

**МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

**КОКАНДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Ректор Кокандского  
государственного университета**

**Д.Ш. Ходжаева**

**6-март 2026 г.**

**ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО  
"СПЕЦИАЛЬНЫМ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ) ДИСЦИПЛИНАМ" ДЛЯ  
СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
60110700 – ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ**

Область знаний:	100000 – Гуманитарная сфера
Сфера образования:	110000 – Педагогика
Направление образования:	60110700 – Физика и астрономия

В данной программе представлены порядок проведения итоговой государственной аттестации, критерии оценки, вопросы и список учебной литературы и электронных образовательных ресурсов по дисциплинам "Общая физика", "Курс астрономии", "Общая педагогика", "Общая психология" для студентов направления образования 60110700 – Физика и астрономия.

<b>Составители:</b>	М. Кучкаров	Заведующий кафедрой физики и астрономии Кокандского государственного университета, доцент, (PhD)
	И. Эшболтаев	Профессор кафедры физики и астрономии Кокандского государственного университета, (PhD)
	Н. Бозоров	Профессор кафедры физики и астрономии Кокандского государственного университета, кандидат физико-математических наук
	З.Холматова	Заведующая кафедрой педагогики Кокандского государственного университета, доктор педагогических наук (DSc), профессор
	Д.А. Солиева	Заведующая кафедрой психологии Кокандского государственного университета, профессор, к.п.н.
<b>Рецензенты:</b>	И. Коканбаев	Профессор кафедры физики и астрономии Кокандского государственного университета, (PhD)
	Р. Расулов	Профессор кафедры "Физика" Ферганского государственного университета, доктор физико-математических наук
	К. Насриддинов	Профессор кафедры физики Чирчикского государственного педагогического института Ташкентской области, доктор физико-математических наук
	Н. Эркабоева	Декан факультета педагогики и психологии Кокандского государственного университета, профессор, к.п.н.

Программа утверждена решением Учёного совета Кокандского государственного университета от «6» Марта 2026 года, протокол № 7

## Содержание дисциплины "Общая физика"

Цель преподавания дисциплины общая физика - осуществить методическую подготовку будущих учителей физики. Объяснение современными педагогическими и информационными технологиями, позволяющими повысить эффективность преподавания дисциплины общая физика.

Цель обучения по дисциплине общая физика - сформировать у студентов феноменологические знания, умения и навыки о движении, происходящем в макро- и микромире, и его видах на уровне, необходимом будущему учителю физики.

Задача дисциплины заключается в обучении студентов решению задач по всем темам, освоенным на практических занятиях по общей физике, организации лабораторных работ, выполнению расчетных работ, умению делать соответствующие выводы, правильно определять соотношения физических закономерностей.

### Основные вопросы итогового государственного аттестационного испытания по общей физике.

1. Какие существуют способы описания движения материальной точки в пространстве?
2. Какая величина характеризует среднее ускорение материальной точки?
3. Что характеризует нормальная составляющая вектора ускорения (нормальное ускорение)?
4. Когда векторы скорости и ускорения тела направлены противоположно?
5. Что характеризует тангенциальная составляющая вектора ускорения (тангенциальное ускорение)?
6. При каком движении скорость и ускорение взаимно перпендикулярны?
7. Если скорость тела увеличится в 3 раза, как изменится кинетическая энергия?
8. Какая сила удерживает тело на поверхности Земли?
9. Укажите единицу измерения модуля Юнга
10. Какие системы являются неинерциальными системами отсчета?
11. При каком условии применяются законы релятивистской механики?
12. Какое тело называется гироскопом?
13. Один стеклянный сосуд наполнен водой, другой – ртутью. Первый сосуд опустили в воду, второй – в ртуть. Какой из сосудов утонет?
14. Дополните предложение в соответствии со смыслом. Процесс распространения колебаний в среде называется ...
15. Что необходимо иметь для определения положения тел в пространстве?
16. Что входит в систему отсчета?
17. Определите выражение зависимости координат  $x$ ,  $y$  и  $z$  материальной точки от времени.

18. Найдите симметрию, соответствующую закону сохранения энергии из существующих симметрий, относящихся к законам сохранения классической механики.
19. Скорость поезда 90 км/ч. Найти частоту вращения колеса локомотива радиусом 0,6 м.
20. На чем основан принцип работы пружинного динамометра – прибора для измерения силы?
21. Что понимается под симметрией пространства и времени?
22. Дополните предложение в соответствии со смыслом. Закон сохранения импульса является следствием ...
23. Два одинаковых шара, движущихся друг за другом со скоростями  $3u$  и  $u$ , испытали абсолютно неупругое столкновение. Найти скорость после столкновения.
24. Дополните предложение в соответствии со смыслом. Центр инерции системы под действием внешних сил движется как ...
25. В каком из ответов правильно записан 1-й закон Кеплера?
26. В каком из ответов правильно записан 2-й закон Кеплера?
27. Что такое физическое поле?
28. Радиус Земли 6,37 Мм, ускорение свободного падения 9,8 м/с<sup>2</sup>. Найти среднюю плотность Земли.
29. Укажите наименьшее значение скорости, при котором ракета удаляется от Земли и выходит из сферы ее действия.
30. Что такое явление интерференции волн?
31. Укажите выражение 1-го закона термодинамики для изобарного процесса.
32. Переведите 73 К в шкалу Цельсия.
33. Определите объем 1 моля газа при нормальных условиях (л).
34. Что можно определить с помощью выражения  $P/kT$ ?  $P$ -давление,  $k$ -постоянная Больцмана,  $T$ -температура.
35. Какой процесс описывает закон Бойля-Мариотта?
36. Какая часть количества теплоты, сообщенной газу в изобарном процессе, расходуется на совершение работы?
37. В тепловом двигателе с КПД 40% холодильнику передано 6 кДж энергии. Определить энергию, полученную от нагревателя (кДж).
38. Какие процессы происходят в цикле Карно?
39. На какую высоту может подняться вода в капиллярной трубке диаметром 1 мм? Для воды  $\sigma=73$  мН/м.
40. Какое из следующих свойств характерно для всех кристаллических тел?
41. Каков физический смысл универсальной газовой постоянной?
42. Каким будет 1-й закон термодинамики для изохорного процесса?
43. Определить число молекул в 18 г воды.  $N_A=6 \cdot 10^{23}$  моль<sup>-1</sup>
44. При переходе из одной трубы в другую скорость течения воды увеличилась в 4 раза. Как изменилась площадь поперечного сечения трубы?
45. В каком газе массой 2 г количество вещества равно 1 моль?
46. Переведите 27 °С в шкалу Кельвина.
47. Какова масса водорода объемом 22,4 л при нормальных условиях (г)?

48. Определить среднюю квадратичную скорость молекул кислорода при температуре 100 К (м/с).
49. Можно ли сжигать идеальный газ?
50. Для какого процесса справедлив закон Шарля?
51. Кому принадлежит цикл из 2 изотерм и 2 адиабат?
52. Если поперечное сечение трубы уменьшится в 2 раза, как изменится скорость течения?
53. Вода в открытом сосуде закипела при 95 °С. В чем причина?
54. Если количество теплоты, полученное от нагревателя и отданное холодильнику, увеличится в два раза, как изменится КПД теплового двигателя?
55. Что такое удельная теплоемкость тела?
56. Что такое степень свободы молекул?
57. Когда возникает давление газа?
58. Укажите правильную запись уравнения Пуассона.
59. Если два или более газов находятся в одинаковых условиях, концентрации этих газов одинаковы. Какой закон выражает это утверждение?
60. Полное давление любой газовой смеси равно сумме парциальных давлений газов, входящих в эту смесь. Какой закон выражает это утверждение?
61. При подъеме вверх от поверхности Земли атмосферное давление ...
62. Внутренняя энергия вещества зависит от его ...
63. Величина, численно равная работе, совершаемой при изменении температуры идеального газа, имеющего количество вещества 1 моль, на одну единицу в изобарном процессе, называется ...
64. Процесс обмена энергией между по-разному нагретыми слоями газа или жидкости, происходящий вследствие их перемешивания под действием собственного веса, называется ...
65. Процесс передачи энергии от одного тела к другому путем излучения называется ...
66. Энергия, переданная при теплообмене, называется ...
67. Укажите уравнение политропного процесса.
68. Величина, численно равная тепловому потоку, проходящему через вещество при единичном градиенте температуры, называется ...
69. Сравните объемы равных масс кислорода и водорода ( $V_1$  и  $V_2$ ) при одинаковых условиях.
70. Для каких параметров молекул идеального газа найдена функция распределения Максвелла?
71. Назовите три вида скоростей молекул идеального газа
72. Газ массой 4 г нагрет при постоянном давлении на 20 К. Найти работу, совершенную газом.
73. Что понимают под эффективным диаметром?
74. Какое явление называется диффузией?
75. С помощью какого прибора определяется величина заряда, накопленного в замкнутой системе?
76. Выберите правильное выражение для неполярной молекулы.

77. Число линий вектора электрической индукции, пересекающих данную поверхность – это ...
78. Найдите формулу для вычисления потока вектора электрической индукции.
79. Когда используется понятие объемной плотности заряда?
80. Какова единица линейной плотности заряда?
81. Какие металлы использовал Рикке в 1901 году для определения природы носителей тока в металлах?
82. Какие частицы переносят заряд в металлах?
83. Что определили в своих опытах Толмен и Стюарт?
84. Как называется явление, при котором сопротивление проводника становится равным нулю вследствие низкой температуры в металлах?
85. Кто впервые открыл явление сверхпроводимости?
86. Почему ток, созданный в сверхпроводящих материалах, существует длительное время без источника?
87. Лучший изолятор – это?
88. Величина, численно равная работе по перемещению единичного положительного заряда из бесконечности в данную точку поля?
89. Эквипотенциальные поверхности – это ...
90. Как следует подключать сопротивление  $R_{ш}$  к амперметру для расширения предела измерения?
91. Как подключается сопротивление  $R_{д}$  к вольтметру для расширения предела измерения?
92. Как называются токи, возникающие в результате явления самоиндукции?
93. Какой ученый экспериментально определил направление индукционного тока?
94. Кем был открыт закон электромагнитной индукции?
95. Температура Кюри – это ...
96. Какая сила действует на проводник с током, помещенный в магнитное поле?
97. Как взаимодействуют два параллельных тока одного направления?
98. Как взаимодействуют два параллельных тока противоположного направления?
99. Какая сила действует на электрический заряд, движущийся в магнитном поле?
100. Как зависит активное сопротивление от частоты тока в цепи переменного тока, содержащей только активное сопротивление?
101. Выделяется ли тепло в цепи переменного тока, содержащей только индуктивную катушку?
102. Световой поток – это ...
103. Как определяется главная оптическая ось линзы?
104. На каких закономерностях основано явление дисперсии?
105. Какие лучи воспринимает глаз человека?
106. Что называется силой света?
107. Что такое освещенность?
108. Что такое светимость?
109. Что такое яркость?
110. Что такое фотометры?

