- 131.Где указываются учебные предметы, подлежащие изучению по классам, и количество учебных часов, выделяемых на эти предметы?
- 132.Учебная программа по предмету основывается на ?
- 133.Кто является автором бинарных методов обучения?
- 134.Какие методы относятся к методам устного изложения знаний?
- 135.На сколько видов по объектам деятельности подразделяются средства обучения?
- 136.Форма организации обучения, возникшая около 350 лет назад, — это...?
- 137.К какому требованию к уроку относится чёткое определение цели каждого урока?
- 138.Какая форма обучения основана на организации взаимного взаимодействия студентов на пути усвоения знаний, умений, навыков и нравственных качеств?
- 139.Диагностика — это...
- 140.Проверка усвоения учащимися определённой главы или раздела данного предмета — это?
- 141..... — средство контроля, позволяющее на основе конкретной цели определить уровень состояния в качественных и количественных показателях.
- 142.Лексическое значение слова «коллектив»?
- 143.В скольких этапах протекает процесс формирования коллектива?
- 144.Метод, связанный с оказанием отрицательного воздействия на поведение и деятельность воспитанников, — это...?
- 145.Воспитание, направленное на развитие интеллекта, познавательных возможностей, одарённости и способностей обучающегося, — это...?
- 146.Когда был принят Закон «Об охране природы»?
- 147.В каком произведении выдающийся педагог В.А. Сухомлинский отмечал: «Я хотел бы, чтобы дети, прежде чем открыть букварь и прочитать по слогам первое слово, прочли самую удивительную книгу в мире — книгу природы»?
- 148.Каково значение слова «коррекция»?
- 149.С какого времени дефектология изучается как самостоятельная наука?
- 150.Какая отрасль педагогики занимается детьми с нарушением слуха?
- 151.Какая отрасль педагогики занимается обучением и воспитанием умственно отсталых детей?

152. Наука, изучающая тяжёлые нарушения речи, пути их профилактики и коррекции, методы и средства их устранения.
153. Каким шрифтом пользуются слабовидящие (слепые) дети, опираясь на органы осязания и используя пальцы?
154. Воспитание — это...
155. По мнению какого учёного педагогическая теория выполняет функции интерпретации, объяснения и диагностики отдельных сторон педагогической действительности?
156. Какова цель педагогики как науки?
157. На скольких уровнях реализуются общетеоретические функции педагогики и какие это уровни?
158. На сколько видов подразделяются методы педагогического исследования и какие они?
159. По мнению кого личность является продуктом социально-исторического и онтогенетического развития человека?
160. Какие факторы относятся к факторам, влияющим на формирование личности?
161. Какой учёный отмечает: «Развитие определяется воздействием согласованного взаимодействия наследственности, среды и воспитания»?
162. Самая древняя историческая форма организации обучения — это.....
163. Привлечение внимания учащихся к рисункам, схемам, таблицам при устном изложении знаний характерно для какого метода?
164. Основные категории дидактики — это...
165. В каком веке возникли основные теории формирования содержания образования?
166. От какого слова произошло понятие «стандарт» и каково его значение?
167. Что такое ГООС/ДТС (государственный образовательный стандарт)?
168. Какие педагоги-учёные отрицали роль наследственности в развитии человека и сравнивали новорождённого ребёнка с «чистой доской»?
169. Что относится к признакам классно-урочной системы?
170. Кому принадлежит мнение: «Под обучением мы понимаем систематическую и планомерную работу учителей с учащимися, основанную на закреплении и изменении их знаний»?
- 171.... — наука, изучающая в рамках педагогической системы цели, содержание, методы, средства и формы процессов обучения, воспитания и развития.
172. Что такое концепция?
173. Из какого языка произошло слово «дидактика» и что оно означает?
174. Объект теории обучения — это...
175. Что относится к природным объектам?
176. Я.А. Коменский в «золотом правиле дидактики» сформулировал пути реализации принципа ...