111. Укажите светочувствительные приборы
112. Что называется электромагнитными волнами?
113. Что называется групповой скоростью?
114. С какой скоростью распространяется частица в среде?
115. В чем сущность излучения Вавилова-Черенкова?
116. Что называется относительным показателем преломления?
117. По какому закону определяется интенсивность поляризованного света?
118. Устройство микроскопа
119. Устройство дифракционной решетки
120. Какими параметрами характеризуется дифракционная решетка?
121. В чем различие дифракции Френеля и Фраунгофера?
122.  $d = a + b$  Название выражения и величины в нем – это ...
123. Проходит ли свет через плоскопараллельную стеклянную пластину?
124. Закон отражения
125. Полное внутреннее отражение
126. Оптические оси в кристаллах
127. Хроматическая аберрация
128. Процесс работы поляризующих устройств
129. Какие понятия используются для объяснения распространения света в оптике?
130. Изотропная среда
131. Какую физическую величину определяет рефрактометр?
132. Каким свойством обладает кристалл исландского шпата?
133. Какое из приведенных явлений объясняется на основе волновых свойств света?
134. Закон Малюса
135. Какие волны являются когерентными или некогерентными?
136. Принцип Гюйгенса-Френеля в явлении дифракции
137. Какое явление происходит при прохождении света через щели?
138. Сколько максимумов образует одна щель?
139. От чего зависит условие максимума при дифракции?
140. Сущность закона Рэлея
141. Волновая природа света
142. Молекулярное рассеяние
143. Какая величина характеризует интенсивность света?
144. Виды поляризации света
145. Поляризация отраженного и преломленного света
146. Что называется монохроматической световой волной?
147. Тип волны в явлении интерференции в тонкой пластинке
148. Оптически однородная среда
149. Задача оптической анизотропии
150. Различие между когерентными и некогерентными волнами
151. Дифракция света
152. Если главное квантовое число атома водорода увеличится в 2 раза, во сколько раз уменьшится абсолютное значение энергии?

153. Если главное квантовое число водородоподобных ионов увеличится в 3 раза, чему будет равен радиус орбиты электрона?
154. В каких случаях испускается фотон?
155. В каких случаях поглощается фотон?
156. Во сколько раз нужно увеличить термодинамическую температуру, чтобы энергетическая светимость абсолютно черного тела увеличилась в 16 раз?
157. Если температура абсолютно черного тела уменьшится в 2 раза, во сколько раз уменьшится энергетическая светимость?
158. Из чего состоит атомное ядро?
159. Какие силы удерживают нуклоны в ядре?
160. От чего зависит заряд ядра?
161. Какой частью таблицы Менделеева определяется заряд ядра?
162. Чему равен импульс, получаемый телом при поглощении одного фотона света, падающего перпендикулярно поверхности тела?
163. Длинноволновая (красная) граница фотоэффекта для серебра равна 0,29 мкм. Определить работу выхода ( $\phi$ ).
164. Значение слова адрон?
165. Значение слова мезон?
166. Значение слова лептон?
167. Какая частица является самым легким лептоном?
168. К какому семейству частиц относится нейтрино?
169. Нейтрино – это фермион или бозон?
170. Сколько видов нейтрино существует?
171. К какому семейству относится протон?
172. В каких взаимодействиях участвуют нейтрино?
173. Приведите примеры барионов?
174. Лептоны первого поколения?
175. Если энергия фотона увеличится в 4 раза, как изменится его частота?
176. Укажите формулу релятивистской массы фотона
177. Найдите уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта
178. Из чего состоит атомное ядро?
179. Какие силы удерживают нуклоны в ядре?
180. Частота наиболее "жестких" лучей в рентгеновском спектре рентгеновской трубки равна  $10^{19}$  Гц. Под каким напряжением работает эта трубка?
181. Какой частью таблицы Менделеева определяется заряд ядра?
182. Укажите формулу, определяющую красную границу фотоэффекта.
183. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта – это применение какого закона для данного явления?
184. С помощью рассеяния каких частиц на тонких веществах Резерфорд экспериментально открыл ядерную модель атома?
185. При переходе некоторого атома из состояния с энергией  $E_2$  в состояние с энергией  $E_1$ , чему равна энергия излученного фотона?
186. Как называется область пространства вокруг неподвижного электрического заряда, в которой ощущается действие электрических сил?

187. Кто из ученых определил существование силы взаимодействия между точечными зарядами?
188. В каждом атоме число электронов равно числу протонов. Как называется такой атом?
189. Как называется величина, численно равная силе, действующей на единичный положительный заряд в произвольной точке электрического поля?
190. Укажите правильное выражение?
191. Единица напряженности электрического поля?
192. Найдите ответ с неполярными диэлектриками.
193. Какой вид поляризации не зависит от температуры?
194. Как называется произведение вектора напряженности электрического поля на диэлектрическую проницаемость данной среды?
195.  $\vec{E}$  Что определяет данное выражение?
196. Какие заряды возникают вследствие поляризации диэлектрика под действием электрического поля?
197. Почему электрическое поле связанных зарядов ослабляет внешнее поле?
198. Найдите правильный ответ с единицей вектора электрической индукции.
199. Что такое алфа -излучение?
200. К фермионам относятся частицы имеющие спиновое квантовое число.

### Список учебной литературы и электронных образовательных ресурсов по общей физике

#### Основные учебники и учебные пособия

№	Автор	Название	Год и издания	Шифр в АРМ	Инвентарный номер в АРМ	Тип	Кол-во в АРМ
1	Б.Ф.Избосаров, И.Р.Камолов	“Механика”	“Юристмед иа маркази” 2005	22.3 13я73 327	У-6588/1	Учебное пособие	10 та
2	Б.Хайриддинов	“Молекуляр физика”	Ўқитувчи 2013	22.36 М79	У-7651/1	Учебное пособие	12 та
3	Б.Ф.Избосаров, И.П.Камолов	“Электромагнетизм”	Тошкент: 2006	22.313 я 73	У-6588	Учебное пособие	20 та
4	Т.С.Ландсберг	“Оптика”	Ўзбекистон миллий кутубхонас и 2005	334я.75.3 Л24	У-1791	Учебное пособие	14 та
5	Т.М.Мўминов, А.Б.Холиқов, Ш.Х.Хушмуродов	“Атом ядроси ва зарралар физикаси”	Тошкент, Ўзбекистон файласуфлар миллий жамияти	22.383 М80	У-6968	Учебное пособие	18 та

2006

### Дополнительная литература:

1. М.Рахматуллаев. Курс физики, Механика. Ташкент "Укитувчи" 1995.
2. М.Ульмасова, Ж.Камалов, Т.Лутфуллаева. "Физика. Механика, молекулярная физика и теплота". (Книга И). Т. " Укитувчи ", 1997.
3. Д.В.Сивухин. Общий курс физики. Механика. Ташкент " Укитувчи " 1982.
4. И.К.Кикоин, А.К.Кикоин. Молекулярная физика. Ташкент. " Укитувчи ",1978.
5. Турсунов С., Камалов Ж. "Электричество и магнетизм", 1996.
6. И.В.Савельев "Курс общей физики", том 2, 1985.
7. Ахмаджанов «Курс физики, Оптика, атомная и ядерная физика» Т. 1983.
8. Дж. Орир. «Физика» 2 тома. М: "Мир" 1991.
9. Ахмаджанов «Курс физики. Оптика. атомная и ядерная физика» Т. 1983.

### Информационные источники:

1. [www.ziyonet.uz](http://www.ziyonet.uz)
2. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)

### Содержание дисциплины "Курс астрономии"

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов научного мировоззрения, научных представлений об объектах и явлениях космоса, вооружение знаниями и понятиями о физической природе небесных тел и их систем, формирование навыка осознания теоретического и практического значения астрономии.

Задача дисциплины: дисциплина выполняет задачи научной интерпретации физической сущности всех процессов и явлений, протекающих в небесных телах и их системах, воспитания у студентов убеждения в отсутствии каких-либо сверхъестественных сил в протекании этих явлений и в том, что их эволюция происходит на основе существующих законов.

### Основные вопросы итогового государственного аттестационного испытания по курсу астрономии

1. Какие координаты входят в первую и вторую экваториальные системы координат?
2. Что называется кульминацией светил?
3. В чем заключается разница между мусульманским (лунным) календарем и григорианским (солнечным) календарем?
4. Что такое прецессия, в каком направлении и на сколько смещается точка весеннего равноденствия вследствие нее?
5. Что такое эклиптика и каков угол между ней и экватором?
6. Условия солнечных и лунных затмений.
7. Что называется суточным параллаксом?
8. Какой физический показатель звезды характеризует звездная величина?
9. Какова температура поверхности Солнца в градусах?