177. При применении ... метода запрещается использовать физические наказания, бить, унижать, запугивать, раздражать, причинять физические и психические страдания, оскорблять достоинство.
178. Какое явление характерно для первого этапа жизни коллектива?
179. В каком веке впервые появился термин «дидактика» как обозначение теории обучения?
180. Какие виды труда используются при организации трудового воспитания в образовательных учреждениях?
- 181.... — процесс внедрения в сознание учащихся признанных обществом и обязательных норм порядка, поведения, взаимоотношений, общения и критериев.
182. Какие компоненты составляют педагогический процесс?
- 183.... — вид обучения, обеспечивающий развитие учащихся, при котором основное внимание уделяется теоретическим знаниям; обучение строится быстро и на высоком уровне, обеспечивает осознанное понимание, целенаправленность, эффективность и системность.
- 184..... является высшим органом управления коллективом образовательного учреждения.
185. Сфера, занимающаяся коррекционным обучением и воспитанием учащихся с различными отклонениями (недостатками) развития.
186. Какие функции выполняют проверка и оценка знаний?
- 187.... — основное требование к воспитанию, основанное на законе, главная идея, определяющая действия педагога.
188. Когда классно-урочная система была внедрена в наши школы?
189. Укажите ряд, в котором приведены недостатки классно-урочной системы.
190. Укажите ряд, в котором представлены формы организации обучения.
191. Урок, лекция, семинар, конференция, практическое/лабораторное занятие, факультатив, экскурсия, производственная практика, самостоятельная домашняя работа, консультации, кружковые занятия, курсовые проекты, квалификационные проекты — это...
- 192.... — специально организованный процесс усвоения знаний, умений и навыков в сотрудничестве учителя и учащихся, формирования научного мировоззрения и развития умственных возможностей учащихся.
193. Кто является основателем теории прагматизма?
- 194.... — специально подготовленная деятельность специалиста; определяется профессиональным сознанием воспитателя и целями и задачами, вытекающими из социального заказа.
195. Когда было принято постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»?

196. Какой нормативный документ устанавливает минимальный объём учебных часов, выделяемых для доведения содержания образования по учебным предметам до учащегося?
197. В какой статье Закона «Об образовании» дано определение воспитания?
198. В какой статье Закона «Об образовании» дано определение обучения (образования/обучения как процесса)?
199. В какой статье Закона «Об образовании» дано определение образовательного кампуса?
201. В какой статье Закона «Об образовании» дано определение системы образования?
202. В какой статье Закона «Об образовании» приведены государственные образовательные стандарты и государственные требования к образованию?
203. В какой статье Закона «Об образовании» отражено внедрение учебных планов и учебных программ в образовательный процесс?
204. Лексическое значение слова «категория»?
205. Кому принадлежит мнение: «Обучение — это процесс передачи и усвоения знаний, умений и навыков»?
206. Кому принадлежит мысль: «Методы обучения, подобно деятельности, имеют двусторонний характер и устанавливают субъект–субъектные отношения в педагогическом процессе»?
207. Кому принадлежит мнение: «Метод обучения — это орудие учителя, путь действия учителя»?
208. Какие функции выполняют учебники?
209. Под методами обучения понимаются...
210. Процесс обучения выполняет три задачи: ...
212. Принципы обучения — это...
213. Принципы обучения условно подразделяются на две группы. Какие?
214. Обновление содержания, принципов, форм и методов обучения, обеспечение их взаимосвязи и единства, направленное на всестороннее формирование и развитие личности — это...
- 215.... — упорядоченная деятельность педагога по реализации целей обучения.
- 216.... — конечный продукт учебного процесса, степень достижения поставленных целей.
217. Управление педагогической деятельностью образовательного учреждения — это...
218. Процесс воздействия на определённого работника или группу с целью достижения максимальных результатов при имеющихся минимальных возможностях, взаимодействие с ними — это...
- 219.... — совокупность однотипных работ, направленных на решение конкретных задач управления тем или иным объектом.
220. Планирование, организация, распоряжение, координация, контроль — это...