10. С чем связан изгиб хвоста кометы?
11. Что такое годичный параллакс звезды и с какой целью его измеряют?
12. Абсолютная звездная величина какой звезды равна ее видимой звездной величине.
13. Звездные величины двух звезд, отличающиеся на сколько единиц, дают разницу в яркости в десять раз.
14. На чем основан метод непосредственного измерения радиусов звезд?
15. На чем основан метод непосредственного измерения масс звезд и к каким звездам его можно применить?
16. Чему равно расстояние от Меркурия до Солнца в астрономических единицах?
17. Чему равен период обращения Марса вокруг Солнца в земных сутках?
18. Во сколько раз масса Солнца больше массы Земли?
19. Во сколько раз размер Солнца больше размера Земли?
20. Чему равна общая мощность излучения Солнца в ваттах?
21. Каково исконное значение слова "планета"?
22. Чему равен один световой год в астрономических единицах?
23. Когда отмечалось 1000-летие Хорезмской академии Мамуна?
24. В честь кого назван григорианский календарь?
25. Под каким названием в настоящее время известен солнечно-хиджрийский календарь?
26. Назовите имя первого найденного астероида.
27. Когда и кем был создан самый большой в мире телескоп-рефрактор?
28. На какой планете Солнечной системы находится самая высокая гора?
29. Какую энергию в Джоулях излучает Солнце за 1 секунду?
30. Во сколько раз масса Юпитера больше массы Земли?
31. Чему равен период обращения Меркурия вокруг Солнца в земных сутках?
32. Какую часть массы Земли составляет масса Марса?
33. Какую часть массы Земли составляет масса Венеры?
34. Как называется сумма расстояний от каждой точки эллипса до двух точек, называемых фокусами?
35. Чему равен эксцентриситет планеты Земля?
36. Что называется точкой апекса Солнца?
37. Что называется точкой апекса Солнца?
38. По каким показателям и на сколько спектральных классов разделены звезды?
39. От какого показателя звезд зависит период пульсации пульсирующих звезд?
40. Что такое новая звезда и с каким процессом связано увеличение ее яркости?
41. К какому типу относится наша Галактика и каковы ее размеры?
42. Перечислите методы измерения расстояния до других галактик.
43. С какой скоростью и почему удаляется от нас галактика, находящаяся на расстоянии одного мегапарсека?
44. Иногда "блуждающие" камни неба бывают настолько велики, что не успевают сгореть, проходя через слои атмосферы Земли, и падают на земную поверхность в виде болида.
45. Кто определил, что на площади в 1 квадратный градус приходится 131 галактика с блеском до 20m?

46. На сколько суток средняя продолжительность юлианского года больше тропического года?
47. С какого года григорианский календарь начал применяться на территории нашего государства?
48. Центральный угол, соответствующий  $1/24$  части окружности, равен  $1h=15^{\circ}=60m=60s$ . Скольким минутам дуги равна 1 минута времени?
49. Каковы основные большие круги небесной сферы?
50. Что называется абберацией?
51. Каков средний диаметр скопления галактик и каково среднее число галактик в скоплении?
52. Чему равна постоянная Хаббла в настоящее время?
53. Методы определения расстояния до звезд
54. Угловое расстояние светила от небесного экватора.....
55. Малая окружность небесной сферы, параллельная небесному экватору и проходящая через светило.....
56. Большие круги, соединяющие северный и южный полюсы мира.....
57. Как называются большие круги, параллельные небесному экватору?
58. Местное среднее солнечное время Гринвичского меридиана называется.....
59. В какой части Земли не видны звезды южного полушария?
60. Время двукратного последовательного прохождения Солнца через один узел
61. Каковы спутники Венеры?
62. Каков цвет звезды спектрального класса А?
63. Звездные скопления по внешнему виду
64. В каком году и кем был впервые создан телескоп?
65. Какую функцию выполняет телескоп в астрономических наблюдениях?
66. Что называется солнечной постоянной?
67. С помощью какого специального прибора определяется солнечная постоянная?
68. Какой вид имеет спектр фотосферы?
69. Какова толщина фотосферы и какие объекты в ней наблюдаются?
70. Как называется начальная стадия рождения солнечного пятна и из каких частей оно состоит?
71. Кто обнаружил, что в полутени солнечных пятен наблюдается непрерывное истечение газовой массы наружу со средней скоростью  $2 \text{ км/с}$ ?
72. Какова толщина хромосферы – среднего слоя солнечной атмосферы – и какие объекты в ней наблюдаются?
73. Посредством каких объектов в основном осуществляется обмен веществом между хромосферой и солнечной короной?
74. У какой планеты Солнечной системы один день равен двум ее годам? (То есть одни сутки – 176 дней, 1 год – 88 дней)
75. Какая единственная планета в Солнечной системе вращается вокруг своей оси с востока на запад?
76. Как было определено наличие жидкого ядра на нижней границе литосферы?
77. На какой планете, как и на Земле, наблюдаются времена года?
78. Какая самая большая планета в Солнечной системе?
79. Какое расстояние принято за предел Роша?

- 80.Какая планета была открыта музыкантом В. Гершелем в 1781 году?
- 81.По каким показателям и в каком порядке отличаются планеты земного типа от планет-гигантов?
- 82.Если на полюсах Марса есть ледяные шапки, значит ли это, что там может быть вода и жизнь?
- 83.Укажите планеты земного типа.
- 84.Укажите внутренние планеты.
- 85.Укажите внешние планеты.
- 86.На сколько типов делятся хвосты комет по средней величине силы давления солнечных лучей?
- 87.Как возникают метеорные частицы?
- 88.Что такое болиды?
- 89.Иногда "блуждающие" камни неба бывают настолько велики, что не успевают сгореть, проходя через слои атмосферы Земли, и падают на земную поверхность в виде болида ....
- 90.На какие виды по химическому составу делятся метеориты?
- 91.Траектория движения кометы в Солнечной системе
- 92.Кто выдвинул гипотезу, что между Марсом и Юпитером должна быть еще одна планета?
- 93.Кто первым определил эмпирическое соотношение, выражающее связь между средними расстояниями планет от Солнца? ( $r = 0,4 + 0,3 \cdot 2^n$  a.b)
- 94.Кто и когда наблюдал первый астероид?
- 95.Кто открыл четвертый астероид – Весту – 29 марта 1807 года?
- 96.Кто и когда повторно наблюдал первый астероид (Цереру), открытый директором Палермской обсерватории Джузеппе Пиаци?
- 97.Что обнаружил астроном Ольберс, наблюдая Цереру 28 марта 1802 года?
- 98.Какой параметр, относящийся к орбитам планет, вычисляет закон Тициуса?
- 99.Между какими планетами находятся орбиты малых планет?
100. Какие астероиды периодически приближаются к Земле?
101. Какой первый астероид и каковы его размеры?
102. Кто открыл астероид под номером 1351, названный "Узбекистания"?
103. Есть ли в космосе космическое тело, летящее под именем Узбекистан?
104. Определение расстояния до звезд....
105. При наблюдении с Земли угловой диаметр планеты увеличился в 4 раза. Найти расстояние между Землей и планетой.
106. От каких показателей звезды зависит мощность потока излучения, исходящего от звезды, или светимость звезды (L)?
107. Перечислите методы измерения температуры звезд.
108. На чем основан метод непосредственного измерения радиусов звезд.
109. На чем основан метод непосредственного измерения масс звезд и к каким звездам его можно применить?
110. По каким показателям и на сколько спектральных классов разделены звезды.
111. На сколько классов светимости разделены звезды и какой физический показатель звезды является основным при этом разделении?
112. Что называется оптически двойными звездами?

113. На какие виды по способам регистрации делятся физические двойные звезды?
114. Как отличить визуальные двойные от оптических двойных?
115. От чего зависит полное, частное или центральное затмение одной звезды другой в двойных системах?
116. Как называется линия, изображающая изменение видимого блеска затменной двойной звезды во времени?
117. Что называется периодом переменности блеска затменных двойных звезд?
118. За счет чего происходит изменение физических переменных звезд?
119. На какие виды по характеру изменения делятся физические переменные звезды?
120. Почему пульсирующие переменные звезды получили такое название по своему характеру?
121. На какие типы делятся пульсирующие переменные звезды по продолжительности периодов и степени изменения блеска?
122. Каковы периоды изменения звездных величин цефеид во времени?
123. Что такое пульсары?
124. От какого показателя пульсирующих звезд зависит период пульсации?
125. До какой величины достигает изменение блеска цефеид?
126. Чем можно объяснить яркость новых звезд?
127. Что называется тангенциальной скоростью звезды?
128. Из каких составляющих складывается наблюдаемая скорость звезды?
129. Каковы основные причины изменения положения звезд на небесной сфере?
130. Что называется собственным движением звезды?
131. Какая система координат не изменяется вследствие прецессии?
132. Годовое собственное движение звезды равно  $0,1''$ . Расстояние до нее 10 пс. Какова ее тангенциальная скорость?
133. К какому типу относится наша Галактика и каковы ее размеры?
134. Где находится основная обсерватория Майданак в Узбекистане?
135. На территории какой области Республики находится Международная широтная станция имени Мирзо Улугбека?
136. Каков диаметр самого большого в мире радиотелескопа в метрах?
137. Каков диаметр строящегося в Узбекистане радиотелескопа в метрах?
138. Где расположен строящийся в Узбекистане радиотелескоп?
139. Назовите астрономический инструмент в обсерватории Улугбека.
140. На сколько созвездий разделена небесная сфера?
141. Чему равен период обращения Луны вокруг Земли относительно звезд в сутках?
142. В каком году началась история григорианского календаря?
143. Чему равен календарный год в лунно-хиджрийском календаре в сутках?
144. Чему равна продолжительность синодического месяца в сутках?
145. В каком году началась эра лунно-хиджрийского календаря?
146. Под каким названием в настоящее время известен солнечно-хиджрийский календарь?
147. Кто является основоположником телескопа-рефлектора?

148. Что выражает формула Тициуса-Боде?
149. Чему равен один парсек в световых годах?
150. Чему равен один парсек в астрономических единицах?
151. Сколько естественных спутников у Меркурия?
152. Как расположена ось мира по отношению к оси Земли?
153. Как расположена ось мира по отношению к плоскости горизонта?
154. Скорость ракеты во время движения определяется...
155. Какие основные силы действуют на ракету, свободно движущуюся по орбите?
156. При каком условии возникает невесомость внутри космического аппарата?
157. Какие основные силы действуют на искусственный спутник при его свободном движении по круговой траектории вокруг Земли?
158. Что понимается под сферой действия некоторого небесного тела массой  $m$  по отношению к крупному телу массой  $M$  ( $m \ll M$ ), расположенному вблизи него?
159. Какой вид имеет траектория движения КА внутри сферы действия Земли относительно Земли при полете к планетам?
160. Какой вид имеет траектория движения КА внутри сферы действия Солнца относительно Солнца при полете к планетам по гомановской траектории?
161. Как назывались автоматические станции, сыгравшие большую роль в изучении планет-гигантов Юпитера и Сатурна и бывшие одними из первых?
162. Для определения в рамках задачи двух тел при полете к планетам по полуэллиптической траектории, на сколько участков делится эта траектория для изучения и как они называются?
163. Что понимается под "кругом стартов с поверхности Земли" при полетах с Земли к планетам?
164. При достижении КА, запущенным с Земли к внутренней планете, ее орбиты, с какой стороны входа в ее сферу действия он имеет возможность встретиться с ней?
165. Какую гелиоцентрическую скорость должен иметь КА, чтобы покинуть Солнце с расстояния, равного радиусу орбиты Земли?
166. При подъеме КА от Земли по направлению ее движения, при какой его начальной скорости он сможет полностью покинуть Солнце?
167. Чему равен радиус сферы действия Солнца?
168. Значение 1-й космической скорости для Солнца...
169. С помощью каких космических аппаратов в основном изучалась Луна?
170. С помощью каких КА были доставлены образцы грунта с поверхности Луны?
171. Если к начальной скорости, обеспечивающей полет КА к Луне по полуэллиптической траектории, добавить 1 м/с, на сколько увеличится высота его апогея?
172. Чему равно значение 1-й космической скорости на поверхности Луны?
173. Как обеспечивается всегда экономичный полет к Луне по гомановской орбите в пространственной задаче полета к Луне?
174. Кто первым ступил на Луну и на каком космическом аппарате?

175. Сколько космонавтов побывало на Луне на сегодняшний день? Кто был вторым космонавтом, ступившим на поверхность Луны?
176. Как находится максимальное время ожидания при сближении ИСЗ?
177. Какие спутники называются геостационарными?
178. Когда и откуда был запущен первый искусственный спутник Земли?
179. Кто был первым космонавтом, вышедшим в околоземное пространство, и когда это было?
180. Какие спутники, вращающиеся вокруг Земли, называются прямыми спутниками?
181. Какие спутники называются синхронными?
182. Какие спутники называются экваториальными и полярными?
183. Солнечные телескопы устанавливаются ... и ...
184. Область исследования с помощью оптических фильтров ...
185. Масштаб изображения с помощью камер ...
186. На какие участки делится траектория КК при спуске с орбиты?
187. В каких точках эклиптика пересекается с небесным экватором?
188. В какой точке Земли не видно небо южных звезд?
189. Как расположен суточный путь звезд относительно небесного экватора?
190. Какова функция объектива и окуляра в телескопе?
191. Назовите небесный круг, который все светила пересекают дважды в сутки?
192. Почему полуденная высота Солнца изменяется в течение года?
193. Почему планеты не показаны на картах звездного неба?
194. На какой географической широте в течение года видны обе части звездного неба?
195. Под каким углом находится ось мира с вертикальной линией на полюсах Земли?
196. Под каким углом находятся небесный экватор и математический горизонт на полюсах Земли?
197. Какой высоты достигает северный полюс мира в Ташкенте ( $41^{\circ}20'$ )?
198. Как расположены небесный экватор и математический горизонт на экваторе Земли?
199. Как расположена вся ось мира относительно вертикальной линии на экваторе Земли?
200. Дуги каких кругов небесной сферы представляют вертикальные линии на данной карте звездного неба?

## Список учебной литературы и электронных образовательных ресурсов по курсу астрономии

### Основные учебники и учебные пособия

№	Автор	Название	Год и издания	Шифр в АРМ	Инвентарный номер в АРМ	Тип	Кол-во в АРМ
1	Мамадазимов М.	“Умумий астрономия”	Т., ТДПУ 2015 й.	74.00 А-99	У-8418\2	Учебник	22
2	Мамадазимов М.	“Астрономия”	Т. 2000	74.00 А-99	У-6418\4	Учебник	20
3	Саттаров И.	«Астрофизика»(1-қисм,	Т.: Иқтисод-молия, 2009 й.	22.314	У-6513/2	Учебник	35
4	Саттаров И.	«Астрофизика»2-қисм,	Т.: Турон-Иқбол, 2007 й.	22.314н73 Х71	911680	Учебное пособие	30

### Дополнительная литература

1. Мамадазимов М.М. Основы космонавтики (учебник) --Т.: Ворис, 2009.
2. Мамадазимов М. «Книга для чтения по астрономии» --Т. Учитель 1992.
3. Саттаров И., Физика Солнца, ФАН, Ташкент, 1992.
4. Саттарова Б., Астрономия. Электронный учебник. 2007.
5. Шерданов Ч., Мамадазимов М., Саттарова Б., Ильясов С. Практические занятия по курсу общей астрономии (с основами космонавтики). Т., ТГПУ, 2013.

### Электронные образовательные ресурсы

1. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
2. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)

### Содержание дисциплины "Общая педагогика"

Понятие общей педагогики, ее роль в деятельности учителя. Педагогические способности в деятельности учителя. Психолого-педагогическая характеристика способностей. Основные виды педагогических способностей. Эмпатия и перцептивные способности. Коммуникативная способность учителя. Воздействие через общение. Вступление в общение. Культура и психология общения в деятельности учителя. Философская, социальная, психологическая и педагогическая сущность термина "общение", единство общения. Педагогическое общение, его специфические особенности.

Культура организации педагогического общения. Общение между учителем и учеником. Общение между учителем и учащимися на уроке и во внеурочное время, требования к нему. Педагогический такт и этика. Понятие о педагогической этике и педагогическом такте. Принципы педагогического такта и его функции. Понятие о педагогической технике, методы формирования педагогической техники. Педагогическая техника как совокупность приемов, организующих поведение и манеры учителя. Средства педагогической техники: вербальная и невербальная коммуникация. Составные части педагогической техники. Техника речи и культура ораторского искусства. Мастерство учителя в учебном процессе. Мастерство учителя как воспитателя. Осуществление учителем деятельности на основе воспитательных технологий. Использование компьютерных технологий в педагогической деятельности учителя. Значение современных информационных технологий в повышении педагогического мастерства. Роль профессиональной рефлексии в педагогической деятельности учителя. Научная организация труда учителя. Основные принципы формирования педагогического мастерства: целостный подход; активное общение; разнообразие педагогических действий; многогранность педагогического воздействия; взаимосвязь теоретических знаний и практических навыков.

### **Основные вопросы итогового государственного аттестационного испытания по общей педагогике**

1. Предмет педагогической науки
2. В каком ряду указаны основные задачи педагогической науки?
3. Объект педагогики — это...
4. Что называется категорией?
5. Что относится к основным категориям педагогики?
6. Наука, изучающая общетеоретические вопросы, закономерности и принципы педагогики, а также вопросы классификации — это...
7. В каком ряду указана система педагогических наук?
8. Связь педагогики с другими науками.
9. Изучает проблемы воспитания и обучения детей с недостатками физического или психического развития.
10. Развитие личности — это...
11. Факторы, влияющие на развитие личности?

12. "Если существуют принципы обучения, всегда существуют и принципы воспитания, или наоборот".
13. .... это совокупность определенных связей между объективно существующими, повторяющимися, устойчивыми явлениями...
14. Важные требования, предъявляемые к эффективной организации педагогического процесса на основе его закономерностей, называются .....
15. Дидактика как система научных знаний впервые была раскрыта чешским педагогом ..... в его труде «Великая дидактика» (1657 год).
16. От какого слова произошла дидактика и какое значение она имеет?
17. Основными категориями дидактики являются...
18. Система знаний, умений, навыков, компетенций и способов мышления, приобретаемых в процессе обучения.
19. Совокупность идей человека, отражающих теоретическое освоение определенной науки.
20. Способность применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной и профессиональной деятельности.
21. Объективная, существующая, устойчивая, повторяющаяся связь между составными частями процесса обучения.....
22. От какого слова произошел термин "метод" и какое значение он имеет?
23. .... это процесс педагогической деятельности, организуемый на основе конкретного проекта, направленный на достижение четкой цели и гарантирующий достижение этой цели.
24. К какому виду методов обучения относятся иллюстрация, демонстрация?
25. Найдите ряд, в котором указаны словесные методы обучения?
26. Метод обучения, заключающийся в изложении содержания учебного материала на основе доказательства, анализа, обобщения, сравнения.
27. .... это внешнее выражение учебно-познавательной деятельности учителя и учащегося, организуемой в установленном порядке, в соответствии с определенной целью и в определенном режиме.
28. .... это выяснение всех условий, протекающих в дидактическом процессе, определение его результатов.
29. Вспомогательные формы организации обучения.....
30. Числовое измерение оценки, выраженное в баллах, это.....
31. Формирование всесторонне гармонично развитой личности — это.....
32. Процесс воспитания..... это?
33. .... это исходные положения, в которых выражены основные требования, предъявляемые к направлению, содержанию, методам и организации воспитательной работы, к отношениям между участниками воспитательного процесса.
34. .... это совокупность способов воздействия на сознание, волю, чувства и поведение воспитуемых.
35. К методам формирования сознания личности (убеждение) относятся...