- 221.... — совокупность способов и путей осуществления управленческой деятельности.
- 222.Руководитель стремится воздействовать на подчинённых посредством административной силы, используя принуждение, запугивание, поощрение и другие меры.
- 223.Характеризуется тем, что руководитель даёт свои решения в виде рекомендаций и меньше вмешивается в работу сотрудников.
- 224.Руководитель осуществляет свою деятельность, опираясь на членов коллектива, учитывая мнение коллектива.
- 225.Руководитель поощряет взаимоотношения сотрудников, прислушивается к их мнению, советуется с ними, учитывает положительные стороны и стимулирует их.
- 226.Руководитель выступает посредником, предоставляет сотрудникам широкую самостоятельность и свободу, однако уделяет мало внимания и осуществляет слабый контроль.
- 227.Орган, объединяющий педагогических работников с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, координации организационных вопросов, повышения профессионального мастерства и творческого потенциала учителей.
- 228.Рабочий план, протокол заседания совета, прошнурованная и скреплённая печатью книга протоколов, материалы совета, отчёты — это...
- 229.Документы Педагогического совета хранятся в образовательном учреждении в течение ...
- 230.... — орган, осуществляющий научно-методическое руководство по обеспечению качества образовательного процесса, повышению идейно-теоретической подготовки и педагогического мастерства учителей.
- 231.... — изучает состояние методического обеспечения учебного процесса, организует и координирует методическую работу образовательного учреждения.
- 232.Восполнение или перестройка нарушенных либо недоразвитых функций организма — это...
- 233.К какому типу урока относится данная структура?
- 234.Перечислите требования к уроку.
- 235.Индивидуальная, индивидуально-групповая, классно-урочная, лекционно-семинарская, внеурочная, внеаудиторная, внешкольная — это...
- 236.Самой древней формой обучения является ... форма.
- 237.Форма обучения, сохраняющая своё значение уже более 350 лет, — это...
- 238.Основная форма обучения, проводимая непосредственно под руководством учителя в строго определённое время с определённой группой учащихся, — это...

239. Комбинированный урок; урок изучения нового материала; урок повторения и закрепления; урок контроля знаний, умений и навыков — это...
240. «Чёткое определение образовательных задач каждого урока, насыщение урока информацией, оптимизация содержания с учётом социальных и личных потребностей, внедрение новейших технологий восприятия, использование различных форм, методов и средств» — к какому требованию к уроку относится?
241. «Определение воспитательных возможностей учебного материала, постановка конкретных достижимых воспитательных целей, выделение воспитательных задач, естественно вытекающих из содержания обучения» — к какому требованию относится?
242. Диагностика, прогнозирование, проектирование и планирование — это...
243. Кругок, конференция, консультация, факультативное занятие, учебная экскурсия — это...
244. Укажите принципы диагностики и контроля обученности.
245. «Научная обоснованность содержания диагностического процесса, доброжелательное отношение педагога ко всем обучающимся, чётко определённые критерии оценки знаний, умений и навыков» — к какому принципу относится?
- 246.... — означает систематическое привлечение всех обучающихся к диагностике с первого до последнего дня пребывания в образовательном учреждении.
- 247.... — означает проведение открытого контроля всех обучающихся по единым критериям; результаты носят наглядный и сравнительный характер; требует объявления оценок и мотивации.
248. Устная проверка, письменная проверка, выполнение практических заданий, проверка домашних заданий — это...
249. Метод контроля, при котором учитель задаёт учащимся вопросы по содержанию изученной темы и побуждает их к ответу — это...
250. Метод, при котором учитель делит изучаемую тему на части и задаёт вопросы по каждой из них — это...
251. Один из наиболее эффективных методов контроля и оценки знаний, позволяющий оценить творческие способности учащихся; позволяет за короткое время проверить всех учащихся после изучения темы или раздела — это...
- 252.... проводится с помощью контрольной работы, сочинения, изложения, диктанта; однако отсутствует непосредственный контакт между учителем и учеником.
253. Метод контроля, широко применяемый по предметам естественно-математического цикла; позволяет выявить умение применять знания на практике — это...
254. Целенаправленность; многогранность; длительность; непрерывность; целостность; вариативность; неопределённость результатов при

- необходимости их гарантированности; двусторонний характер — относятся к понятию...
255. Повседневные традиции; праздничные традиции — это ... коллектива.
256. Совокупность способов воздействия на сознание, волю, чувства и поведение воспитанников — это...
257. Средство воспитания — это приём или метод?
258. Методы формирования сознания личности; методы организации деятельности и формирования опыта поведения; методы стимулирования поведения и деятельности — что выражают данные понятия?
259. Живое слово учителя является самым действенным методом в формировании идейно-нравственных качеств личности учащегося.
260. Восприятие учащимися положительных нравственных качеств окружающих людей и подражание им.
261. Метод, применяемый с целью формирования у учащихся трудовых, социальных и жизненных навыков.
262. Способ, стимулирующий определённые действия или препятствующий им, побуждающий учащегося к разумному поведению.
- 263.... — важнейшая мера наказания; учитель делает замечание ученику лично, возможно фиксируя его в дневнике.
- 264.... — метод, основанный на положительной оценке поведения воспитанника, выражении доверия и поддержке.
- 265.... — оценка поступков учащегося перед коллективом или ответственными субъектами воспитания (родителями, опекунами, представителями общественности и др.).
266. Мироззрение по своей сущности — это...
267. Совершенная форма социально-философских, естественных, экономических, правовых, нравственно-этических, эстетических и экологических знаний, отражённых в мироззрении.
268. Образец в форме повторяющегося поведения, требований, стандарта, примера для подражания, общественного мнения, вкуса, правила, традиции.
269. Педагогика уделяет особое внимание двум важным аспектам развития личности. Каким?
- 270.... — важная составная часть педагогики, изучающая содержание, виды, формы, методы, средства и организацию воспитательного процесса.
271. «Психологически развитый член общества, отличающийся личностными особенностями и поведением, обладающий определённым мироззрением» — к какому понятию относится данное определение?
- 272.... — процесс всестороннего развития молодого поколения на основе конкретной цели и социально-исторического опыта, формирования его сознания, поведения и мироззрения.