36. К методам организации деятельности и формирования опыта поведения (упражнение) относятся....
37. .... это совокупность представлений, знаний, вобравших в себя образ жизни, быт, нравы, культуру людей.
38. .... (от арабского — означает поведение) это одна из форм общественного сознания, представляющая собой совокупность законов и правил, регулирующих общественные отношения и поведение личности?
39. Характеристика личности, объединяющая в себе такие качества и свойства, как доброта, дисциплинированность, справедливость, правдивость, честность, трудолюбие, коллективизм — это.....
40. Педагог-ученый, выделивший развивающие, воспитательные, образовательные, оздоровительные, общекультурные задачи физического воспитания.....
41. Процесс, имеющий нравственное измерение, определяемое словом "целесообразность"?
42. Найдите ряд, в котором указаны стили управления?
43. .... высший орган управления коллектива образовательного учреждения это.....
44. Область, занимающаяся коррекционным обучением и воспитанием учащихся с различными недостатками (отклонениями) в развитии.
45. От какого слова произошла коррекционная (специальная) педагогика и какое значение она имеет?
46. К какому разделу педагогики относятся сурдопедагогика, тифлопедагогика, олигофренопедагогика, логопедия?
47. Процесс, заключающийся в устранении или уменьшении несоответствия между установленной (нормальной) и (имеющей недостаток) деятельностью?
48. .... происходит от греческого «rehabilitas» (означает восстановление пригодности, способности)?
49. .... (от греческого — исправление) предполагает исправление, устранение и ослабление недостатков психического или физического развития ребенка.
50. .... (происходит от английского inclusive, inclusion — означает объединяться, включать, охватывать)
51. Ученый, впервые употребивший термин дидактика в своей научной статье.
52. Цель проекта .... — объединение исследований, проводимых со странами Восточной Европы.
53. Программа Европейского Союза, направленная на развитие высшего образования в странах-партнерах.
54. Система проектов, направленная на расширение возможностей получения профессионального образования женщинами.
55. Когда был принят Закон Республики Узбекистан "Об образовании"?
56. К какой главе Закона "Об образовании" относится "Правовой статус педагогических работников образовательных организаций"?

57. В какой статье Закона "Об образовании" отражено право на занятие педагогической деятельностью?
58. В какой статье Закона "Об образовании" отражены статус педагогических работников и гарантии их деятельности?
59. В какой статье Закона "Об образовании" отражены обязанности педагогических работников?
60. В какой статье Закона "Об образовании" отражены права обучающихся?
61. В какой статье Закона "Об образовании" отражены обязанности обучающихся?
62. Определите цель Закона "Об образовании"?
63. В какой статье Закона "Об образовании" отражены основные принципы в области образования?
64. В какой статье Закона "Об образовании" отражено право на образование?
65. Какое значение имеет слово "Инклюзивный"?
66. Планирование -
67. Что такое эстетическое воспитание?
68. Какие из следующих методов относятся к методам формирования сознания:  
1) рассказ; 2) педагогическое требование; 3) этическая беседа; 4) упражнение;  
5) разъяснение.
69. Упражнение, приучение, воспитывающая ситуация относятся к каким методам воспитания?
70. Что из перечисленного является коллективом высокого уровня организации?
71. Демонстрация — это:
72. Процесс всестороннего развития подрастающего поколения на основе определенной цели и общественно-исторического опыта, формирования его сознания, поведения и мировоззрения — это.....
73. Каково значение слова Эстетика?
74. Определите основные средства эстетического воспитания.
75. Как называется отражение оценки личности в отношении усовершенствованной красоты в природе, обществе и искусстве, воспринимаемой как цель?
76. - форма послевузовского образования в вузах и НИИ для соискателей ученых степеней доктора философии (PhD) или доктора наук (DSc) по высококвалифицированным научным и научно-педагогическим кадрам, организуемая с целью углубленного изучения специальности и проведения ими научных исследований, подготовки и защиты докторской диссертации без отрыва от производства.
77. Как называется явление, формирующееся через поток эстетической информации, совокупность эстетических и нравственных норм и ярко проявляющееся в эстетической оценке личностью предметов и явлений?
78. Кто из ученых разработал классификацию методов обучения?

79. Какая область педагогики занимается обучением и воспитанием детей с недостатками в личности и деятельности?
80. Процесс закрепления поведения и деятельности, навыков и умений, совершенствования и обогащения имеющихся знаний на основе восприятия, изучения, упражнения и определенного опыта.
81. Автоматизированный компонент сознательного действия;
82. Объектом педагогической науки является...
83. Нейропедагогика это -
84. Педагогическая антропология -
85. Какое слово раскрывает сущность понятия метода?
86. Являются ли понятия метод и прием одним и тем же?
87. Отметьте ряд, в котором указан метод (иллюстрация).
88. Укажите наглядные методы обучения.
89. .... объект, используемый учителем и учениками для усвоения новых знаний.
90. Определите нормативные документы, определяющие содержание образования.
91. .... это учебная книга, излагающая содержание определенного предмета на основе программы с соблюдением дидактических требований.
92. Кто автор книги "От мира — ребенку, от ребенка — миру"?
93. Ученый, утверждавший, что все должно вестись в неразрывной последовательности, чтобы сегодняшнее закрепляло вчерашнее и открывало путь к завтрашнему?
94. Передача знаний в определенной системе и непрерывно — это?
95. Способность личности организовать определенную деятельность — это....?
96. "Мы должны гармонично развивать материальную и духовную жизнь. Школа должна быть в этом главным звеном. Развитие школьного образования должно стать для нас великой общенациональной целью, всенародным движением". Кому принадлежат эти слова?
97. На видеоселекторе под председательством Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева 23 августа 2019 года было объявлено о преподавании какого предмета в школах.
98. О чем был Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 от 7 февраля 2017 года?
99. Какая наука изучает общие закономерности социального воспитания, сущность и проблемы воспитания и обучения подрастающего поколения в соответствии с единой социальной целью в конкретном обществе?
100. Что понимается под содержанием образования?
101. Найдите ряд с правильным определением личности?
102. Процесс всестороннего развития подрастающего поколения на основе конкретной, определенной цели и общественно-исторического опыта, формирования его сознания, поведения и мировоззрения — это....?

103. Процесс, направленный на вооружение учащихся теоретическими знаниями, умениями и навыками, развитие их познавательных способностей и формирование мировоззрения — это...?
104. Совокупность систематизированных научных сведений о бытии, отражающихся в сознании личности в виде понятий, схем, определенных образов — это...?
105. Умение -...?
106. Навык -...?
107. Совокупность усвоенных и систематизированных в результате обучения и воспитания знаний, сформированных умений и навыков, а также сложившегося мировоззрения — это...?
108. Развитие — это..?
109. Какая наука изучает вопросы воспитания и обучения детей школьного возраста?
110. Область, изучающая вопросы развития, обучения и воспитания детей с нарушениями зрения — это..?
111. Наука, изучающая роль педагогических идей в процессе общественных отношений, проблемы ориентации личности на профессиональную и социальную деятельность?
112. .... - на основе изучения процесса учебно-воспитательной работы образовательных учреждений определяется состояние исследуемой проблемы, получается информация о разнице между показателями, полученными в начале и конце эксперимента.
113. Лексическое значение слова анкета?
114. Предметные олимпиады, конкурсы на разные темы, школьные выставки, фестивали, соревнования являются формами какого метода?
115. Найдите ряд, в котором правильно указано лексическое значение слова эксперимент?
116. Кто является основоположником учения бихевиоризма?
117. Совокупность материальных и духовных условий, которые человек видит, которые обеспечивают его существование и формирование — ...?
118. Возрастные особенности — это ...?
119. Какие периоды включает в себя физическое и психическое созревание ребенка?
120. В каком возрастном периоде учеба сменяет игровую деятельность?
121. Определите ряд с правильными возрастными показателями учащихся старшего школьного возраста?
122. В каком ряду правильно указаны компоненты системы, участвующей в педагогическом процессе?
123. Закономерности педагогического процесса — ...?
124. Теория обучения — это?
125. Какова основная функция дидактики?
126. Каковы основные категории дидактики?

127. Средства обучения — это...?

128. .... — это сложный процесс овладения знаниями, умениями и навыками, требующий от учащихся интеллектуальных, волевых и физических усилий и стимулирующий их развитие.

129. В каком ряду правильно представлены содержательные принципы обучения?

130. Требования общества к уровню духовного развития личности, модель социального заказа, отражающая общественный опыт и культуру общества.. это?

131. В чем указываются учебные предметы, подлежащие изучению по классам, и количество учебных часов, отведенных на эти предметы?

132. Учебная программа по предмету основывается на .....

133. Кто автор бинарных методов обучения?

134. Каковы методы словесного изложения знаний в обучении?

135. На сколько видов делятся средства обучения по объектам деятельности?

136. Форма организации обучения, возникшая 350 лет назад — это?

137. К какому из требований к уроку относится четкое определение цели каждого урока?

138. Какая форма обучения основана на организации взаимодействия учащихся в процессе усвоения знаний, умений, навыков и нравственных качеств?

139. Диагноз — это

140. Проверка усвоения учащимися определенных глав или разделов данного предмета — это .....

141. .... — инструмент испытания, позволяющий на основе конкретной цели определять уровень определенного состояния в качественных и количественных показателях.

142. Оценка "4" ставится по критерию оценивания знаний, умений и навыков учащегося, если:

а) Учащийся полностью усвоил программный материал,

б) Учащийся знает суть изученной темы,

в) Может раскрыть основные мысли по изученной теме,

г) Без затруднений отвечает на вопросы учителя,

д) Свободно применяет полученные знания на практике,

е) Применяет полученные знания на практике,

ж) В письменной работе есть ошибки,

з) Допускает грубые ошибки в письменной работе.

143. Оценка "4" ставится по критерию оценивания знаний, умений и навыков учащегося, если: (Повтор вопроса 142)

144. Каково лексическое значение слова коллектив?

145. Сколько этапов включает в себя стадия формирования коллектива?

146. Метод, связанный с оказанием отрицательного воздействия на поведение и деятельность воспитанников — это ...?

147. Воспитание, направленное на развитие интеллекта, познавательных возможностей, таланта и способностей обучающегося — это...?
148. Когда был принят Закон "Об охране природы"?
149. В каком произведении выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал: "Я хотел бы, чтобы дети, открыв "Букварь" и прочитав по слогам первое слово, прежде всего прочли самую удивительную книгу на свете — книгу природы"?
150. Каково значение слова коррекция?
151. С какого времени дефектология изучается как самостоятельная наука?
152. Какая область педагогики занимается детьми с нарушениями слуха?  
а) Какая область педагогики занимается обучением и воспитанием умственно отсталых детей?
153. Наука, изучающая пути, методы предупреждения, устранения тяжелых нарушений речи.
154. Каким шрифтом пользуются пальцами слабовидящие дети, опираясь на органы осязания?
155. Воспитание — это...
156. По мнению какого ученого, педагогическая теория выполняет функции объяснения, истолкования, диагностики отдельных сторон педагогической действительности?
157. Какова цель педагогики как науки?
158. На скольких уровнях реализуются общетеоретические функции педагогики и каковы они?
159. На сколько видов делятся методы педагогического исследования и каковы они?
160. По мнению кого, личность является продуктом общественно-исторического и онтогенетического развития человека?
161. Что относится к факторам, влияющим на формирование личности?
162. Какой из следующих ученых утверждает, что «развитие определяется взаимодействием наследственности, среды и воспитания»?
163. Наиболее исторически древняя форма организации процесса обучения — это.....
164. Для какого метода характерно привлечение внимания учащихся к картинкам, чертежам, таблицам при словесном изложении знаний?
165. Основными категориями дидактики являются...
166. В каком веке появились основные теории формирования содержания образования?
167. От какого слова произошел стандарт и каково его значение?
168. Что такое ГОС?
169. Какие педагоги-ученые отрицают роль наследственности в развитии человека, сравнивая новорожденного ребенка с «чистой доской»?
170. Что относится к признакам классно-урочной системы?

171. Кому принадлежат следующие слова: «Под обучением мы понимаем систематическую и планомерную работу учителей с учениками, основанную на закреплении и изменении их знаний»?
172. .... — это наука, изучающая цель, содержание, методы и средства, а также формы процессов обучения, воспитания, развития, протекающих внутри педагогической системы в педагогической действительности.
173. Что такое концепция?
174. Из какого языка произошло слово дидактика и какое значение оно имеет?
175. Объектом теории обучения является...
176. Что относится к натуральным объектам?
177. Я.А. Коменский в «Золотом правиле дидактики» сформулировал пути соблюдения принципа ...
178. При применении метода .... запрещается применение физических наказаний, битье, избиение, запугивание, приведение в гнев, физические и моральные страдания, унижение, оскорбление чести учащихся.
179. Что является характерным явлением для первого этапа жизни коллектива?
180. В каком веке впервые появилась дидактика как термин теории обучения?
181. Какие виды труда используются при организации трудового воспитания в образовательных учреждениях?
182. .... процесс внедрения в сознание, жизнь, образ жизни учащихся признанных конкретным обществом и обязательных к соблюдению правил порядка, этикета, взаимоотношений, общения и поведения, критериев.
183. Что составляют компоненты педагогического процесса?
184. .... — считается видом обучения, обеспечивающим развитие учащихся, при котором основное внимание уделяется теоретическим знаниям, обучение строится быстро и на высоком уровне, обеспечивается осознанное понимание материала, целенаправленность, эффективность, системность в обучении учащихся.
185. .... является высшим органом управления коллектива образовательного учреждения.
186. Область, занимающаяся коррекционным обучением и воспитанием учащихся с различными недостатками (отклонениями) в развитии.
187. Какие задачи выполняет проверка и оценка знаний?
188. .... — это основанное на законе основное требование к воспитанию, главная идея, определяющая педагогические действия.
189. Когда классно-урочная система вошла в наши школы?
190. Отметьте ряд, в котором указаны недостатки классно-урочной системы?
191. Найдите ряд, в котором указаны формы организации обучения?
192. Урок, лекция, семинар, конференция, практическое лабораторное занятие, факультативные занятия, экскурсия, производственная практика, самостоятельная домашняя работа, консультации, кружковые занятия, курсовые проекты, квалификационные проекты — это..

193. .... — это специально организованный процесс сотрудничества учителей и учащихся по усвоению знаний, умений и навыков, формированию научного мировоззрения, развитию умственных способностей учащихся.

194. Кто является основоположником теории прагматизма?

195. .... — это специально подготовленная деятельность специалиста, определяемая профессиональным сознанием воспитателя и целями и задачами, вытекающими из социального заказа.

196. Когда было принято Постановление Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева «О мерах по дальнейшему развитию системы высшего образования»?

197. Какой нормативный документ определяет минимальный объем учебных часов, отведенных для передачи учащемуся содержания образования по учебным предметам?

198. В какой статье Закона об образовании дано определение воспитания?

199. В какой статье Закона об образовании дано определение образования?

200. В какой статье Закона об образовании дано определение образовательного кампуса?

### Список учебной литературы и электронных образовательных ресурсов по дисциплине "Общая педагогика"

#### Основные учебники и учебные пособия

№	Автор	Название	Год издания	Шифр в АРМ	Инвентарный номер в АРМ	Тип	Кол-во в АРМ
1	Абдуллаева Б.С, Холиқов А.А, Фарсахонова Д.Р, Муҳаммадиева С.В, Шеранова М.Б.,	“Умумий педагогика”( Педагогика тарихи)	Инноватсия зиё 2022	24. 1АА73 П 21	У-5379	Учебник	100
2	Абдуллаева Б.С, Холиқов А.А, Фарсахонова Д.Р, Муҳаммадиева С.В, Шеранова М.Б.,	“Умумий педагогика”( Педагогика назария)	Инноватсия зиё 2021	24. 1СА73 А 98	У-5430	Учебник	50
3	Абдуллаева Б.С, Холиқов А.А, Содиқов Ҳ.М, Примов Ш.Қ, Зармасов Ш.Р	“Умумий педагогика”( Педагогика маҳорат)	Инноватсия зиё 2021	24. 1БА73 А 98	У-5430	Учебник	50

4	Азизходжаева Н.Н. – Т.:	Педагогик технология ва педагогик маҳорат.	“Фан ва технология лар” нашриёти, 2006.	24. 1Я76 Т 91	У-4780	Учебник	100
5	Ҳошимов К., Нишонава С., Иномова М. Ҳасанов Р.	Педагогика тарихи.	Ўқитувчи, 1996.	24. 1Я76 Т 88	У-5880	Учебник	100
6	Йўлдашев Ўткир Жумақўзиёвич, Абдурашидов Адхам Абдулхамидович	“Умумий педагогика”	Фарғона нашриёти, 2021-йил	24. 1Я73 П 26	У-5779	Учебник	100
7	Ў. Ж.Йўлдошев, А.Абдурашидов,	Умумий педагогика	Фан ва технология » нашриёти 2017	24. 1Я73 П 21	У-5679	Учебник	100
8	М.Х.Тохтаходжае ва	Педагогик маҳорат	Тошкент: “”. 2014 й.	24. 1Я73 А 98	У-5930	Учебник	10
9	М.Хушназарова	Умумий педагогика(П едагогика тарихи)	Коканд “Фарғона”. 2021 й.	24. 1Я73 Т 71	У-4780	Учебное пособие	100
10	Б.Ходжаев	Умумий педагогика назарияси ва амалиёти	Тошкент: “Сано- стандарт”, 2017 й.	24. 1Я73 Қ 53	У-5430	Учебник	10

### Дополнительная литература

1. Ma'naviyat yulduzlari (Markaziy Osiyolik mashhur siymolar, allomalar, adiblar). - Т.: А.Қодирiy nomidagi Xalq merosi nashriyoti, 1999.
2. Ismoilova Z. Pedagogikadan amaliy masbg'ulotlar. - Т.: Fan, 2001.
3. Piskunov A.I., Istoriya pedagogiki i obrazovaniya. М.: TS «Sfera», 2001.
4. Bolalarni tarbiyalash va sog'lomlashtirish ishlarida pedagogik texnologiya.- Toshkent. 2002.
5. Pedagogikadan amaliy mashqlar va masalalar /O'quv qo'lanma. O'. Asqarova.- Toshkent, Istiqlol, 2005.
6. Xasanboev J, To'raqulov X., Xaydarov M., Isanboeva O. Pedagogika fanidan izohli lug'at. - Т.: Fan va texnologiya. 2008.
7. Djuraev R.X. va boshq. Pedagogik atamalar lug'ati. -Toshkent, Fan, 2008.
8. Boshqalardan farqli bola: parvarishlash va rivojlantirish. Shubina A.B.Toshkent. 2009.
9. Niyozov G., Axmedova M. Pedagogika tarixidan seminar mashg'ulotlari. -Т.: NOSHIR, 2011.
10. Kaldibekova A.S. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyotidan laboratoriya mashg'ulotlari. - Т.: —Fan va texnologiya" nashriyoti, 2013.
11. Pedagogik entsiklopediya I va II jild. — O'zbekiston milliy entsiklopediyasi"

Davlat ilmiy nashriyoti. -Toshkent, 2012.

12. Nogiron bolalarni tarbiyalashda oila va maxsus muassasa hamkorligini ta'minlashning ilmiy-pedagogik asoslari. L.Sh.Nurmuhammedova.- Toshkent.2014.

13. Maxsus pedagogika. Toshkent.: —Fan va texnologiyalar 2014.

14. Xalq pedagogikasi. O'quv qo'llanma. M.Mutalipova. -Toshkent, 2015.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

1. [www.tdpu.uz](http://www.tdpu.uz)
2. [www.pedagog.uz](http://www.pedagog.uz)
3. [www.edu.uz](http://www.edu.uz)
4. [www.ziyo.edu.uz](http://www.ziyo.edu.uz).
5. [www.gov.uz](http://www.gov.uz)
6. [www.zivonet.uz](http://www.zivonet.uz)
7. [www.istedod.uz](http://www.istedod.uz)

### **Содержание дисциплины "Общая психология"**

Общая психология: объект, задачи общей психологии. Психология как естественная и социальная наука. Понятие о психике, ориентировочная и управляющая функции психики. Головной мозг и психика. Психика и сознание. Психология и философия. Психологические воззрения восточных мыслителей. Принципы анализа психики и сознания. Структура современной психологии и ее принципы. Отрасли психологии. Методы психологии и их анализ. Психологический анализ деятельности. Мотивы и деятельность. Развитие психики. Психология мотивации и эмоций. Психология воли. Психология личности. Понятия личность, индивид, индивидуальность. Фрустрация и перспективные планы личности. Конформизм. Мировоззрение и убеждение. Психология общения и речь. Внимание и его виды. Ощущение и восприятие. Память и воображение. Мышление. Проблемная ситуация и ее решение. Темперамент, его специфические особенности.