- 273.Чтобы человек стал личностью, он должен...
- 274.Переход от простого к сложному, от низшего к высшему, от старых качеств к новым состояниям; обновление, возникновение нового, исчезновение старого; переход количественных изменений в качественные — относится к понятию...
- 275.Процесс совершенствования психологических функций человека под влиянием обучения и воспитания, усвоение социально-нравственных ценностей и норм поведения называется...
- 276.Разделение учителем на уроке информатики компьютера на части (монитор, клавиатура, память) с объяснением и показом — какой вид наглядного метода используется?
- 277.Демонстрация портрета Амира Темура и показ мест сражений на карте на уроке истории — какой вид наглядного метода используется?
- 278.При демонстрации природных объектов внимание уделяется их внешнему виду, затем внутреннему строению — к какому виду наглядного метода относится?
- 279.Применение усвоенных знаний для решения практических задач — к какому методу относится?
- 280.... — многократное повторение умственных или практических действий, без которого невозможно сформировать умения и навыки.
- 281.Показ учителем ботаники изображения, объясняющего деление листьев на простые и сложные — какой метод обучения?
- 282.Метод устного изложения большого объёма материала с логической последовательностью и системностью — это...
- 283.Демонстрация видео о делении клетки на уроке биологии — к какому методу по форме передачи информации относится?
- 284.Организация факультативных и элективных курсов — это...
- 285.Определение и измерение — это...
- 286.Определение и оценка уровня знаний, умений и навыков учащихся — это...
- 287.Уровень правовых знаний, сознательное отношение к праву, уважение и соблюдение закона — это...
- 288.... — орган, обеспечивающий качество образовательного процесса и методическое руководство.
- 289.Социальная адаптация — это...
- 290.... — создаёт дополнительные условия для обучения детей с ограниченными возможностями.
- 291.... — развивает методологию обучения детей с различными образовательными потребностями.
- 292.... — форма интеграции, направленная на уменьшение физической разницы между детьми с инвалидностью и без неё.
- 293.Организованный учителем процесс вопросов и ответов для закрепления темы — к какому методу относится?
- 294.Необъявление оценки за активность — какой принцип диагностики нарушен?

295. Несистематическое оценивание знаний студентов — какой принцип диагностики нарушен?

296. Выставление оценки, не соответствующей критериям — какой принцип диагностики нарушен?

«Список учебной литературы и электронных образовательных ресурсов по дисциплине „Общая педагогика“ Основные учебники и учебные пособия»

Основные учебники и методические пособия

№	Автор	Наименование литературы	Издательства	Шифр литературы ИРЦ	Инвариантный код литературы в ИРЦ	Тип литературы	Количество в ИРЦ
1	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika tarixi)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2022	24. 1AA73 P 21	U-5379	100ta
2	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Farsaxonova D.R, Muhammadiyeva S.V, Sheranova M.B.,	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika nazariya)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1SA73 A 98	U-5430	50 ta
3	Abdullayeva B.S, Xoliqov A.A, Sodiqov H.M, Primov Sh.Q, Zarmasov Sh.R	“Umumiy pedagogika”(Pedagogika mahorat)	Darslik	Innovatsiya ziyo 2021	24. 1BA73 A 98	U-5430	50 ta
4	Azizxodjaeva N.N	Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat.	Darslik	“Fan va texnologiyalar” nashriyoti, 2006.	24. 1YA76 T91	U-4780	100 ta
5	Hoshimov K., Nishonova S., Inomova M. Hasanov R.	Pedagogika tarixi.	Darslik	O‘qituvchi, 1996.	24. 1YA76 T88	U-5880	100 ta
6	Yo‘ldashev O‘tkir Jumaqo‘ziyevich, Abdurashidov Adham Abdulhamidovich	“Umumiy pedagogika”	Darslik	Farg‘ona nashriyoti, 2021-yil	24. 1YA73 P 26	U-5779	100ta
7	O‘. J.Yo‘ldoshev A.Abdurashidov,	Umumiy pedagogika	Darslik	Fan vatexnologiya» nashriyoti 2017	24. 1YA73 P 21	U-5679	100ta