### **Основные вопросы итогового государственного аттестационного испытания по общей психологии**

1. Что изучает наука психология?
2. В каком ряду правильно указан ученый, классифицировавший отрасли психологической науки на 3 группы?
3. Найдите ряд, в котором указаны отрасли психологической науки?
4. Когда психология выделилась как самостоятельная наука из философии?
5. В каком ряду правильно указаны познавательные процессы?
6. В каком ряду правильно указан основоположник течения "Дуализм"?
7. В чем заключается суть учения дуализма?

8. Ученый, выдвинувший идею о том, что душа по своей сути состоит из огненной искры?
9. Определите ученого, выдвинувшего идею о том, что душа по своей сути состоит из огненного атома.
10. Кем была выдвинута мысль: «Душа не делится на части, но она проявляет способности, относящиеся к таким видам деятельности, как питание, ощущение, приведение в движение, разум»?
11. Высший уровень психики, присущий только человеку?
12. Это совокупность таких психических процессов, состояний, при которых человек не отвечает за свои действия, не осознает их?
13. Что такое сознание?
14. Сколько свойств имеет сознание?
15. Что такое психика?
16. Ответная реакция организма на внешние и внутренние раздражители, осуществляемая через центральную нервную систему, называется .....?
17. Что такое рефлекс?
18. Инстинкт — это ...?
19. Тропизм — это?
20. Сознание и деятельность не противоположны друг другу и не являются одним и тем же, они составляют единое целое?
21. Когда и кем была открыта первая лаборатория психологических исследований?
22. Кем впервые был использован термин тест?
23. Общение — это...?
24. Что такое монологическая речь?
25. Система словесных знаков, возникающая как продукт психической деятельности в процессе общения?
26. Совокупность способов взаимодействия педагога и учащихся.....?
27. Что такое деятельность?
28. Умение — это...?
29. Каким ученым понятие "высшая нервная деятельность" было применено по отношению к понятию деятельности?
30. Процесс перехода от внешней реальной работы к внутренней идеальной работе — это.....?
31. Найдите ряд с правильным определением понятия личность?
32. В современной психологии источник активности личности — это?
33. Сначала .... осознанно выполняемые, а затем автоматизированные действия называются .....?
34. Мотив — это-...?
35. Эмоция — это -...?
36. Определите определение воли.
37. Определите качества воли.
38. Индивидуальность — это...?

39. В каком ответе правильно дано определение внимания?
40. Виды внимания по активности — ?
41. Свойства внимания — это...?
42. Ощущение — это...?
43. Определите классификацию ощущений?
44. Адаптация — это...?
45. К какому виду ощущений относится чувство голода, жажды?
46. Ощущение — это какой процесс?
47. Анализатор — это...?
48. Определите определение восприятия?
49. Отражение в нашем сознании целостных предметов и явлений при их непосредственном воздействии на органы чувств называется...?
50. Галлюцинация — это ...?
51. Восприятие несуществующих предметов — это?
52. Иллюзия — это...?
53. Припоминание предметов и явлений без их восприятия в данный момент.....?
54. Результат повторного восприятия ранее воспринимавшихся предметов и явлений?
55. Восстановление в нашем сознании ранее воспринимавшихся предметов, чувств, мыслей и действий называется .....
56. Какой процесс играет основную роль в произвольном запоминании?
57. Определите процесс памяти?
58. Конформность — это...?
59. Виды деятельности?
60. Чувство — это -...?
61. Определите высшие чувства?
62. Что относится к нравственным чувствам?
63. Восприятие — это какой психический процесс?
64. Определите вид памяти по психической активности?
65. Определите вид памяти по цели деятельности?
66. Как называется особый вид творческого воображения?
67. Создание человеком каких-либо образов и представлений спонтанно, без постановки перед собой какой-либо цели и без приложения волевых усилий, называется .....
68. .... называется создание определенных образов и представлений на основе заранее поставленной цели, с применением волевых усилий.
69. Форма творческого воображения, направленная на желаемое будущее — это .....
70. В этом виде воображения отражается действительность, мечты сбываются?
71. Как называется вид неосуществимого воображения?
72. Мышление — это-?

73. Это такая мыслительная операция, с помощью которой мы мысленно или практически анализируем предметы и явления, их свойства?
74. Это такая мыслительная операция, с помощью которой мы мысленно и практически соединяем в единое целое отдельные части, куски предметов и явлений, разделенные при анализе, с помощью синтеза?
75. Это такая мыслительная операция, с помощью которой устанавливается сходство и различие предметов и явлений объективного мира?
76. Мысль, утверждающая или отрицающая признаки и свойства предметов и явлений, называется .....?
77. Определите виды мышления?
78. Качество мышления — это-?
79. Длительное и достаточно сильное эмоциональное состояние?
80. Длительное и устойчивое эмоциональное состояние?
81. Каково значение слова стресс?
82. Нравственное возвышение общества выражает интересы и идеалы человечества?
83. Чувства, не связанные с умственной деятельностью человека?
84. Положительные чувства, возникающие у людей при виде красивых вещей, при представлении этих вещей и размышлении о них, это...?
85. Это такая активность человека, которая осуществляется в результате сознательного напряжения, с предварительной постановкой цели и определением средств достижения этой цели?
86. Значение слова темперамент?
87. Кем было создано первое учение о темпераменте?
88. Что относится к индивидуально-психологическим особенностям личности?
89. Сильный, уравновешенный, инертный (медлительный), тяжелый на подъем тип нервной системы соответствует какому темпераменту?
90. Холерик — это...?
91. Характер — это...?
92. Кто из перечисленных ученых предлагал определять характер по строению лица человека?
93. Стремление человека понять переживания и чувства другого, мысленно поставив себя на место собеседника. При этом понимается подход к эмоциональным проблемам человека?
94. Речь между двумя или более людьми —?
95. Часть мимики лица человека, через которую проявляются его мысли, действия, представления, воспоминания, удивление и т.д.?
96. Это система движений, выражаемых с помощью тела человека или его частей?
97. В чем проявляются способности?
98. Мы понимаем его переход от одной вещи к другой, от одного вида деятельности к другому?

99. Мозг, умело управляя нашими мыслями, контролирует пять основных чувств организма человека.....?
100. Найдите ряд, в котором указаны процессы памяти?
101. Какую функцию выполняет мотив в деятельности?
102. Это отрасль психологии, изучающая особенности психического развития человека на разных возрастных этапах...?
103. Это отрасль психологии, изучающая психологические закономерности обучения и воспитания ...?
104. Кто автор высказывания "Мы не можем воспитывать, не изучая детей"?
105. Предмет возрастной психологии?
106. Ряд, в котором представлены области возрастной психологии?
107. Автор труда "Человек как предмет воспитания"?
108. Как называется 3-й период по Э. Эриксону?
109. Сензитивный период — это....?
110. Когда возрастная и педагогическая психология развилась как наука?
111. Найдите ответ, в котором представлены составные части организационных методов?
112. Основные методологические принципы возрастной психологии — это....?
113. Сколько типов возрастных периодов выделено по Э.Г. Газиеву?
114. Найдите ряд, в котором указаны узбекистанские ученые, внесшие вклад в развитие возрастной и педагогической психологии.
115. .... — это английское слово, означающее испытание, проверка, к какому виду метода это относится?
116. Онтогенез — это...?
117. Что такое пренатальный период?
118. Сколько этапов включает в себя внутриутробное развитие?
119. Кем и в каком году был впервые введен в науку тестовый метод?
120. В каком возрастном периоде у ребенка возникает концепция "Я", "сам"?
121. Сколько лет охватывает период раннего детства?
122. Основная деятельность периода раннего детства — это...?
123. Сколько лет охватывает дошкольный возраст?
124. Сколько этапов включает в себя дошкольный возраст?
125. Основная деятельность дошкольного возраста — это...?
126. Основная особенность дошкольного возраста — это....?
127. Творческое использование ребенком опыта, знаний и умений в процессе игры и ее организации....
128. Найдите ряд, в котором указаны виды творческих игр?
129. Какой вид внимания развит у детей дошкольного возраста?
130. Со скольких месяцев начинается предметное восприятие у детей?
131. В какой деятельности ребенка начинают формироваться умственные действия?
132. В каком периоде развивается личность и личностные качества ребенка?
133. До скольких лет включает в себя период младшего школьного возраста?

134. В младшем школьном возрасте что в основном требуют учителя в учебном процессе?
135. Основной вид деятельности младшего школьного возраста?
136. Основная особенность младшего школьного возраста?
137. В каком возрасте полностью развиваются специальные отделы мозга, отвечающие за такие сложные формы психической деятельности, как планирование, управление, контроль?
138. Сколько видов активности существует у учащихся младшего школьного возраста?
139. Физическая активность учащегося младшего школьного возраста — это...?
140. Психическая активность учащегося младшего школьного возраста — это...?
141. Какая память развивается в младшем школьном возрасте?
142. Мышление и речь детей младшего школьного возраста развиваются вместе с каким психологическим процессом?
143. Какие умения возникают у учащихся младшего школьного возраста?
144. Каким словарным запасом (до скольких слов) пользуется в своей речи нормально развивающийся ребенок 6-7 лет?
145. Этот метод является методом социальной психологии, предназначенным для получения ответов на поставленные вопросы и получения информации в результате этого. О каком методе идет речь?
146. Каково значение слова "Акселерация"?
147. На чем основывается эмпирический метод?
148. Чем определяются особенности взаимоотношений в подростковом возрасте и протекание «трудного» периода?
149. Сколько лет охватывает подростковый возраст?
150. Какими психологическими проявлениями характеризуется подростковый период?
151. Ученый, назвавший подростковый период "кризисом в психическом развитии"?
152. На сколько этапов делится подростковый период?
153. Кем было введено в науку понятие акцентуации характера?
154. Основоположники теории о кризисе переходного возраста?
155. В каком периоде происходит процесс перехода от детства к состоянию взрослости?
156. Какая деятельность вызывает у подростка высокие нравственные чувства?
157. Какой вид памяти развивается в подростковом возрасте?
158. Какие виды Я-образов формируются в подростковом возрасте?
159. Основная деятельность подросткового возраста — это...?
160. Чувствительные нервы, соединяющие рецепторы, воспринимающие впечатления, и органы, отвечающие ответной реакцией — это...?
161. Сколько лет охватывает ранний юношеский возраст?