8	M.X.Toxtaxodjayeva	Pedagogik mahorat	Darslik	Toshkent: 2014 y.	24. 1YA73 A 98	U-5930	10 ta
9	M.Xushnazarova	Umumiy pedagogika(Pedagogika tarixi)	O‘quv qo‘llanma	Qo‘qon: “Farg‘ona”. 2021 y.	24. 1YA73 T 71	U-4780	100 ta
10	B.Xodjayev	Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti	Darslik	Toshkent: “Sano-standart”, 2017 y.	24. 1YA73 Q 53	U-5430	10 ta

Дополнительная литература.

1. Ma‘naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - T.: A.Qodiriy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg‘ulotlar. - T.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. M.: TS “Sfera”, 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va soglomashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O‘quv qo‘llanma. O‘. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To‘raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug‘at. - T.: Fan vatexnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug‘ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg‘ulotlari. -T.: NOSHIR, 2011.
10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg‘ulotlari. - T.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.
11. Pedagogik entsiklopediya I va II jild. — O‘zbekiston milliy entsiklopediyasi" Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.
12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta‘minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmammedova.- Toshkent.2014.
13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar 2014.
14. Xalq pedagogikasi. O‘quv qo‘llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

Ресурсы для электронного обучения:

1. www.tdpu.uz
2. www.pedagog.uz
3. www.edu.uz
4. www.ziyo.edu.uz.

5. www.gov.uz
6. www.zivonet.uz
7. www.istedod.uz

Содержание дисциплины «Общая психология»

Общая психология объект и задачи общей психологии. Психология как естественная и социальная наука. Понятие о психике, ориентировочная и регулятивная функции психики. Головной мозг и психика. Психика и сознание. Психология и философия. Психологические взгляды восточных мыслителей. Принципы анализа психики и сознания. Структура современной психологии и её принципы. Отрасли психологии. Методы психологии и их анализ. Психологический анализ деятельности. Мотивы и деятельность. Развитие психики. Психология мотивации и эмоций. Психология воли. Психология личности. Понятия личности, индивида и индивидуальности. Фрустрация и перспективные планы личности. Конформизм. Мировоззрение и убеждение. Психология общения и речи. Внимание и его виды. Ощущение и восприятие. Память и воображение. Мышление. Проблемная ситуация и её решение. Темперамент и его индивидуально-психологические особенности.

Основные вопросы тестового испытания государственной аттестации по дисциплине «Общая психология»:

1. Что изучает психология как наука?
2. В каком ряду правильно указан учёный, классифицировавший отрасли психологии на 3 группы?
3. Укажите ряд, в котором приведены отрасли психологии.
4. Когда психология выделилась из философии как самостоятельная наука?
5. В каком ряду правильно указаны познавательные процессы?
6. В каком ряду правильно указан основатель направления «дуализм»?
7. В чём заключается сущность дуалистического учения?
8. Какой учёный утверждал, что душа по своей природе представляет собой огненную искру?
9. Какой учёный утверждал, что душа по своей природе состоит из огненных атомов?
10. Кому принадлежит мысль: «Душа неделима, однако она проявляет способности питания, ощущения, движения и разума»?
11. Высший уровень психики, присущий только человеку — это...
12. Совокупность таких психических процессов и состояний, при которых человек не осознаёт и не отвечает за свои действия — это...
13. Что такое сознание?