162. Ученый, делавший акцент на развитии мотивационной сферы личности в раннем юношеском возрасте?
163. Кем в 1920 году было отмечено множество теорий о юности и выделено 3 крупных направления?
164. Какой период характеризуется развитием общих и специальных способностей?
165. В каком периоде происходит формирование человека как гражданина, его социальное созревание, самоопределение, период активного участия в общественной жизни?
166. Пубертат — это..?
167. Дисморфофобия — это..?
168. Сколько лет охватывает период молодости?
169. Основной вид деятельности периода молодости...?
170. До скольких лет продолжается стабилизация чувствительности?
171. На сколько групп делятся методы исследования по Б.Г. Ананьеву?
172. Ученый, выделивший две зоны развития ребенка?
173. Автор утверждения "Сознание возникает в деятельности и формируется в деятельности" — это...?
174. Сколько типов возрастных периодов выделено по Г.С. Абрамовой?
175. С помощью ....., т.е. лонгитюдного метода, изучается специфика субъективных факторов, влияние социальной среды на испытуемого, это какой вид метода?
176. На сколько групп разделил Эльконин подвижные игры, исходя из их пользы, содержания, взаимосвязи?
177. Кто основал направление фрейдизма?
178. Ученый, установивший, что стабилизация чувствительности в зависимости от возраста человека продолжается до 25-50 лет, — это....?
179. Как проводится анкетный метод и на сколько групп делится?
180. Сколько лет охватывает пубертатный (полового созревания) период?
181. Определите ряд с правильной классификацией возрастных периодов?
182. Память младших школьников по сравнению с памятью взрослых...?
183. Какой психический процесс развивается у детей дошкольного периода?
184. С какого класса дифференцируется интерес к учебе?
185. Со скольких месяцев нормальный ребенок начинает ходить?
186. Учебный процесс больше привлекает учащихся какого класса?
187. Что такое рост?
188. В каком периоде сильно развивается образная память?
189. Через какой познавательный процесс у ребенка появляется письменная речь?
190. Какой период считается этапом правильного целенаправленного развития речи и речевой деятельности ребенка?
191. Какой возрастной промежуток охватывает первый этап периода зрелости?

192. В чем состоит основная особенность деятельности личности в период зрелости?
193. Как расширяется чувство ответственности у зрелой личности?
194. Что означает "самоотчет" в период зрелости?
195. С чем связаны важные психологические изменения, наблюдаемые в 33-35 лет?
196. На что в основном опирается эффективность деятельности в период зрелости?
197. Какие годы охватывает второй этап периода зрелости?
198. Как изменяется отношение к труду на втором этапе периода зрелости?
199. Что обеспечивает жизненный опыт на втором этапе периода зрелости?
200. В скольких основных проявлениях представлен образ "Я" в период зрелости?

### Список учебной литературы и электронных образовательных ресурсов по общей психологии

#### Основные учебники и учебные пособия

№	Автор	Название	Год издания	Шифр в АРМ	Инвентарный номер в АРМ
1.	Z.T.Nishonova, N.G'.Kamilova, D. U.Abdullayeva, M.X.Xolnazarova.	Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya.	Toshkent. 2017	88.4	y/k 40406/1
2.	Ivanov I., Zufarova M.	Umumiy psixologiya.	O'z.FMJ, 2008	88.3 1-98	Y-6858/100
3.	Xaydarov F.I., Xalilova N.	Umumiy Psixologiya	/darslik/ Toshkent – “Innovatsiya - ziyo” - 2021	88 3 ya73	922257/1
4.	Yugay A.X., Mirashirova N.A	Общая Психология	T., Fan va texnika markazi, 2012.	88.3 Ю 15	Y-7586/8
5.	Jalilova S.	Taraqqiyot psixologiyasi va differensial psixologiya	Darslik. Innovatsiya 2020	88.83	322451- 322455
6.	Do'stmuxamedova Sh. A NishonovaZ.T.,	Yosh va	T. TDPU, 2013 .	88.574 Ё 83	Y-7586/8

	Jalilova S.X., Sh.K.Karimova., Sh.T. Alimbaeva	pedagogik psixologiya			
7.	O.Tolipova	Umumiy psixologiya	“Ilm va fan” nashryoti 2023.	88.4	88.3ya-ua- 722
8.	D. Saliyeva	Ontogenez psixologiyasi	“Farg’ona” nashiryoti 2024	88.2 Ya73	y/k1155/1-30

### Дополнительная литература

1. Maxsudova M.A. Muloqot psixologiyasi. T., 2006
2. Nishanova Z, Psixik taraqqiyot diagnostikasi. T., TDPU, 2004
3. Nishonova Z.T., Tulyaganova S.T., Ubayduilaev A.X. "O'smirlik davrida o'quvchi holatining namoyon bo'lishi". T.TDPU, 2009.
4. G'oziev E.G'. Ontogenez psixologiyasi .-T.: Noshir. 2010. 359 b.

### Электронные образовательные ресурсы

1. www.childpsv.ru
2. www.edu.uz
3. www.flogiston.ru
4. www.pedagog.uz
5. [www.psychology.uz](http://www.psychology.uz)
6. www.psychology.net.ru
7. www.psvcatalog.ru
8. www.psychology.net.ru
9. www.tdpu.uz

**Порядок проведения и критерии оценки итоговой государственной аттестации в форме тестирования по специальным (обязательным) дисциплинам для студентов выпускного курса направления образования 60110700 – Физика и астрономия**

Итоговая государственная аттестация проводится в форме тестирования. Всего по дисциплине "Общая физика" – 40 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 40 баллов. По дисциплине "Курс астрономии" – 40 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 40 баллов. По дисциплине "Общая педагогика" – 10 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 10 баллов. По дисциплине "Общая психология" – 10 вопросов, каждый вопрос оценивается в 1 балл, всего 10 баллов.

На проведение итоговой государственной аттестации отводится по одной минуте на каждый вопрос (на вопросы, содержащие примеры и задачи, – две минуты).

Результаты итоговой государственной аттестации студентов оцениваются на основе следующей таблицы оценивания:

5 балльная шкала	100 балльная шкала	5 балльная шкала	100 балльная шкала	5 балльная шкала	100 балльная шкала
5,00 — 4,96	100	4,30 — 4,26	86	3,60 — 3,56	72
4,95 — 4,91	99	4,25 — 4,21	85	3,55 — 3,51	71
4,90 — 4,86	98	4,20 — 4,16	84	3,50 — 3,46	70
4,85 — 4,81	97	4,15 — 4,11	83	3,45 — 3,41	69
4,80 — 4,76	96	4,10 — 4,06	82	3,40 — 3,36	68
4,75 — 4,71	95	4,05 — 4,01	81	3,35 — 3,31	67
4,70 — 4,66	94	4,00 — 3,96	80	3,30 — 3,26	66
4,65 — 4,61	93	3,95 — 3,91	79	3,25 — 3,21	65
4,60 — 4,56	92	3,90 — 3,86	78	3,20 — 3,16	64
4,55 — 4,51	91	3,85 — 3,81	77	3,15 — 3,11	63
4,50 — 4,46	90	3,80 — 3,76	76	3,10 — 3,06	62
4,45 — 4,41	89	3,75 — 3,71	75	3,05 — 3,01	61
4,40 — 4,36	88	3,70 — 3,66	74	3,00	60
4,35 — 4,31	87	3,65 — 3,61	73	<b>менее 3,0</b>	<b>менее 60</b>

Выпускники, не согласные с оценкой, выставленной в процессе итоговой государственной аттестации, имеют право обратиться в апелляционную комиссию в течение 24 часов со дня объявления результатов итоговой государственной аттестации. Возможные разногласия между итоговой государственной аттестационной комиссией и студентом по поводу оценочных баллов рассматриваются специальной апелляционной комиссией и по ним выносится заключение по согласованию с председателем ГАК.

## EDU-DEPARTMENT.KOKANDSU.UZ tizimi orqali ERI bilan tasdiqlangan

Qo'qon davlat universiteti



Hujjat kodi: YADA0046

### Kafedra mudirlari tasdig'i

**Kafedra mudiri**  
(Fizika va astronomiya)



Tasdiqlangan

**QO'CHQOROV MAVZURJON**  
**XURSANBOYEVICH**

2026-03-19 06:37:16

S/N: 78FA5F9B

### Dekanat va Boshqarma tasdig'i

**Fakultet dekani**



Tasdiqlangan

**XO'JAYEV VAXOJON UMAROVICH**

2026-03-23 06:40:33

S/N: 791DC60C

**O'quv-uslubiy boshqarma**



Tasdiqlangan

**BARATBAYEV BEKZOD BATIROVICH**

2025-10-29 10:04:43

S/N: 78E806EB

Hujjat: ПРОГРАММА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ИТОГОВЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО "СПЕЦИАЛЬНЫМ (ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ) ДИСЦИПЛИНАМ" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 60110700 - ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ | Kafedra: Fizika va astronomiya | O'quv yili: 2025/2026

<https://edu-department.kokandsu.uz/yada/46/view>