14. Сколько свойств имеет сознание?
15. Что такое психика?
16. Ответная реакция организма на внешние и внутренние раздражители через центральную нервную систему называется...
17. Что такое рефлекс?
18. Инстинкт — это...
19. Тропизм — это...
20. Сознание и деятельность не противоположны и не тождественны, а образуют единство?
21. Когда и кем была открыта первая психологическая лаборатория?
22. Кто впервые ввёл понятие «тест»?
23. Общение — это...
24. Что такое монологическая речь?
25. Система словесных знаков, возникающая в процессе общения как продукт психической деятельности — это...
26. Совокупность способов взаимодействия педагога и учащихся — это...
27. Что такое деятельность?
28. Навык (умение) — это...
29. Кто применил понятие «высшая нервная деятельность» по отношению к деятельности?
30. Процесс перехода от внешней реальной деятельности к внутренней идеальной — это...
31. Укажите правильное определение понятия «личность».
32. Источник активности личности в современной психологии — это...
33. Сначала сознательно выполняемые, а затем автоматизированные действия называются...
34. Мотив — это...
35. Эмоция — это...
36. Дайте определение воли.
37. Перечислите качества воли.
38. Индивидуальность — это...
39. В каком ответе правильно дано определение внимания?
40. Виды внимания по активности — это...
41. Свойства внимания — это...
42. Ощущение — это...
43. Укажите классификацию ощущений.
44. Адаптация — это...
45. К какому виду ощущений относится чувство голода и жажды?
46. Ощущение — это какой процесс?
47. Анализатор — это...
48. Дайте определение восприятия.
49. Непосредственное целостное отражение предметов и явлений в сознании при воздействии на органы чувств называется...
50. Галлюцинация — это...
51. Восприятие несуществующих предметов — это...

52. Иллюзия — это...
53. Воспроизведение в памяти предметов и явлений без их непосредственного восприятия называется...
54. Повторное восприятие ранее воспринятых предметов и явлений — это...
55. Воссоздание в сознании ранее воспринятых предметов, чувств, мыслей и действий называется...
56. В непроизвольном запоминании какую роль играет ведущий процесс?
57. Укажите процессы памяти.
58. Конформность — это...
59. Виды деятельности.
60. Чувство — это...
61. Определите высшие чувства.
62. Что относится к нравственным чувствам?
63. Восприятие — это какой психический процесс?
64. Определите виды памяти по психической активности.
65. Определите виды памяти по цели деятельности.
66. Как называется особый вид творческого воображения?
67. Создание образов без цели и волевого усилия называется...
68. Создание образов на основе заранее поставленной цели и волевого усилия называется...
69. Форма творческого воображения, направленная в желаемое будущее — это...
70. В каком виде воображения отражается реальность и осуществляются мечты?
71. Как называется вид воображения, который не реализуется?
72. Мышление — это...
73. Операция мышления, с помощью которой осуществляется анализ предметов и явлений — это...
74. Операция мышления, с помощью которой соединяются части в целое — это...
75. Операция мышления, с помощью которой выявляется сходство и различие предметов — это...
76. Мысль, в которой утверждается или отрицается признак предмета или явления, называется...
77. Укажите виды мышления.
78. Качество мышления — это...
79. Длительное и достаточно сильное эмоциональное состояние — это...
80. Длительное и устойчивое эмоциональное состояние — это...
81. Что означает слово «стресс»?
82. Нравственное возвышение общества выражает интересы и идеалы человечества?
83. Чувства, связанные с интеллектуальной деятельностью человека — это...

84. Положительные чувства, возникающие при восприятии красоты — это...
85. Активность, осуществляемая сознательно на основе поставленной цели и заранее определённых средств — это...
86. Значение слова «темперамент»?
87. Кто создал первое учение о темпераменте?
88. Что относится к индивидуально-психическим свойствам личности?
89. Сильный, уравновешенный, инертный тип нервной системы соответствует какому темпераменту?
90. Холерик — это...
91. Характер — это...
92. Кто из учёных предлагал определять характер по строению лица?
93. Способность человека поставить себя на место другого и понять его переживания называется...
94. Речь между двумя и более людьми — это...
95. Часть движений лица, выражающая мысли и чувства — это...
96. Система движений тела или его частей — это...
97. В чём проявляются способности?
98. Переход от одного вида деятельности к другому называется...
99. Мозг управляет мыслями и контролирует пять основных чувств человека — это...
100. Укажите процессы памяти.
101. Какую функцию выполняет мотив в деятельности?
102. Отрасль психологии, изучающая особенности психического развития человека на разных возрастных этапах — это...
103. Отрасль психологии, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания — это...
104. Кому принадлежит мысль: «Не изучив ребёнка, мы не можем его воспитывать»?
105. Предмет возрастной психологии.
106. Укажите ряд, в котором приведены отрасли возрастной психологии.
107. Кто является автором труда «Человек как предмет воспитания»?
108. Как называется третий период по Э. Эриксону?
109. Сензитивный период — это...
110. Когда возрастная и педагогическая психология сформировались как самостоятельная наука?
111. Укажите структурные компоненты организационных методов исследования.
112. Основные методологические принципы возрастной психологии — это...
113. Сколько возрастных периодов выделил Е. Г. Гозиев?
114. Укажите ряд, в котором приведены узбекские учёные, внёсшие вклад в развитие возрастной и педагогической психологии.
115. «Test» — английское слово, означающее «испытание, проверка». К какому методу относится?

116. Онтогенез — это...
117. Что такое пренатальный период?
118. Сколько этапов включает внутриутробное развитие?
119. Кто и в каком году впервые ввёл тестовый метод в науку?
120. В каком возрасте у ребёнка формируется концепция «Я», «сам»?
121. Ранний детский возраст охватывает какой возрастной период?
122. Ведущая деятельность раннего детского возраста — это...
123. Дошкольный возраст охватывает какой период?
124. Сколько этапов включает дошкольный возраст?
125. Ведущая деятельность дошкольного возраста — это...
126. Основная особенность дошкольного возраста — это...
127. Творческое использование ребёнком опыта, знаний и умений в игровой деятельности называется...
128. Укажите виды творческой игры.
129. Какой вид внимания наиболее развит у дошкольников?
130. С какого месяца ребёнок начинает воспринимать предметы?
131. В какой деятельности начинают формироваться умственные действия ребёнка?
132. В каком возрасте развивается личность и личностные качества ребёнка?
133. Младший школьный возраст охватывает какой период?
134. Что в первую очередь требуют учителя в учебном процессе у младших школьников?
135. Ведущая деятельность младшего школьного возраста — это...
136. Основная особенность младшего школьного возраста — это...
137. В каком возрасте полностью формируются отделы мозга, отвечающие за планирование, контроль и регуляцию психической деятельности?
138. Сколько форм активности характерно для младшего школьника?
139. Физическая активность младшего школьника — это...
140. Психическая активность младшего школьника — это...
141. Какая память развивается в младшем школьном возрасте?
142. С каким психическим процессом связано развитие мышления и речи у младших школьников?
143. Какие навыки формируются у младших школьников?
144. Сколько слов в среднем использует нормально развивающийся ребёнок 6–7 лет?
145. Социально-психологический метод, направленный на получение ответов на вопросы — это...
146. Что означает слово «акселерация»?
147. На чём основывается эмпирический метод?
148. Чем определяется характер взаимоотношений подростков и течение «кризисного» периода?
149. Подростковый возраст охватывает какой период?
150. Какими психологическими особенностями характеризуется подростковый возраст?

151. Кто назвал подростковый возраст «кризисом психического развития»?
152. На сколько этапов делится подростковый возраст?
153. Кто ввёл в науку понятие «акцентуация характера»?
154. Кто является основателями теории кризиса переходного возраста?
155. В каком возрасте происходит переход от детства к взрослости?
156. Какая деятельность способствует формированию высоких нравственных чувств у подростков?
157. Какой вид памяти развивается в подростковом возрасте?
158. Какие типы «образа Я» формируются в подростковом возрасте?
159. Ведущая деятельность подросткового возраста — это...
160. Чувствительные нервы, связывающие рецепторы с органами-эффе́кторами — это...
161. Ранний юношеский возраст охватывает какой период?
162. Кто подчёркивал развитие мотивационной сферы личности в раннем юношеском возрасте?
163. Кто в 1920 году выделил три основных направления теорий юношеского возраста?
164. В каком возрасте происходит развитие общих и специальных способностей?
165. В каком возрасте человек формируется как гражданин и активно участвует в общественной жизни?
166. Пубертат — это...
167. Дистиморфофобия — это...
168. Молодость охватывает какой возрастной период?
169. Ведущая деятельность периода молодости — это...
170. До какого возраста продолжается стабилизация чувствительности?
171. На сколько групп делятся методы исследования по Б. Г. Ананьеву?
172. Кто выделил две зоны развития ребёнка?
173. Кому принадлежит мысль: «Сознание возникает и формируется в деятельности»?
174. Сколько возрастных периодов выделила Г. С. Абрамова?
175. Метод непрерывного наблюдения, изучающий влияние социальной среды на испытуемого — это...
176. На сколько групп Эльконин разделил подвижные игры?
177. Кто является основателем фрейдизма?
178. Кто установил, что стабилизация чувствительности продолжается до 25–50 лет?
179. Как проводится анкетный метод и на сколько групп он делится?
180. Пубертатный период охватывает какой возраст?
181. Укажите правильную классификацию возрастных периодов.
182. Память младших школьников по сравнению со взрослыми — ...
183. Какой психический процесс развивается у детей дошкольного возраста?
184. С какого класса интерес к учёбе начинает дифференцироваться?
185. В каком возрасте ребёнок начинает ходить?

186. Учебный процесс больше всего привлекает учащихся какого класса?
187. Что такое рост?
188. В каком возрасте наиболее интенсивно развивается образная память?
189. Через какой познавательный процесс формируется письменная речь?
190. Какой возрастной период является этапом целенаправленного развития речи?
191. Первый этап зрелости охватывает какой возраст?
192. Основная характеристика деятельности в период зрелости — это...
193. Как расширяется чувство ответственности в зрелом возрасте?
194. Что означает «самоотчёт» в период зрелости?
195. С чем связаны важные психологические изменения в 33–35 лет?
196. На чём основывается эффективность деятельности в зрелом возрасте?
197. Второй этап зрелости охватывает какой возраст?
198. Как меняется отношение к труду во втором этапе зрелости?
199. Что обеспечивает жизненный опыт во втором этапе зрелости?
200. В каких основных формах проявляется «образ Я» в зрелом возрасте?
201. Что выражает ретроспективное «Я»?
202. Каков главный критерий самосознания в зрелом возрасте?

«Список учебной литературы и электронных образовательных ресурсов по дисциплине „Общая психология“ Основные учебники и учебные пособия»

Основные учебники и методические пособия

№	Автор	Наименование литературы	Издательство	Шифр литературы ИРЦ	Инвариантный код литературы в ИРЦ
1.	Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D. U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya.	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Ivanov I., Zufarova M.	Umumiy psixologiya.	O'z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y-6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Umumiy Psixologiya	/darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - zijo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Yugay A.X., Mirashirova N.A	Общая Psixologiya	T., Fan va texnika markazi, 2012.	88.3 Yu 15	U-7586/8

5.	Jalilova S.	Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya	Darslik. Innovatsiya 2020	88.83	322451-322455
6.	Do‘stmuxamedo va Sh. A Nishonova Z.T., Jalilova S.X., Sh.K. Karimova., Sh.T. Alimbaeva	Yosh va pedagogik psixologiya	T. TDPU, 2013 .	88.574 Yo 83	U-7586/8
7.	O.Tolipova	Umumiy psixologiya	“Ilm va fan” nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua-722
8.	D. Saliyeva	Ontogenez psixologiyasi	“Farg‘ona” nashryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1-30

Дополнительная литература.

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006
2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishonova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduilaev A.X. "O‘smirlik davrida o‘quvchi holatining namoyon bo‘lishi". T.TDPU, 2009.
4. G‘oziev E.G‘. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

Ресурсы для электронного обучения:

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. www.psychology.uz
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

Порядок проведения и критерии оценки итоговой государственной аттестации в форме тестирования по специальным (обязательным) дисциплинам для студентов выпускного курса направления образования 60111100 – История

Итоговая государственная сертификация проводится в форме теста. В предмете «Всемирная история» всего 40 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 40 баллов. В предмете «История Узбекистана» всего 40 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 40 баллов. В предмете «Общая педагогика» всего 10 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 10 баллов. В предмете «Общая психология» всего 10 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 10 баллов.

Для итогового государственного сертификационного экзамена на каждый вопрос отводится одна минута (две минуты на вопросы, содержащие примеры и задачи).

Результаты итоговой государственной аттестации учащихся выставляются на основе следующей оценочной таблицы:

5-балльная шкала	100-балльная шкала	5-балльная шкала	100-балльная шкала	5-балльная шкала	100-балльная шкала
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	Меньше 3,0	Меньше 60

Выпускники, несогласные с выставленной оценкой, имеют право подать апелляцию в апелляционную комиссию в течение 24 часов с момента объявления результатов итоговой государственной аттестации. Спорные вопросы, возникающие между членами Государственной экзаменационной комиссии и студентом относительно оценки, рассматриваются специальной апелляционной комиссией. Заключение выносится по согласованию с председателем Государственной экзаменационной комиссии.

EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0038

Kafedra mudirlari tasdig'i

Kafedra mudiri
(Tarix)



Tasdiqlangan

KARIMOV KAXRAMON SADIKOVICH

2026-03-25 10:11:43

S/N: 78F63561

Dekanat va Boshqarma tasdig'i

Fakultet dekani



Tasdiqlangan

JAMOLITDINOVA DILNOZA
MIRXOJIDINOVNA

2026-03-23 09:59:22

S/N: 78648A86

O'quv-uslubiy boshqarma



Tasdiqlangan

BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB